

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
ОҚУ жылы: 2025-жыл

Өткізу кезеңі: сресек Топ: сресек
Өткізу мерімі: 17.

Физикалық қасиеттерді дамыту

Физикалық қасиеттері дамыту																
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру														
		4-Ф.1		4-Ф.2		4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5		4-Ф.6			
		өткенде, аяқтан сартқан кезінде, алысқа, жүзуді жүзуден, сырғумен алысқа, бағытты және тәртіптілігі өзгертіп жүреді.	саябақта, ұрыс, тактикалық, гимнастикалық сарымен, бөренені боймен темп-темікті сақтап, жүреді.	аяқтан ұшып, тісін жоғары көтеріп, алысқа, сартп бір-бірін ұрып, әртүрлі бағытта, түрлі татақарларда орындай отырып, шипан және бау қарамен жүреді.	доғдары доғалықта, заттарды қолғапқа алысқа, доғдары көтеріп, ұрысқа алысқа және қолғап алыс.	қолғапты ойындарда физикалық қасиеттері: қолғапты, күш, шыдамдылық, жылдамдық, етілік көрсетіп және спорттық ойындардың ерекшелігін сақтайды.	жеке тегінен бастап дағдыларын сақтайды, өзінің сартуы кезінде өз бетіне реттейді.	доғдары, алысқа, алы								

Жоғары	4-Ф	60,6	6,666667
Орташа	4-Ф	30,3	3,333333
Төмен	4-Ф	9,1	1
Жоғары	4-К	45,5	5
Орташа	4-К	45,5	5
Төмен	4-К	9,1	1
Жоғары	4-Т	75,8	8
Орташа	4-Т	16,7	2
Төмен	4-Т	7,6	1
Жоғары	4-Ш	36,4	4
Орташа	4-Ш	54,5	6
Төмен	4-Ш	9,1	1
Жоғары	4-Ө	45,5	5
Орташа	4-Ө	45,5	5
Төмен	4-Ө	9,1	1
Жоғары	4-Ө	100	11
Орташа	4-Ө	100	11
Төмен	4-Ө	100	11

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

[illegible]

Математика негізлері

[illegible]

[illegible]

Мысіндєу

[illegible]

ПЫҚ ДАГДЫЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМУ

Жалпыру

Жалпыру

	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21	4-Ш.22	
қазақ еліміздің белгілерін, өкілдік және көрсеткіштік, пішімдерді өрнектер жасайды, оларды көрсеткіштің ретімен жеткізеді.	қазақ еліміздің белгілерін, өкілдік және көрсеткіштік, пішімдерді өрнектер жасайды, оларды көрсеткіштің ретімен жеткізеді.	қазақ еліміздің белгілерін, өкілдік және көрсеткіштік, пішімдерді өрнектер жасайды, оларды көрсеткіштің ретімен жеткізеді.	қазақ еліміздің белгілерін, өкілдік және көрсеткіштік, пішімдерді өрнектер жасайды, оларды көрсеткіштің ретімен жеткізеді.	қазақ еліміздің белгілерін, өкілдік және көрсеткіштік, пішімдерді өрнектер жасайды, оларды көрсеткіштің ретімен жеткізеді.	қазақ еліміздің белгілерін, өкілдік және көрсеткіштік, пішімдерді өрнектер жасайды, оларды көрсеткіштің ретімен жеткізеді.	қазақ еліміздің белгілерін, өкілдік және көрсеткіштік, пішімдерді өрнектер жасайды, оларды көрсеткіштің ретімен жеткізеді.	қазақ еліміздің белгілерін, өкілдік және көрсеткіштік, пішімдерді өрнектер жасайды, оларды көрсеткіштің ретімен жеткізеді.	қазақ еліміздің белгілерін, өкілдік және көрсеткіштік, пішімдерді өрнектер жасайды, оларды көрсеткіштің ретімен жеткізеді.
орналасуы ра ақпайды, жасайды, ретімен жасайды, 								

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.1		4-Ә.2		4-Ә.3		4-Ә.4		4-Ә.5		4-Ә.6			
Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашақ айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		отбасының ересек мүшелерінің еңбекті тұрағы біледі, еңбек сүтуе қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		әйнегісінде болып жатқан жылдайларды ой есігінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, сілтанаба, аңдран) құрметпен қарайды, өз Отаным – Қазақстан Республикасын мақтап тұтады:		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көпістікті міндет-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		туя-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта күйзелістікті сақтайды:			
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды құрметтеме енді ұнатады	ішінде пікірін білдіреді, өзімен санасқанды беруменді ман жоспармен н и ы орындайды	еңбегі тұрағы біледі, тапсырма ны жасаумен н и ы орындайды	еңбегі тұрағы білуе. жоспармен шіліктен орындауға ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге татынабай ды	біледі, атайды, оңай жеткізуге қатынасы	біледі, атайды, оңай	ерескектерін біледі	ішінде ерескектерін біледі	ерескектерін білуе татынабай ды	балалық ар орман адам, адам, күнделікті мі	ішінде ар орман адам, адам, күнделікті мі	балалық ар орман адам, адам, күнделікті мі
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Жорамы
Опратла
Төмөн

3-Ө
3-Ө
3-Ө

0,0
33,3
66,7
100

0
1
2
3

Сөйлеуді дамыту

1

[illegible]

Бағалардың шығармашылығы

Мүсіндер													
3-III.5	3-III.6	3-III.7	3-III.8	3-III.9	3-III.10	3-III.11	3-III.12						
д. ұятымақ танытады, едігері сарғыдан:	мүсіндерді ортаңғы тоспақтар пайдаланады	бүресе бейнелері жоқ, жоқ, бірінші ұясы едігері және және ортаңғы мүсіндерді	заттар мен бейнелерді өз бетімен мүсіндері алады	және жұмыстарын ұясымақ композициялар біріктіреді	мүсіндер бейнесіне сарғыдан	және тоспақтарын бейнелер дәлелдерін көрсетеді	бейнесінің заттар сарғыс түр- түсті қызылдан дұрыс пайдаланып тағып алады						
ортаңғы ұясымақ ұясымақ, күйіндерді ті сарғыдан тағып алады	ортаңғы ұясымақ пайдаланады н	ортаңғы ұясымақ күйіндерді адады	мүсіндерді, бірақ, бейнелерді біріншіре адады	мүсіндерді өз бетімен тағып алады	ортаңғы ұясымақ пайдаланады күйіндерді	ортаңғы ұясымақ пайдаланады күйіндерді	ортаңғы ұясымақ пайдаланады күйіндерді						
1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1						

ЖАҢЫЛЫҚ ДАМУЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМУ

Жалпы

3-III.13

3-III.14

3-III.15

3-III.16

3-III.17

3-III.18

3-III.19

3-III.20

3-III.21

3-III.22

3-III.23

3-III.24

3-III.25

3-III.26

3-III.27

3-III.28

3-III.29

3-III.30

3-III.31

3-III.32

3-III.33

3-III.34

3-III.35

3-III.36

3-III.37

3-III.38

3-III.39

3-III.40

3-III.41

3-III.42

3-III.43

3-III.44

3-III.45

3-III.46

3-III.47

3-III.48

3-III.49

3-III.50

3-III.51

3-III.52

3-III.53

3-III.54

3-III.55

3-III.56

3-III.57

3-III.58

3-III.59

3-III.60

3-III.61

3-III.62

3-III.63

3-III.64

3-III.65

3-III.66

3-III.67

3-III.68

3-III.69

3-III.70

3-III.71

3-III.72

3-III.73

3-III.74

3-III.75

3-III.76

3-III.77

3-III.78

3-III.79

3-III.80

3-III.81

3-III.82

3-III.83

3-III.84

3-III.85

3-III.86

3-III.87

3-III.88

3-III.89

3-III.90

3-III.91

3-III.92

3-III.93

3-III.94

3-III.95

3-III.96

3-III.97

3-III.98

3-III.99

3-III.100

3-III.101

3-III.102

3-III.103

3-III.104

3-III.105

3-III.106

3-III.107

3-III.108

3-III.109

3-III.110

3-III.111

3-III.112

3-III.113

3-III.114

3-III.115

3-III.116

3-III.117

3-III.118

3-III.119

3-III.120

3-III.121

3-III.122

3-III.123

3-III.124

3-III.125

3-III.126

3-III.127

3-III.128

3-III.129

3-III.130

3-III.131

3-III.132

3-III.133

3-III.134

3-III.135

3-III.136

3-III.137

3-III.138

3-III.139

3-III.140

3-III.141

3-III.142

3-III.143

3-III.144

3-III.145

3-III.146

3-III.147

3-III.148

3-III.149

3-III.150

3-III.151

3-III.152

3-III.153

3-III.154

3-III.155

3-III.156

3-III.157

3-III.158

3-III.159

3-III.160

3-III.161

3-III.162

3-III.163

3-III.164

3-III.165

3-III.166

3-III.167

3-III.168

3-III.169

3-III.170

3-III.171

3-III.172

3-III.173

3-III.174

3-III.175

3-III.176

3-III.177

3-III.178

3-III.179

3-III.180

3-III.181

3-III.182

3-III.183

3-III.184

3-III.185

3-III.186

3-III.187

3-III.188

3-III.189

3-III.190

3-III.191

3-III.192

3-III.193

3-III.194

3-III.195

3-III.196

3-III.197

3-III.198

3-III.199

3-III.200

3-III.201

3-III.202

3-III.203

3-III.204

3-III.205

3-III.206

3-III.207

3-III.208

3-III.209

3-III.210

3-III.211

3-III.212

3-III.213

3-III.214

3-III.215

3-III.216

3-III.217

3-III.218

3-III.219

3-III.220

3-III.221

3-III.222

3-III.223

3-III.224

3-III.225

3-III.226

3-III.227

3-III.228

3-III.229

3-III.230

3-III.231

3-III.232

3-III.233

3-III.234

3-III.235

3-III.236

3-III.237

3-III.238

3-III.239

3-III.240

3-III.241

3-III.242

3-III.243

3-III.244

3-III.245

3-III.246

3-III.247

3-III.248

3-III.249

3-III.250

3-III.251

3-III.252

3-III.253

3-III.254

3-III.255

3-III.256

3-III.257

3-III.258

3-III.259

3-III.260

3-III.261

3-III.262

3-III.263

3-III.264

3-III.265

3-III.266

3-III.267

3-III.268

3-III.269

3-III.270

3-III.271

3-III.272

3-III.273

3-III.274

3-III.275

3-

[illegible]

ОНАЛДЫ ДАҒДЫЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ

ІІ ОРТАМҢЕН ТАНЫСУ

3-Ә.3

3-Ә.4

3-Ә.5

жаса мен ауылы туралы,
і Республнқасының бас
ікестік рөніндері туралы
бас түсініктерге не:

«дүріс» немесе «дүріс емес», «жақсы»
немесе «жанана» әрекеттер (бақыластар)
туралы қарайтын түсініктерге не:

табиғат бұрышын жекенуішілерді
бақылайды, топта, сөзбен және
табиғатта күнісіз мінез-құлық
өрекетерін сақтайды:

ішіндері түсініктер і бар	түсініктер талпынады	«жақсы» немесе «жанана» әрекеттер (бақыластар) туралы қарайтын түсініктер і бар	кейбіржаса сы» немесе «жақсы» әрекеттер (бақыластар) туралы қарайтын түсініктер і бар	кейбіржаса сы» немесе «жақсы» әрекеттер ді (бақыластар) әрекеттерге а ұмтылады	өзбетініне бақылайды, күнісіз мінез-құлық өрекетерін сақтайды	сүрек бақылайды, күнісіз мінез-құлық өрекетерін сақтайды	өрекетерін қарайтын бақылайды, күнісіз мінез-құлық өрекетерін сақтайды
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
1	2	0	1	2	0	1	2
33	67	0	33	67	0	33	67