

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиені сақтайды, «б
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алуға талпынбайды	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
1	Серік Әмір	1			1			1			1			1			1
2	Мұхамедкәрім Айзере	1			1			1			1			1			1
3	Еслямов Ерсайын	1			1			1			1			1			1
4	Ерік Айзере	1			1			1			1			1			1
Барлығы		4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	4	100,0
Орташа	4-Ф	0	0,0
Төмен	4-Ф	0	0,0
		4	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	4-К	3,333333333	83,3
Орташа	4-К	0,666666667	16,7
Төмен	4-К	0	0,0
		4	100
Жоғары	4-Т	1	33,3
Орташа	4-Т	3	66,7
Төмен	4-Т	0	0,0
		4	100
Сурет салу			
Жоғары	4-Ш	0,666666667	16,7
Орташа	4-Ш	3,333333333	83,3
Төмен	4-Ш	0	0,0
		4	100
Жоғары	4-Ә	0,666666667	16,7
Орташа	4-Ә	3,333333333	83,3
Төмен	4-Ә	0	0,0
		4	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	0	0,0	0,5
Орташа	4	100,0	3,5
Төмен	0	0,0	0,0
	4	100	4

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	1,333333333	33,3	2	50,0	0	0,0	0,666666667
Орташа	2,666666667	66,7	2	50,0	4	100,0	3,333333333
Төмен	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
	4	100	4	100	4	100	4

		Сөйлеуді дамыту																			
4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6				
аның бастапқы дағдыларын өзінің сыртқы келбетін өз етініше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма м сюжет желі	
гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	
		1			1			1			1			1				1			
		1			1			1			1			1				1			
		1			1			1			1			1				1			
		1			1			1			1			1				1			
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	

Қазақ тілі																				
4-K. 14		4-K.15			4-K.16			4-K.17			4-K.18			4-Т.1			4-Т.2			
рым-қатынасты білдіретін ді, өзінің отбасы, отбасылық ы, отбасындағы қызықты г- дәстүрлер туралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометри: геометриялы сезу арқылы э
кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмай ды	зерттейді, ажыратады және атайды
1		1			1				1			1		1			1			
1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1		1			1			
4	0	1	3	0	1	3	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	0
100	0	25	75	0	25	75	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0

Мүсіндеу																				
4-III.4		4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			
зғылт сары, ашық жасыл ңктерді таниды:		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымд
ішінара ренктерді таниды	ренктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылы қ танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктер ін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктер ін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктер ін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстыр ады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыр уға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыр а алмайды	композициялар ар құрастырады	ішінара композициялар ар құрастырады	композициялар ар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
1		1				1		1					1		1		1		1	
1		1				1		1					1		1		1		1	
1		1				1		1					1		1		1		1	
1		1				1		1					1		1		1		1	
4	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
ересек мүшелерінің еңбегі, еңбек етуге қызығушылық ысырманы жауапкершілікпен інідауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды				біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
4	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0
100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0