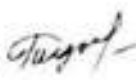


Қаралды: 
ӘБ отырысы
Қаулы: №
Бимуканова М.А
« 17 » 08.2022 ж.

Келісемін: 
Оқу ісінің орынбасары:
Тұрысбекова С.К.
« 17 » 08.2022 ж.

Бекітемін: 
Мектеп директоры:
Есмагулова Л.К.
« 17 » 08.2022 ж.

**«Бірлестік ауылының ЖОББМ» КММ
жанындағы «Арай» шағын
орталығының «Аружан» кіші
тобының перспективалық жоспары**

2022-2023 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 –2023 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Кіші топ
2 жастағы балалар
Қыркүйек айы 2022 жыл**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, сауасактарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) Негізгі кимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру біркалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта жүтіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тактайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптардыдомолату

		Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық қорыңдықтың үстімен жүру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Киіміндегі қыпсыздықты байқап, оны өзбетінше, ересектердің көмегімен жоюға, колорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің ертүрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдердің шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жендеріне өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында тұрыс отыру, үстелдің аяқтары мен тананыстыруды жалғастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәулесінен сақтандыру, шараларының үйлесімділігі мен шынықтыру; Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;
--	--	---

су

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту. айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Сөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциональді қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.
Көркем әдебиет	ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциональді қабылдауды; ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру
Сенсорика	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
Құрастыру	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға

	үйрету; артүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың артүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта артүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау
Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ығрақты қайталауды үйрету (жанбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру;
Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазактың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық

		шығармаларды: эн, полъка, марш, валъс, баю және көнiлдi әндер тындау ережесiн сақтауды қалыптастыру; Ән айту: 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешiнiң дауыс ырғағына елiктеу, әннiң сөздерi мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға елiктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектiң ән айтуына келтiрiп, әндi күш түсiрмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздердi айқайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. музыканың ашық берiлген сипатына сай қимылдар жасау; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бiр уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;
--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Дене шынықтыру	Тене-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, колдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): күрсеудан күрсеуге аттап оту; тақтайдан үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу қарқынның, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.
Көркем әдебиет	кейіпкерлермен тапқатардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау
Сенсорика	түрлі сенсорлық әсерлермен байыту
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (донты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру
Сурет салу	сурет салу техникасын жетілдіру
Мүсіндеу	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жансыру	фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;

Қазан

Айы

Музыка	өнінің мағынасын түсіну, қолыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді таны білу дағдыларын қалыптастыру;
--------	--

Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	
Айы	
Ұйымдастырылған іс-арекет	
Дене шынықтыру	Жүгіту. Бірқалыпты, шапырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтан, бірінін соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіту; бағытты өзгертін, шапырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіту, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.
Сөйлеуді дамыту	Бағалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, қогоніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат сөзіндермен дамыту
Көркем әдебиет	Шығарманың арманын мазмұнын түсіну және эмоциялы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді дамыту
Сенсорика	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірлескі заттарды топтастыруды;
Қоршаған ортамен таныстыру	Көліктер, қоше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Құрастыру	жұрылыс масштабна сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоранка құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру;
Сурет салу	түзу, қолденен, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізууді, осы әрекеттерді ыргакты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетіше бейнені орналастыру;
Мүсіндеу	техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу.
Жансыру	фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, дөптарды, шарларды, гүлдерді, қазактын ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Музыка	Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ыргакына еліктеу, әннің сөздері мен жеке

Қараша

	бұйымдарды айту, созылыңқы дыбыстауға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту дағдысын жетілдіру
--	--

Ай

Үйымдастырылган іс-әрекет

Үйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері

Дене шынықтыру	Еңбектеу, ормелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арканың астынан нысанаға дейін торттатылап (алаканымен, тізмен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге ормелеу.
Сөйлеуді дамыту	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәңгес әрекеттерді (аңу-жабу, кино-шеңу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен таныстыру
Көркем әлебиет	ереке туралы қуаныш, мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттауд
Сенсорика	түрлі көлемдері геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бағалардың назарын аудару.Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.
Құрастыру	бағалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру
Сурет салу	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу
Мүсіндеу	шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, терендете алуғақ үйрету
Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру
Музыка	Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылғынқы дыбыстауға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту.

Желтоқсан

Айы
ылан іс-
арекет

Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері

Дене шынықтыру	Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.
Сөйлеуі дамыту	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бөсікпен таныстыру, қуыршақты бөсікке бөлеп, бөсік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бөсік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдауды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.
Көркем әдебиет	Таңыс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсетуді
Сенсорика	Түстерді ажырата алу қабілеттерін дамыту
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.
Құрастыру	қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру (кино және жырту), қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда "бейнені" көру;
Сурет салу	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)
Мүсіндеу	заттардың ұқсастықтарын таба алуға дағдысын қалыптастыру
Жансыру	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай алу дағдысын қалыптастыру
Музыка	музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруге үйрету

Қаңтар

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ұйымдастырылған іс-әрекет	
Айы	
Дене шынықтыру	Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұқтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
Сойлауды дамыту	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.
Қоржым әлебинет	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
Сенсорика	Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу;
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру
Сурет салу	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;
Мүсіндеу	кесектерді біріктіруге үйрету
Жансыру	кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру
Музыка	қарапайым би қимылдары: шапшақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Ай	Дене шынықтыру	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жотары, екі жакка көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жакка жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, сауақтарды бүту және ашу. Арканың бұлшық еттерін және омыртканың иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңта-солға бұрылу. Алға және екі жакка еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүту және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, окшеге отыру және тұру.	
	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	
Наурыз	Көркем әдебиет	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үйрету	
	Сенсорика	заттардың санын ажырату (біреу — көп);	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ұй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
	Құрастыру	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету	
	Сурет салу	қағазға, құмға сауақпен сурет салу	
	Мүсіндеу	құыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар	
	Жапсыру	Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйретуСаусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын	

Ұйымдастырылып іс-әрекет	
Ұйымдастырылып іс-әрекеттің міндеттері	
Ай	Дене шынықтыру
	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орынды жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың окшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
	Сөйлеуді дамыту
	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, негізгі суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істей?».
	Көркем әдебиет
	Қалың ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;
Сәуір	Сенсорика
	Әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру
	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Өлі табиғат (жылды, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, тоғу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
	Құрастыру
	Қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру
Мамыр	Сурет салу
	Бағаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру;
	Мүсіндеу
Жуңтар	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптастыру
	Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру

Музыка

әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтауға үйрету

Ай	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Мамыр	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сенсорика Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Музыка Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шпатын олеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту. Кейінкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталаптың ойыну Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша үкәас біртекті заттарды топтастыра алады Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас сулы ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншіліктаныту және қамқорлық жасау. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыруҚағазға «қоншақармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету. өндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.

	жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.
Музыка	бүбөнеммен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау;