

Бекітемін
Мектеп директоры
Л.К. Есмагулова
«28» 08 2024 жыл



**«Ақмола облысы білім басқармасы Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2024-2025 оқу жылына арналған
МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ**

Түсінік хат

Білім беру саласындағы инновациялармен байланысты динамикалық өзгерістер мектеп әкімшілігінен білім беру процесін тиімді іске асыру үшін өзгерістерді жоспарлау мен басқаруда жаңа тәсілдерді талап етеді.

Білім беру ұйымының заманауи басшысында басқару құзыреттілігі болуы тиіс, өзінде стратегиялық көшбасшылық дағдыларын дамыта отырып, бүкіл мектеп командасының тиімді жұмыс нәтижесін көрсете алуы керек. Білім беру процесін ұйымдастыруда білім беру ұйымы қызметінің барлық бағыттары бойынша мектепшілік бақылауды сапалы жоспарлау мен жүзеге асыру маңызды.

Бақылауға және жақсартуға байланысты басқарушылық міндеттерді іске асыру үшін жыл сайын әрбір мектеп "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың Тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес мектепшілік бақылау жоспарын әзірлейді (бұдан ары - МІБ).

Мектепшілік бақылау жоспары 6 бағыттан тұрады:

1. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау;
2. Оқу процесінің сапасын бақылау;
3. Оқушылардың білімдегі олқылықтарының орнын толтыру бойынша және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты бақылау;
4. Оқу-зерттеу қызметі;
5. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау;
6. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау.

Мектепшілік бақылауды жоспарлау алдында аналитикалық деректерге сүйене отырып, білім беру қызметтерінің сапасын арттыру мәселесін шешу үшін күшті және әлсіз жақтарын, мүмкіндіктері мен қауіптерді анықтау мақсатында SWOT талдауын жүргізген жөн.

6 бағытқа назар аудара отырып, әр мектептің әкімшілігі оқу жылының соңында бақылау объектілерін анықтайды және нақты білім беру ұйымында оқу-тәрбие процесін жетілдіру идеясына бағытталған басқару шешімдерін болжайды.

Мектепшілік бақылау жоспарын іске асыру бойынша әзірленген Нұсқаулық мектеп басшысы мен орынбасарларын қамтитын басқару тобына мектепшілік бақылауды іске асыруға жауапты барлық бағыттар бойынша тиімді басқару шешімдерін қабылдаудың пәрменді моделін құруға көмектеседі.

Нұсқаулықта нақты мектептің жағдайына бейімделуге болатын келесі материалдар берілген:

1. Бақылаудың әрбір бағыты бойынша «Басқару шешімдерінің матрицасы»;
2. Мектепшілік бақылау Жоспарының үлгілері мен жалпыланған нұсқалары.

Ұсынылатын материалдың әр нұсқасы тәжірибелік тұрғыдан құнды, өйткені оқу-тәрбие процесінің барлық көрсеткіштерінің жақсаруымен қатар, күшті жақтарын арттырып, қауіптерді азайту үшін МІБ жоспарын қолайлы, өзекті етуге мүмкіндік береді.

«Басқару шешімдерінің матрицасы» - қауіптерге негізделген объектілерді анықтауға арналған ыңғайлы алгоритм, ол сонымен қатар анықталған мәселені түзету немесе жою үшін басқарушылық шешімнің нұсқасын ұсынады. Жүргізілген жұмыстың тиімділігі мен тартылған әкімшілік ресурстардың орындылығы басқарушылық шешімдерді таңдауға байланысты болады.

МІБ жоспарының үлгілері мен жалпыланған нұсқалары бақылау жоспарының тақырыбын, мақсатын, түрін және басқа элементтерін анықтауда қиындықтары бар мектеп командалары үшін пайдалы болады.

МІБ жоспарлау кезінде SMART критерийлеріне сәйкес келетін (нақты, өлшенетін, қолжетімді, шынайы, уақытпен шектелген) бақылау мақсатын қоюға ерекше назар аудару қажет.

Әдістемелік бірлестік жетекшілерін, тәжірибелі педагогтарды, шығармашылық топтарды жұмысқа тарта отырып, мектеп командасының әрбір субъектісінің жауапкершілік дәрежесін дұрыс бөлу маңызды. Әр мұғалім мен сынып жетекшісі өз жұмысының әлсіз жақтарын дербес анықтап, жағдайды өз құзыреті шегінде түзететін өзін-өзі бақылау құралдарын әзірлеу басқарудың тиімді қадамы бола алады.

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Әдістеме	Мерзімі	Жауапты лар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2024-2025 оқу жылына арналған ӘНХ ұсынымдарын қарау, зерделеу	ҚР ОББҰ оқу тәрбие процестерін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы нұсқаулықпен педұжымды таныстыру	ӘНХ	талдау	Құжатты түсіндіру	тамыз	ДОЖО	ӘК және ПК	2024-2025	
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының оқу бағдарламаларына сәйкестігі.	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнының сақталуын бақылау (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	фронталды	Құжаттарды зерделеу	Қыркүйек 2-5.09.24	ДОЖО	ӘК	ӘБ отырыстарында КТЖ қарау, бекітуге ұсыну, хаттама	
Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына сәйкестігін тексеру	Оқу жұмыс жоспары	Шолу	Құжаттарды зерделеу	Қыркүйек	ДОЖО	ПК	Факультативтік, элективті, таңдау сағаттарының бағдарламалары бойынша КТЖ-ны әкімшіліктің тексеруі	
Оқушылардың оқулықпен қамтылуы	Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтармен қамтамасыз етілуін бақылау	Оқулық қоры	Шолу	Оқулық қорын, білім алушылардың жағдайын зерделеу	қыркүйек	Кітапханашы, әлеуметтік педагог	ПК		
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар бойынша жұмыс құжаттарды реттеу	ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША САБАҚ БЕРІП ЖАТҚАН ҰСТАЗДАРДЫҢ Құжаттарының бағдарламаға сәйкестігін анықтау	КТЖ, ҚМЖ	тақырыптық	Құжаттарды зерделеу	Қыркүйек	ДОЖО	Жеке әңгіме	Ауызша ұсыныс	

Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қадағалау	Құжаттама	Шолу	Құжаттарды зерделеу	Тоқсан сайын	ДОҒЖО	ДЖО	Анықтама	
Күнделік білім беру платформаларын қолдану	Журналдың дер кезінде толтырылуын, бағалардың қойылуын бақылау	«Күнделік» электронды журнал платформасы	Тақырыптық	Электронды платформаны зерделеу	Күнделікті	ДОҒЖО	ПК	Хаттама	
Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Шолу	Құжаттарды зерделеу	Қыркүйек Қаңтар	ДОҒЖО	ДЖО	ҰБДҚ электронды базасын дұрыс қатесіз толтыру жағдайын бақылаудың анықтамасы	
Мектептің 2023 - 2024 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жүргізу, 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарларды бекіту, педагог қызметкерлердің оқу жүктемелерін бекіту	Мектептің бір жылдағы жұмысына талдау жасау оқу жүктемесін бөлу, жаңа оқу жылындағы жоспарларды бекіту	Жылдық жоспар	Ағымдағы	Есеп	2 апта	Әкімшілік	ПК	Хаттама	
Педагог кадрларды аттестаттау барысы, біліктілік курстарынан өтудің даму жоспары туралы	Педагогтарды аттестаттаудың дайындық деңгейі мен тиімділігін талдау	Педагогтар құжаттамасы	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу	Тамыз	ДОҒЖО	ПК	ӨО-да педагогтарды аттестациялау талаптары бойынша педагог жетістіктерін қарау, әдістемелік сүйемелдеу, нұсқаулық беру Хаттама	
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптарға сай жүргізілуін бақылау	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Шолу	Құжаттарды зерделеу	Тоқсан сайын	ДОҒЖО	ДЖО	Электрондық журналға баға қоюды бақылау. Сабаққа қатысу кезінде мұғалімдерді бағалау жүйесін талдау. Хаттама	

Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу	Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы	Құжаттар	Әкімшілік	Құжаттарды зерделеу	мамыр	ДОЖО	ДЖО	Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша сабақтарды бақылау. Сынақ емтихан тапсырмаларын әзірлеу. Хаттамалардың толтырылуы Хаттама	
Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы	Білім алушылардың есепке алу кітабының толық толтырылуы (барлық бағандарының толық толтырылуы) қадағалау	Алфавиттік кітап	Шолу	Кітаптың толтырылуын зерделеу	Тоқсан сайын	ДОЖО	ДЖО	Анықтама	
ҰБДБ базасына өзгерістер енгізу: оқушылар контингенті, педагогикалық кадрлар	Мектеп жұмысы туралы ақпараттың дұрыстығын қамтамасыз ету	НОБД	Ескертпе	Стат есеп	4 апта қыркүйек	ДОЖО	ДЖК	Хаттама	

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты:

-мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу;
-оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Оқу процесінің бақылау объектілері: Оқу бағдарламаларын орындау. Оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары. Мұғалім жұмысының өнімділігі. Дарынды оқушылармен жеке жұмыс. Сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы. Оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

№		Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1.	Кіріспе білім кесіндісін жүргізу	Оқушылардың каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	2-10 сыныптарының пәндері	фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	Қыркүйек 16-20.09	Директордың орынбасарлары	ДЖК	Кіріспе кесіндісін жүргізу және талдау,білім сапасын көтеру үшін мұғалімге әдістемелік көмек көрсету	
2.	1 -5 -сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерін анықтау және шешімін іздеу,психологиялық қолдау көрсету	1-5 сынып оқушыларының оқу әрекеттері	тақырыптық	Сыныптық жалпылаушы (сабақтарды бақылау)	қыркүйек	Директордың орынбасарлары	ДЖО	талдамалық анықтама, шешім	
3.	Тілдер онкүндігі	Тіл пәндері	1-10 сыныптар	тақырыптық	Сыныптық	қыркүйек	Директордың орынбасарлары	ӘК	Бұйрық	
4.	Сыртқы бағалау критерийлері бойынша білім беру нәтижелерінің деңгейі (ББЖМ,ТИМС, ПИЗА)	Халықаралық зерттеулердің жабық ақпараттарынан алынған тапсырмаларды зерделеу, функционалдық сауаттылық деңгейін арттыруға бағытталған тапсырмалар базасын қалыптастыру,пән	4,9 сынып оқушылар	тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау	қазан	ОІМ,пән мұғалімдері	ДЖК	Халықаралық зерттеулердің жабық ақпараттарын алынған тапсырмаларды талдау,мониторинг жасау,нәтижелерін педкеңесте	

		аралық байланыс орнату							қарау	
5.	7-10-сыныптарда Физика пәнінде инновациялық технологиялардың қолданылуы	Оқу мен оқыту тиімділігін анықтау	7-10 сынып	Тақырыптық	Пәндік жалпылаушы бақылау	қазан	Пән мұғалімдері, психолог	ӘК	талдамалық анықтама, шешім	
6.	2-4-сыныптарда қазақ тілі пәнінде инновациялық технологиялардың қолданылуы	Оқу мен оқыту тиімділігін анықтау	2,4 сынып	Тақырыптық	Пәндік жалпылаушы бақылау	қазан	Мектеп әкімшілігі, Директордың орынбасарлары	ӘК	талдамалық анықтама, шешім	
7.	ӨҚН міндетті оқу курсымен танысу	Бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9 сыныптарда дене тәрбиесі, 10 сыныпта АӨТД пәні аясында оқу бағдарламасының орындалуын бақылау	1-4,5-10 сыныптар	тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау	қараша	Оқу ісі жөніндегі орынбасары,	ӘК	ӨҚН компоненттерін жүзеге асыру барысында мұғалімдерге әдістемелік көмек беру	
8.	2-4 сынып бойынша математика дәптерлерін тексеру	Дәптерлерді жүргізуге қойылатын бірыңғай талаптарды орындалуын бақылау	2-4-сыныптар	тақырыптық	Пәндік жалпылаушы бақылау	қараша	Директордың орынбасарлары	ӘК	талдамалық анықтама, шешім	
9.	МИФ онкүндігі	Математика, информатика және физика қызметін бақылау	Пән мұғалімдері	тақырыптық	Пәндік жалпылаушы бақылау	қараша	Директордың орынбасарлары	ӘК	бұйрық	
10.	Зерттеу сабақтары	Зерттеу сабақтары арқылы мұғалімнің зерттеу дағдыларын дамыту	7,8-сынып оқушылары	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау	желтоқсан	Координатор, тренерлер және пән мұғалімдері	ӘК		
11.	5 сынып бойынша қазақ тілі дәптерлерін тексеру	Дәптерлерді жүргізуге қойылатын бірыңғай талаптарды орындалуын бақылау	5-сынып	тақырыптық	Пәндік жалпылаушы бақылау	желтоқсан	Директордың орынбасарлары	ӘК	талдамалық анықтама, шешім	
12.	Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы апталығы	Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы қызметін бақылау	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау	желтоқсан	Директордың орынбасарлары	ӘК	бұйрық	
13.	7-10 сыныптарда жаратылыстану пәндерінде (физика, хи	Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының	7-10 сыныптар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау	қаңтар	Директордың орынбасарлары	ӘК	талдамалық анықтама, шешім	

	мия,математика) оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуда оқытудың инновациялық технологияларын пайдалану ерекшеліктері	деңгейін анықтау,мұғалім жұмысындағы әдістер мен тәсілдердің,жұмыс түрлерінің рационалдығы								
14.	Химия, биология, география апталығы	Химия, биология, география қызметін бақылау	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Сыныптық- жалпылауш ы бақылау	қаңтар	Директордың орынбасарлары	ӘК	бұйрық	
15.	«Арай» шағын орталығы, мектепалды даярлық тобының бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг	Бастапқы,аралық,қор ытынды бақылауды ұйымдастыру және өткізу	Тәрбиешілер, мектепалды даярлық сыныбының педагогі	Тақырыптық	мониторинг	қыркүйек, қаңтар,мамыр	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Тәрбиешілер	ӘК	Мониторинг	
16.	5 сыныптардың бейімделу кезеңі;	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау	5 сыныптар	Тақырыптық	Персоналды бақылау	желтоқсан	Директордың орынбасарлары	ӘК	талдамалық анықтама, шешім	
17.	Ағылшын тілі оқытуда 8-10 оқушыларының сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында тиімді әдістер мен жаттығуларды пайдалану;	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілік деңгейі мен АКТ құзыреттіліктерін анықтау	8-10 сыныпта сабақ беретін пән мұғалімдері	Тақырыптық	Персоналды бақылау	ақпан	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	ӘК	талдамалық анықтама, шешім	
18.	“Өнер” онкүндігі	Көркем еңбек, музыка қызметін бақылау	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Сыныптық- жалпылауш ы бақылау	наурыз	Директордың орынбасарлары	ӘК	бұйрық	
19.	Бастауыш онкүндігі	Бастауыш сынып пәндері қызметін бақылау	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Сыныптық- жалпылауш ы бақылау	сәуір	Директордың орынбасарлары	ӘК	бұйрық	
20.	“Арай” шағын орталығы,	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Сыныптық- жалпылауш	сәуір	Директордың орынбасарлары	ӘК	бұйрық	

	мектепалды сыныбының онкүндігі	қызметін бақылау			ы бақылау					
21.	Мұғалімдердің жауапкершілігі мен жұмыс тиімділігіне мониторинг жасау	Оқушылардың оқу нәтижелерінің мониторинг деректерін зерделеу	ПБ бойынша	Фронталды	Кешенді- жалпылауш ы бақылау	мамыр	Директордың орынбасарлары	Пед. кеңес	талдамалық анықтама, шешім	
22.	Оқушылардың таңдау пәндерінің оқытылу сапасы;	Таңдау пәндерінің жүргізілу, оқытылу сапасы мен оқушылардың тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	Мектеп оқушылары, бағдарлар бойынша мұғалімдер	Фронатлды	Кешенді- жалпылауш ы бақылау	мамыр	Директордың орынбасарлары	ӘК	талдамалық анықтама, шешім	
23.	МБЕ (мемлекеттік бітіру емтихандары) дайындық жүргізу, емтиханға жауапты мамандар дайындау, оны бекіту туралы іс- шаралар қабылдау.	МБЕ (мемлекеттік бітіру емтихандары) дайындық жүргізу, емтиханға жауапты мамандар дайындау, оны бекіту туралы іс-шаралар қабылдау.	Пән мұғалімдері, сынып оқушылары	Тақырыптық	Кешенді- жалпылауш ы бақылау	желтоқсан	Директордың орынбасарлары	ПК	Бұйрық Хаттама	
24.	Мемлекеттік емтиханға PISA, ББЖМ әзірлік жұмыстарының барысы.	Халықаралық зерттеулердің жабық ақпараттарынан алынған тапсырмаларды зерделеу, функционалдық сауаттылық деңгейін арттыруға бағытталған тапсырмалар базасын қалыптастыру,пән аралық байланыс орнату	4,9 сынып оқушылар	тақырыптық	Сыныптық- жалпылауш ы бақылау	қазан	ДОГЖО, пән мұғалімдері	ПК	Халықаралық зерттеулердің жабық ақпараттарын ан алынған тапсырмалард ы талдау,монит оринг жасау,нәтиже лерін педкеңесте қарау	

III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бағалау критерии	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1.	2-10 сыныптардан кіріспе тестін ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалпына келтіру және мақсатты түзету.	Пәндердің сапасы анықтау.	Сынып оқушылары	дербес	Сынама тест	қыркүйек	Директордың орынбасарлары Бірлестік жетекшілері	ӘК	Анықтама	
2.	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс ұйымдастыру	Бір пәннен «3 және «4» ке шығу қауіпі бар оқушылармен жұмыс жүргізуді бақылау	Үлгерімі төмен оқушылар тізімі анықталады. Жұмыс жоспары құрылады.	Сынып оқушылары	дербес	Бақылау , талдау	қыркүйек	Директордың орынбасарлары	ӘК	Хаттама Анықтама	
3.	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыс жоспарының құрылуы, ҚМЖ-на енгізілуін бақылау	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктерін бақылау	ҚМЖ-на олқылықтардың орнын толтыруға негізделген тапсырмалар енгізіледі, бақыланады	Сынып оқушылары	дербес	Бақылау , талдау	қыркүйек	Директордың орынбасарлары	ӘК	Хаттама	
4.	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстары	Гуманитарлық пәндері бойынша оқушылардың оқу сауаттылығын дамытатын тапсырмалармен жұмыстарының жүргізілуін талдау	Оқу сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған сабақтар ұйымдастырылады.	Пән мұғалімдері , сынып оқушылары	Кешендік	Байқау Талдау	қыркүйек	Директордың орынбасарлары бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысы	Анықтама	
5	БЖБ және ТЖБ-ның орындаудағы талдау жұмыстары	БЖБ, ТЖБ талапқа сай орындалуын қадағалау	Жиынтық бағалау жұмыстары	2-10 сынып пән мұғалімдері	тақырыптық	Электронды журнал, Сауалнама, талдау	қазан	Директордың орынбасарлары Пән мұғалімдері	Кесте бойынша	анықтамa	
6	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс ұйымдастыру	Бір пәннен «3 және «4» ке шығу қауіпі бар оқушылармен жұмыс жүргізуді бақылау	Үлгерімі төмен оқушылар тізімі анықталады. Жұмыс жоспары құрылады.	Сынып оқушылары	дербес	Бақылау , талдау	Қараша	Директордың орынбасарлары	ДЖК	Хаттама Анықтама	

7	I тоқсан нәтижесі және мемлекеттік білім стандарты талаптарының пәндер бойынша орындалу қорытындысы.	Пән мұғалімдерінің 1 тоқсанда бір пәннен «3 және «4» ке шыққан оқушыларымен жұмысын бақылау	Үлгермеуші оқушылар анықталады Қосымша жұмыс жүргізіледі	Сынып оқушылары	Сыныпты қ-жалпылаушы	Талдау	қараша	Директордың орынбасарлары Пән мұғалімдері	ПК	Хаттама	
8	Бастауыш сынып бойынша олқылықтармен жұмыстарды бақылау	Негізгі пәндер бойынша үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу шараларын талдау.	Негізгі пәндер бойынша жүргізілген қосымша жұмыстардың нәтижелігі анықталады	Бастауыш сынып оқушылары	дербес	Бақылау, талдау	Қараша	Директордың орынбасарлары	ДЖК	Хаттама Анықтама	
9	“Үлгермеушілік : Себеп салдарын анықтау жұмыстары” жаратылыстану бағытындағы пәндер мұғалімдерімен кеңес өткізу	Жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша үлгерімі төмен оқушылар тізімін құру, пән мұғалімдерінің есебін тыңдау	Жаратылыстану пән мұғалімдерінің есебі тыңдалады. Нәтижелері анықталады.	Жаратылыс тану бірлестігіндегі пән мұғалімдері	Жеке дара кеңес	Мониторингтік талдау	желтоқсан	Директордың орынбасарлары бірлестік жетекшілері	Әдістемелік кеңес	Хаттама Анықтама	
10	I-ші жартыжылдықтың қорытындысы, білім сапасы, бақылау нәтижелері бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру жұмыстары туралы;	Пән мұғалімдерінің II тоқсанда бір пәннен «3 және «4» ке шыққан оқушыларымен жұмысын бақылау	Үлгермеуші оқушылар анықталады Қосымша жұмыс жүргізіледі	Сынып оқушылары	Сыныпты қ-жалпылаушы	Талдау	қаңтар	Директордың орынбасарлары Пән мұғалімдері	ПК	Хаттама	
11	БЖБ және ТЖБ-ның орындаудағы талдау жұмыстары	БЖБ, ТЖБ талапқа сай орындалуын қадағалау	Жиынтық бағалау жұмыстары	Пән мұғалімдері	тақырыптық	Электронды журнал, сауалнама, талдау	желтоқсан	Директордың орынбасарлары бірлестік жетекшілері	Кесте бойынша	анықтам а	
12	Әдістемелік бірлестіктері оқу пәндері бойынша білім	Оқу бағдарламасының талапқа сай орындалуын	Жиынтық бағалау жұмыстары	Пән мұғалімдері	тақырыптық	Электронды журнал, сауалнама	желтоқсан	Директордың орынбасарлары бірлестік жетекшілері	Кесте бойынша	анықтам а	

	алушылардың (1-10 сыныптар) оқу үлгеріміндегі әлсіз тұстары мен күрделі тақырыптарды анықтау бойынша отырыстар өткізу	қадағалау				ма, талдау					
13	4, 8, 9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін зерттеу	мектеп оқушыларының оқу қызметінің проблемалық бағыттарын анықтау.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын анықтау үшін бақылау жұмыстары алынады.	4,8,9 сынып оқушылары	Сыныпты қ-жалпылаушы	талдау	қаңтар	Директордың орынбасарлары Пән мұғалімдері	ӘЖ	Хаттама	
14	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстары	Гуманитарлық пәндері бойынша оқушылардың оқу сауаттылығын дамытатын тапсырмалармен жұмыстарының жүргізілуін талдау	Оқу сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған сабақтар ұйымдастырылады.	Пән мұғалімдері, сынып оқушылары	Кешендік	Байқау Талдау	ақпан	Директордың орынбасарлары бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысы	анықтам а	
15	ІІІ тоқсандағы білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасының талдауы.	Пән мұғалімдерінің ІІІ тоқсанда бір пәннен «3 және «4» ке шыққан оқушыларымен жұмысын бақылау	Үлгермеуші оқушылар анықталады Қосымша жұмыс жүргізіледі	Сынып оқушылары	Сыныпты қ-жалпылаушы	Талдау	наурыз	Директордың орынбасарлары Пән мұғалімдері	ПЖ	Хаттама	
16	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс ұйымдастыру	Бір пәннен «3 және «4» ке шығу қауіпі бар оқушылармен жұмыс жүргізуді бақылау	Үлгерімі төмен оқушылар тізімі анықталады. Жұмыс жоспары құрылады.	Сынып оқушылары	дербес	Бақылау, талдау	наурыз	Директордың орынбасарлары	ДЖЖ	Хаттама Анықтама	
17	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстары	Гуманитарлық пәндері бойынша оқушылардың оқу сауаттылығын дамытатын тапсырмалармен жұмыстарының жүргізілуін талдау	Оқу сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған сабақтар ұйымдастырылады.	Пән мұғалімдері, сынып оқушылары	Кешендік	Байқау Талдау	наурыз	Директордың орынбасарлары бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысы	анықтам а	
18	Бастауыш сынып бойынша	Негізгі пәндер бойынша үлгерімі	Негізгі пәндер бойынша	Бастауыш сынып	дербес	Бақылау,	наурыз	Директордың орынбасарлары	ДЖЖ	Хаттама Анықтама	

	олқылықтармен жұмыстарды бақылау	төмен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу шараларын талдау.	жүргізілген қосымша жұмыстардың нәтижелігі анықталады	оқушылары		талдау				ма	
19	4, 8, 9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін зерттеу	мектеп оқушыларының оқу қызметінің проблемалық бағыттарын анықтау.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын анықтау үшін бақылау жұмыстары алынады.	4,8,9 сынып оқушылары	Сыныпты қ-жалпылаушы	талдау	наурыз	Директордың орынбасарлары Пән мұғалімдері	ӘК	Хаттама	
20	IV тоқсан, жылдық қорытынды бойынша білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасын ың талдауы.	Пән мұғалімдерінің IV тоқсанда бір пәннен «3 және «4» ке шыққан оқушыларымен жұмысын бақылау	Үлгермеуші оқушылар анықталады Қосымша жұмыс жүргізіледі	Сынып оқушылары	Сыныпты қ-жалпылаушы	Талдау	мамыр	Директордың орынбасарлары Пән мұғалімдері	ПК		
21	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс ұйымдастыру	Бір пәннен «3 және «4» ке шығу қауіпі бар оқушылармен жұмыс жүргізуді бақылау	Үлгерімі төмен оқушылар тізімі анықталады. Жұмыс жоспары құрылады.	Сынып оқушылары	дербес	Бақылау , талдау	мамыр	Директордың орынбасарлары	ӘК	Хаттама Анықтама	
22	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстары	Гуманитарлық пәндері бойынша оқушылардың оқу сауаттылығын дамытатын тапсырмалармен жұмыстарының жүргізілуін талдау	Оқу сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған сабақтар ұйымдастырылады.	Пән мұғалімдері , сынып оқушылары	Кешендік	Байқау Талдау	мамыр	Директордың орынбасарлары бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысы	анықтам а	

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Әдістеме	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарастыратын орны	Басқарушылық шешімі	Екінші қайтара бақылау
Дарынды балалардың деректер банкін нақтылау 2024-2025 оқу жылы	Дарынды және ынталы балаларды анықтау, қолдау және дамыту жүйесін құру	Дарынды оқушылармен	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу	Қыркүйек	ДОЖО	ӘК	Тізім	
Дарынды және ынтасы жоғарғы оқушыларды сүйемелдеу	Оқушылардың қызығушылықтарын анықтау	Дарынды оқушылармен 2-4,5-10 сынып	Тақырыптық	Диагностика, сауалнама	Қыркүйек	Мектеп психологі ДОЖО	ӘК	Анықтама	
Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы	Ғылыми жобалар байқауына дайындық іске асыруды тексеру	Ғылыми жетекшінің жұмысы	Жеке	Зерттеу күнделігін, аралық нәтижелерін, жұмыс жоспарын тексеру	Сәуір-қазан	ДОЖО	ӘК	Өтінімдерді қарастыру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	
Мектепшілік пән олимпиадасы (Алтын сақа,3-4,5-6 сынып) Менің шағын-Отаным)	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Зерттеу	Қазан	ДОЖО	ӘК	Хаттама	

Оқушылардың пәндер олимпиадаларғына қатысу қорытындылары туралы	Олимпиаданың мектепшілік нәтижелерін талдау	5-9 сынып оқушылары	Тақырыпты қ	Талдау	қараша	ӘБ жетекшілер і,әкімшілік	ӘК	хаттама	
Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығы	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Жеке	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Сәуір-қазан	ДОЖО	ӘК	хаттама	
Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақытында орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы,	Қазан сәуір-мамыр-	ДОЖО	ӘК	Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі	
Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі	Жақсарту мақсатында Жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Жоба мазмұны	Тақырыптық	SWOT-талдау, туындайтын қауіптер	желтоқсан	ДОЖО	ӘК	Хаттама	
Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңартудың уақытылы жүргізілуін тексеру	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Тақырыптық	Мониторинг (ашықтық, уақытылы жаңарту)	Желтоқсан-мамыр	Педагог-психолог	ӘК	Табыс мониторингі, талдау	

Сабақтар мен факультативтерде ғылыми жұмыс элементтерін енгізу	Жобалау дағдысының даму деңгейін зерделеу	Сабақтар мен факультативтердегі жобалау қызметі	Тақырыптық	Сабақтарға қатысу / факультатив, талдау, өзін-өзі талдау	Қазан	ДОЖО	ӘК	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға Бағытталған іс-шараларды енгізу	
Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру	Шығармашылық топтардың жұмысының тиімділігін зерделеу	Зерттеу қызметін қолдау бойынша шығармашылық топтың жұмысы	Тақырыптық	Шығармашылық топтардың әдістемелік өнімдерінің Мониторингі (басқа педагогтер қолдану мүмкіндігі, пайдасы мен тиімділігі)	Желтоқсан	ДОЖО	ӘК	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға Бағытталған іс-шараларды енгізу	
Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронталды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)	Қазан-сәуір	ДОЖО	ӘК	Хаттама	

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Әдістеме	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешімі	Екінші бақылау
VI. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау									
Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасы	Оқу-тәрбие жұмысы	Т	<i>Құжаттаманы тексеру: ОМЖ және ҚМЖ</i>	Қыркүйектің 1 аптасы	ДОҒЖО	ӘК	С тобының мұғалімдеріне А, В тобының мұғалімдері үшін ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру бойынша оқыту семинарын өткізу	
	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс)		Т	<i>Бақылау: сабаққа қатысу</i>	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОҒЖО	ӘК	С тобының мұғалімдері А, В тобының мұғалімдеріне мастер-класс өткізу, Lesson Study ұйымдастыру	
	Тұлғаға бағытталған тәсілді қолдану		Т	<i>Бақылау: сабаққа қатысу</i>	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОҒЖО	ӘК	ӘБ отырысында тәжірибе алмасу (А, В, С топтары)	
	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану		Т	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы тексеру: ҚМЖ</i>	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОҒЖО	ӘК		
	Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану		Т	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы тексеру: ҚМЖ</i>	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОҒЖО	ӘК		
	Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігі		Т	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы тексеру: ҚМЖ</i>	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОҒЖО	ӘК	ӘБ басшыларының әңгімелесу өткізуі	
	Бағалау критерийлерін пайдалану, дескрипторларды құрастыру		Т	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы тексеру: ҚМЖ</i>	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОҒЖО	ӘК	А, В топтары: критериялды бағалау жөніндегі нұсқаулықты игеру	
	Білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингін, жүйелі зерттеулерді ұйымдастыру		Т	<i>Білімді тексеру: қорытынды бақылау жұмыстары Талдау: ТБЖ нәтижелері</i>	Токсанла 1 рет	ДОҒЖО	ӘК	Оқушылары білім сапасының төмен % көрсеткен мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу	
	Ұжымдық педагогикалық жобаларға қатысу		Т	<i>Бақылау, сауалнама</i>	Жыл бойы	ДОҒЖО	ӘК		

Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы	Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмысы	Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі	T	<i>Білімді тексеру: әкімшілік бақылау жұмыстары, талдау</i>	Жыл бойы	ДОІЖО	ӘК	<i>Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жолдама(А,В тобы), А,В тобы (С тобы)педагогтерінің проблемаларын шешу жөніндегі топқа қосу</i>		
	Мұғалімнің оқуды жүйелеу, балалардың жеке ерекшеліктерін (темперамент, мінез, қабілет, бейімділік және т.б.), өзінің жеке ерекшеліктерін біле білу қабілеті.		T	<i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>	Жыл бойы	психолог	ӘК	А, В топтарының мұғалімдеріне С тобы мұғалімдерінің сабақтарына қатысу.		
	Мұғалімнің оқушының жеке басын, оның даму мүмкіндіктерін, өз қызметін жобалау қабілеті.		T	<i>Бақылау, құжаттаманы тексеру, талдау</i>	Жыл бойы	ДОТІЖО	ӘК	Педагогтің (А,В топтары)кәсіби даму жоспарын жасау		
	Мұғалімнің оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жас және жеке қабілеттерін ескеру қабілеті		T	<i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>	Жыл бойы	ДОТІЖО	ӘК	Ашық сабақтар өткізу		
	Мұғалімнің балалармен, басқа мұғалімдермен, оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау, олармен дұрыс қарым-қатынас орнату, қажетті уақытта тиісті ықпал ету шараларын таңдау мүмкіндігі.		T	<i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>	Жыл бойы	ДТІЖО	ӘК			
	Мұғалімнің балаларды ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілеті.		T	<i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>	Жыл бойы	ДТІЖО	ӘК			

"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	Жас педагогтардың кәсіби қиындықтарын анықтау	Жас мамандармен жұмыс	Т	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДОІЖО	ӘК	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру, тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	
	Пән бойынша сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру сапасы		Т	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат</i>	Ай сайын	ДОІЖО	ӘК	Жас мұғалімдер онкүндігін өткізу	
	Жас педагог қызметінің қойылған мақсаттары мен міндеттерінің айқындылығы, нақтылығы, өлшемділігі		Т	<i>Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДОІЖО	ӘК	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	
	Жас педагогтың кәсіби қызмет бағыттарының әртүрлілігі		Т	<i>Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДОІЖО	ӘК	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	
	Жас педагог тәжірибесінде тәлімгерлік жүйесінің элементтерін іске асыру		Т	<i>Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДОІЖО	ӘК	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу	
Шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысы	Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық/ зерттеу топтарының жұмысы	Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы	Т	<i>Сауалнама Бақылау Сұхбат</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО	ӘК	<i>Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зерделеу</i>	
	Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу		Т	<i>Сауалнама Бақылау Сұхбат</i>	Токсанда 1 рет	ДОІЖО	ӘК	<i>Ашық сабақтар өткізу, С тобы мұғалімдерінің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық ҒПҚ, олимпиадаларға, конкурстарға қатысу</i>	
	Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысы школы		Т	<i>Құжаттаманы зерттеу Бақылау Сауалнама Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО	ӘК	<i>Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау</i>	

Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларының үйлесімін таңдап, қолдана білу, оқушылар мен мұғалімнің күш-жігері мен уақытының шығындарын ескеру	Мұғалімнің іс - әрекеттегі тәжірибесін зерттеу	T	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО ДТІЖО	ӘК	<i>Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу</i>	
	Психологиялық-педагогикалық білімді және психология мен педагогиканың қазіргі жай-күйі туралы хабардарлықты пайдалана білу		T	<i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО ДТІЖО	ӘК	<i>Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу</i>	
	Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын біле білу, жеке стилінің ерекшеліктерін анықтай білу.		T	<i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО ДТІЖО	ӘК	<i>Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу</i>	
	Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындығы		T	<i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО ДТІЖО	ӘК	<i>Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу</i>	
	Әдістемелік мәдениеттің өзін-өзі бағалауы		T	<i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО ДТІЖО	ӘК	<i>Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу</i>	
	Мұғалімнің кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруға дайындығын өзін-өзі бағалау		T	<i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО ДТІЖО	ӘК	<i>Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу</i>	
	Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолдану		T	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО ДТІЖО	ӘК	<i>Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу</i>	
	Тұлғаның шығармашылық әлеуетінің деңгейін бағалау		T	<i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО ДТІЖО	ӘК	<i>Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу</i>	
	Коммуникативтік құзыреттілікті бағалау		T	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО ДТІЖО	ӘК	<i>жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу</i>	

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауапты лар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7.1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	ДТІЖО, сынып жетекшілері	Жоспарлау	Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау	Тамыз, қаңтар	Директор	ДЖК	Анықтама	Қаңтар
7.2	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілері	Жоспарлау	Жоспардың орындалуын бақылау	Тамыз, қаңтар	ДТІЖО	СЖО	Хаттама	Қаңтар
7.3	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшілері	Жоспарлау	Жоспардың орындалуын бақылау	Тамыз, қаңтар	ДТІЖО	ДЖК	Анықтама	Қаңтар
7.4	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау	Ата-ана, мектеп	Әңгімелесу/кез десу	Тақырыптық	Кезекті	ДТІЖО	Штаб отырысы	Хаттама	Кезекті
7.5	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасы	Ата-ана, мектеп	Ағымдағы	Жоспарлы	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ӘКО	Анықтама	Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір
7.6	Тәрбие сағаттарының өткізілуі	Сынып сағатының мазмұнымен және оқыту мен оқудың жаңаша тәсілдерін енгізуді бақылау	1-2-сыныптар 3-4-сыныптар 5-7-сыныптар 8-9-сыныптар 10-сынып	Ағымдағы	Тақырыптық	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	ДТІЖО	ӘКО	Анықтама	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр
7.7	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Ата-аналардың мектептен тыс уақытта балаларды үйірме және қосымша сабақтармен қамтылуын бақылау	1-10-сыныптар	Фронтальды	Тақырыптық	Жарты жыл сайын	ДТІЖО	ДЖК	Анықтама	Қаңтар
7.8	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сәйкестігін тексеру, тәртібі қиын оқушыларды үйірме, секция жұмыстарына жұмылдыру	1-10-сыныптар	Ағымдағы	Тақырыптық	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДЖК	Анықтама	Тоқсан сайын
7.9	Білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін	Оқушыларды тәрбие үдерісіне тарту, іс-шараларға белсене қатысуын бақылау	Тәлімгердің жұмыстары	Ағымдағы	Жоспарлы	Кезекті	ДТІЖО	СЖО	Анықтама	Кезекті

	басқаруға тарту									
7.10	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	Өзін-өзі басқару ұйымымен «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдарының жұмысын қадағалау	Тәлімгердің жұмыстары	Ағымдағы	Тақырыптық	Кезекті	ДТІЖО	ӨӨБҰО	Анықтама	Кезекті
7.11	Сабактан тыс жобаны ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», дебат қозғалысы, «Балалар және театр» жобаларымен акцияларының жүргізілуін бақылау	Тәлімгердің жұмыстары	Ағымдағы	Жоспарлы	Кезекті	ДТІЖО	ҒӘК	Анықтама	Кезекті
7.12	«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы	Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасыларына материалдық көмек көрсету	Әлеуметтік педагог жұмысын тексеру	Ағымдағы	Жоспарлы	Жыл бойы	ДТІЖО	ДЖК	Анықтама	Жыл бойы
7.13	Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Тегін ыстық тамақпен қамтылуы, демалыс лагерлеріне жіберу, жергілікті атқару органдары тарапынан көрсетілетін ккмектер мен мерекелік іс-шараларға қатысуы	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Ағымдағы	Жоспарлы	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДЖК	Анықтама	Тоқсан сайын
7.14	Жалпыға міндетті оқуға тарту қорындағы қаражаттың ұйымдастырылуын бақылау	Әлеуметтік қорғалмаған отбасынан шыққан оқушыларға ыстық тамақ беруді ұйымдастырудағы мемлекеттік бағдарламаны іске асыру	Оқушылардың тегін ыстық тамақ беру үшін жиналған құжаттар, мемлекеттік қызмет	Ағымдағы	Жоспарлы	Күнделікті	ДТІЖО	ДЖК	Анықтама	Күнделікті
7.15	Оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру	Білім алушылардың ыстық тамағын ұйымдастыруы үшін қолайлы жағдай жасау және азық-түліктің санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз етуілуін бақылау	1-4-сыныптар	Ағымдағы	Фронтальды	Күнделікті	ДТІЖО	СЖО	Анықтама/кесте	Күнделікті
7.16	Білім беру ұйымдарында	Психологтардың жылдық жоспарлары	Психологтар	Ағымдағы	Жоспарлы	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ҒӘК/ПК	Анықтама	Тоқсан сайын

	психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	бойынша жүргізілген жұмыстарына бақылау: булинг/кибербулинг; зорлық-зомбылықтың; аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу								
7.17	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен жұмыстың жүргізілуі	Оқу және тұлғалық дамуында қиындықтары бар оқушыларды анықтап, инклюзивті оқыту сыныбындағы оқушылардың құжаттарын тексеру	ЕББ қажет ететін оқушыларға сабақ беретін мұғалімдер, дефектолог, логопед, психолог	Ағымдағы	Жоспарлы	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДЖК	Анықтама	Тоқсан сайын
7.18	Қолайсыз отбасыларға, «Қауіп-қатер тобы» оқушыларына әлеуметтік - психологиялық көмек көрсету (жеке консультациялар) жұмысының болуы	Сабақты себепсіз босатқан және тәртіп бұзушылық әрекеттер тудырған, құқықбұзушылыққа бейім оқушыларды анықтап, алдын алу шараларын ұйымдастыру (үйірмелер мен спорт секцияларына тартылу деңгейі)	Сабақты себепсіз босатқан, тәртіп бұзушылық әрекеттер жасаған оқушылар	Ағымдағы	Бақылау	Кезекті	ДТІЖО	Штаб отырыс/ Штаб кеңесі	Хаттама	Кезекті
7.19	1-сынып, 5-сынып оқушыларын жоспар негізінде бейімдеу бойынша ұсыныстардың орындалуы	Білім алушылардың мектепке және орта буынға бейімделуіне анализ жасау	1 мен 5-сыныптар	Фронтальды	Сурет/сауалнама	Қыркүйек/қазан	ДТІЖО	ДЖК	Анықтама	Қаңтар
7.20	9-10 сынып оқушыларын кәсіптік бағдарлау жұмысын ұйымдастыру	Кәсіби бағыт-бағдар беру, мамандық таңдау барысында білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру жұмысының жүргізу	9-11-сыныптар	Ағымдағы	Кеңес беру, шолу	Жыл бойы	ДТІЖО	ҒӘК	Анықтама	Ақпан
7.21	Кәмелеттік жасқа толмағандар	Қалалық, аудандық ІІБ ЖПҚ ЮПБ,	ДТІЖО, әлеуметтік	Ағымдағы	Жоспарлы	Тамыз, желтоқсан,	Директор	ДЖК	Анықтама	Желтоқсан, сәуір

	арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы	Наркопост ұйымымен біріккен жұмыстың болуы және іске асырылуын бақылау	педагог, психолог, тәлімгер			сәуір				
7.22	Білім алушылардың жеке бас гигиенасы байланысты медициналық қызметкерлермен білім беру ұйымының мүшелерінің қатысуымен профилактикалық жұмыстардың жүргізілуі	Білім алушылардың жеке бас гигиеналық нормативтерінің сақталуы, білім беру ұйымдарында азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайларға дайындығын бақылау	1-10-сыныптар, сынып жетекшілер, ата-аналар	Ағымдағы	Мектеп медбикесі	Тоқсан сайын	ДТІЖО	Кеңес	Анықтама	Тоқсан сайын
7.23	Әскери-патриоттық жұмысты ұйымдастырудың деңгейі, «Мәңгілік ел» жалпыұлттық патриоттық идеясын іске асыру.	Білім беру ұйымдарының қауіпсіздікті қамтамасыз ету ұйымдарымен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру және білім алушылардың төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларының іске асырылуы	1-11-сынып білім алушыларынан құралған топ мүшелері	Ағымдағы	ДТІЖО, АӨТД пінінің мұғалімі, мектеп медбикесі, сынып жетекшілер	Кезекті	Директор	Жаттығу жұмыстары, жиын	Анықтама, мәлімет беру	Кезекті

ПК-Педагогикалық кеңес

ДЖК-Директор жанындағы кеңес

ҒӘК-Ғылыми әдістемелік кеңес

СЖО-Сынып жетекшілер отырысы

ӨӨБҰО- Өзін-өзі басқару ұйымының отырысы

ДТІЖО-Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары