

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
2023-2024 қантар**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту							
		Дене шынықтыру																		
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			карапайым қа	
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады				
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады		айтпайды
1	Бек Слам	1			1			1			1		1				1			1
2	ЕслямоваСезим	1			1			1			1		1				1		1	
3	Мұхамедкәрім Дінмұхамед	1			1			1			1		1				1		1	
4	Ерден Інжу	1			1			1			1		1				1		1	
5	Жаныбай Нұрлыжан	1			1			1			1		1				1		1	
6	Ауэзова Аделя	1			1			1			1		1				1		1	
7	Жүніс Мейірім	1			1			1			1		1				1		1	
8	Серік Ахмед	1			1			1			1		1				1		1	
Барлығы		8	0	0	8	0	0	8	0	0	0	8	0	8	0	0	0	8	0	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	6	75,0								
Орташа	2-Ф	2	25,0								
Төмен	2-Ф	0	0,0								
		8	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	6	75,0	8	100,0						
Орташа	2-К	2	25,0	0	0,0						
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0						
		8	100	8	100,0						
Жоғары	2-Т	8	100,0								
Орташа	2-Т	0	0,0								
Төмен	2-Т	0	0,0								
		8	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	4	50,0	6	75,0	8	100,0	8	100,0	4	50,0
Орташа	2-Ш	4	50,0	2	25,0	0	0,0	0	0,0	4	50,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		8	100	8	100	8	100	8	100	8	100
Жоғары	2-Ә	8	100,0								
Орташа	2-Ә	0	0,0								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		8	100								

[illegible]

: дағдыларды дамыту					Сурет салу																	Мүсіндеу					
2-Т.3		2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6							
тездегі геометриялық рды негізгі қасиеттері нша салыстырады:		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тос пішінің ж бас				
ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді				
		1				1		1			1				1			1				1		1			
		1				1		1			1				1			1				1		1			
		1				1		1			1				1			1				1		1			
		1				1		1			1				1			1				1		1			
		1				1		1			1				1			1				1		1			
		1				1		1			1				1			1				1		1			
		1				1		1			1				1			1				1		1			
		1				1		1			1				1			1				1		1			
	0	8	0	0	0	8	0	8	0	0	8	0	0	0	8	0	8	0	0	0	8	0	8				
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100				

[illegible]

																	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл						
					Музыка												Қоршаған ортамен тани						
2-III.15		2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
құрастыруға тырысады:		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шалапастайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыр, көңілістер м
ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
		1				1		1			1				1		1			1			1
		1				1		1			1				1		1			1			1
		1				1		1			1				1		1			1			1
		1				1		1			1				1		1			1			1
		1				1		1			1				1		1			1			1
		1				1		1			1				1		1			1			1
		1				1		1			1				1		1			1			1
		1				1		1			1				1		1			1			1
0	0	8	0	0	0	8	0	8	0	0	8	0	0	0	8	0	8	0	0	8	0	0	8
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100

Қосымша 1

арды қалыптастыру				
ысу				
2-Ө.3		2-Ө.4		
тқы белгілері бойынша ен жемістерді ажыратады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
0	0	8	0	0
0	0	100	0	0