**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы** **Топ:"Арай" аралас** **Өт**

| № | Баланың аты - жөні | **Физикалық қасиеттерді дамыт** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | | | 3-Ф.3 | | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: | | | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды |
| 1 | Өтеген Мадияр | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | Жұмаш Ерасыл | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | Рустамали Ханшайым | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | Марал Рамазан | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | Мананбай Мансұр | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | Хұмарбек Сартай | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | Еркінбай Амир | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 8 | Қажыбай Аруназ | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 9 | Ерден Алдияр | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | Серікбай Әмірхан | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Ақылбек Жасмин | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 12 | Кәкімжан Меруерт | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 13 | Сабыр Арғын | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 14 | Серікқызы Маралым | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 15 | Самкен Айтөре | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 16 | Рустамали Сұлтан | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| **Барлығы** | | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ф | 12 | 75,0 |
| Орташа | 3-Ф | 4 | 25,0 |
| Төмен | 3-Ф | 0 | 0,0 |
| | | 16 | 100 |

| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Қазақ тілі | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-К | 12 | 75,0 | 12 | 75,0 | 12 | 75,0 |
| Орташа | 3-К | 4 | 25,0 | 4 | 25,0 | 4 | 25,0 |
| Төмен | 3-К | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| | | 16 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Т | 12 | 75,0 |
| Орташа | 3-Т | 4 | 25,0 |
| Төмен | 3-Т | 0 | 0,0 |
| | | 16 | 100 |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ш | 12 | 75,0 | 12 | 75,0 | 12 | 75,0 | 12 | 75,0 |
| Орташа | 3-Ш | 4 | 25,0 | 4 | 25,0 | 4 | 25,0 | 4 | 25,0 |
| Төмен | 3-Ш | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| | | 16 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ә | 12 | 75,0 |
| Орташа | 3-Ә | 4 | 25,0 |
| Төмен | 3-Ә | 0 | 0,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 16 | 100 |

**кізу кезеңі: Мамыр**

| у | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Сөі | | | | | | |
| 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | |
| өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | | | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жі б |
| өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | кейбір дағдыларды меңгерген | дағдыларды меңгермеген | дағдыларды сақтайды | дағдыларды меңгерген | дағдыларды сақтауға талпынады | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыстыр а алады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 |
| 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 |

| Музыка | |
|---|---|
| 12 | 75,0 |
| 4 | 25,0 |
| 0 | 0,0 |
| 16 | 100 |

| йлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-К.3 | | 3-К. 4 | | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | | | 3-К.7 | |
| ктелуіне, септелуіне қарай айланыстырады | | дұрыс сөйлеу қарқынына ие: | | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: | | | әдеби шығармалардың м тыңдайды және түсінеді эмоционалды қабылдайды, н жанашырлық танып | |
| кейбіреуін байланыстырады | байланыстыра алмайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастырады, ойын анық айтады | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 |
| 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 |

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

| Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-К.8 | | | 3-К.9 | | | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | |
| лазмұнын , сюжетті кейіпкерлерге ады: | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | | | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | | | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | |
| тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады | анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 |
| 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | |
| 3-К.12 | | | 3-К.13 | | | 3-К.14 | | | 3-К.15 | | | |
| өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: | | | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | | | «бір», «көп |
| тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды | қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 |
| 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика негіздері | | | | | | | | | | | | |
| 3-Т.1 | | 3-Т.2 | | | 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | |
| ı» ұғымдарын ажыратады | | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | | | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | | | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | | өзіне қатысты кеңістік ба анықтайды: | |
| ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылы қ танытады | жаңа заттар мен ойыншықтар ды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алады | кейбіреуін салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 |
| 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сурет салу | | | | | | | | | | | |
| | 3-Ш.1 | | | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | | 3-Ш.4 | | |
| ағыттарын | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: | | | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген | | |
| анықтай алмайды | қолдана алады | кейбіреуін қолданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыра алады | кейбіреуін орналастырады | орналастыруға тырысады | игерген | дағдыларды ішінара меңгерген | игерген дағдыларын қолдануға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 |
| 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 |

| | | | Мүсіндеу | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | 3-Ш.7 | | | 3-Ш.8 | | | |
| сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді | | | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке ж композ |
| суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | пайдаланады | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады | мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 |
| 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 |

| Балалардың шығармашылық дағдылары | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Жапсыру | | | | | | | |
| 3-Ш.9 | | 3-Ш.10 | | | 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | | | 3-Ш.13 | |
| ұмыстарын ұжымдық зицияларға біріктіреді | | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды | | | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | | ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді | |
| ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | қауіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды | игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастырады және желімдейді | орналастырады, желімді қолдана алмайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 |
| 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 |

**ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| | 3-Ш.14 | | | 3-Ш.15 | | | 3-Ш.16 | | | 3-Ш.17 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| және ұсақ рады және | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды | | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | | | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді | | | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | | |
| желімдеуге талпынады | қатысады, қызығып жасайды | қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанады | ажыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді | зерттеуге қызығушылық танытады | зерттеуге талпынбайды | құрылыстар тұрғызады | құрылыс тұрғызуға талпынады | тұрғыза алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 |
| 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 |

| Құрастыру | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.18 | | | 3-Ш.19 | | | 3-Ш.20 | | | 3-Ш.21 | | | |
| ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады | | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әннің қарқын ән айтады баста |
| қатысады | ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | қатысады, бірақ белсенділік танытпайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырады | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады | тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды | тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 |
| 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 |

| Музыка | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.22 | | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | | | 3-Ш.25 | | | 3-Ә.1 | |
| ына сәйкес топпен қосылып ı, әнді барлығымен бірге йды және аяқтайды | | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: | | | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды | | | отбасы мүшелері мен өзі адамдардың есімдерін | |
| әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады | әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды | кейбіреуін біледі,оларда ойнайды | білмейді, оларда ойнайды | анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 |
| 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 |

Қосымша 1

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | | | | |
| | 3-Ә.2 | | | 3-Ә.3 | | | 3-Ә.4 | | | 3-Ә.5 | | |
| іне жақын атайды | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | | | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | |
| атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | атауға, білуге талпынады | түсініктері бар | ішінара түсініктері бар | түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 | 12 | 4 | 0 |
| 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 |