

[illegible]

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

ІК ЖӘНЕ ЗНАТКЕРЛІК ДАҒДЫЛАРДЫ ДАМУ

Математика негіздері

[illegible]

Бағалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
Сөйлеуді дамыту		3-К.3		3-К.4		3-К.5		3-К.6		3-К.7		3-К.8		3-К.9	
ортаң каттасты әртүрлі түрде жауап беруді		сөздерді жіктеудің, сөйлеудің қарай байланыстарында		дұрыс сөйлеу қарапана не:		өсітіні, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады:		кітаптардың суреттерін өз бетінше, біріге баламалармен бірге қарапанада, көрген суреттерді бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті экологиялық тәжірибесін, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		сөзестермен бірге ертегілерді, қарапанада көріністерді ойнайды, сурет ойнайды және кейіпкерлердің рөлін ойнайды:		оқылған шығарманы қысқаша үйінділерді, сөздер мен қарапанада сөз тіркестерін қайталап айтады:	
кейбіреуіне жауап беруді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты ра алады	дұрыс сөйлеу қарапана не:	дұрыс сөйлеу қарапана не:	өсітіні, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады:	айтады	көрген суреттерді бойынша өз ойын айтады:	көрген суреттерді бойынша өз ойын айтады:	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	оқылған шығарманы қысқаша үйінділерді, сөздер мен қарапанада сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығарманы қысқаша үйінділерді, сөздер мен қарапанада сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығарманы қысқаша үйінділерді, сөздер мен қарапанада сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығарманы қысқаша үйінділерді, сөздер мен қарапанада сөз тіркестерін қайталап айтады:
0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0
0	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0

Қазақ тілі													
3-К.10		3-К.11		3-К.12		3-К.13		3-К.14		3-К.15		3-Т.1	
тақияттарды, өлеңдерді көнерген жеткі айтпайды:		қонақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтпайды:		өзіне айтылған сөздерді мына қойып таңдайды және түсінеді:		түсінеді және қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды өзінше сөйлеуге өз бетінше дұрыс қолданады:		оросектордың өзін таңдайды және түсінеді, өз ойын айтпайды:		тыныс сөздер мен шындық шығармалардың маңызын білгенше сұрақтарға жауап береді, маңызын өз бетінше қайталап айтпайды:		«бір», «екі» ұғымдарын ажыратпайды	
және айтпайды, көнерген айтпайды		сөздерді айтпайды		таңдайды, кейбір сөздерді түсінеді		түсінеді, таңдайды, бұрыс қолданады		таңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға айналады		қайталап айтпайды, бұрыс қолданады		және айтпайды, таңдайды, бұрыс қолданады	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	0	0	3	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
100	0	0	100	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0

Танымыз және зияткерлік дағдыларды дамыту																							
Математика негіздері																							
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4					
4. заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішіні бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			салыстырады, шарттастырады, дақтарды, бөлшектерді ретімен қолдана біледі:			нестігі түстерді дұрыс атайды			түрлі қағаз бетіне бойынша орналастыра алады:			пішіні бойынша дағдыларды игереді			сұрастыра алады, құрылымды сақтайды		
және заттар мен объектілерді біріктіріп және зерттейді	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра алады	салыстыра алады	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірнеше анықтайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алады	қолдана алады	кейбіреуін қолдана алады	қолдана алады	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толықтай анықтайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыра алады	игереді	дағдыларды ішінара қолдануға тәжірибесін	игереді	сұрастыра алады, құрылымды сақтайды	
1	1			1			1	1		1				1		1			1			1	
	1			1				1		1				1		1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	

Мүсіндер													
Бағалардың шығары:													
3-III.5	3-III.6	3-III.7	3-III.8	3-III.9	3-III.10	3-III.11	3-III.12						
а ұрылғының тапталды, кішігірі саятталды:	мүсіндердің ортаңғы тәсілдерін пайдаланғанды	біртегіс белгілерді көру, қызы, бірліктің аралығын білдіретін және жауаптарды мүсіндейді	заттар мен бейнелерде өз бетінше мүсіндей алады	және жарыстардың ұсымдары композицияларға біріктіреді	мүсіндер барысында мүсінділікті саяттайды	жылқы техникасының бастамасы дегілердің істері	бейнелердің заттарға сәйкес түрлі- түсті қараңдардың дабын пішімдерін таңдай алады						
сұрыпты ұрылғы саят, қолындағы саяттың тапталды	ұрылғы саят, қолындағы саяттың тапталды	ұрылғы саят, қолындағы саяттың тапталды	ұрылғы саят, қолындағы саяттың тапталды	ұрылғы саят, қолындағы саяттың тапталды	ұрылғы саят, қолындағы саяттың тапталды	ұрылғы саят, қолындағы саяттың тапталды	ұрылғы саят, қолындағы саяттың тапталды						
0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0

ашылымдық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамыту

Жалпы бау

Құрастыру

3-ші 13		3-ші 14		3-ші 15		3-ші 16		3-ші 17		3-ші 18		3-ші 19		3-ші 20	
ерекше, даярланған ірі және ұзақ элементтерді орындайтын және жинайтын		ұқымдық жүйелерге қатынасты және оларда қатынасты жинайтын		тоқсанмен, фигуралық азықтарда, оларда оо-ерекшемен бейнеленген		құрастырылатын құрылымды қарапайым сызбаларға, суреттерге үлгіне қарап, зерттейді		зерттеу түрлері және пішіні қарапайым құрылымдар тұрғында		ұқымдық құрылым жасауға қатынасты		ірі және ұзақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, оларда құрастыра алады		ол құрастырылатын құрылымды оларда болған сондық бейнелерін жинайтын	
орындайтын адам, жинайтын адам және жинайтын адам		қатынасты, жинайтын, жинайтын, жинайтын, жинайтын		жүйелер, жинайтын, жинайтын, жинайтын, жинайтын		жүйелер, жинайтын, жинайтын, жинайтын, жинайтын		жүйелер, жинайтын, жинайтын, жинайтын, жинайтын		жүйелер, жинайтын, жинайтын, жинайтын, жинайтын		жүйелер, жинайтын, жинайтын, жинайтын, жинайтын		жүйелер, жинайтын, жинайтын, жинайтын, жинайтын	
1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1		1		1		1		1		1		1	
3		0		3		0		0		3		0		3	
100		0		100		0		0		100		0		100	

[illegible]

Қосымша 1

оналды дағдыларды қалыптастыру						
ін ортамен танысу		3-Ә.4		3-Ә.5		
3-Ә.3						
ласы мен ауылы туралы, Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы қы түсініктерге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта кәуіпсіз мінез-құлық ерекшелігін сақтайды:				
	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір/жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір/жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, кәуіпсіз мінез-құлық ерекшелігін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға тыптыңды	ересектің қаруымен бақылайды, кәуіпсіз мінез-құлық ерекшелігін өз бетінше сақтай алмайды
ішінара түсініктері бар	түсінуге тыптыңды бар	1		1		
1		1		1		
1	1			1		
3	0	3	0	3	0	0
100	0	100	0	100	0	0