

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы білім беру бойынша Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Мектепалды даярлық сыныбының педагогі

Есенбекова Айнагуль Аменқызы

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың т. а. ә:** Жұмаш Ерасыл

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 05.01.2018.

**Білім беру ұйымы:** Бірлестік ауылының ЖОББМ

**Сыныбы:** мектепалды сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей- «төмен»</b>
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәрбиешінің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды (дене тазалығын сақтау, қоршаған ортада өзін ұстау, құрдастарымен және ересектермен мәдени қарым-қатынас ,ұқыптылық т.т.с.)орындауды жалғастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.  <b><u>Орындайды</u></b>	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді, дыбыстарды дұрыс, анық айтуға, дұрыс сөйлей білу дағдыларын қалыптастыру	Сұраққа анық әрі толық жауап береді, «С», «Ш» дыбыстарын дұрыс айтып үйретуді ата-анамен бірлесіп жұмыс істеуді	Сұраққа шамасы келгенше жауап береді. «С», «Ш» дыбыстарын өздігінен айта алады.	I деңгей- «төмен»

		жалғастыру	<b><u>Айтады</u></b>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.  <b><u>Салыстырады</u></b>	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын үйрету	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды <b><u>Біледі</u></b>	II деңгей-«орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта және көшеде өзін қауіпсіз ұстау дағдыларын қалыптастыру	Табиғатта және көшеде өзін қауіпсіз ұстау дағдыларын жетілдіру. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасамауға, үйі өте алыста болғандықтан жалғыз жүрмеуге үйрету	Табиғатта және көшеде өзін қауіпсіз ұстай алады.  <b><u>Біледі</u></b>	III деңгей-«жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың т. а. ә:** Қажыбай Аруназ

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 16.06.2018.

**Білім беру ұйымы:** Бірлестік ауылының ЖОББМ

**Сыныбы:** мектепалды сыныбы.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей- «төмен»</b>
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуды үйрету	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуды үйретуді жалғастыру	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қаға алады.  <b><u>Жасай алады</u></b>	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуді, монологты байланыстырып құрай білуді, әңгімені бірізді айтуды, әңгіме құрастыруды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуді, монологты байланыстырып құрай білуді, әңгімені бірізді айтуды, әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды. Әңгімелерді бірізді айтып береді. Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады.  <b>Біледі</b>	II деңгей-«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтай алууды үйрету	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтай алды үйретуді жалғастыру	Тәулік бөліктерінің ауысуын , оқиғалардың ретін анықтай алады.  <b><u>Біледі</u></b>	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді дұрыс орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді үйрету	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді дұрыс орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді үйретуді жалғастыру	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді дұрыс орналастыра алады; қарапайым пішінді өрнектерді құрастырады.  <b><u>Жасай алады</u></b>	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және талдауға, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуға үйрету.	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және талдауға, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуға үйретуді жалғастыру.	Заттар, олардың белгілерін нақтылайды және бейтаныс заттардың қолданылуын біледі. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және талдайды, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алады.  <b><u>Біледі</u></b>	II деңгей-«орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың т. а. ә:** Марал Рамазан

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 06.03.2018.

**Білім беру ұйымы:** Бірлестік ауылының ЖОББМ

**Сыныбы:** мектепалды сыныбы.

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей- «төмен»</b>
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуды үйрету	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуды үйретуді жалғастыру	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қаға алады.  <b><u>Жасай алады</u></b>	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуді, монологты байланыстырып құрай білуді, әңгімені бірізді айтуды, әңгіме құрастыруды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуді, монологты байланыстырып құрай білуді, әңгімені бірізді айтуды, әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды. Әңгімелерді бірізді айтып береді. Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады.  <b>Біледі</b>	II деңгей-«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтай алууды үйрету	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтай алды үйретуді жалғастыру	Тәулік бөліктерінің ауысуын , оқиғалардың ретін анықтай алады.  <b><u>Біледі</u></b>	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді дұрыс орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді үйрету	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді дұрыс орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді үйретуді жалғастыру	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді дұрыс орналастыра алады; қарапайым пішінді өрнектерді құрастырады.  <b><u>Жасай алады</u></b>	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және талдауға, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуға үйрету.	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және талдауға, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуға үйретуді жалғастыру.	Заттар, олардың белгілерін нақтылайды және бейтаныс заттардың қолданылуын біледі. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және талдайды, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алады.  <b><u>Біледі</u></b>	II деңгей-«орташа»

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың т. а. ә:** Мананбай Мәнсүр

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 20.01.2018.

**Білім беру ұйымы:** Бірлестік ауылының ЖОББМ

**Сыныбы:** мектепалды сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп , төрттағандап еңбектеуді үйрету	Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп , төрттағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру	Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді, кедергілер арасынан еңбектеуді; допты басымен итеріп , төрттағандап еңбектеуді жасай алады. <b><u>Біледі</u></b>	III деңгей-«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыруды жалғастыру	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. <b><u>Толық жауап береді</u></b>	III деңгей-«жоғары»



Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді үйрету	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтен құрады. Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  <b><u>Біледі</u></b>	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым музыкалық жанрларды (ән, күй, би, марш) ажырата білуге үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды (ән, күй, би, марш) ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды (ән, күй, би, марш) ажыратады.  <b><u>Біледі</u></b>	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды дұрыс атай алу (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.	Жеті атасын, туыстық байланыстарды, дұрыс атай алуды жалғастыру (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты).	Жеті атасын, туыстық байланыстарды, дұрыс атай алады  <b><u>Біледі</u></b>	III деңгей-«жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың т. а. ә:** Мұхамедкәрім Айзере

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 08.12.2017.

**Білім беру ұйымы:** Бірлестік ауылының ЖОББМ

**Сыныбы:** мектепалды сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей- «төмен»</b>
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіруді үйрету	Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру.	Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіре алады.  <b><u>Жасай алады</u></b>	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыруды жалғастыру	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.  <b><u>Толық жауап береді</u></b>	III деңгей-«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді үйрету	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтен құрады. Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  <b><u>Біледі</u></b>	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым музыкалық жанрларды (ән, күй, би, марш) ажырата білуге үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды (ән, күй, би, марш) ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды (ән, күй, би, марш) ажыратады.  <b><u>Біледі</u></b>	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды дұрыс атай алу (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.	Жеті атасын, туыстық байланыстарды, дұрыс атай алуды жалғастыру (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты.	Жеті атасын, туыстық байланыстарды, дұрыс атай алады  <b><u>Біледі</u></b>	III деңгей-«жоғары»

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың т. а. ә:** Рустамали Ханшайым

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 26.03.18

**Білім беру ұйымы:** Бірлестік ауылының ЖОББМ

**Сыныбы:** мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шынықтыру шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды. Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. <b><u>Біледі</u></b>	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тәрбиешімен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге үйретуді жалғастыру	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. <b><u>Грамматикалық дұрыс сөйлей алады</u></b>	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және	Заттардың қасиеттері мен	Заттардың қасиеттері мен	Танымдық әрекет ретінде	III деңгей-«жоғары»

зияткерлік дағдылары	белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	белгілері туралы үйретуді жалғастыру	заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. <b><u>Біледі</u></b>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптар туралы түсінігін қалыптастыру	Әндер мен билерді үйретуді жалғастыру.	Музыкалық аспаптардың аттарын біледі. Әндер мен билерді орындайды. <b><u>Біледі</u></b>	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ету, ортақ мақсат қоя білу және оның нәтижесі туралы түсінігін қалыптастыру	Еңбек мәдениетіне баулып, ортақ жұмыс нәтижесін қуанып қабылдауға, икемділікке тәрбиелеуді жалғастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады <b><u>Біледі</u></b>	III деңгей-«жоғары»

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың т. а. ә:** Серік Әмір

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 07.07.2017

**Білім беру ұйымы:** Бірлестік ауылының ЖОББМ

**Сыныбы:** мектепалды сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей- «төмен»</b>
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруді үйрету <b><u>Біледі</u></b>	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Тыныс алу дағдысын қалыптастыру	Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыруды жалғастыру	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.  <b><u>Толық жауап береді</u></b>	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру	Сыныптағы гүлдердің аттарын ажыратуды жалғастыру	Сыныптағы гүлдердің аттарын ажырата алады <b><u>Біледі</u></b>	III деңгей-«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптар туралы түсінігін қалыптастыру	Әндер мен билерді үйретуді жалғастыру.	Музыкалық аспаптардың аттарын біледі. Әндер мен билерді орындайды.  <b><u>Біледі</u></b>	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды дұрыс атай алу (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.	Жеті атасын, туыстық байланыстарды, дұрыс атай алуды жалғастыру (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты).	Жеті атасын, туыстық байланыстарды, дұрыс атай алады  <b><u>Біледі</u></b>	III деңгей-«жоғары»

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың т. а. ә:** Хумарбек Сартай

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 23.03.2018

**Білім беру ұйымы:** Бірлестік ауылының ЖОББМ

**Сыныбы:** мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәрбиешінің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды (дене тазалығын сақтау, қоршаған ортада өзін ұстау, құрдастарымен және ересектермен мәдени қарым-қатынас, ұқыптылық т.т.с.) орындауды жалғастыру	Тәрбиешінің көмегінсіз мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.  <b><u>Біледі</u></b>	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дағдыландыру	Сұраққа қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыруды жалғастыру.	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталанады. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды	II деңгей-«орташа»



			дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. <b><u>Толық жауап береді.</u></b>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы түсініктерін қалыптастыру	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және дұрыс атай алуын жалғастыру.	Айлар мен жыл мезгілдерінің ретін біледі және оларды атай алады <b><u>Біледі</u></b>	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу, суретті ұқыпты әрі қанық қылып бояу)	Бояғышта акварельді сумен араластыра отырып, өзіне қажетті түсті тандап, суретті бояй алады. <b><u>Жасай алады</u></b>	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Берілген тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыруды жалғастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады. <b><u>Орындайды</u></b>	II деңгей-«орташа»