

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы

Топ: "Аружан" кіші топ

Өткізу кезеңі: Қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту						
		Дене шынықтыру											Сөйлеуді дамыту						
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды
1	Хұмарбек Айша		1		1			1			1			1			1		
2	Марал Жеңісхан		1		1			1			1			1			1		
3	Қажыбай Нұрасыл			1		1			1			1			1			1	
4	Омар Айбике			1		1			1			1			1				1
5	Шамухан Зере			1		1			1			1			1				1
6	Өтеген Дидар			1		1			1			1			1				1
7	Бек Слам		1			1			1			1			1			1	
8	Жаныбай Фатима		1			1			1			1			1			1	
Барлығы		0	3	5	0	8	0	0	8	0	0	7	1	0	8	0	0	5	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	38	63	0	100	0	0	100	0	0	88	13	0	100	0	0	63	38

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0,0
Орташа	2-Ф	6,5	81,3
Төмен	2-Ф	1,5	18,8
		8	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	0	0,0
Орташа	2-К	6	71,9
Төмен	2-К	2	28,1
		8	100
Жоғары	2-Т	0	0,0
Орташа	2-Т	2,75	34,4
Төмен	2-Т	5,25	65,6
		8	100
Мүсіндеу			
Жоғары	2-Ш	0	0,0
Орташа	2-Ш	3,25	40,6
Төмен	2-Ш	4,75	59,4
		8	100
Жоғары	2-Ә	2	25,0
Орташа	2-Ә	4,5	56,3
Төмен	2-Ә	1,5	18,8
		8	100

Көркем әдебиет	
Жоғары	0
Орташа	4,75
Төмен	3,25
	8

Жапсыру	
Жоғары	0
Орташа	6,5
Төмен	1,5
	8

Құрастыру	
Жоғары	0
Орташа	7
Төмен	1
	8

Музыка	
Жоғары	0
Орташа	3,75
Төмен	4,25
	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		Танымдық және зерттеу дағдыларын дамыту																													
1-К.3						1-К.4						1-К.5						1-К.6						1-К.7						1-К.8						2-Т.1						2-Т.2					
қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:						шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:						оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:						таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:						кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:						педагогтің көмегімен шағын тапқытарды қайталап айтады:						үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:						көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:					
айтады		айтуға талпынады		айта алмайды		жауап береді		тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды		айтады		айтуға тырысады		айтпайды		қызығушылықпен тыңдайды		ішінара тыңдайды		тыңдағысы келмейді		сұрақтарға дұрыс жауап береді		кейбір сұрақтарға жауап береді		сұрақтарға жауап бермейді		қайталап айтады		кейбір сөздерін қайталайды		қайталауға талпынбайды		дұрыс орындайды		орындауға талпынады		орындай алмайды		топтастырады		кейбіреуін топтастырады		топтастыра алмайды	
	1					1				1				1					1						1					1				1				1				1					
	1					1				1				1					1						1					1				1				1				1					
	1					1				1				1					1						1					1				1				1				1					
		1				1				1				1					1						1					1				1				1				1					
	1					1				1				1					1						1					1				1				1				1					
		1				1				1				1					1						1					1				1				1				1					
0	6	2		0	4	4		0	5	3		0	8	0		0	3	5		0	3	5		0	3	5		0	4	4		0	7	1				0	88	13							
0	75	25		0	50	50		0	63	38		0	100	0		0	38	63		0	38	63		0	38	63		0	50	50		0	88	13				0	88	13							

Төрткүлдік дағдыларды дамыту						Сурет салу												Мүсін					
Эрика																							
2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6		
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иелей алады):		
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген
		1			1			1		1			1				1			1			1
		1			1			1		1			1				1			1			1
		1			1			1			1		1				1			1			1
		1			1			1			1		1				1			1			1
		1			1			1		1			1				1			1			1
		1			1			1			1		1				1			1			1
		1			1			1		1			1				1			1			1
		1			1			1		1			1				1			1			1
0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	5	3	0	8	0	0	0	8	0	0	8	0	8	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	63	38	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																									
ндеу						Жапсыру												Құрастыру							
2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14				
кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:				
саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастырауға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастырауға тырысады	орналастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырауға тырысады	орналастыра алмайды	орналастыра алады	орналастырауға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды		
	1				1			1			1			1		1		1		1			1		
	1				1			1		1			1		1		1		1				1		
	1				1			1		1			1		1		1		1				1		
	1				1			1		1			1		1		1			1			1		
	1				1			1			1			1		1			1		1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1	
	1				1			1			1			1		1			1		1			1	
	1				1			1		1			1		1		1		1		1			1	
0	8	0	0	0	8	0	8	0	0	5	3	0	5	3	0	8	0	0	6	2	0	8	0		
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	63	38	0	63	38	0	100	0	0	75	25	0	100	0		

																		Әлеуметтік-эмоционал					
Сөздік						Музыка												Қоршаған ор					
2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2		
өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың билектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		
белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады
	1			1			1			1			1				1	1					1
	1			1			1			1			1				1	1					1
	1			1				1		1			1				1	1					1
		1		1				1			1			1			1	1					1
	1			1				1			1			1			1	1					1
		1		1				1			1			1			1	1					1
	1			1			1			1			1				1	1				1	
	1			1				1			1			1			1	1					1
0	6	2	0	8	0	0	4	4	0	5	3	0	6	2	0	0	8	8	0	0	0	4	4
0	75	25	0	100	0	0	50	50	0	63	38	0	75	25	0	0	100	100	0	0	0	50	50

Қосымша 1

ды дағдыларды қалыптастыру					
тамен танысу					
2-Ө.3			2-Ө.4		
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1	
	1			1	
	1			1	
		1		1	
	1			1	
		1		1	
	1			1	
	1			1	
0	6	2	0	8	0
0	75	25	0	100	0