

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Арай аралас топ Өткізу кезіні: Қыркүйек Өткізу мерзімі: 16.09.2024ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру															3-К. 1			
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5						
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған сұрақ
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	енбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді
1	Жаныбай Нұрлыжан		1		1			1				1			1		1			
2	Ерден Інжу		1			1		1				1			1		1			
3	Мұхамедкәрім Дінмұхамед		1			1		1				1			1			1		
4	Қанжаров Саян			1			1			1		1			1				1	
5	Жүніс Мейірім		1				1		1			1			1			1		
6	Арсланғали Амина		1			1		1				1			1		1			1
7	Нұрбек Зере	1			1			1		1					1	1				1
8	Ауэзова Аделя			1			1			1			1		1			1		
9	Нұртай Дария			1			1			1		1			1				1	
10	Шамұхан Зере	1			1			1		1					1		1			
Барлығы		2	5	3	3	3	4	0	7	3	2	7	1	0	8	2	5	3	2	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	50	30	30	30	40	0	70	30	20	70	10	0	80	20	50	30	20	20

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	1	14,0				
Орташа	3-Ф	6	60,0				
Төмен	3-Ф	3	26,0				
		10	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	3,4	34,0	2,4	24,0	4	40,0
Орташа	3-К	4	36,0	5	50,0	3	30,0
Төмен	3-К	3	30,0	2,6	26,0	3	30,0
		10	100	10	100	10	100
Жоғары	3-Т	2,6	26,0				
Орташа	3-Т	5,4	54,0				
Төмен	3-Т	2	20,0				
		10	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
						Құрастыру	
						Музыка	

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет												
3- К.2	3-К.3				3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			
ортаға қатысты әртүрлі тарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады				дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тапқартар:
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады
1			1			1		1				1		1			1		1				
	1		1				1	1				1		1			1		1		1		
1				1			1		1			1			1			1			1		
	1	1					1			1			1			1		1		1			
1				1			1		1			1			1			1		1			
			1			1		1			1			1					1		1		1
			1			1		1			1			1					1		1		1
	1	1			1					1			1			1		1			1		
	1		1		1					1			1			1		1			1		
1			1		1			1			1				1				1	1			1
4	4	2	6	2	3	3	4	5	2	3	3	4	3	2	5	3	0	7	3	4	6	0	3
40	40	20	60	20	30	30	40	50	20	30	30	40	30	20	50	30	0	70	30	40	60	0	30

Қазақ тілі																	Танымдық жауап						
3-К.10	3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			Математика	
ды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығын шамаластыра алады	
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады
1	1	1				1		1				1		1			1				1		
1		1				1		1				1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1					1			1			1					1		1
		1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1				1		
3	4	5	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	5	2	3	3	4	3	0	10	0	2
30	40	50	20	30	30	40	30	40	30	30	30	40	30	50	20	30	30	40	30	0	100	0	20

өне зияткерлік дағдыларды дамыту								Сурет салу																
математика негіздері								3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5				
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5				
ы, ені, биіктігі, жалпы а бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеу	
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікт і сақтауға тырысады	пайдаланады	
1		1				1			1			1			1			1			1			
1		1				1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1		1				1				1			1	
1			1			1				1		1			1				1				1	
		1				1				1		1			1			1			1			
		1				1				1		1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1				1	
	1		1				1			1			1			1			1				1	
1		1				1			1		1			1				1			1			1
5	3	5	4	1	3	4	3	0	6	4	3	6	1	3	4	3	0	5	5	0	5	5		2
50	30	50	40	10	30	40	30	0	60	40	30	60	10	30	40	30	0	50	50	0	50	50		20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек																							
Мүсіндеу														Жапсыру									
3-III.6		3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарда оларды
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1			1			1			1			1			1			1		1			
	1		1			1				1			1			1			1	1			
	1		1		1					1			1			1			1	1			
	1		1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1				1			1				1
1			1		1				1			1			1				1	1			
		1			1				1		1				1			1		1			
	1		1				1			1			1			1			1				1
	1		1				1			1			1			1			1				1
		1			1				1		1				1			1		1			
3	5	2	8	0	4	3	3	0	4	6	2	3	5	0	4	6	0	3	7	6	0	4	0
30	50	20	80	0	40	30	30	0	40	60	20	30	50	0	40	60	0	30	70	60	0	40	0

Етін дамыту																							
3-III.14		3-III.15			3-III.16			3-III.17			Құрастыру 3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			
Құрастыруға қатысады және қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқындылығын білдіреді
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әннің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
1			1			1			1			1			1		1				1		
	1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1			1				1	
	1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1			1			
4	6	0	4	6	2	8	0	3	7	0	2	8	0	1	5	4	3	7	0	2	6	2	0
40	60	0	40	60	20	80	0	30	70	0	20	80	0	10	50	40	30	70	0	20	60	20	0

Музыка											Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Музыка											Қоршаған ортамен танысу												
3-III.22		3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен татайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұйымдарының табиғаттағы ерекшеліктері
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды
1			1			1		1				1			1			1			1		
1			1			1		1				1			1			1			1		
1				1		1		1				1			1				1			1	
	1			1		1			1				1			1			1			1	
1				1		1			1			1				1		1				1	
1			1		1			1				1				1		1			1		1
1				1		1			1		1					1		1			1		1
1					1				1							1			1				1
1			1			1			1		1					1		1			1		1
9	1	0	4	6	3	7	0	6	4	0	2	5	3	0	5	5	0	5	5	0	4	6	3
90	10	0	40	60	30	70	0	60	40	0	20	50	30	0	50	50	0	50	50	0	40	60	30

мша 1

3-Ә.5	
ышын мекендеушілерді а, топта, серуенде және а қауіпсіз мінез-құлық келерін сақтайды:	
сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
7	0
70	0