

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: ересек

Өткізу кезеңі: __ мамыр

Өткізу мерзімі: 06.05.2024

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		дауысты, дауыссыз айтпай, бермейді
		Дене шынықтыру																		
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			
		өңешмен, аяқтың сыртымен қырымен, аяқпен, жүруді жүгірумен, секірумен айналыстырып, бағытты және қарымды өзгертіп жүреді:			сызықтармен, арқанмен, тастымен, гимнастикалық скамьямен, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұзыммен, тізені жоғары көтеріп, аяқпен, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, гүрлі талпынғандармен орындалып отырып, шалшаң және бау қарыммен жүреді:			доптармен домалатады, заттармен қысыммен аяқпен, доптармен көрсеткіш арқылы аяқпен және қысып алады:			көлемді ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еріткіш көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гимнастиканың бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінен сыртымен көрсеткіш өз бетінше реттейді:			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтап, аяқпен	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, аяқпен	ішінара домалатады, аяқпен	домалатуға қысып алады	көрсеткіш, ережелерді сақтайды	көрсеткіш, ережелерді сақтайды	көрсеткіш, ережелерді сақтамайды	гимнастиканың дағдыларын сақтайды, сыртымен көрсеткіш өз бетінше реттейді	гимнастиканың дағдыларын сақтауға талпынғандар, сыртымен көрсеткіш өз бетінше реттейді	гимнастиканың дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртымен көрсеткіш мен бермейді	дұрыс айтпай, өздерді табады		
1	Еркінбай Амир	1			1			1			1		1			1			1	
2	Өтеген Мадияр	1			1			1			1		1			1			1	
3	Еслямов Ерсайын	1			1			1			1		1			1			1	
4	Ерік Айгөре	1			1			1			1		1			1			1	
5	Ерден Алдияр	1			1			1			1		1			1			1	
6	Серікбай Амирхан	1			1			1			1		1			1			1	
7	Аюлбек Жасмин	1			1			1			1			1		1				
8	Кәкімжан Меруерт	1			1			1			1			1		1				
9	Самкен Айгөре	1			1			1			1		1			1			1	
10	Рустамали Сұлтан	1			1			1			1		1			1			1	
11																				
12		10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	8	2	0	10	0	0	8
13		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	80
14																				
15		ЕСКЕРТУ																		
16	Жоғары	4-Ф	9,666667	96,7																
17	Орташа	4-Ф	0,333333	3,3																
18	Төмен	4-Ф	0	0,0																
19			10	100																
20			Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі													
21	Жоғары	4-К	8,833333	88,3	9	90,0	9,333333	93,3												
22	Орташа	4-К	1,166667	11,7	1	10,0	0,666667	6,7												
23	Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0												
24			10	100	10	100	10	100												
25	Жоғары	4-Т	10	100,0																
Барлығы	Орташа	4-Т	0	0,0																
ересек топ	Төмен	4-Т	0	0,0																
			10	100																
			Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка									
	Жоғары	4-Ш	9,5	95,0	9,833333	98,3	10	100,0	9	90,0	7,833333	78,3								
	Орташа	4-Ш	0,5	5,0	0,166667	1,7	0	0,0	1	10,0	2,166667	21,7								
	Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0								
			10	100	10	100	10	100	10	100	10	100								
	Жоғары	4-Ә	9,333333	93,3																
	Орташа	4-Ә	0,666667	6,7																

Төмөн	4-Ә	0	0,0
		10	100

Сөйлеуді дамыту

4-К.1		4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8		
мәсәз дыбыстарды дұрыс елгізі дыбысқа ауыстыра келері табыды		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жаңа және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады			шығармалардың, ертегілердің қосымсы үзінділерін қайталап айтады			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісін реттілігін сақтайды			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады		
ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде таппайды	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер таптырмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1		1		1		1				1			1	
1		1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
2	0	10	0	0	8	2	0	9	1	0	8	2	0	10	0	0	8	2	0	8	2	0
20	0	100	0	0	80	20	0	90	10	0	80	20	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көпкем әдебиет

Қазақ тілі

4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16	
сөзше қатынастарға қатынасы, образды бояулар үшін мәнерлік құралдарды қолданады			ақын күшін өзгерте отырып, әртүрлі поэтикалық жазбаларды жазғырталы			еркін ойындарға татыс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды			рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, г дыбыстарын және, сөз ішінде анық айтады			тұмсық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады			өлеңдер, сөлемдер, жазбалар, тақпақтарды жатқа айтады			өз ойын жай және жа сөлемдермен жеткі	
қатынасы, қолданады	ішінара қатынасы, қолданады	қатынастың қолданылуы	жазғырталы	ішінара жазғырталы	жазғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	өлең айтады	ішінара анық айтады	анық айта аламын	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта аламын	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
10	0	0	10	0	0	8	2	0	10	0	0	8	2	0	10	0	0	10	0	0	10	0
100	0	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	100	0

4-Т.6		Сүрөт салу																		4-Ш.7		
4-Т.6		4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7		
ың себеп-салдарлык аныкты орнатам:		бойшелейтін заттарды карайды, көчмөс үстөл зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			көмпр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды:			суреттерді қысқалтқысыз, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттесемейді	салады	кейбір суреттерін салады	сала аламайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізсе аламайды	реңктерді таныды	ішінара реңктерді таныды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
0	0	10	0	0	8	2	0	10	0	0	9	1	0	10	0	0	10	0	0	9	1	0
0	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	90	10	0	100	0	0	100	0	0	90	10	0

Балалардың шығармашы.

[illegible]

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпыру										Жалпыру													
4-Ш.16				4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22				
қарақ сияқтылық бөлшектерін, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды өзіндіктері ретімен жасайды.				үрнектік құрылымдар орындауға қатысады.			жалпыруда күйсіздік өрнектерін саяттайды, жұмысты ұрнектілікпен орындайды.			құрылым бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін өзге отырып пайдаланады.			өз бетінше ойлап құрастырады.			кағаз парағын тұрғызырды, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.			табиғи және қалдық заттардан құрастырады.			заттардан өлең жазып	
орналастыра аламын, жинақтауға талпынбаймын	өрнектер жасайды, ретімен жасайды	ішінара өрнектер жасайды, ретімен жасайды	өрнектер жасайды талпынбайды, ретімен жасайды аламын	үрнектік құрылымдар жинақтауға қатысады	үрнектік құрылымдар белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	күйсіздік өрнектерін саяттайды, ұрнектілікпен орындайды	ішінара күйсіздік өрнектерін саяттайды, ұрнектілікпен орындайды	күйсіздік өрнектерін саяттайды, ұрнектілікпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай аламын, пайдалана аламын	өз бетінше ойлап құрастырамын	құрастыру жинақ жеткізінен дәстүрлі, табиғи бөлшектерді қолданады	ойлап құрастыруға талпынбаймын	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырамын	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра аламын	құрастырамын	ішінара құрастырамын	құрастыруға талпынбаймын	өз бетінше танытамын, құрастырамын	
	1			1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1		1			1		1			1
	1			1			1			1			1		1			1		1			1
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	8	2	0	8	2	0	10	0	0	10	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0	100	0	0	100	

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
база өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.			өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			жолда жүру ережелерін, қоғамдық кәсіптегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызығады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ерекшелерін біледі	ішінара ерекшелерін біледі	ерекшелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната аламыз, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1		1		
1			1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
10	0	0	10	0	0	10	0	0	8	2	0	8	2	0	10	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0	100	0	0