

"Арай" шағын орталығының "Арай" аралас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: "Арай" аралас топ

Өткізу кезеңі: Қантар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1	Ақылбек Жасмин		1		1			1			1			1			1		
2	Қәкімжан Меруерт		1		1			1			1			1			1		
3	Жаныбай Фатима		1		1			1			1			1			1		
4	Марал Жеңісхан		1			1		1			1			1			1		
5	Қажыбай Нұрасыл		1			1		1			1			1			1		
6	Канжарова Раушан			1		1			1			1			1			1	
7	Өтеген Дидар		1			1			1			1			1			1	
8	Бек Слам		1			1			1			1			1			1	
9	Серікқызы Маралым		1			1			1			1			1			1	
Барлығы		0	8	1	0	7	2	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0
ерсек топ		0	89	11	0	78	22	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	0	0,0				
Орташа	4-Ф	8,5	94,4				
Төмен	4-Ф	0,5	5,6				
		9	100				
Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	5,66666667	63,0	7,5	83,3	7,66666667	85,2
Төмен	4-К	3,33333333	37,0	1,5	16,7	1,33333333	14,8
		9	100	9	100	9	100
Жоғары	4-Т	2	16,7				
Орташа	4-Т	6	66,7				
Төмен	4-Т	2	16,7				
		9	100				
Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	1,5	16,7	3	33,3	4,5	50,0
Орташа	4-Ш	7,5	83,3	6	66,7	4,5	50,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		9	100	9	100	9	100
Жоғары	4-Ә	1,5	16,7				
Орташа	4-Ә	7,5	83,3				
Төмен	4-Ә	0	0,0				
		9	100				
Құрастыру				Музыка			
Жоғары	4-Ш	1,5	16,7	3	33,3	4,5	50,0
Орташа	4-Ш	7,5	83,3	6	66,7	4,5	50,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		9	100	9	100	9	100
Жоғары	4-Ә	1,5	16,7				
Орташа	4-Ә	7,5	83,3				
Төмен	4-Ә	0	0,0				
		9	100				

Сөйлеуді дамыту																				
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен айтады, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды
		1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	5	4	0	5	4	0	5	4	0	5	4	0	5	4	0	9	0	0	9	0
0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Көркем әдебиет																				
4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14		
кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		
құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды
	1			1				1		1			1				1		1	
	1			1				1		1			1				1		1	
	1			1				1		1			1				1		1	
	1			1				1		1			1				1		1	
	1			1				1		1			1				1		1	
	1			1				1		1			1				1		1	
	1			1				1		1			1				1		1	
	1			1				1		1			1				1		1	
	1			1				1		1			1				1		1	
0	9	0	0	9	0	0	0	9	0	9	0	0	9	0	0	5	4	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	56	44	0	100	0

Қазақ тілі												Танымдық және зерттеу Математика								
4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3		
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды
		1		1			1			1				1	1				1	
	1			1			1			1				1	1				1	
	1			1			1			1				1	1				1	
	1			1			1			1				1	1				1	
	1			1			1			1				1	1				1	
		1		1			1			1				1	1				1	
		1		1			1			1				1	1				1	
		1		1			1			1				1	1				1	
		1		1			1			1				1	1				1	
0	5	4	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	0	9	9	0	0	0	9	0
0	56	44	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	100	0	0	0	100	0

Мүсіндеу																				
4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11		
суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:		
бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар арқылы құрастырады	ішінара композициялар арқылы құрастырады	композициялар арқылы құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1	
9	0	0	0	9	0	9	0	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0
100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18		
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы
1			1				1		1				1		1				1	
1			1				1		1				1		1				1	
1			1				1		1				1		1				1	
1			1				1		1				1		1				1	
1			1				1		1				1		1				1	
1			1				1		1				1		1				1	
1			1				1		1				1		1				1	
1			1				1		1				1		1				1	
1			1				1		1				1		1				1	
9	0	0	9	0	0	0	9	0	9	0	0	0	9	0	9	0	0	0	9	0
100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
	1		1				1			1	
0	9	0	9	0	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0