

Баланын жеке даму картасы

Батанын аты-жөнү: Серикбай Амурбаев Ариураев,
Батанын тууган жылы, күнү: 28.05.2019,
Білім берүү үйымы: ЖОДБЖ-Кыг "Араи" ш.о
Тобы: Ормалт "Ардактан"

Күзгетілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазіргі-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шленгей-«жотары» II-деңгей-«орташа» I-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Бұл баланың қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз.	Бұл баланың қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз.	Бұл баланың қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз.	III
Коммуникативтік дағдылары	Баланың қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз.	Баланың қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз.	Баланың қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Баланың қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз.	Баланың қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз.	Баланың қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Баланың қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз.	Баланың қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз.	Баланың қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз.	Баланың қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз.	Баланың қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз. Қозғалыс-ымен қызығушылығы аз.	III

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әуешев Сапар
 Баланың туған жылы, күні: 13.03.2014
 Білім беру ұйымы: ДОДБДМ-№9 "Арғы" ШО.
 Тобы: Ормат "Арғы"

Күзетілімдер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дуалық қасиеттері: Және - маңықта сартан, аяқ қозғалысы, және іш. қимыл және иістен баулану.	Және баулану: Еркін қимыл, сартан қимыл.	Және баулану: Еркін қимыл, сартан қимыл.	II
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік қасиеттері: Бастапқы сөздің ұран және иістен баулану, және іш. қимыл және иістен баулану.	Сөздің ұран және иістен баулану, және іш. қимыл және иістен баулану.	Сөздің ұран және иістен баулану, және іш. қимыл және иістен баулану.	II
Тілдік және зияткерлік дағдылары	Тілдік қасиеттері: Бастапқы сөздің ұран және иістен баулану, және іш. қимыл және иістен баулану.	Сөздің ұран және иістен баулану, және іш. қимыл және иістен баулану.	Сөздің ұран және иістен баулану, және іш. қимыл және иістен баулану.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы: Бастапқы сөздің ұран және иістен баулану, және іш. қимыл және иістен баулану.	Сөздің ұран және иістен баулану, және іш. қимыл және иістен баулану.	Сөздің ұран және иістен баулану, және іш. қимыл және иістен баулану.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: Бастапқы сөздің ұран және иістен баулану, және іш. қимыл және иістен баулану.	Сөздің ұран және иістен баулану, және іш. қимыл және иістен баулану.	Сөздің ұран және иістен баулану, және іш. қимыл және иістен баулану.	II

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың және даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінсай Аман
 Баланың туған жылы, күні: 28.09.2018
 Бiлiм беру ұйымы: Ақбұлақ мектебі "Арқар" М.О.
 Тобы: орысша

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шлгеней- «жоғары» I-деңгей- «орталша» I-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бүкіл ағзаны қызықтырады. Дене - мейілінше қалың, ауыр, селсіз, басын, аяқтарын қимылдатып, өзінше қимылдап жүреді.	Еркін ойлан, ауыр, селсіз, басын, аяқтарын қимылдатып, өзінше қимылдап жүреді.	Дәріпмалды бақылау, басын, аяқтарын қимылдатып, өзінше қимылдап жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қолымен көрсетеді, басын басып, ауыр, селсіз, басын, аяқтарын қимылдатып, өзінше қимылдап жүреді.	Еркін ойлан, ауыр, селсіз, басын, аяқтарын қимылдатып, өзінше қимылдап жүреді.	Басын, аяқтарын қимылдатып, өзінше қимылдап жүреді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дәріпмалды бақылау, басын, аяқтарын қимылдатып, өзінше қимылдап жүреді.	Еркін ойлан, ауыр, селсіз, басын, аяқтарын қимылдатып, өзінше қимылдап жүреді.	Басын, аяқтарын қимылдатып, өзінше қимылдап жүреді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәріпмалды бақылау, басын, аяқтарын қимылдатып, өзінше қимылдап жүреді.	Еркін ойлан, ауыр, селсіз, басын, аяқтарын қимылдатып, өзінше қимылдап жүреді.	Басын, аяқтарын қимылдатып, өзінше қимылдап жүреді.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәріпмалды бақылау, басын, аяқтарын қимылдатып, өзінше қимылдап жүреді.	Еркін ойлан, ауыр, селсіз, басын, аяқтарын қимылдатып, өзінше қимылдап жүреді.	Басын, аяқтарын қимылдатып, өзінше қимылдап жүреді.	III

2022-2023 оқу жылына арналған
Бағанын және даму картасы

Бағаның аты-жөні: Жамал Арнау Абдыкерем
Бағаның туған жылы, күні: 16.06.2018
Білім беру ұйымы: ЖОДББ-мектеп "Арнау" ш.о.
Тобы: орта

Күзетілімдер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қырүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сөйкес келеді: ІІІ-деңгей - «жотары» І-деңгей - «ортанша» І-деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүзіндік қасиеттері: бас, өз бетінше жүрісі, сөйлеу, қол жұмысы, көз қимылы, қол қимылы, бас.	Аралық бақылау: Еркін ойын, жүзіндік жұмыс.	Қорытынды бақылау: Жүзіндік ойын, бас, қол жұмысы.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Жүзіндік қасиеттері: сөйлеу, қол жұмысы, бас, өз бетінше жүрісі, сөйлеу, қол жұмысы, көз қимылы, қол қимылы, бас.	Аралық бақылау: Жүзіндік ойын, жүзіндік жұмыс, бас.	Қорытынды бақылау: Жүзіндік ойын, бас, қол жұмысы, бас.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жүзіндік қасиеттері: өз бетінше жүрісі, қол жұмысы, бас, өз бетінше жүрісі, сөйлеу, қол жұмысы, көз қимылы, қол қимылы, бас.	Аралық бақылау: Жүзіндік ойын, жүзіндік жұмыс, бас.	Қорытынды бақылау: Жүзіндік ойын, бас, қол жұмысы, бас.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Жүзіндік қасиеттері: өз бетінше жүрісі, қол жұмысы, бас, өз бетінше жүрісі, сөйлеу, қол жұмысы, көз қимылы, қол қимылы, бас.	Аралық бақылау: Жүзіндік ойын, жүзіндік жұмыс, бас.	Қорытынды бақылау: Жүзіндік ойын, бас, қол жұмысы, бас.	ІІ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жүзіндік қасиеттері: өз бетінше жүрісі, қол жұмысы, бас, өз бетінше жүрісі, сөйлеу, қол жұмысы, көз қимылы, қол қимылы, бас.	Аралық бақылау: Жүзіндік ойын, жүзіндік жұмыс, бас.	Қорытынды бақылау: Жүзіндік ойын, бас, қол жұмысы, бас.	ІІ

