

"Арай" шағын орталығы "Арай" аралас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Арай аралас топ Өткізу кезеңі: Қыркүйек

Өткізу мерзімі: 16.09.2024

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бауа қарқынмен жүгіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауысыз ды дұрыс айтады, белгілі ауызша сөздерді та	
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, қағып алады	ішінара домалатады, қағып алады	домалатуға қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
1	Ақылбек Жасмин		1		1		1			1		1		1		1		1		1
2	Кәкімжан Меруерт		1		1		1			1		1		1		1		1		1
3	Жаныбай Фатима		1		1		1			1		1		1		1		1		1
4	Марал Жеңісхан		1			1		1		1		1		1		1		1		1
5	Қажыбай Нұрасыл		1			1		1		1		1		1		1		1		1
6	Канжарова Раушан			1		1		1		1		1		1		1		1		1
7	Өтеген Дидар		1		1		1			1		1		1		1		1		1
8	Бек Слам		1			1		1		1		1		1		1		1		1
9	Серікқызы Маралым		1		1		1			1		1		1		1		1		1
Барлығы		0	8	1	0	7	2	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	5
ересек топ		0	89	11	0	78	22	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	56

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	0	0,0
Орташа	4-Ф	8,5	94,4
Төмен	4-Ф	0,5	5,6
		9	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	5,666666667	63,0	7,5	83,3	7,666666667	85,2
Төмен	4-К	3,333333333	37,0	1,5	16,7	1,333333333	14,8
		9	100	9	100	9	100

Жоғары	4-Т	2	16,7
Орташа	4-Т	6	66,7
Төмен	4-Т	2	16,7
		9	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	1,5	16,7	3	33,3	4,5	50,0	0	0,0	1,5	16,7
Орташа	4-Ш	7,5	83,3	6	66,7	4,5	50,0	9	100,0	7.333333	81,5
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0.462963	1,9
		9	100	9	100	9	100	9	100	9.296296	100

Жоғары	4-Ә	1,833333333	20,4
Орташа	4-Ә	6,833333333	75,9
Төмен	4-Ә	0,333333333	3,7
		9	100

Сөйлеуді дамыту																							
	4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9	
быстарды дыбысқа бады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға образды бейнелеу үшін құралдарын қолданады:	
дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды		ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	
1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1		1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1	
4	0	5	4	0	5	4	0	5	4	0	5	4	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9
44	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Активтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет										Қазақ тілі													
	4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17	
і қатысады, мәнерлілік нады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
				1		1			1			1		1				1		1			1
				1		1			1			1		1			1		1			1	
				1		1			1			1		1			1		1			1	
				1		1			1			1		1			1		1			1	
				1		1			1			1		1			1		1			1	
				1		1			1			1		1			1		1			1	
				1		1			1			1		1			1		1			1	
				1		1			1			1		1			1		1			1	
				1		1			1			1		1			1		1			1	
				1		1			1			1		1			1		1			1	
0	0	0	9	0	9	0	0	9	0	0	5	4	0	9	0	0	5	4	0	9	0	0	9
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	56	44	0	100	0	0	56	44	0	100	0	0	100

				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																						
				Математика негіздері																						
4-К.18				4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1				
а балаларды сипатына бұйрықты береді:				өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады			
		1				1	1				1			1			1			1			1			
		1				1	1				1			1			1			1			1			
		1				1	1				1			1			1			1			1			
		1				1	1				1			1			1			1			1			
		1				1	1				1			1			1			1			1			
		1				1	1				1			1			1			1			1			
		1				1	1				1			1			1			1			1			
		1				1	1				1			1			1			1			1			
		1				1	1				1			1			1			1			1			
0	0	9	0	0	0	9	9	0	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9			
0	0	100	0	0	0	100	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100			

Сурет салу																							
4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9		
қарайды, гейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ортасына ескере отырып, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерін байланыстырады:		
заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізмейді	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
		1			1			1		1				1		1				1			1
		1			1			1		1				1		1				1			1
		1			1			1		1				1		1				1			1
		1			1			1		1				1		1				1			1
		1			1			1		1				1		1				1			1
		1			1			1		1				1		1				1			1
		1			1			1		1				1		1				1			1
		1			1			1		1				1		1				1			1
		1			1			1		1				1		1				1			1
0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	9	0	0	0	9	0	9	0	0	0	9	0	0	9
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
Мүсіндеу										Жапсыру														
	4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17		
н заттарды ыналасуын цияларды іктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, өюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:		
пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар құрастырады	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға танымталдықпен қатыспайды	
			1			1		1				1			1		1				1			1
			1			1		1				1			1		1				1			1
			1			1		1				1			1		1				1			1
			1			1		1				1			1		1				1			1
			1			1		1				1			1		1				1			1
			1			1		1				1			1		1				1			1
			1			1		1				1			1		1				1			1
			1			1		1				1			1		1				1			1
			1			1		1				1			1		1				1			1
0	0	9	0	0	9	0	9	0	0	9	0	0	0	9	0	9	0	0	0	9	0	9	0	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

[illegible]

Музыка																Әлеуметтік-э										
Музыка																Қоғ										
4-III.26				4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3				
деннестін (армаларды тыңдайды), таниды, ны айтады:				әнді созып, сөздерін анық айтады, танас әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жағдайларды ой елегіні өзінің әділ пікірін білдіреді:	
қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес кимылды		ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды		анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады		
			1		1			1			1		1		1			1			1			1		
			1		1			1			1		1		1			1			1			1		
			1		1			1			1		1		1			1			1			1		
			1		1			1			1		1		1			1			1			1		
			1		1			1			1		1		1		1		1			1		1		
			1		1			1			1		1		1		1		1			1		1		
			1		1			1			1		1		1		1		1			1		1		
			1		1			1			1		1		1		1		1			1		1		
0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	8	1	0	8	1	0	8	1	0	9			
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	100			

моционалды дағдыларды қалыптастыру									
өмірлік ортамен танысу									
	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
жатқан ен өткізіп, лдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін блдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын билдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті і сақтауға талпынбайд ы
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	9	0	0	1	8	0	1	8	0
0	100	0	0	11	89	0	11	89	0