

Кіші топ(2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

«Бірлестік ауылының ЖОББМ»КММ жанындағы «Арай» шағын орталығының «Аружан»
Оқужылы: 2022-2023 _____Топ: «Аружан» _____Өткізу мерзімі:1-10 қыркүйе

№	Балаыңаты — жөні	Сенсорика								Құрастыру				Жаратылыстану				Жалпы	Орташа	Біліктермендағдылардыңардағы
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15				
1	Акылбек Жасмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	27	1.8	II	
2	Қақимжан Меруерт	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	22	1.4	I	
3	Сабыр Арғын	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	22	1.4	I	
4	Серікқызы Маралым	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	25	1.6	II	
5	Самкен Айтөре	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I	
6	Рустамали Султан	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	24	1.6	II	
7	Жаныбай Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
8	Құмарбек Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
9	Марал Жәнісхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
10	Бек Слам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
11	Өтеген Дидар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	

Кіші топ(2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

«Бірлестік ауылының ЖОББМ»КММ жанындағы «Арай» шағын орталығының «Аружан»
Оқужылы: 2022-2023 _____Топ: «Аружан» _____Өткізу мерзімі:1-10 қыркүйе

№	Баланыңаты — жөні	Коммуникативті дағдылар										Жалпысаны			Орташа деңгей	Біліктермен/дағдылардың амудеңгейі
		Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет						
		2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8			2-К.9				
1	Ақылбек Жасмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II			
2	Қақімжан Меруерт	II	II	II	II	I	II	II	I	I	15	1,6	II			
3	Сабыр Арғын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II			
4	Серікызы Маралым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II			
5	Самкен Айтоpe	I	I	I	I	I	I	II	I	I	10	1.1	I			
6	Рустамали Султан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II			

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
«Бірлестік ауылының ЖОББМ»КММ жанындағы «Арай» шағын орталығының «Аружан»
Оқужылы: 2022-2023 Топ:«Аружан» _____ Өткізу мерзімі:1-10 қыркүйек

Физикалық дағдылар									
№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі	
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5			
1	Ақылбек Жасмин	II	II	II	II	I	1.8	II	
2	Кәкімжан Меруерт	II	II	II	II	I	1.8	II	
3	Сабыр Арғын	II	II	II	II	I	1.8	II	
4	Серікқызы Маралым	II	II	II	II	I	1.8	II	
5	Самкен Айтөре	II	II	II	II	I	1.8	II	
6	Рұстамали Султан	II	II	II	II	I	1.8	II	
7	Жаныбай Фатима	II	II	I	I	I	1.4	I	
8	Құмарбек Айша	II	I	I	I	I	1.2	I	
9	Марал Жәнісхан	II	I	I	I	I	1.2	I	
10	Бек Слам	II	I	I	II	I	1.4	I	
11	Өтеген Дидар	II	I	I	I	I	1.2	I	
12	Қажыбай Нұрасыл	II	I	I	I	I	1.2	I	
13	Өмар Айбеке	II	I	I	I	I	1.2	I	
14	Шамухан Зере	II	I	I	I	I	1.2	I	
I деңгей 57%		II деңгей 43%				III деңгей 0			

Жалпы даму деңгейі-
Төменгі деңгей балалардың үлесі-57%
Орта деңгей балалардың үлесі-43%
Жоғары деңгей балалардың үлесі- 0%
Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі- I

Кіші топ(2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

«Бірлестік ауылының ЖОББМ»КММ жанындағы «Арай» шағын орталығының «Аружан»
Оқужылы: 2022-2023 Топ: «Аружан» Өткізу мерзімі:1-10 қыркүйек

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

№Балаынааты–жөні		Сурет			Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылар, ың даму деңгейі		
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12	2-Ш.13	2-Ш.14	2-Ш.15	2-Ш.16	2-Ш.17	2-Ш.18				
1	АқылбекЖасмин	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	1.8	II
2	Какімжан Меруерт	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1.8	II
3	Сабыр Арғын	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1.8	II
4	Серікқызы Маралым	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1.8	II
5	Самкен Айтөре	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1.8	II
6	Рустамали Султан	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1.8	II
7	Жаныбай Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
8	Құмарбек Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
9	Марал Жәнісхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
10	Бек Слам	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	29	1.6	II
11	Өтеген Дидар	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	25	1.3	I

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Аружан» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

№	Балаыңаты — жөні	Сенсорика								Құрастыру				Жаратылыстану				Жалпы сан	Орта шаңгей	Біліктерм ендағдыл ардыңдам удеңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15				
1	Ақылбек Жасмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	27	1.8	II	
2	Қақімжан Меруерт	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	22	1.4	I	
3	Сабыр Арғын	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	22	1.4	I	
4	Серікқызы Маралым	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	25	1.6	II	
5	Самкен Айтөре	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I	
6	Рустамали Султан	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	24	1.6	II	
7	Жаныбай Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
8	Құмарбек Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
9	Марал Жәнісхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
10	Бек Слам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	

6	Рустамали Султан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II	II
7	Жаныбай Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I	I
8	Құмарбек Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I	I
9	Марал Жәнісхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I	I
10	Бек Слам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I	I
11	Өтеген Дидар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I	I
12	Қажыбай Нұрасыл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I	I
13	Өмар Айбеке	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I	I
14	Шамухан Зере	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I	I

I деңгей

64%

II деңгей

36%

III деңгей

0

Төменгі деңгей балалардың үлесі-64%
Орта деңгей балалардың үлесі-36%
Жоғары деңгей балалардың үлесі-0%
Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі- I

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 - 2023 Топ: «Аруна» Өткізу мерзімі: 1-10 қараша

№	Балаыңаты — жөні	Сенсорика								Құрастыру				Жаратылыстану					Жалпы сан	Орта шағын	Біліктерм ендағдыл ардыңдам уденгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15					
1	Ақылбек Жасмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	27	1.8	II		
2	Қақімжан Меруерт	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	22	1.4	I		
3	Сабыр Арғын	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	22	1.4	I		
4	Серікқызы Маралым	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	25	1.6	II		
5	Самкен Айтор	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	16	I	I		
6	Рустамали Султан	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	24	1.6	II		
7	Жаныбай Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	I	I		
8	Құмарбек Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	I	I		
9	Марал Жәнісхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	I	I		
10	Бек Слам	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	I	I		

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Сәбилер *Арұнжан* Откізу кезеңі: Қаңтар Откізу мерзімі:

№	Баланың аты - жөні																					
		2-Ф 1			2-Ф 2			2-Ф 3			2-Ф 4			2-Ф 5			2-Ф 6			2-Ф 7		
		артуры бағытта және барлығы бағытта шеңбер бойымен қолдарын артқа қалыпта ұстап жүреді			шағын топмен және оқу топмен қарюлым өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде теңе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			орекстермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі		
		қолдарын артқа қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалыпна мен бермейді	қолдарын артқа қалыпта ұстап жүрте талпынады	қарюлым өзгертіп жүреді	қарюлым қойа өзгертеді	қарюлым өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүрте талпынады	жүргенде белгіне сәйкес	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті шағыра сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мон бермейді
1	Ауылбек Жасмин	1			1			1			1			1			1				1	
2	Қайымжан Мерuert	1			1			1			1			1			1				1	
3	Сабыр Арғын	1			1			1			1			1			1				1	
4	Серикбай Марал	1			1			1			1			1			1				1	
5	Сәмкен Айгөре		1			1		1			1			1			1				1	
6	Рәстемали Сұлтан		1			1		1			1			1			1				1	
7	Жаншайыр Фатима		1			1		1			1			1			1				1	
8	Хұмарбек Айша		1			1		1			1			1			1				1	
9	Марал Женожан		1			1		1			1			1			1				1	
10	Бек Слан		1			1		1			1			1			1				1	
11	Өтеген Дидар		1			1		1			1			1			1				1	
12	Қажыбай Нұрсұлтан		1			1		1			1			1			1				1	
13	Омар Айбике		1			1		1			1			1			1				1	
14	Шамшукан Зере		1			1		1			1			1			1				1	
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
Барлығы		4	10	0	4	10	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету, %		29	71	0	29	71	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ
 Жоғары 2-Ф 66,16541
 Орташа 2-Ф 33,83459
 Төмен 2-Ф 0

Физикалық көрсеткіштерді дамыту																								
Дене шынықтыру																								
2-Ф 8			2-Ф 9			2-Ф 10			2-Ф 11			2-Ф 12			2-Ф 13			2-Ф 14			2-Ф 15			
шамамен жөбімен сүйретсе, ойындарымен шамамен сыртпенімен			допты нысанға лақтырады			доптарды заттармен арасымен, бір-біріне домалатады			жеке еңгізгеннен бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			көмекші ойындарды қуана ойнайды			көмекші белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген көмекшілерді өз бетінше орындайды			бетін, қол
ароматтерді орындайды	шамамен сүйретсе, ойындарымен шамамен сыртпенімен танытады	көмекші нысанға лақтырады	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	көмекші ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	көмекшілерді қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	көмекші белсенділігіне қызығушылық танытпайды	көмекшілерді орындауға қызығушылық танытады	идеялар орындайды	өз бетінше орындауға талпынады	өз бетінше жауады
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
1			1			1				1			1		1				1		1			1
14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0	14
100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																								
Сенсорика																								
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-Ш.1	
дәріз, қолдан ұсақ ен үйлестіру дағдыларын менгерген		сросоктердің иңсқруменен түсі, өлшемін бойынша заттарды табыды			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-құмыл үйлесімділігін менгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу- көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды тұйымталған дөңгелек сі қағаз бетінде жеңіл ж	
ішінара менгерген	менгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табыды	кейбір заттарды табыды	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	менгерген	ішінара менгерген	менгеруге талпынбайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1		1				1		1				1			1			1
0	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0	0	14	0	0	14	0	0	14
0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ерттеу іс-әрекетін дамыту					Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																			
2-III.18		2-III.19			2-III.20			2-III.21			2-III.22			2-III.23			2-III.24			2-III.25			2-III.26	
география карталарымен оқушылардың орналасуына не құрастырады		симметриялық пішіндерді, осьтік осьтіктерімен орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қарапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен () ойнайды	
орналастыра ады, ішінара құрастыра амайды	орналастыра ады, бірақ құрастыра амайды	орналастыра а алады	орналастыра уға талпынады	орналастыра а амайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра амайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата амайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай амайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұжымты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1		1							

Scanned by TapScanner

Жоғары	2-К	57,8
Орташа	2-К	37,8
Төмен	2-К	0
Жоғары	2-Т	44,44444
Орташа	2-Т	55,55556
Төмен	2-Т	0
Жоғары	2-Ш	62,16216
Орташа	2-Ш	37,83784
Төмен	2-Ш	0
Жоғары	2-Ә	75
Орташа	2-Ә	25
Төмен	2-Ә	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Аружан

Өткізу кезеңі: мамыр

Өткізу мерзімі: 16-05

№	Баланың аты - жөні																			
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6			спорттық: те
		артурлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен көздерін артурлі қалыпта ұстап жүреді			тоғын тоғын және бұзын тоғын қарымды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүреді тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен тінбетейді			өресектермен бірге және жаттығуларын орындай алады			
көздерін артурлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде көздерін қалыпта қалыптан бермейді	көздерін артурлі қалыпта ұстап жүрете талпынады	қарымды өзгертіп жүреді	қарымды кезең өзгертеді	қарымды өзгертуге талпынады	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүрете талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау тәсілдерін біледі		
1	Ақылбек Жасмин		1			1		1			1			1			1			
2	Қасымжан Мерверт		1			1		1			1			1			1			
3	Сабыр Арғын		1			1		1			1			1			1			
4	Серікқызы Марал		1			1		1			1			1			1			
5	Рүстамали Сұлтан		1			1		1			1			1			1			
6	Самкен Айгөре		1			1		1			1			1			1			
7	Жаныбай Фәтима		1			1		1			1			1			1			
8	Хұмарбек Айша		1			1		1			1			1			1			
9	Марал Женисхан		1			1		1			1			1			1			
10	Бек Слам		1			1		1			1			1			1			
11	Өтеген Дидар		1			1		1			1			1			1			
12	Қажыбай Нұрасыл		1			1		1			1			1			1			
13	Омар Айбике		1			1		1			1			1			1			
14	Шамұхан Зере		1			1		1			1			1			1			
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
Барлығы		0	14	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге иету, %		0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

Төмен

2-Ф

2-Ф

2-Ф

57,89474 14,47368

42,10526 10,52632

0 0

2-Ф 15															2-Ф 16			2-Ф 17			2-Ф 18			2-Ф 19			2-К 1			2-К 2			2-К 3	
бұрынғы мектептен келген балалардың өз бетінше оқығандығы															өз бетінше жазды			және заттарын көрсетеді			белгілер бір реттен келінеді және жеткілікті			үстел бетіндегі маңдайының қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дағды және дағдысының дағдыларын, әдеттегі сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым пірестерін (2-4 сөз) қайта	
көмектесуді қолданбайды	көмектесуді қолданады	өз бетінше оқығандығын танытады	өз бетінше жазды	өз бетінше жазды	өз бетінше жазды	көрсетеді	және заттарын біледі	көрсетеді	көрсетеді	көмектесуді қолданбайды	көмектесуді қолданбайды	көмектесуді қолданбайды	көмектесуді қолданбайды	көмектесуді қолданбайды	тыңдайды, бірақ түсінебейді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	тыңдайды, бірақ түсінебейді						
1			1			1				1					1													1		1				
1			1			1				1					1													1		1				
1			1			1				1					1													1		1				
1			1			1				1					1													1		1				
1			1			1				1					1													1		1				
1			1			1				1					1													1		1				
1			1			1				1					1													1		1				
1			1			1				1					1													1		1				
1			1			1				1					1													1		1				
1			1			1				1					1													1		1				
1			1			1				1					1													1		1				
1			1			1				1					1													1		1				
1			1			1				1					1													1		1				
1			1			1				1					1													1		1				
1			1			1				1					1													1		1				
1			1			1				1					1													1		1				
1			1			1				1					1													1		1				
14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	0	0	0	14	0	14	0	0	0	0	14	0	0	14										
100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	0	100	0	0	100										

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																						
Көркем әдебиет																						
2-К.11		2-К.12			2-К.13			2-К.14			2-К.15			2-К.16			2-К.17			2-К.18		
кестерді қабылдау, олардың мәніне сәйкестікте жауап береді		ескілерлердің әрқайсысының (қимылдарын) қайталап ойнайды			дүние-ақиқаттың жетістігі мен орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, қалың әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқыған шығармаларды әкелетін сөздерді қосып қайталап айтады			түсінік шығармаларды көрсеткішсіз тыңдайды			кестің мәніне иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мәніне байланысты қойылған сұрақтарға жауап береді		
суреттерге қосымша мәні танытады, сұрақтарға жауап береді	суреттерді қарайды, бірінші сұрақтарға жауап береді	суреттерді қайталайды	суреттерді ішінара қайталайды	суреттерді ойында қайталау тыңдайды	дүние орындайды	сұрақтарға жауап береді	ішінара орындайды	шығармалар дүние-ақиқат жауап береді	шығармалар дүние-ақиқат жауап береді	шығармалар дүние-ақиқат жауап береді	тыңдайды	көрсеткішсіз тыңдайды	тыңдайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қосымша мәні тыңдайды	тыңдауға тыңдайды	тыңдамайды	иллюстрация қарайды, сұрақтарға жауап береді	иллюстрация қарайды, сұрақтарға жауап береді	иллюстрация қарайды, сұрақтарға жауап береді
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1			1			1			1								

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-аркетін дамыту																						
Музыка																						
2-III.28		2-III.29			2-III.30			2-III.31			2-III.32			2-III.33			2-III.34			2-III.35		
көрсеткіштің көніз-ауымен қабылданады		музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуы (бүкіл және көнізді әндер)			көрсеткіштің жергілікті және төмендігіне қатысты музыкалық формалармен дағдыларын ажыратуы			өзіндік музыкалық шығармалар, сөздердің сөзін музыкалық дағдылармен біріктіріп, жергілікті сөздер мен бұйымдарды қосып айтатын			өзіндік сөз тіркестерін айтатын (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратуы (барабан, бұйым, сымдырма, аспаптар)			бұйым өсіген әндерді таныды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың біздерін айналырады)		
көрсеткіштің қабылданады	көрсеткіштің елемейді	ажыратуы	ажыратуға талпынады	ажырата атылады	ажыратуы	көрсеткіштің ажыратуы	ажырата атылады	өзіндік, қосып айтатын	өзіндік, кейбірін қосып айтатын	қосып айтатын талпынады	анық айтатын	айтуға талпынады	анық айта атылады	барлығын ажыратуы	кейбірін ажыратуы	ажырата атылады	таныс әндерді өсігенде қуанады	кейбірін таныды	мен бермейді	ересектерге өзіне қайталайды	кейбірін қайталайды	қайталауға тырысады
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
			1			1			1			1				1	1			1		
0	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14	14	0	0	14	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	100	0	0	100	0	0

[illegible]

2-Ә.14																			
2-Ә.14		2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
сипаттардың көрсеткіштері бар		білімдіктер мен жетіліктерге қамқорлық таныттым, оларды жетілдіремін, ойнаймын			білемін, білетінмін, білмеймін, білгім бар, білгім жоқ және жетіліктеріме білгім бар			менің «құрымы» немесе «құрымы емес», «және» немесе «және емес» екенін түсінемін			серуенде, сумен, құммен ойындарды жүргізудің ережелерін білемін			және, және, жоқ туралы бастапқы түсініктері бар, және құрылымын кейбір түрлерін білемін			жылдардың қауіпсіздігін қаралайтын ережелерін білемін		
ішінара түсінеді	түсінікте талпынады	қамқорлық таныттым	қамқорлық таныттым	қамқорлық таныттым	көлігіп ойнаймын, бір-біріне көмектесемін, құямын	бірге ойнаймын, бірақ көмектесуге талпынамын	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінебейді	білемін	кейде ережелерді сақтаймын	білмеймін	білемін	ішінара білемін	білмеймін	білемін	білуге талпынамын	білмеймін
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1										

Жогары	2-К	40	10
Орташа	2-К	50	12,5
Төмен	2-К	10	2,5
Жогары	2-Т	22,22222	5,555556
Орташа	2-Т	77,77778	19,44444
Төмен	2-Т	0	0
Жогары	2-Ш	21,62162	5,405405
Орташа	2-Ш	75,67568	18,91892
Төмен	2-Ш	2,702703	0,675676
Жогары	2-Ә	45	11,25
Орташа	2-Ә	50	12,5
Төмен	2-Ә	5	1,25