Кіші топ(2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

«Бірлестік ауылының ЖОББМ»КММ жанындағы «Арай» шағын орталығының «Аружан»

Оқужылы: 2022-2023 **___Топ:** «Аружан» **_____Өткізу мерзімі:1-10 қыркүйе**

№	Балаңқаты – жөні	Сенсорика						Құрастыру					Жаратылыстану				Жалпысаны	Орташа деңгей	Біліктермендағдылардыңдамуденгейі
		2і-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15			
1	Ақылбек Жасмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	27	1.8	II
2	Какімжан Меруерт	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	22	1.4	I
3	Сабыр Арғын	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	22	1.4	I
4	Серікызы Маралым	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	25	1.6	II
5	Самкен Айтөре	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
I 6	Рустамали Султан	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	24	1.6	II
7	Жаныбай Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
8	Құмарбек Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
9	Марал Женісхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
10	Бек Слам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
11	Өтеген Дидар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I

Scanned by TapScanner

12	Қажыбай Нұрасыл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	I	I
13	Омар Айбеке	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	I	I
14	Шамухан Зере	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	I	I

Іденгей __76%_____ IIденгей _____24_%_____ IIIденгей _____0%_____

Төменгі деңгей балалардың үлесі-76%
Орта деңгей балалардың үлесі-24%
Жоғары деңгей балалардың үлесі-0%
Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі- I

Scanned by TapScanner

Кіші топ(2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

«Бірлестік ауылының ЖОББМ»КММ жанындағы «Арай» шағын орталығының «Аружан»

Оқужылы: 2022-2023 **___Топ:** «Аружан» **_____Өткізумерзімі:1-10 қыркүйе**

№	Баланыңаты – жөні	Комуникативті дағдылар									Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермендағдылардың амуденгейі
		Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет							
		2-К.1	2-К.2	2-.К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9			
1	Ақылбек Жасмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
2	Какімжан Меруерт	II	II	II	II	I	II	II	I	I	15	1,6	II
3	Сабыр Арғын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
4	Серікызы Маралым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
5	Самкен Айтөре	I	I	I	I	I	I	II	I	I	10	1.1	I
6	Рустамали Султан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II

Scanned by TapScanner

7	Жаныбай Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
8	Құмарбек Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
9	Марал Женісхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
10	Бек Слам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
11	Өтеген Дидар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
12	Қажыбай Нұрасыл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
13	Өмар Айбеке	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
14	Шамухан Зере	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I

I деңгей_____64%_____ II деңгей__36%_____ III деңгей___0_____

Төменгі деңгей балалардың үлесі-64%
Орта деңгей балалардың үлесі-36%
Жоғары деңгей балалардың үлесі-0%
Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі- I

Scanned by TapScanner

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
«Бірлестік ауылының ЖОББМ»КММ жанындағы «Арай» шағын орталығының «Аружан»
Оқужылы: 2022-2023 ___Топ:«Аружан» **_____Өткізумерзімі:1-10 қыркүйек**

Физикалық дағдылар									
№	БаланыПң аты – жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5			
1	Ақылбек Жасмин	II	II	II	II	I	9	1.8	II
2	Какімжан Меруерт	II	II	II	II	I	9	1.8	II
3	Сабыр Арғын	II	II	II	II	I	9	1.8	II
4	Серіқызы Маралым	II	II	II	II	I	9	1.8	II
5	Самкен Айтөре	II	II	II	II	I	9	1.8	II
6	Рустамали Султан	II	II	II	II	I	9	1.8	II
7	Жаныбай Фатима	II	II	I	I	I	7	1.4	I
8	Құмарбек Айша	II	I	I	I	I	6	1.2	I
9	Марал Женісхан	II	I	I	I	I	6	1.2	I
10	Бек Слам	II	I	I	II	I	7	1.4	I
11	Өтеген Дидар	II	I	I	I	I	6	1.2	I
12	Қажыбай Нұрасыл	II	I	I	I	I	6	1.2	I
13	Өмар Айбеке	II	I	I	I	I	6	1.2	I
14	Шамухан Зере	II	I	I	I	I	6	1.2	I
I деңгей_____57%_____			**II деңгей__43%_____**			**III деңгей__0_____**			

Жалпы даму деңгейі-
Төменгі деңгей балалардың үлесі-57%
Орта деңгей балалардың үлесі-43%
Жоғары деңгей балалардың үлесі- 0%
Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі- I

Scanned by TapScanner

Кіші топ(2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

«Бірлестік ауылының ЖОББМ»КММ жанындағы «Арай» шағын орталығының «Аружан»

Оқужылы: 2022-2023 **___Топ:** «Аружан» **_____Өткізу мерзімі:1-10 қыркүйек**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																						
№	**Балаың аты–жөні**	**Сурет**				**Мүсіндеу**					**Жапсыру**			**Музыка**						**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылар ың даму деңгейі**
		2-Ш.1	**2-Ш.2**	**2-Ш.3**	**2-Ш.4**	**2-Ш.5**	**2-Ш.6**	**2-Ш.7**	**2--Ш.8**	**2-Ш.9**	**2-Ш.10**	**2-Ш.11**	**2-Ш.12**	**2-Ш.13**	**2-Ш.14**	**2-Ш.15**	**2-Ш 16**	**2-Ш.17**	**2-Ш.18**			
1	АқылбекЖасмин	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	1.8	II
2	Какімжан Меруерт	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1.8	II
3	Сабыр Арғын	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1.8	II
4	Серіқызы Маралым	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1.8	II
5	Самкен Айтөре	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1.8	II
6	Рустамали Султан	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1.8	II
7	Жаныбай Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
8	Құмарбек Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
9	Марал Женісхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
10	Бек Слам	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	29	1.6	II
11	Өтеген Дидар	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	25	1.3	I

Scanned by TapScanner

12	Қажыбай Нұрасыл	I	I	I		I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	I	I
13	Өмар Айбеке	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		I	I	I	I	18	I	I
14	Шамухан Зере	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II		II	II	II	II	27	1.5	II

I деңгей ____43%_____II деңгей _____57%___ III деңгей _____0%_____

Төменгі деңгей балалардың үлесі-43%
Орта деңгей балалардың үлесі-57%
Жоғары деңгей балалардың үлесі-0%
Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі- II

Scanned by TapScanner

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 **Топ:** «Фрукжан» **Өткізу мерзімі:** 1-10 қыркүйек

№	Балаңнаты – жоні	Сенсорика						Құрастыру					Жаратылыстану				Жалпысаны	Орта шаденгей	Біліктермендағдылардыңдамуденгейі
		2i-T.1	2-T.2	2-T.3	2-T.4	2-T.5	2-T.6	2-T.7	2-T.8	2-T.9	2-T.10	2-T11	2-T.12	2-T.13	2-T.14	2-T.15			
1	Ақылбек Жасмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	27	1.8	II
2	Какімжан Меруерт	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	22	1.4	I
3	Сабыр Арғын	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	22	1.4	I
4	Серікызы Маралым	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	25	1.6	II
5	Самкен Айтөре	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
I 6	Рустамали Султан	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	24	1.6	II
7	Жаныбай Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
8	Құмарбек Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
9	Марал Женісхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	I	I
10	Бек Слам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I

Scanned by TapScanner

6	Рустамали Султан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
7	Жаныбай Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
8	Құмарбек Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
9	Марал Женісхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
10	Бек Слам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
11	Өтеген Дидар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
12	Қажыбай Нұрасыл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
13	Өмар Айбеке	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
14	Шамухан Зере	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I

I деңгей_____64%_____ II деңгей__36%_____ III деңгей___0_____

Төменгі деңгей балалардың үлесі-64%
Орта деңгей балалардың үлесі-36%
Жоғары деңгей балалардың үлесі-0%
Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі- I

Scanned by TapScanner

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 - 2023 **Топ:** «Аружан» **Өткізу мерзімі:** 1-10 қаркүйек

№	Балаңқаты – жөні	Сенсорика						Құрастыру					Жаратылыстану				Жалпысаны	Орта шаденгей	Біліктермендағдылардыңдамуденгейі
		2i-T.1	2-T.2	2-T.3	2-T.4	2-T.5	2-T.6	2-T.7	2-T.8	2-T.9	2-T.10	2-T11	2-T.12	2-T.13	2-T.14	2-T.15			
1	Акылбек Жасмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	27	1.8	II
2	Какімжан Меруерт	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	22	1.4	I
3	Сабыр Арғын	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	22	1.4	I
4	Серікызы Маралым	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	25	1.6	II
5	Самкен Айторе	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
I 6	Рустамали Султан	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	24	1.6	II
7	Жаныбай Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
8	Қумарбек Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
9	Марал Женісхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
10	Бек Слам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I

Scanned by TapScanner

6	Рустамали Султан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
7	Жаныбай Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
8	Құмарбек Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
9	Марал Женісхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
10	Бек Слам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
11	Өтеген Дидар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
12	Қажыбай Нұрасыл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
13	Өмар Айбеке	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
14	Шамухан Зере	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I

I деңгей_____64%_____ II деңгей__36%_____ III деңгей___0_____

Төменгі деңгей балалардың үлесі-64%
Орта деңгей балалардың үлесі-36%
Жоғары деңгей балалардың үлесі-0%
Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі- I

Scanned by TapScanner

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2022-2023_____ **Топ:** _Сәбилер_Арушан_ **Өткізу кезеңі:**___Кантар_____ **Өткізу мерзімі:**_____

№	Баланың аты - жөні	2-Ф 1			2-Ф 2			2-Ф 3			2-Ф 4			2-Ф 5			2-Ф 6			2-Ф 7		
		ағзаны бағыта және берілген бағыта шеңбер бойымен қолдарын ағзаны қалыпта ұстап жүреді			шаңғы тоғысы және бұқыл тоғысы қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде теңе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, зұлымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі		
		қолдарын ағзаны қалыпта ұстап жүреді	жүгіре келе қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын ағзаны қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	теңе-теңдікті сақтайды	теңе-теңдікті ішінара сақтайды	теңе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді
1	Ақылбек Жасмин	1			1			1			1			1			1				1	
2	Қаратоқан Меруерт	1			1			1			1			1			1				1	
3	Сабыр Аргын	1			1			1			1			1			1				1	
4	Серікқызы Марал	1			1			1			1			1			1				1	
5	Самиден Айтерс		1			1		1			1			1			1				1	
6	Рустамали Сұлтан		1			1		1			1			1			1				1	
7	Жаныбай Фатима		1			1		1			1			1			1				1	
8	Хумарбек Айша		1			1		1			1			1			1				1	
9	Марал Жеңіс		1			1		1			1			1			1				1	
10	Бек Сам		1			1		1			1			1			1				1	
11	Етеген Дидар		1			1		1			1			1			1				1	
12	Қажыбай Нұрасыл		1			1		1			1			1			1				1	
13	Омар Айбике		1			1		1			1			1			1				1	
14	Шамұхан Зере		1			1		1			1			1			1				1	
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
Барлығы		4	10	0	4	10	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету, %		29	71	0	29	71	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	66,16541
Орташа	2-Ф	33,83459
Төмен	2-Ф	0

Scanned by TapScanner

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15			
шаманы жібмен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады			доппы нысанаға лактырады			доппарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, кол
қрекеттерді орындайды	шаманы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лактырады	лактыруға талпынады	лактыра алмайды	доппарды домалатады	доппарды домалатуға қызығушылық танытады	доппарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0	14
100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

Scanned by TapScanner

2-Ф.16		2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1				1		1			1			1				1		1				1
		1				1		1			1			1				1		1				1
		1				1		1			1			1				1		1				1
		1				1		1			1			1				1		1				1
		1				1		1			1			1				1		1				1
		1				1		1			1			1				1		1				1
		1				1		1			1			1				1		1				1
		2				1		1			1			1				1		1				1
		2				1		1			1			1				1		1				1
		2				1		1			1			1				1		1				1
		2				1		1			1			1				1		1				1
		2				1		1			1			1				1		1				1
		2				1		1			1			1				1		1				1
		2				1		1			1			1				1		1				1
		1				1		1			1			1				1		1				1
		1				1		1			1			1				1		1				1
		1				1		1			1			1				1		1				1
0	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0	0	14
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	56	0	0	0	56

Scanned by TapScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12			2-К.13		
ару, қазо), ттерді (ашу-ғасыр), тынысын өнім-күйін ілдіретін і	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығуларды орындайды		
білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды
		1			1		1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1			1			1			1				1	
		1			1		1			1			1			1			1				1	
0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

Scanned by TapScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																											
Көркем әдебиет																											
2-К 14			2-К 15			2-К 16			2-К 17			2-К 18			2-К 19			2-К 20			2-Т 1					
көркем шығармаларды тыңдауға, оқуға қызығушылық білдіреді			бесік жырларын, халық өлеңін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жеке сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көркемсөзбен тыңдайды			иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қолы моторикасы
шығармаларды тыңдауға, оқуға қызығушылық білдіреді	шығармаларды есітіп, білім алады	шығармаларға мән береді	тыңдайды	көңілдеп тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерінде еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйеніп, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
0	14	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14
0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Scanned by TapScanner

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																									
Сенсорика																									
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-Ш.1	
дарды, қолдың ұсақ ен үйлестіру дағдыларын менгерген		ерекшеліктерін ыдыстың түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл ж	
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
0	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0	0	14	0	0	14	0	0	14
0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Scanned by TapScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	2-III 2			2-III 3			2-III 4			2-III 5			2-III 6			2-III 7			2-III 8			2-III 9		
і, тік және жіңішке сызықтарды зерттеуде қолданады	түстерді ажыратады және олардың дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, оңда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне боялармен сызықтар, жолақтар салады			деңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және қымға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сәсбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі		
дұрыс қатай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, шатасып атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	шатасып бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді
		1		1			1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1			1				1		1		
0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

Scanned by TapScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту **Балалардың шығармашылық дағдыларын, з**

Мүсіндеу Жапсыру

2-Ш 10			2-Ш 11			2-Ш 12			2-Ш 13			2-Ш 14			2-Ш 15			2-Ш 16			2-Ш 17			
сабақтасқан, ұрпақтасқан жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді (шиыстыру, үзіп бөлшектеу, бөліп алады, оларды бір-бірімен, сол бөлшектерді, сабақтасқы ыдыстың жиегі арқылы)			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жиегы бойын сызылған бысып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұтыра орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолдануды қарапайым әдістерін (қималау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланел композиц жо
дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,
1				1			1		1			1			1			1				1		
1				1			1		1			1			1			1				1		
1				1			1		1			1			1			1				1		
1				1			1		1			1			1			1				1		
1				1			1		1			1			1			1				1		
1				1			1		1			1			1			1				1		
1				1			1		1			1			1			1				1		
1				1			1		1			1			1			1				1		
1				1			1		1			1			1			1				1		
1				1			1		1			1			1			1				1		
1				1			1		1			1			1			1				1		
1				1			1		1			1			1			1				1		
1				1			1		1			1			1			1				1		
1				1			1		1			1			1			1				1		
1				1			1		1			1			1			1				1		
14	0	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0	0
100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0

Scanned by TapScanner

| ерттеу іс-әрекетін дамыту | | |

				Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
				Музыка																					
	2-III.27			2-III.28			2-III.29			2-III.30			2-III.31			2-III.32			2-III.33			2-III.34		
(ұл, қз, тж)	тұрмыстағы қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын жырлатады (бару және көңілді әндер)			жоғары және төмен дыбыстарын, фортепианоның дыбыстарын жырлатады			педагогтің дауыс мәнерінің, әндердің есімдерінің дыбыстарымен еліктей отырып, жеңілдеген әндер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық жаттығуларды жырлатады (барабан, бубен, сылдырмақ, жатаған)			бұрын естіген әндерді таниды		
ойнамайды	ойнайды	ойнауға талпынады	ойнай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	жырлатады	жырлауға талпынады	жырлата алмайды	жырлатады	ішінара жырлатады	жырлата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын жырлатады	кейбіреуін жырлатады	жырлата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді
	1			1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1				1			1		1		
0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0

Scanned by TapScanner

2-ШІ 35			2-ШІ 36			2-ШІ 37			2-Ө 1			2-Ө 2			2-Ө 3			2-Ө 4			2-Ө 5			
[illegible]			[illegible]			музыкалық-қимылдық ойындарды дұрыс ойнау, ойын бұзу, бастау оңай, ойын ию, ережелер сақталуы орындайды			өзінің атағанда жауап береді, ойын ойнаған және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өлеңді тұратын үйін және қаланың таниды			заттарды және олардың әрекет етуін біледі, олардың суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектер
[illegible]	мойындауын ойнайды	ойнауды тырысады	жарысады	жарысуды талпынады	жарыса алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, олардың таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуін білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды
	1		1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1
0	14	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14
0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Scanned by TapScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.6		2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13			2-Ә.14	
дін еңбек әрекеттерін бақылайды		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жаңындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың туралы түсініктері	
ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, аныҚ атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1				1
		1				1		1				1		1			1			1				1
0	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100

Scanned by TapScanner

	2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
касиеттері бар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сөйлейді			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			нешін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
	1				1		1			1				1		1		
	1				1		1			1				1		1		
	1				1		1			1				1		1		
	1				1		1			1				1		1		
	1				1		1			1				1		1		
	1				1		1			1				1		1		
	1				1		1			1				1		1		
	1				1		1			1				1		1		
	1				1		1			1				1		1		
	1				1		1			1				1		1		
	1				1		1			1				1		1		
	1				1		1			1				1		1		
	1				1		1			1				1		1		
0	14	0	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

Scanned by TapScanner

Жоғары	2-К	57,8
Орташа	2-К	37,8
Төмен	2-К	0
Жоғары	2-Т	44,44444
Орташа	2-Т	55,55556
Төмен	2-Т	0
Жоғары	2-Ш	62,16216
Орташа	2-Ш	37,83784
Төмен	2-Ш	0
Жоғары	2-Ә	75
Орташа	2-Ә	25
Төмен	2-Ә	0

Scanned by TapScanner

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 **Топ:** Арулан **Өткізу кезеңі:** мамыр. **Өткізу мерзімі:** 16-05.

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6			
		артқы бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын артқы қалыпта ұстап жүгіреді			шашын тонған және бұқа тонған қарқынды өзгертіп жүгіреді			белгі бойынша тоқтап жүгіреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық : те
		қолдарын артқы қалыпта ұстап жүгіреді	жүгіре келе қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын артқы қалыпта ұстап жүгіруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүгіреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүгіреді	белгі бойынша жүгіруге талпынады	жүгіруде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі
1	Ақылбек Жасмин		1			1		1			1			1			1			
2	Қаттыжан Меруерт		1			1		1			1			1			1			
3	Сабыр Аружан		1			1		1			1			1			1			
4	Серікқызы Марал		1			1		1			1			1			1			
5	Рустамали Сұлтан		1			1		1			1			1			1			
6	Самкен Айтерік		1			1		1			1			1			1			
7	Жаныбай Фатима		1			1		1			1			1			1			
8	Хумарбек Айша		1			1		1			1			1			1			
9	Марал Жеңісхан		1			1		1			1			1			1			
10	Бек Слам		1			1		1			1			1			1			
11	Өтеген Дидар		1			1		1			1			1			1			
12	Қажыбай Нұрасыл		1			1		1			1			1			1			
13	Омар Айбике		1			1		1			1			1			1			
14	Шамұхан Зере		1			1		1			1			1			1			
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
Барлығы		0	14	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	57,89474	14,47368
Орташа	2-Ф	42,10526	10,52632
Төмен	2-Ф	0	0

Scanned by TapScanner

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.7		2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14		
жаттығуларды орындау техникасын біледі		шаманы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шаномен сырғанатады			допты ыңғайға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді		
орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын мен бермейді	арқаттарды орындайды	шаманы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды
1			1			1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1				1		1			1			1		
14	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Scanned by TapScanner

2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2			2- К.3	
Оқушы мәтіндегі қиындықтарды өз бетінше орындайды			Бетін, жолдарын өз бетінше жояды			Жеке заттарды қолданады			Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, әліпбиі сөздерін айта алады			Сөздерді және қарапайым тіркестерін (2-4 сөз) айта	
қиындықтарды орындап да дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жояды	өз бетінше жоюға тырысады	өз бетінше жоймайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады
1			1			1				1			1		1					1		1
1			1			1				1			1		1					1		1
1			1			1				1			1		1					1		1
1			1			1				1			1		1					1		1
1			1			1				1			1		1					1		1
1			1			1				1			1		1					1		1
1			1			1				1			1		1					1		1
1			1			1				1			1		1					1		1
1			1			1				1			1		1					1		1
1			1			1				1			1		1					1		1
1			1			1				1			1		1					1		1
1			1			1				1			1		1					1		1
1			1			1				1			1		1					1		1
1			1			1				1			1		1					1		1
1			1			1				1			1		1					1		1
14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	0	0	14	0	14
100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	0	100	0	100

Scanned by TapScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10			
Йым сөз ілап айтады,	ойыншық, киім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, сыпыру, құю), қарама-қарсы мәнді әрекеттерді (ашу-жабу, киіп-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (қолшатыр, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, реніш) білдіретін сөздерді біледі			сөйлемге заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы сұ мазмұны бо
айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді
		1		1					1	1				1			1			1		
		1		1					1	1				1			1			1		
		1		1					1	1				1			1			1		
		1		1					1	1				1			1			1		
		1		1					1	1				1			1			1		
		1		1					1	1				1			1			1		
		1		1					1	1				1			1			1		
		1		1					1	1				1			1			1		
		1		1					1	1				1			1			1		
		1		1					1	1				1			1			1		
		1		1					1	1				1			1			1		
		1		1					1	1				1			1			1		
		1		1					1	1				1			1			1		
0	0	14	0	14	0	0	0	0	14	14	0	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0
0	0	100	0	100	0	0	0	0	100	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Scanned by TapScanner

								Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
								Көркем әдебиет															
2-К.11		2-К.12			2-К.13			2-К.14			2-К.15			2-К.16			2-К.17			2-К.18		
кітаптарды қарайды, оларының ішінде сұрақтарға жауап береді		кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			ойнаған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді		
суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойнап қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
14	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0
100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

Scanned by TapScanner

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
						Сенсорика																	
2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6	
ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ерекшеліктерін нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топт	
кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	бірлік белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	14	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0

Scanned by TapScanner

																							Балалардың шығармашылық дағдыларын, з
																							Сурет салу
	2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			
шпа үлгес істырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың саны мен өлшемдерді (бірсы-кен)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қалыпты дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған деңгейлеп сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетін ж
топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айтқа алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады
	1				1			1			1		1			1				1		1
	1				1			1			1		1			1				1		1
	1				1			1			1		1			1				1		1
	1				1			1			1		1			1				1		1
	1				1			1			1		1			1				1		1
	1				1			1			1		1			1				1		1
	1				1			1			1		1			1				1		1
	1				1			1			1		1			1				1		1
	1				1			1			1		1			1				1		1
	1				1			1			1		1			1				1		1
	1				1			1			1		1			1				1		1
	1				1			1			1		1			1				1		1
	1				1			1			1		1			1				1		1
	1				1			1			1		1			1				1		1
0	14	0	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0	14
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100

Scanned by TapScanner

ерттеу іс-әрекетін дамыту																							Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертте
																							Мүсіндеу
2-Ш.5		2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12		
е бояулармен сызықтар, ақпалар салады		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			мүсіндейтін заттарды зерттейді		
ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды
		1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
0	0	14	0	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Scanned by TapScanner

Жапсыру

2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
пішін, пішінге, пішінді көрінудегі пішіннің жанды бөлігін сауатпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұтарға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттарды пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдары конструкторлардың ірі бө құрастыра алад	
тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Scanned by TapScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	2-III.21			2-III.22			2-III.23			2-III.24			2-III.25			2-III.26			2-III.27			
...нан және ...шектеріне...н	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текше, кірпіштер) ажырата алады			тұрмыстағы қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қоршаған құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрмыстағы қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эм
құрастырутәлпынбейды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажырата алады	кейбіреуін ажырата алады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	құна ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	14
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100

Scanned by TapScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-III.28		2-III.29			2-III.30			2-III.31			2-III.32			2-III.33			2-III.34			2-III.35		
көпшілікпен көңіл-күймен қабылдайды		музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу және көңілді әндер)			қозғалулардың жоғары және төмен дыбыстарын, фортепианоның дыбыстарын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің соңғы нақты дыбыстарына еліктей отырып, жеткізген сөздер мен бұлдыр сөздерді қосып айтады			әнінің сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажырата білу (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)		
ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажырата білу	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажырата білу	ішінара ажырата білу	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажырата білу	кейбіреуін ажырата білу	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
0	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	14	0	0	14	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	100	0	0	100	0	0

Scanned by TapScanner

2-III.36			2-III.37			2-Ə.1			2-Ə.2			2-Ə.3			2-Ə.4			2-Ə.5			2-Ə.6	
әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (көзін сөзірелі, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіп, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасы және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өлкені тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әре бақылайды	
көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды
	1		1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1				
0	14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	0
0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0

Scanned by TapScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13			
жеттерін	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи мат тура
бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі
1		1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1		1			1			1			1			
1		1			1			1		1			1			1			1			
14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0
100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

Scanned by TapScanner

2-Ә.14		2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
...ұшалардың көпшіліктері ...ы түсініктері бар		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипайды			бөгде балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			неміс «құрыс» немесе «құрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Scanned by TapScanner

Жоғары	2-К	40	10
Орташа	2-К	50	12,5
Төмен	2-К	10	2,5
Жоғары	2-Т	22,22222	5,555556
Орташа	2-Т	77,77778	19,44444
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	21,62162	5,405405
Орташа	2-Ш	75,67568	18,91892
Төмен	2-Ш	2,702703	0,675676
Жоғары	2-Ә	45	11,25
Орташа	2-Ә	50	12,5
Төмен	2-Ә	5	1,25

Scanned by TapScanner