

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдды, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы сақтайды, өзінің сыртқы тәбиғатын бетінше реттейді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтауға, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге
1	Серік Өмір		1			1			1			1			1			1
2	Мұхамедкәрім Айзере		1			1			1			1			1			1
3	Еслямов Ерсайын		1			1			1			1			1			1
4	Ерік Айзере		1				1		1			1			1			1
Барлығы		0	4	0	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
ересек топ		0	100	0	0	75	25	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	0	0,0
Орташа	4-Ф	3,8333333	95,8
Төмен	4-Ф	0,1666667	4,2
		4	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	4-К	0	0,0
Орташа	4-К	3,1666667	79,2
Төмен	4-К	0,8333333	20,8
		4	100
Жоғары	4-Т	1	16,7
Орташа	4-Т	3	66,7
Төмен	4-Т	1	16,7
		4	100
Сурет салу			
Жоғары	4-Ш	0,6666667	16,7
Орташа	4-Ш	3,3333333	83,3
Төмен	4-Ш	0	0,0
		4	100
Жоғары	4-Ө	0,6666667	16,7
Орташа	4-Ө	3,3333333	83,3
Төмен	4-Ө	0	0,0
		4	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	0	0,0	0
Орташа	3,3333333	83,3	3,6666667
Төмен	0,6666667	16,7	0,3333333
	4	100	4

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	1,3333333	33,3	2	50,0	0	0,6666667	16,7
Орташа	2,6666667	66,7	2	50,0	4	3,3333333	83,3
Төмен	0	0,0	0	0,0	0	0	0,0
	4	100	4	100	4	4	100

	Сөйлеуді дамыту																					
	4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			
дағдыларын келбетін өз і:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайта сюжет желісінің реттілігі			
гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды		
			1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
0	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	4	0	0	4		
0	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	100	0	0	100		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
Көркем әдебиет																							
4-К.8				4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14				
лап айтуда і сактайды:				кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі, өзінің отбас мерекелер, отбасындағы оқиғалар, салт- дәстүрлер ту	
реттілігін сактамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылы қ танытпайды	бастамашыл пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады			
		1			1				1		1			1				1		1			
		1			1				1		1			1			1			1			
		1			1				1		1			1			1			1			
		1			1				1		1			1			1			1			
0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	3	1	0	4			
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	100			

Қазақ тілі													Танымд							
4-К.15				4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:				өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигурала геометриялық денелерді көрсету арқылы зерттейді, оларды және атайды:	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
			1		1			1			1				1	1				1
		1			1			1			1				1	1				1
		1			1			1			1				1	1				1
		1			1			1			1				1	1				1
0	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	4	0	0	0	4
0	0	75	25	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	100	0	0	0	100

[illegible]

Мүсіндеу																				
4-Ш.5				4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:				өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:	
реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстыра алы	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1				1		1				1			1			1			1
	1				1		1				1			1			1			1
	1				1		1				1			1			1			1
	1				1		1				1			1			1			1
0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
				Жапсыру																
4-Ш.12				4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18	
ғысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыпты орындайды:	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды
	1			1				1		1				1		1				1
	1			1				1		1				1		1				1
	1			1				1		1				1		1				1
	1			1				1		1				1		1				1
0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100

Жапсыру																				
4-III.19				4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25	
режелерін итылықпен		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениеті! (музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды шығармаларды таниды, олар туралы айтады:	
кәуіпісіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таным бейнеслерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға қызығушылық таңытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1				1		1
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	4	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0

[illegible]

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
рінің еңбегі ызығушылық ішкершілікпен ды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1		1				1			1	
		1		1				1			1	
		1		1				1			1	
		1		1				1			1	
0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0
0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0