

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы

Топ: "Арай" аралас тобы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыт								
		Дене шынықтыру								
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
1	Өтеген Мадияр	1				1			1	
2	Жұмаш Ерасыл	1				1			1	
3	Рустамали Ханшайым	1				1			1	
4	Марал Рамазан	1			1				1	
5	Мананбай Мансұр	1				1			1	
6	Хұмарбек Сартай	1				1			1	
7	Еркінбай Амир	1				1			1	
8	Қажыбай Аруназ	1				1			1	
9	Ерден Алдияр	1				1			1	
10	Серікбай Әмірхан	1				1			1	
11	Ақылбек Жасмин	1			1				1	

12	Кәкімжан Меруерт	1				1			1	
13	Сабыр Арғын	1				1			1	
14	Серікқызы Маралым	1				1			1	
15	Самкен Айтөре	1				1			1	
16	Рустамали Сұлтан	1				1			1	
Барлығы		16		0	0	2	14	0	0	16
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	13	88	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	3-Ф	10	62,5						
Орташа	3-Ф	6	37,5						
Төмен	3-Ф	0	0,0						
		16	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі			
Жоғары	3-К	5,6	35,0	3,2	20,0	12,8	80,0		
Орташа	3-К	10	65,0	12,8	80,0	3,2	20,0		
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
		16	100	16	100	16	100		
Жоғары	3-Т	0,6	3,8						
Орташа	3-Т	9,4	58,8						
Төмен	3-Т	6	37,5						
		16	100						
		Сурет салу						Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	3,2	20,0	0	0,0	0	0,0	3,2	20,0
Орташа	3-Ш	9,6	60,0	3,2	20,0	9,6	60,0	9,6	60,0
Төмен	3-Ш	3,2	20,0	12,8	80,0	6,4	40,0	3,2	20,0
		16	100	16	100	16	100	16	100
Жоғары	3-Ә	6,4	40,0						
Орташа	3-Ә	3,2	20,0						
Төмен	3-Ә	6,4	40,0						
		16	100						

Өткізу кезеңі: қаңтар

у						Сөй						
3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			
өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жігіттермен бірге
өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады
1			1				1			1		
1			1			1				1		
1			1			1				1		
1			1				1			1		1
1			1				1			1		
1			1				1			1		
1			1			1			1			
1			1				1		1			
1			1				1			1		1
1			1				1			1		
1			1				1		1			
1			1				1			1		1

1			1				1			1		
1			1				1			1		
1			1				1			1		
1			1				1			1		
1			1				1		1			
16	0	0	16	0	0	3	13	0	3	13	0	3
100	0	0	100	0	0	19	81	0	19	81	0	19

Музыка	
3,2	20,0
6,4	40,0
6,4	40,0
16	100

йлеуді дамыту												
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7	
клетуіне, септелуіне қарай айланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың м тыңдайды және түсінеді эмоционалды қабылдайды, і жанашырлық танып	
кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
1			1		1				1			1
1			1		1				1			1
1			1		1				1			1
			1		1				1			1
1			1		1				1			1
1			1		1				1			1
1		1			1				1			1
			1		1				1			1
1			1		1				1			1
1		1			1				1			1
			1		1				1			1

1			1		1				1			1
1			1		1				1			1
1		1			1				1			1
1			1		1				1			1
1			1		1				1			1
13	0	3	13	0	16	0	0	0	16	0	0	16
81	0	19	81	0	100	0	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
0	0	16	0	0	16	0	16	0	0	16	0	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0

Қазақ тілі												
3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			
өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп»
тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
1				1		1			1			
1				1		1			1			
1				1		1			1			
1				1		1			1			1
1				1		1			1			
1				1		1			1			
1				1		1			1			
1				1		1			1			
1				1		1			1			
1				1		1			1			1
1				1		1			1			

1				1		1			1			
1				1		1			1			1
1				1		1			1			
1				1		1			1			
1				1		1			1			
16	0	0	0	16	0	16	0	0	16	0	0	3
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	19

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
і» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бөлімін анықтайды:	
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1				1			1		1			1
1				1			1		1			1
1				1			1		1			1
				1			1		1			1
1				1			1		1			1
1				1			1		1			1
1				1			1		1			1
1				1			1		1			1
1				1		1			1			1
				1			1		1			1
1				1			1		1			1

1				1		1			1			1
				1			1		1			1
1				1			1		1			1
1				1			1		1			1
1				1			1		1			1
13	0	0	0	16	0	2	14	0	16	0	0	16
81	0	0	0	100	0	13	88	0	100	0	0	100

[illegible]

			1		1		1				1	
			1		1		1				1	
			1		1		1				1	
			1		1		1				1	
			1		1		1				1	
0	0	0	16	0	16	0	16	0	0	0	16	0
0	0	0	100	0	100	0	100	0	0	0	100	0

[illegible]

	1				1			1		1		
	1				1			1		1		
	1				1			1		1		
	1				1			1		1		
	1				1			1		1		
0	16	0	0	0	16	0	0	16	0	16	0	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0

Жапсыру

[illegible]

	1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1
0	16	0	0	16	0	16	0	0	0	16	0	16
0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17		
және ұсақ ады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылы қ танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылы қ танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	

		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
		1				1			1		1	
0	0	16	0	0	0	16	0	0	16	0	16	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0

[illegible]

1				1			1				1	
1				1			1				1	
1				1			1				1	
1				1			1				1	
1				1			1				1	
16	0	0	0	16	0	0	16	0	0	0	16	0
100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

[illegible]

1		1				1				1	1	
1		1				1				1	1	
1		1				1				1	1	
1		1				1				1	1	
1		1				1				1	1	
16	0	16	0	0	0	16	0	0	0	16	16	0
100	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

			1			1	1				1	
			1			1	1				1	
			1			1	1				1	
			1			1	1				1	
			1			1	1				1	
0	0	0	16	0	0	16	16	0	0	0	16	0
0	0	0	100	0	0	100	100	0	0	0	100	0