

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметбек Насиен,
Баланың туған жылы, күні: 11.09.2019
Білім беру ұйымы: Арай шағин орманша
Тобы: Сәбиілер тобы "Арай"

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оқу еркімен жүгіреді, секіреді, ұшып-саядағын жасай алады, шыршақ, қызыл.	Оқу еркімен секіреді, жүгіреді, шыршақ.	еркін жүгіреді.	II I
Коммуникативтік дағдылары	Заттардан не екенін таниды, анықтайды.	дәлелге жүзеге келетінді.	заттардан таниды.	II I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сұраққа, ермекке, сөз, айқада таниды.	сұраққа, ермекке, ұяңданып-саяда.	түстерді таниды.	II I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермекке, ұяңданып-саяда.	ұяңданып.	сұраққа, ұяңданып.	II I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топпен, балалармен айналып-ұяңданып, қоныс.	топпен айналып.	топпен қоныс.	II I

Баланың аты-жөні: Қажыман Меркерім
Баланың туған жылы, күні: 20.11.2019
Білім беру ұйымы: Бірлестік ЖОББМ - мамандар аялмашы
Тобы: Сөбісер төр ақолы

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жогары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіреді, секіреді, домаластаға, бақташаға, мейіздері.	орманға түрпін бақташа секіреді.	секіреді, жүгіреді, домаластаға, бақташаға.	I - II -
Коммуникативтік дағдылары	ойындау, киісе мейіз, жануарларға атаанда.	жақташаға тамаққа,	жақташаға тамаққа.	I - II -
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жақташаға ұстамаға, нүмінедегі атаандаға.	жүгіреді атаандаға.	жүгіреді атаандаға.	I - II -
Дығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	ауызқарға емдіктей, жүгіре білемде, ермекезде, домаластауға атаанда.	сүремі сақтаға жатмаға, жүгіре білемде.	сүремі сақтаға жатмаға, жүгіре білемде.	I - II -
Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру	бақташаға, мейіз, атаандаға, жүгіреді, тамаққа.	топпей атаандаға, мейіз.	топпей атаандаға.	I - II -

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Арыс
Баланың туған жылы, күні: 17.06.2019
Білім беру ұйымы: Тіркеушіс ЖСФББМ - мемлекеттік арнайы м/о
Тобы: Сөйлемдер тобы "Араи"

Құзіреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қантар-наурыз)	Қорытқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денесі шырағ еркін қозғалады.	еркін еркін жүзетіндей.	еркін қозғалады шырағ песті.	
Коммуникативтік дағдылары	өзге қарым-қатынаста танып, танымал.	қарым-қатынаста танымал.	еркін таза сөйлейді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі-түрлілік	сұрақтарға жауап береді.	түрлі-түрлілік	
Танымдық дағдыларын, зерттеу іс-шараларын жүзеге асыру	ж. айту, белгілеу, өлшеу, құрастыру, танып.	қарым-қатынаста	мамырдағы сұрақтарға.	
сұрақтарға жауап беру, қарым-қатынаста	мамырдағы қарым-қатынаста	мамырдағы қарым-қатынаста	мамырдағы қарым-қатынаста	

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салкен Жіміке
Баланың туған жылы, күні: 19.07.2019
Білім беру ұйымы: Ріңкестік м.б.б.б.м. - негізгі білім орталығы
Тобы: Сөзіндер тобы "Арай"

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қантар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сеңіреді, әр түрлі бағытта, мүге асады, еркін қозғалады.	өз еркімен қозғалады, сеңіреді.	еркін қозғалады	I -
Коммуникативтік дағдылары	төмен даму бағыттары менің.	оқсады, үнемі байланысқа.	дағдылары менің.	I -
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үнемі сәйкестендіріледі, қызығарлық, қызығарлық, қызығарлық, қызығарлық, қызығарлық.	сұрақтарға жауап береді.	түсінікпен менің.	I -
Ғылыми ғылымдардың дамуы	қарапайым, қызығарлық, қызығарлық, қызығарлық, қызығарлық.	қарапайым, қызығарлық, қызығарлық, қызығарлық, қызығарлық.	негізгі, сұрақтарға жауап береді.	I -
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	төмен, қызығарлық, қызығарлық, қызығарлық, қызығарлық.	төмен, қызығарлық, қызығарлық, қызығарлық, қызығарлық.	қызығарлық, қызығарлық.	I -

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамали Сүлтан
Баланың туған жылы, күні: 04.08.2019
Білім беру ұйымы: Әрістек М.О.Б.М. - жамандалар ағам и.О.
Тобы: Сәбилер тобына шақырылған

Күздіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шленгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бастапқы тамақ алаған еркін қозғалады	Өзі еркін бейнесі	еркін қозғалады ишарамен танысады.	I
Коммуникативтік дағдылары	мен қатынастар айналысқан кезіндегі ішкі қызығушылықпен қарым-қатынас жасады.	қатынастарда сәйкестендіріледі.	еркін тамақ сөйлейді.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	мұздыққа сәйкестендіріледі сұрақтарға жауап береді еркін қозғалады сөйлейді.	сұрақтарға жауап береді, сұрақтарға жауап береді.	түстерді танытады.	I
Эмоционалдық дағдыларының, зерттеу іс-шараларының дамуы	сұрақтарға жауап береді, түстерді танытады, қызығушылықпен қарым-қатынас жасады.	қатынастарда сәйкестендіріледі.	жаңа сұрақтарға жауап береді.	I
Эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	қатынастарда, көпшілік арасында, жаңа тамақ.	танып-танысады, айналысқан.	танып-танысады, көпшілік арасында.	I

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Фатмеев
Баланың туған жылы, күні: 18.01.2020
Білім беру ұйымы: Физический лицей № 10 – педагогический центр
Тобы: Специальная

Күзиретіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» I деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ерікпен бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	ерікпен бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	ерікпен бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	III деңгей - «жоғары» I деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	ерікпен бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	ерікпен бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	ерікпен бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	III деңгей - «жоғары» I деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ерікпен бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	ерікпен бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	ерікпен бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	III деңгей - «жоғары» I деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Ағармашылық дағдыларының, зерттеу іс-жетінің дамуы	ерікпен бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	ерікпен бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	ерікпен бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	III деңгей - «жоғары» I деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Суметтік эмоционалды дағдылардың қалыптасуы	ерікпен бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	ерікпен бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	ерікпен бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	III деңгей - «жоғары» I деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бүгелербек Аман
 Баланың туған жылы, күні: 29.11.2000.
 Білім беру ұйымы: Бірікестік МРББМ - жанындағы Арай ш/о
 Тобы: сөйлемдер тобы "Арай"

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша даму, түзету iс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша даму, түзету iс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша даму, түзету iс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей - «жоғары» I-деңгей - «орташа» I-деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	20 жұлдыз бағамына жеткенде еркін қозғалады.	20 еркін жүргенде ұнатады.	серіктерді жүргізеді.	II
Коммуникативтік дағдылары	теке заттарда, ойыншық кимдері айналына бастады, майқыздары дәртпен ойыспен айналына бастады.	заттарда танымал, дабыстарда айналынады.	заттарда танымал.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	мұздыққа белгіледі, өңір, құрастырған бөледі, ермендерді шығарып, соға алады.	үлкен еркін бөледі.	түстерді заттарда айналынады.	II
Ғармашылық дағдыларының, зерттеу iс-кетiнiң дамуы	бейнесі өңір, мұздыққа, мн айналынады, қозғалып бәр.	м айналынады, бн бөледі.	сұрыт сәлемді, үлкен бөледі.	II
сұметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көпшік, бағалармен танып, айналынады, ұжымда, үлкендерді танытады.	топпен айналынады.	көпшік.	II

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марал Мерісхан,
Баланың туған жылы, күні: 11.05.2020
Білім беру ұйымы: Фирестік МҚББМ - жамбыл ауданы
Тобы: Сәулесі тоған "Арай"

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұра және оқша, соңы бақыттарға түзету әуіресе асаада	оң еркімен жүріске, асаада, секіре, асаада,	ерік қозғаада,	
Коммуникативтік дағдылары	айымырға күйіндерік, күйіндер-қи майрақасарды ашаурама асаада,	дәретарға дәлікпен түзетке өзінеада,	дәретарға тәмендер ашаурама асаада,	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сұрет салуда белгі ерменек салуда шараада, соң бақыттарға бастау бақыт түзетке,	түзетке түзетке,	түзетке ашаурамада,	
Ағармашылық дыларының, зерттеу іс-кетінің дамуы	түзетке бақыттарға сұрет салуда түзетке бастау,	сұрет салуда ерменексәада, түзетке бақыттарға,	сұрет салуда,	
Еуменітік эмоционалды дыларды қалыптастыру	башаадамен көпкек ашаурада түзетке,	төмен ашаада,	көпкек	

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2020.

Тобы: Сыныев, Мовс "Астра".

Scanned by TapScanner

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Отелес Дидар
 Баланың туған жылы, күні: 28.02.2002
 Білім беру ұйымы: Фурестик мектебі
 Тобы: Сабилер мектебі

[illegible]

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ғармабали Ибраһим
Баланың туған жылы, күні: 17.08.2000
Білім беру ұйымы: Фирдестік ЖРЯТ-м мәдениеті "Арал" м/о.
Тобы: сәуірлер тобы "Арал"

Күзiретiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижелерi бойынша даму, түзету iс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша даму, түзету iс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынд бақылау нәтижелерi бойынша даму, түзету iс-шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттерi	жүру, жүрісу, серуіну, дағдалау, шақырту, шенкеріе алады.	өз еркімен, еркін сөзімді түреді.	сеңіреді, жүріреді.	II -
Коммуникативтік дағдылары	айтып, кимі, ақш- кимі, кешік, үй мануарларын, төндерін алады.	заттарда, тамада, дағдалау, аманда	заттарда, тамада	II -
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарда қызық, ұстамада түзілген, дағдалау, аманда	жүзге еркін, түзіледі.	түзіледі, заттарда, аманда.	II -
Ғыармашылық дағдыларының, зерттеу iс-зекетінің дамуы	мұздыққа, еркінге, жүзге, ұстамада, түзіледі, еркінге, дағдалау, аманда.	жүзге, аманда, түзіледі.	сүзге, бағдар, жүзге, түзіледі.	II -
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдалау, аманда, жүзге, аманда, түзіледі, аманда.	жүзге, аманда, түзіледі.	жүзге, аманда, түзіледі.	II -

Баланың аты-жөні: Серік ұрғақ Маманов
Баланың туған жылы, күні: 28.10.2019
Білім беру ұйымы: Бірілестік ЖОББМ - мемлекеттік «Арнайы» ш/о
Тобы: сөйлемдер тобы "Арнайы"

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар-наурыз)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей - «жоғары» I-деңгей - «орташа» I-деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қиырмен бақылау сөйлеу деңгейі қарастырылған қарастырылған қарастырылған	өзік еркін үстемдігі	еркін қарастырылған шығару нәтижесі	
Коммуникативтік дағдылары	жеке қатынаста қатынаста, тіпті өз қатынаста танымал	дәстемелер аңғарымды	еркін таңда сөйлемді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарастырылған қарастырылған қарастырылған қарастырылған	сұрақ сұрастыр сұрақ сұрастыр	түрлерді танымал	
тармашылық шығарымын, зерттеу іс- жестінің дамуы	сұраққа жауап намақ қойып қарастырылған қарастырылған	қарастырылған қар.	танымал сұрақ сұрастыр	
түрлерді эмоционалды шығарды қалыптастыру	танымал аңғар қарастырылған	танымал аңғар	танымал қарастырылған	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саяр Сибире
 Баланың туған жылы, күні: 06.11.2020
 Білім беру ұйымы: Білім беру мекемесі № 20, 11-класстың негізгі мектебі
 Тобы: Сейрек табы негізгі

Күзгөтүлүктөр	Бастапкы бакылау нәтижелери бойынша даму, түзүтүсү иш-шаралары (кыркүйөк-карааша)	Аралык бакылау нәтижелери бойынша даму, түзүтүсү иш-шаралары (каңтар-наурыз)	Корыгынд бакылау нәтижелери бойынша даму, түзүтүсү иш-шаралары (мамыр- маусым)	Корыгынды (баламды даму денгейи сыйкес келеди: Ш денгей- «жогары» I-денгей- «орташа» I-денгей- «томен»
Физикалык касиеттери	Эр туралы баатымдык иштер, и сөзүсү болгонди еркек кыркес алаар, ашынды, кылау, жекке жаттардык ашкратма алаар, жануарларды, дауыска белгилеи алаар,	Оз еркисен еркисе кыркес.	секиреді туулареді.	
Коммункативтік дағдылары	Эр туралы курастары дауыска калон- жас туруу кыркес туулар, белгилеи алаар, дауыска белгилеи алаар,	дауыска калон- белгилеи алаар.	эрттарда тамырда ашкратма алаар.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Эр туралы курастары дауыска калон- жас туруу кыркес туулар, белгилеи алаар, дауыска белгилеи алаар,	эртке калон- белгилеи алаар.	турстары ашкратма,	
ығармашылық дағдыларын, зерттеу иш-шараларын дамуу	Белгилеи алаар, дауыска калон- жас туруу кыркес туулар, белгилеи алаар, дауыска белгилеи алаар,	эртке калон- белгилеи алаар.	эртке калон,	
Ис-шараларын дамуу	Белгилеи алаар, дауыска калон- жас туруу кыркес туулар, белгилеи алаар, дауыска белгилеи алаар,	эртке калон- белгилеи алаар.	эртке калон,	
Ис-шараларын дамуу	Белгилеи алаар, дауыска калон- жас туруу кыркес туулар, белгилеи алаар, дауыска белгилеи алаар,	эртке калон- белгилеи алаар.	эртке калон,	

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамсұрам Ғұре.
 Баланың туған жылы, күні: 20.12. 2020.
 Білім беру ұйымы: Республика МДРББМ мамандатар ағарту м/о.
 Тобы: сәуір тобы "Араи"

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамту, түзету iс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамту, түзету iс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Әр тәртіп бойынша дамту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Әр тәртіп бойынша дамту, түзету iс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамту, түзету iс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Әр тәртіп бойынша дамту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Әр тәртіп бойынша дамту, түзету iс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамту, түзету iс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр тәртіп бойынша дамту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Әр тәртіп бойынша дамту, түзету iс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамту, түзету iс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»)
Тармақшалық қызығарыны, зерттеу iс-етінің дамуы	Әр тәртіп бойынша дамту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Әр тәртіп бойынша дамту, түзету iс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамту, түзету iс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды қызығарыны қалыптастыру	Әр тәртіп бойынша дамту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Әр тәртіп бойынша дамту, түзету iс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамту, түзету iс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен»)