Тексерілді:

Оку ісінің орынбасары

Тұрысбекова С.К.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы <u>Қаңтар айы 2023жыл 1 апта</u>

Күн тәртібі	Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау		Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Әдемі қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	денсаулығы тәртібі	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	естиярбаламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, касындағы досына	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді Дене шынықтыру	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)

Таңғы ас	жаттығулар, қимыл б Тамақ ішу мәдениетін, қалыптастыру және сақ тауысып ішуге, наннын өзіне-өзі қызмет ету, к	таңертеңгі жаттығулар кеше елсенділігі, ойын әрекеті). Үстелде отыру, тамақтану, астау. Балалардың назарын тағ қиқымын жерге тастамауға тезекшілердің еңбек әрекеті	ені (Жалпы дамытушы хана құралдарын дұрыс амға аудару, тамақтарын үйрету. (мәдени-гигиен )	ұстау мәдениетін н реттілігімен налық дағдылар,
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	тенді кем топқа үстеме. тәсілмен орнатуға, "Қа	лей отырып немесе артық топ нша еді?", "Қаншасы қалды?"	сұрақтарына жауап бер	ай отырып, екі
Білім беру ұйымының кестесібойынша			ik Tini	
ымдастырыл		Секіру: бір	Гөрт түлікті бағатын (	Секіру: бір орында
IC-a DCKCI		орында тұрып, қос	кәсіпшілік атауларын к	секіру, 2-3 метр
		аякпен секіру, 2–3	ганыстыру:	кашыктыкка алға
		алға ұмтылып қос	«жылқышы»,	пен секіру,
		аяқпен секіру, бір	«түйеші», «сиыршы»	орында тұрып,
		орында тұрып,	аталған атаулардың	онға, солға бұрылып секіру:
		бұрылып секіру;	байланыстылығын	ТЫ (
		аякты бірге.	сіндіру. Төр	койып, бір аякпен
		I	ратынь	у) с
		аякпен (он және	балалардың өздеріне	4-5 сызыктан аттап
		сол аяқты	айткызу.	ктарлын
		алмастыру) секіру,	Қой баласы қоңырым,	ПРІКІРІЕ
		4-5 сызықтан	Қойдан жуас	50 сантиметр)
		аттап		момыным.

(сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) Музыка секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа ойнау секіргішпен секіру Балалар музыка ждж: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ушымен тұру, алға, жанына, артқа қадам өкшеге қою. Негізгі қимылқозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен

Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. биіктіктен секіру, Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп жасау, аяқты алға, әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері Ойын: «Қояным, қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай

сантиметр орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), кысқа секіргішпен секіру ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимылқозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. қояным тұршы» ойынын ойнау. Корытынды: «Бокс» тыныс алу

<b>Жасау</b>			Сөйле	бөліне	бөлікт	H iIII.	келеді	dALde	де, көл	Кышть	Кұрыл	сақтай	Ьұл аз	Гоназ	жуады	Кимде	. Li	. E	X div	колдан	YTIKTE	YTIKTE	шығал	одан с	blCTblK	
FIDA ic -I	YTIK	T <sub>1</sub>	еуді дамыту -Е	уді.	ерге	бірнеше -Б	.Тоңазытқы аж	пі болып ко	пемдері де -С	ері тү	ғы. Гоңазыт ер	<b>Тын К</b>	ық -түлікті қ	ытқыш	Т. (пь	ерімізді	OJIF AH T			намыз.	у тактасын ке.	у үшін тү	цы.ыз киим (тe	Te Te	с оолады, да	
Теш қызып тұрғанда	олдануға болмайды.	TE K	рексектерсіз	стауға болмайды;	пектр токтарын	алаларға үлкендерсіз	жыратуға болмайды;	суға немесе	улы қолмен токты	сіндіреді.	еже.	ауіпсіздік	рылғы.	ланды сорып алатын	пес		алаимі		ИКТ	щалықтар, кинолар,	ледидар арқылы	рлері бар.Біз	елевизор). Көптеген	эледидар	мыту	TO TO TO THE STATE
зерттеу	топтар бойынша	отырсыздар, сол	$\mathbf{H}$	здер 4 топка	Сейлеті ламыту	з пайласы өте көп		drime	Бапапап осы	ірелі.	Tarri T	сіреміз	йнатал		Эше	пісіреміз.Плита	көмегімен тамақ	кұрылғының	ита). Б	Thu		шынықтыру	тұрады.Дене	орнынан	Олар жайлап	қолы кимге тиеді.

Тұрмыстық заттар видеосы Қоршаған ортамен танысу Үтік. Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар.Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз .Ол	тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, кояным тұршы» ойынын ойнау. Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметң мен қажеттілігі туралы	ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тындап, сәйкес келетін андардың, бақаның, балапанның, бақаның, басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.
«Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш калғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның	Каттығуы

Серуенге дайындық	тиктем болопо	арды біртіндеп киінд	іру, киімдерінің дұрыс	әрекеті киілуін қадағалау,
				ортамен танысу, зерттеу іс-
				бақылау.Қоршаған
				болғанын
				электр өрісін пайда
				үйкелеу арқылы
				щетканы пакетке
				Төртінші топ:
				шығаруымыз керек.
			January	өрісін анықтап
			у.Жапсыру	электрмагнит
				уйкелеу арқылы
				Шарды шашқа
				кептіруіміз керек.  Ушінші топ:
		жасау. Құрастыру	жасау.Математика	кептіргішпен
		машина	пішіндерден	шашын шаш
		кір жуатын	геометриялық	Куыршақтың
		Пазл құрау ойыны		Екінші топ:
		рет салу	100	үтіктеуіміз керек.
		салу, губкамен. Су	болмайды.Қоршаған	орамалды
			1	ток көзіне қосып
			-Кір жуатын машинаға	
		Тоңазытқыш	жақындауға болмайды.	- A
		American Control of the Control of t	балалар қасына	жұмыстарын

Серуен	Картотека Картотека Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға турушу жәге Картотека Картотека
	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді әрекеті).  Картотека
Түскі ас	врекетт).
	саоынмен қолдарын сабындап киімперік ст.
	үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты жүріне інку Касықты жүріне інкү касықты жүріне інку касықты жүріне інкү касықты жүріне інку касықты жүріне інку касықты жүріне інкү жүріне інкү касықты касықты жүріне інкү касықты жүріне інкү касықты жүріне інкү касықты жұрықты жүріне інкү к
	орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай сорпсмен актылықты жалыптастыру. Гамақты дұрыс ұстау,
	V / TOTAL TO
Күндізгі ұйқы	To .
1 Tarigot	түмкелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты
	тами (пемесе арнаиы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету.
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Finairran	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен
ұйқыданояту, сауыктыру шаралары	оелсенділігі)
сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін
	дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық
Бесін ас	дағдылар).
Decin ac	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге
	үйрету.
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес	Геометриялық Дәстүрден тыс әдісі Кір
эрекеті(баяу	пішіндерден құммен теледидарды жуаты
симылды ойындар,	тоңазытқыш бояу.Сурет салу машин
үстел үсті ойындары,	жасау. Түсін, пішіні Баланың қалауы ның
бейнелеу әрекеті,	н атау. Математика бойынша құрастыру түсіне қарай

кітаптарқарау және	негіздері	
гағы басқа ракоттор)	Ермексазбен	не мүсіндеу әрекеті киімдерді
рекеттер)	Pincheasuch	орналастыру.Матем
	жұмыс.Мүсіндеу	атика негіздері
	Мен кішкетай	Бүкіл әлем ішіне
	баламын,	сияр
	Айтқан тілді	Аты оның
	аламын.	Теледидар,жұмбақ.
		Көркем әдебиет
	Апам нанға кеткен	«Fажайып сәт»
	де, үйде жалғыз	Балалар
	қаламын.	қараңдаршы менін
	Шкафтарды	қолымдағы не
	ашпаймын,	нәрсе? Балалар бұ
		жәй үй емес, бұл
	Кітаптарды	«тәттілер
	шашпаймын.	қоймасы». Тәттіле
	Текшелерден үй	қоймасының есігі
	жасап,	кім келіп ашады.
	Jacaban,	(Ортаға бір бала
	Қызық ойын	келіп қоңырауын
	бастаймын.	соққанда ішіннен
	(Ө.Тұрманжанов)	тәттілер
	Көркем әдебиет	төгіледі)Балалар
	көркем әдебиет	қалауы бойынша
		шығармашылық
		жұмыстар
		жасайды.Құраст
		у,жапсыру.мүсін

					y
Балалармен жеке жұмыс			Топ бөлмесіндегі төртбұрышқа ұқсас заттарды сұрау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбқтар жасыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім н қызмет ету да		ктауға үйрету,серуенге	арналған құралдарды	ы дайындау,өзіне-өз
~	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы				Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарынын сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме

Mapsaemisep: Haprenosa D.P. Hamarsem. U.M.

Тексерілді: Эшерг

Оку ісінің орынбасарь

Тұрысбекова С.К.

## Гәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Каңтар айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің	Үш түрлі	Балалық шақ	Көңілді күн әнімен	Ертегілер
	балалармен	смайликмен	күйімен қарсы алу	карсы алу	кейіпкерлерімен
	қарым-қатынасы: қарсы алу	карсы алу			карсы алу
	балалардың өз				
	балабақшаларын				
	а деген ыстык				
	сезімдерін				
	дамыту				
Ата-аналармен	Балалардың	Үйдегі өзіне-	Баланың үйдегі	Балабақшадан кейінг	і Демалыс
энгімелесу,	көңіл-күйі,	өзі қызмет ету	ойыншықтарға	баланың өзін-өзі	күндердегі балань
кеңес беру	денсаулығы	дағдыларынын	деген	қалай ұстатйыны	күн тәртібі жайлы
	жайлы	қалай	қызығушылығы	жайлы әңгімелесу	әңгімелесу
	аңгімелесу.	қалыптасып	жайлы сұрау		
		жатқанын			
		сұрау			

ждж: Бұрылу		секіру	секіргішпен	Кысқа	сантиметр),	(шамамен 70	ұзындыққа	орнынан	биіктіктен секіру,	сантиметр	секіру, 20-25	40-50 сантиметр)	арақашықтығы	(сызықтардың	сызықтан аттап	секіру, 4-5	алмастыру)	сол аяқты	аяқпен (оң және	қойып, бір	отрге, алшақ	секіру; аяқты		тұрып, оңға,	огр орында	аякпен сектру,	Ұмтылып қос	кашықтыққа алға
	берулерін	жауап	сұрақтарға	көрсетуді және	кимылмен	өзгеру темпін	музыканың	Балалардан	,сұрайды.	қозғалатынын	қалай	эткеншектің -	балалардан	және	орындайды	ніне	«Эткеншек»	жетекшісі	Музыка	карсы алу.	музыкамен	Балаларды	ойнау.	әуендерді	н қарапайым	металлофонме	барабан және	сазсырнайда,
	отырған	тұрып), еденде	(екіншісіне	бүгіп жазу	ЖДЖ: Тізені	$\Xi$	сантиметр), қысқа	(шамамен 70	ұзындыққа	орнынан	биіктіктен секіру,	сантиметр	секіру, 20-25	40-50 сантиметр)	арақашықтығы	(сызықтардың	аттап	4-5 сызықтан	алмастыру) секіру,	сол аяқты	аяқпен (оң және	алшақ қойып, бір	аяқты бірге,	бұрылып секіру;	оңға, солға	орында тұрып,	6ip	ліға ұмтылып қос
	желесің	Желк - желк етіп	Жібек жүнің желбіреп	Қара - көзің мөлдіреп,	маймағым.	уБотақаным,	H	Тарпан - тарпан	айтқызу.	балалардың өздеріне	қалай шақыратынын	иелерінің төлдерді	түсіндіру. Төрт түлік	байланыстылығын	олардың еңбегімен	аталған атаулардың	«түйеші», «сиыршы»	«жылқышы»,	«қойшы»,	таныстыру:	кәсіпшілік атауларын	адамдардың	Төрт түлікті бағатын	Қазақ тілі			ойнау.	қарапайым әуендерді а
	жанына, артқа	-	отырып аяк	, таяныштан ұстап	отырған қалпында,	тұрып), еденде	жазу (екіншісіне	ждж: Тізені бүтіп	секіргішпен секіру	сантиметр), кыска	(шамамен 70	Ұзындыққа	орнынан	биіктіктен секіру,	сантиметр	секіру, 20-25	50 сантиметр)	арақашықтығы 40-	(сызықтардың	4-5 сызықтан аттап	алмастыру) секіру,	он және сол аяқты	койып, бір аяқпен	гы бірге, ал	_	COJIFA	TA TV	5.

Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы ас	Таңертенгі жаттығу	ралалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)
Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 2–3 метр	Адамгершілік норт Келесі дағдыларды ересектермен жән адамдардың сезімі көзқарасын білдіру	Тамақ ішу мәдені қалыптастыру жә тауысып ішуге, на өзіне-өзі қызмет	Қаңтар айына ар	такпактар жаттау. Коммуникативтік дағдылар
Музыка Ағаш қасықтармен, сылдырмақтар мен, асатаяқ, домбыра,	рмалар ды қал эне құр мі мен	четін, үст не сақтау анның қи ету, кезе	налған таңертеңгі мыл белсенділігі	«Төлдерін тап» Мақсаты; Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй Гөлдерін атау Коммуникативт ік дағдылар
<b>Дене шынықтыру</b> Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа	карым-қатынас насын көрсету;	гыру, тамақтану, ас гардың назарын тағ н жерге тастамауға рдің еңбек әрекеті	ігі, ойын әрекеті).	Кимылды ойын: «Мысық пен пен пышкан» Максаты; жүру, жүгір: кимылдарынн орындайды Белгі бойынша козғалыстар жасайды. Дене шыныктыру
Музыка Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен	эдеби кейіпкерлердің ә	хана құралдарын дұрыс амға аудару, тамақтары үйрету. (мәдени-гигие )	ні (Жалпы дамытуш	«Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, укөліктерді ажырата алады. Элеуметтік дағдылар
Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр жашықтыққа алға ұмтылып қос	рекеттеріне өзінің	ыс ұстау мәдениетін рын реттілігімен иеналық дағдылар,		Сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз» Коммуникативтік дағдылар

ойнау.	жүрісі?» ойынын	Ойын: «Ненің	OTY.	таяқтан аттап	жіптен немесе	бойымен жүру,	жаста) тақтай	жаста), 20 см (3	2 m, eHi 25 cm (2	1. Ұзындығы 2,5-	жаттығулары:	козғалыс	Негізгі қимыл-	ашып жұму.	саусақтарын	жазу,	оларды бүгіп,	жаққа көтеру,	жоғары, жан-	қолды алға,	шапалақтау;	Колды	скі жағына жазу,	гыру және		колды кеуде	:олға),
							соғып ойнау	қасықтарды	ағаш	Барабан және	тоқтайды.)	қозғалады,	баяу	қозғалады,	ақырын	қозғалады,	(жылдам	ойнады?	кезде баяу	ойнады? Қай	музыка тез	Қай кезде	KHMPIJI:	ырғақты	Музыкалық-		сұрайды.
							жаттығуын жасау	тыныс алу	«Допты үрлеу»	Корытынды:	үйі» ойыны.	Ойын: «Көжектің	секіруді бекіту.	2.Қос аяқтап алға	арқылы домалату.	1.Допты қақпа	жаттығулары:	козғалыс	Негізгі қимыл-	өкшеге қою.	жасау, аяқты алға,	артқа қадам	алға, жанына,	ұшымен тұру,	отырып аяқтың	таяныштан ұстап	қалпында,
																											Енеце еріп келесің.
											ырғағымен демалу	баяу әуен	«Денені еркін ұста»	Корытынды:	аю» ойынын ойнау	Ойын: «Апандағы	кайталау.	домалатуды	арқылы	2. Допты қақпа	астынан еңбектеу.	1.Бірнеше доға	жаттығулары:	К03ғалыс	3TI KUMI	CD,	кадам жасау, аякты

Серуенге дайындык																					
Киіну: Серуенге І									ойнайық,	болса ойын	тстер көп иә,олай	Кеміпркосақтың	Көркем әдебиет	(Кемпіркосақ	Kecte Tiktim.	II The second se	иле	eke	Ше	Бидия	A CHILLIA,
шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, к дағдыландыру.	амыту	ланыц	50	- Мына доптын	· e	эрқаисысын өз тусіне уксас	шығарып,	машиналарды	доптар	қағаздан жасалған	кораптан қатты	Тәрбиеші	екенін көрейікші.	ішінде не бар	H	- Балақай, ал	І,көк)	(сары, жасыл,	түсі қандай?	кілемдеріміздің	- Мына

көптеген ика негіздері тапсырмалар ыру,мүсіндеу. жұмыс гүл алып келдім. Карточкалармен Алақан жасау.Жапсыру Олай болса ойын. Жасыл түсті көмегімен әрекеті Шиені Еркетайдың заттармен сары балапан әсемдеу,шығарма тапсырмаларын таныстыру,атын Балабақшадағы әр салу.Дәстүрде шылық атау.Қоршаған орындайық. күніміз көңілді н тыс сурет жұмыс.Мүсіндеу, ортамен танысу Түстер туралы болсын деп ерекше салу жапсыру Түстрді сәйкестендір кемпіркосақ видеоролик фетрден кілемдер, ойыны жасаймыз.Дәстүрд көрсету, Қоршағ қағаздан Математика негіздері ен тыс сурет салу қатты ан ортамен жасалған доптар танысу мен машиналар. «Көліктерің Ойын барысы: дөңгелегін Балаға алдын ала орналастыру» дайындалған түйме заттар мен түрліарқылы.геометри түсті қағаздан ялық пішіндерді фетрден немесе тану және атау кілемдерді дағдыларын салыстыра қалыптастыру.Сө отырып, оларды йлеуді бірінен бір дамыту,математ ажырату және ика негіздері сәйкестендіру Мына жұмбақты ұсынылады. шешіп көрініз: Алдымен көрнекі Алдымда әр түрде түрінен жібек көрсетеді.

Таза және ұ	дағдылар	жызмет ет Колдарын	ұйқыданояту, сауықтыру шаралары (дене жатть Киімдерін І	Біртіндеп Өз орындар	(өзіне-өзі қь Балалардың	Сундізгі ұй <b>қы</b> Орындыққа і.	гигеналық	орындықта т	Сабынмен ко	эрекепі).	еруеннен оралу	e Dych
TITTE I'd Man land. I william	[ағдылар).	ұрыс киюді үнрету. Қыз остан ұсақ моториканы дамыту) ызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) олдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық	уықтыру. ене жаттығулар мен белсенділігі) иімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін мімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі	DIN OTHE OUT	не-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) алардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)	м түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұжыпты індыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	еналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	ту. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Гамактану кезінде ндықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, лықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуші үйрету. (мәлени-	ынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінін жеке сүлгісін тани білуді	ір-бірін ите	Картотека Картотека Картотека	

Tra	Балалардын үйге кайтуы Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызын болды». Өз баласын әңгім	Серуен	Серуенге дайындык	Балалармен жеке жұмыс Жабайы жануарл туралы э сұрау
тартуы	ктар	Картотека	Киіну: киім кию ерез	Жабайы жануарлар туралы жеке сұрау
only.	CD	отека	о ережесін сақта лары	Қоянның азығы жайлы әңгіме
	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Картотека	уға үйрету,серуенге	Жабайы жануарлар Қыс мезгіліндегі мен үй жануарларын ажыратуын кадағалау
	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Картотека	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі казмет ету дағдылары	балалардын түсінулерін жашапшандықта шындайды. Қыс мезгіліндегі Аюдын түсі аз ерекшеліктерді сұрау туарылу сұрау
The create D.	Балалардын еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар үйымдастыра білу	Картотека	дайындау,өзіне-өзі	балалардын түсінулерін және шапшандықтарын шындайды. Аюдың түсі азығы туарылу сұрау

Ill op Surming Haprenosa D.P.

Тексерілді: Тирк

Оқу ісінің орынбасары

Тұрысбекова С.К.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Каңтар айы 2023 жыл 3 апта

Бапалардын	-	ынлар. «Тілдік «Фигураларды	ойыны: оиындары достар отртс		Устеп усті Курылыс «Біз шынығамыз»	әңгіме	женес беру жайлы әңгіме жайлы әңгіме –қатынасы жайлы	эңгімелесу, бейімделуі денсаулығы балалармен қарым	Ата-аналармен Баланың бақшаға Баланың	ді	кіріп, келесі	соғын т.б)	конырауын кандай әдемі	Сылдырлатып (көйлегін	карсы алу. карсы алу	коныраумен сөздермен аркылы карсы алу	Сиқырлы	16.01.2023ж 17.01.2023ж 18.01.2023ж	Күн тәртібі Дүйсенбі Сейсенбі Сәрсенбі
Куыр, куыр, куырмаш			TO THE THE PERSON	WartkifaMkia»	мыз» Саусақ ойыны		айлы	сарым меркелер жайлы әңітмекүйі туралы								ы алу карсы алу	Достық эстафетасы Көңілді күн әнімен	19.01.2023ж	
Сүнсінеді қараған.	мұнтаздан	I aba omia	Тэзэ бэлэ	денсаулык кепілі»	«1азалык –	3	эңгмелсу	екүні туралы	нраланың көңш						карсы алу	куыршакиен	Конакка келген	20.01.2023%	Жұма

кітаптарқарау және	ойлау қабілетін	таяқшадан	Бірге балық	Әжең келсе есік аш.	Ұқыпты деп бұл
тағы басқа	дамыту.	шаршы	аулаймыз	Көркем әдебиет	кандай
эрекеттер)	Казак тілі	кұрастыр	Міне, біздер		жаксы көрер оар
		Кұрастыру	кандаймыз!		адам.
		3	Көркем әдебиет		Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Кантар айына ар	налған таңерт	еңгі жаттығулар кеш	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы	N.
5 9	жаттынулар, ки	мыл белсенді.	жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		•
Танғы ас	Тамақ ішу мәден	иетін, үстелде	отыру, тамақтану, ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	устау мәдениетін
	калыптастыру жа	эне сақтау. Бал	алардың назарын та	қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен	ін реттілігімен
	тауысып ішуге, н	іанның қиқымі	ын жерге тастамауға	тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	налық дағдылар,
	өзіне-өзі қызмет	ету, кезекшіл	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердін еңбек әрекеті)	•	
Ұйымдастырылған іс-	караулы калыпта	стыру: бастаға	ан істі аяғына дейін х	караулы қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты	орындау. Топты
әрекетке	және ойын алаңь	ін таза ұстауға	,, ойыншықтарды жи	және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	тесуге баулу.
дайындык	Топта кезекшіле	рдің міндеттер	ін өз бетінше орында	Гопта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды,	парды,
8	кружкаларды, тә	релкелер мен м	майлықтарды, ас құр:	кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен	ышкылар) ретімен
	кою. Шамасы ке.	летін жұмысть	л орындау кезінде ба	қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын колдау: бөлме	олдау: оөлме
	өсімдіктеріне кү	гім жасау, олар	оды суару, жапыракт	өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару,	улдерді суару,
	кыстайтын құстарды коректендіру.	рды коректенд	цру.		
	Жақындарының	мамандықтары	мен таныстыру, ола	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің манызын	інің маңызын
	түсіну, ата-анась	лның маманды	қтарына қызығушыл	түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны коршаған	іналаны қоршаған
	заттар, ойыншын	стар – адамдар,	дың еңбегімен жасал	заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұкыпты	ру, оған ұкыпты
	карауға баулу.				
	Ауыл шаруашыл	іығы қызметке	рлерінің еңбегі, (қал	Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның	сы), диканның
	еңбегі туралы біл	лімді қалыптас	тыру. Нанға және аз	еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға	ыпты карауға
	тәрбиелеу. Өзген	нің еңбегінің н	этижесіне құрметпен	тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәроиелеу, ересектері е көмек	сектерге көмек
	көрсету ниеттерін колдау	н колдау			

									2								1							іс-әрекет	ұйымдастырылған	кестесібойынша	Білім беру ұйымының
ұзындыққа	орнынан	биіктіктен секіру,	сантиметр	секіру, 20–25	40-50 сантиметр)	арақашықтығы	(сызықтардың	сызықтан аттап	cekipy, 4-5	алмастыру)	сол аяқты	аякпен (оң және	койып, бір	бірге, алшақ	секіру; аяқты	солға бұрылып	тұрып, оңға,	бір орында	аяқпен секіру,	ұмтылып қос	кашықтыққа алға сазсырнайда,	секіру, 2-3 метр	кос аяқпен	орында тұрып,	Секіру: бір	шынықтыру	Дене
											82					ойнау.	әуендерді	н қарапайым	металлофонме	барабан және	сазсырнайда,	домбыра,	мен, асатаяқ,	сылдырмақтар	қасықтармен,	Ағаш	Музыка
сантиметр), қысқа	(шамамен 70	ұзындыққа	орнынан	биіктіктен секіру,	сантиметр	секіру, 20–25	40-50 сантиметр)	арақашықтығы	(сызықтардың	аттап	4-5 сызықтан	алмастыру) секіру, «жылқышы»,	сол аяқты	аяқпен (оң және	алшақ қойып, бір	аяқты бірге,	бұрылып секіру;	оңға, солға	орында тұрып,	аяқпен секіру, бір	алға ұмтылып қос	метр қашықтыққа	аяқпен секіру, 2-3	орында тұрып, қос	Секіру: бір	шынықтыру	Дене
сантиметр), қысқа Қамап қойдық қораға.	туғанда,	Көк сиыр бұзау	айтқызу.	балалардың өздеріне	қалай шақыратынын	иелерінің төлдерді	түсіндіру. Төрт түлік	байланыстылығын	олардың еңбегімен	аталған атаулардың	«түйеші», «сиыршы»	,«жылқышы»,	«қойшы»,	таныстыру:	кәсіпшілік атауларын	адамдардың	Төрт түлікті бағатын	Казак тілі		ойнау.	карапайым әуендерді	метр кашықтыққа және металлофонмен	аяқпен секіру, 2-3 сазсырнайда, барабан	орында тұрып, қос асатаяқ, домбыра,	сылдырмактармен,	Ағаш қасықтармен,	Музыка
1,41	ЖДЖ: Тізені бүгіп	секіргішпен секіру	сантиметр), кыска	(шамамен 70	<b>ұзындыққа</b>	орнынан	биіктіктен секіру,	сантиметр	секіру, 20–25	50 сантиметр)	арақашықтығы 40-	(сызыктардың	4-5 сызықтан аттап	алмастыру) секіру,	(он және сол аяқты	койып, бір аяқпен	аякты бірге, алшак	бұрылып секіру;	оңға, солға	орында тұрып,	аякпен секіру, бір	ұмтылып қос	кашықтыққа алға	секіру, 2-3 метр	тұрып, кос аякпен	Секіру: бір орында	Дене шынықтыру

бойымен жүру,	Addia), 20 cm (3	z M; cm z z cm (z	2 w au 35 cm (2	1 X3FH WEIFEL 2 2-	жаттығулары:	козғалыс	Негізгі қимыл-	ашып жұму.	caycantapsin	Aday,	оларды оүнн,	מישיאית הפניקלי	XXXXX KATANV	жоғары. жан-	коллы алға.	шапалақтау;	Колды	екі жағына жазу,	айқастыру және	Тұсында	колды кеуде	(OH:a-collea),	ALA: bypeny		секіру	секіргішпен	Кысқа	сантиметр),	(шамамен 70
«Денені еркін	Корытынды:	ойынын ойнау.	«Апандағы аю»	Оиын:	Nati ala).	кайтапау	домалатуды	арқылы	2. Допты қақпа	астынан еңбектеу.	1.Бірнеше доға	жаттығулары:	Козғалыс	непзп кимыл-	TI	екшеге кою.	жасау, аяқты алға,	артка кадам	алға, жанына,	ұшымен тұру,	отырып аяқтың	таяныштан ұстап	калпында,	отырған	тұрып), еденде	(екіншісіне	бүгіп жазу	ждж: Тізені	секіргішпен секіруКөк сиыр тұрды
																										деп.	«Қайда менің балам»,	мөңіреп,	Көк сиыр тұрды
								жаттығуын жасау.	тыныс алу	«Допты үрлеу»	Корытынды:	үйі» ойыны.	Оиын: «Көжектін	секіруді оекіту.	Time of the second	2.Кос аяктап алға	аркылы домалату.	1.Допты какпа	жаттығулары:	козғалыс	Негізгі қимыл-	алға, өкшеге қою.	кадам жасау, аякты	жанына, артка	ұшымен тұру, алға,	отырып аяктын	таяныштан ұстап	отырған қалпында,	тұрып), еденде

жылдың кай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады Осы қысқа біз қалай	жиптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Корытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  Тәрбиеші: Балалар қазір
жұмоақ шешейікші.Ит Сәбізді жақсы сияқты көретін ол не? Пішіні Ұнатпай Иллюстрациялды ол кісіні- суреттерді көр Дұрыс піршілік піршілік ол жыртқыш аңОл қайда жүреді?-Ол екені,қалай секіретіні,неге	Балалар, мына сурет аркылы
жұмоақ аяқты, арқылы түс шешейікші.Ит Сәбізді жақсы Ол — өзінен сияқты ине? көретін ол не? құстармен пішіні Ұнатпай Иллюстрациялық Оте қу, айлды ол кісіні- суреттерді көрсете жүрген ізін отырып,балаларда құйрығыме қасқырҚасқыр коянның қайда кетіп отыра піршілік Сонымен қ Ол жыртқыш ететіні,құлағы ақылды ан. аңОл қайда неге ұзын неге ұзын жәлген қиы орманда секіретіні,неге сұр құтыла	ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Ұзын Ұзын
індіру.) кіші аң – коректенеді. акер аң. Ол н сүртіп нды. оса өте Ол кез ншылықтын ан - есен	
і түсіндіру.) көрсету. Қоршаған інен кіші аң — ортамен танысу мен коректенеді. Аюдың үлкенімен айлакер аң. Ол кішісін салыстыру ізін Түстеріне карай ажырат ажырат ажырат ажырат қиыншылықтың аман - есен кіші ойыны аман - есен кіші ойыны	Аю жайлы видеоролик

											egj																
касқыр, түлкі,	Балалар: аю,	Көркем әдебиет	жақсы көреді	жаңғақтарды	үлпекті,	кішкентай,	жалпақ аяқ, ол	үлкен, ыңғайсыз, жабыстыру	қызыл, ку, ол	сұр немесе ақ, ол қасқырдың	кішкентай, ұзын,	отырады	суреттер шығып	анимациялық	ол	ашулы, аш, сұр,	Жұмбақтар	еуді дамыту	білесіндер?Сөйл	жануарларды	- Қандай жабайы балалалар.Қор	дайындалады.	жануарлар да	жабайы	біз ғана емес	- Балалар қысқа	дайындаламыз?
Қасқыр нешеі	тындату.	Ξ.	қасқыр	Жеті лақ пен		Жапсыру		жабыстыру	бейнесіне		КИЫП	қағаздарды	Ұсақ сұр		уді дамыту	әдебиет,сөйле	M	танысу,көрке	ортамен 1	шаған		Өте жақсы,	коректенеді-	Ол етпен п	коректенеді?-	етедіОл немен	тіршілік в
немесе бояумен	карындашпен	түсті	і болу үшін сұр	түсіндіремін. Әдем арқылы түсін	көрсете отырып	болатынын	сызып салуға	дөңгелектермен	сопакша	аяқтарын кіші	дөңгелек,	үлкен сопақша	дөңгелек,денесін	мүшелерін:басын	Қоянның дене	салғызу.	қоянның суретін	кұлақ сұр	Балаларға ұзын	ортамен танысу	Коршаған	Сөйлеуді дамыту,	түсіндіру.	толықтырып	жауаптарды	жайлы сұрап,өзі	қоян деп аталғаны алады.Қоршаған
			шығару.Жапсыру	арқылы түсін	бейнесіне горох себу	Түлкінің түссіз	бояу.Сурет салу	Түлкінің суретін	Көркем әдебиет	ма?	Ертегі сендерге ұнады	Сұрақ жауап:	Gepy)	(Ертегіні мазмұндап	оларды аңдар дейміз.	етеді. Сондықтан	ормнанда тіршілік	орманда тұрады,	туралы. Жануарлар	Ертегі жануарлар	«Айлакер түлкі»	ертегісі	- орыс халык	дамыту.	тансыу,сөйлеуді	ортамен	
											9									әдебиет,қазақ тілі	тарашы.Көркем	Шашынды	Айнаға қарашы	Беті қолын жушы	Аю, аю тұршы	негіздері.	Математика

A June 40	Тускі ас		Серуеннен оралу	Серуен		Серуенге дайындык																			
үйрету. Сүлгіні д	Сабынмен коппа	үйрету. Топта кие <b>әрекеті).</b>	Топка оралу кезін	Картотека	катармен жүруге дағдыландыру	Киіну: Серуенге г	дамыту	танысу,сөйлеуді	н ортамен	танысу. Коршаға	армен	жұмыс.Жанурарл	іздейді.Слайдпен	тұратын үй	жейді, өздеріне	өздері тауып	тамақтарын	өмір сүреді,	олар орманда	Балалар: Өйткені негіздері	атайды?	ар деп	жабайы	- Оларды неге	тиін кірпі.
ұрыс қолдануды	рын сабынлап.	етін аяқ киімдер	іде қатарға тұру	Картотека	дағдыландыру.	пығу, балаларды															математика	эдебиет және	ыру.Көркем	ше,көп.Салыст	біреуЛақтар с
і дамыту, орнына і	сиімперін супамай	ін өз бетінше ауыс	ды дағдыландыру.	Картотека		ы біртіндеп киіндір			×				1221			т салу	жаттықтыру.Суре	жағуға	үзбей сүйкей	ндашты қағаздан	сызықтармен,кары	Бояғанда біркелкі	көрсетемін.	ше,көп.Салыст бояуға болатынын	солдан оңға қарай
үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде	Сабынмен коппарын сабынлап киімлерін супамай жуыну Өзінің жеке супгісін тани	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Картотека		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау,																			
гру.Тамактану кезінде	супгісін тани білуді	( дербес ойын	термей жүруді	Картотека		киілуін қадағалау,																			

	орындықта тік с майлықты қолда	отыру. Астың ану , нан қиқь	орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты д майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусыні	орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәлени-	ыкты дұрыс ұстау, ді үйрету. (мәдени-
Күндізгі ұйқы	Киім түймелеріі орындыққа іліп (өзіне-өзі қызма Балалардын ты	н, сырмалары (немесе арнай ет ету дағдыл	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдері орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыңыш үйықтауы үшін жайы баяу музықа тыңлау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үпін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)	н ұқыпты ып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарын <i>,</i> сауықтыру.	да отырып кер	ілу, тыныстау жатты	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалык әдіс бойынша сауықтыру.	ык әдіс бойынша
сауыктыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	ар мен белсен ілікпен өздігіг		Гүймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін	ру, аяк киімдерін
	дұрыс киюді үй	ірету. Қыз бал	алардың шаштарын ж	дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі	үйрету. (өзіне-өзі
	Кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні	құрғатып сүр		моториканы дамыту) өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналык	дени-гигиеналык
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану	ы тамактану.	Гамактану мәденетін к	мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге	уысып жеуге
	үйрету.				7
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі	нық дағдыла		кызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардын дербес	Жануарларды	Ермексаздан	Ермексаздан Кояным, кояным,	Геометриялык	Аюдың бейнесін
әрекеті(баяу	түсіне қарай	касқыр	Орныңнан тұра ғой.	пішіндердентүлкі	бояу,жабыстыру,аю
кимылды ойындар,	ажыратып,	жасау.	Айнаға қарашы,	жасау,пішіндердің	дың дайын суретіне
үстел үсті ойындары,	құыршығымен		Шашыңды тарашы.	атын түсін	тек ермексазды
	сәйкестендіру.	Касқырдың	Бетінді жушы,	атау.Математика	орналастыру.Сурет
кітаптарқарау және	Математика	суретін бояу	суретін бояу Қолыңды жушы,	негіздері,құрастыру	салу,жапсыру,мүсі
	негіздері	Сурет салу	Сурет салу Орнында секірші!		ндеу
эрекеттер)	Мақтадан қоян	Конструктор	КонструкторСекір-секір-секір		
	бейнесін	дан, қағаз	Көркем әдебиет		
	жасау.Жапсыру киындыларыКоянның тағамы	киындылары	Қоянның тағамы		

байлығы.	табиғаттын	болғанмен олар	адамға қауіпті	жануарлар	Жабайы	шынықтыру	музыка,дене	Андар биі	салу	түске бояу.Сурет	себу арқылы ақ	суретіне күріш	Коянның	жасау.Мүсіндеу	ермексаздан	оеинесін	Түлкінің	іс-эрекеті
									-							шығару.Құр	бейнесін	нан қасқыр
									негіздері	ғу.математика	көмектес.нейрожатты	Қоянға сәбізге жетуге	ұрастыру	Мүсіндеу,жапсыру,к	сәбізден пазл құау.	шығару.Құр қиып жабыстыру,	жасау,сары қағаздан	сәбізді ермексаздан
			0'															

рдын үйге кайтуы		Серуенге дайындык	Балалармен жеке жұмыс Таныс ергегілердің Құрдастарыме Түрлі,тапсырмалар беруді үйрету. Карым- катынасқа түсуін , олардың өтініштерін орындауын үйрету;
калудан сақтан- қ дыру» кеңес	қызмет ету дағдылары Картотека Карт	Киіну: киім кию	с Таныс ертегілерді мазмұнын айтып беруді үйрету.
Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	Пары Картотека	ережесін сақт	ің Құрдастарыма п,және ересектермен қарым- қарым- қатынасқа түсуін , олардың өтініштерін орындауын үйрету;
«Балаңызды балала бақшаға мезгілге логика орай қалай киіндіру ойнау. керек» әңгіме.	Картотека	гауға үйрету,серуенг	Түрлі,тапсырмалар Ккөкөністер- орындап, бір-бірден саптаыдыстардың ойыншықтар жануарларды сурсттерін са үйрету.
Балалар мен логикалык ойындар ойнау.	Картотека	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі	Ккөкөністер-жемістердін, 5көлемінде,санауып, сандарды ретімен сандарды ретімен атауын үйрету. жануардардын салуды суреттерін салуды үйрету.
илар мен (калық ойындар ұйымдастыру» Еркін ойындар	Картотека	лайындау,өзіне-өзі	н, 5колемінде,санауып, сандарды ретімен атауын үйрету.

Mapsus miser. Lapremosa D.P.

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары

Тұрысбекова С.К.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Каңтар айы 2023 жыл 4 апта

үстел үсті ойындары, көмектесіп бақылау. Әл	233			әрекеті(баяу бұрышындағыгу	Балалардын дербес Табиғат			эңгімелесу.	жайлы	денсаулығы	кенес беру,	Ата-аналармен Балалардың	алу	күймен қарсы	көтеріңкі көңіл	<b>Балаларды қабылдау</b> Балаларды	
	Әлеуме	Ш	лдерге су құюға					cy.		ЫҒЫ	/йi,	дың		қарсы	кі көңіл	оды	Дүйсенбі 23.01.2023ж
PODE CONTROL OF THE PROPERTY O	бакылау. Әлеуме лық дағдылар	Шығармашы	«Аққала».	ойын:	Дидактикалық	сұрау	жатқанын	қалыптасып	қалай	дағдыларының деген	өзі қызмет ету ойыншықтарға	Үйдегі өзіне-		алу	әнімен қарсы	Достарым	Сейсенбі 24.01.2023ж
			Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	«Ұлпа қар».	Дидактикалык Кимылды ойын:			жайлы сұрау	қызығушылығы		ойыншықтарға	Баланың үйдегі	карсы алу	көңілді тілек айтып	жүрекшемен	Қызыл	Сәрсенбі 25.01.2023ж
				«Бұл не?».	Дидактикалык ойын:				жайлы әңгімелесу	калай ұстатйыны	баланың өзін-өзі	Балабақшадан кейінгі Демалыс			карсы алу	Үш түрлі смайликпен Қонжықтың таңғы	Бейсенбі 26.01.2023ж
•	көмектесу.	гүлдерге су құюға	бұрышындағы	шаттану. Табиғат	Музыка тыңдау				әңгімелесу	күн тәртібі жайлы	күндердегі баланың	Демалыс			тілегімен қарсы алу	Конжыктын таңғы	Жұма 27.01.2023ж

INDM	o dro	аякп	9LWÅ	кашь	секір	кос а	орын	тырылған	кестесібойынша шын	Білім беру ұйымынын Дене	Mafis	дапындык элек		стырылған іс-	do inc	тауы	қалы	Таңғы ас Тама	жатт	Таңергенгі жаттығу Қаңт		әрекеттер)	тағы басқа
тұрып, оңға,	оір орында	аякпен секіру,	ұмтылып қос	ықтыққа алға	секіру, 2–3 метр		орында тұрып,	Секіру: бір	шынықтыру	275	інасы қарама	гротехника за	с, жићаз), зат	ік қорды затт	-631 VBISWET	сып ішуге, на	птастыру жә	к ішу мәдени	ығулар, ким	ар айына арн			
әуендерді	н карапайым	метаплофонме	оарабан және	кашықтыққа алға сазсырнайда,	домбыра,	мен, асатаяқ,	сылдырмақтар	касыктармен,	Ағаш	Музыка	- карсы антоним	ттарының және	гардың орналас	ар тобын білдіг	ci), Reservation	инның қиқымын	не сақтау. Балал	етін, үстелде от	ныл белсенділі	нальтан таңертең			Let
бурылып секіпу:	онға, солға	орында тұрып,	аякпен секіру, бір ойнау.	алға ұмтылып қос	метр кашықтыққа	аякпен секіру, 2-3	орында тұрып, косасатаяқ, домбыра,	Секіру: бір	шынықтыру	Дене	мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.	ұлттық тұрмысты	кан жерін (сол, он,	етін жалпылаушы	asincasi veisuci eri), vesevmenebani enoca obenevel	гжерге тастамауға	ардың назарын тағ	гыру, тамактану, ас	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	гі жаттығулар кеше			
Tent which forms	Казак тілі		ойнау.	алға ұмтылып кос карапайым әуендерді	метр кашыктыкка және метаплофонмен	аякпен секіру, 2–3 сазсырнайда, барабан	асатаяк, домбыра,	сылдырмактармен,	Ағаш қасықтармен,	Музыка		электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және	ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім,		тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-і ні непалық дагдылар	калыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін		Каңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамы і ушы			
oguru finne omnar	бұрылып секіру:	онға, солға	орында тұрып,	аякпен секіру, бір	ұмтылып кос	кашыктыкка алға	секіру, 2-3 метр	тұрып, кос аяқпен	Секіру: бір орында	Дене шынықтыру		билдіретін және	нда), тұрмыстық	ар, киім, аяк киім,		Charlott Yar Young's	ли ретплитмен	с ұстау мәдениетін		2			

калпында,	отырған	(екіншісіне	оүгіп жазу	A I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	W. T.W. Tipeur	секіру	секіргішпен	кыска	сантиметр),	(шамамен 70	ұзындыққа	орнынан	биіктіктен секіру,	сантиметр	секіру, 20–25	40-50 сантиметр)	арақашықтығы	(сызықтардың	сызықтан аттап	секіру, 4–5	алмастыру)	сол аяқты	аяқпен (оң және	койып, бір	офге, алшақ	секіру; аяқты	Ξ
																											ойнау.
жоғары, жан-	қолды алға,	шапалақтау;	колды	екі жағына жазу,	айқастыру және	тұсында	колды кеуде	(оңға-солға),	ждж: Бұрылу	секіргішпен секіруДос	сантиметр), қысқа даламен.	(шамамен 70	ұзындыққа	орнынан	биіктіктен секіру,	сантиметр	секіру, 20-25	40-50 cантиметр)	арақашықтығы	(сызықтардың	аттап	4-5 сызықтан	алмастыру) секіру,«жылқышы».	сол аяқты	аяқпен (оң және	алшақ қойып, бір	аяқты бірге,
					GeS			Мен сияқты баламен.	құлыншақ,	Дос болсайшы	даламен.	Шапқылайсың	Құлыншақ, құлыншақ, секіргішпен секіру	айтқызу.	балалардың өздеріне	калай шақыратынын	иелерінің төлдерді	түсіндіру. Төрт түлік	байланыстылығын	олардың еңбегімен	аталған атаулардын	«түйеші», «сиыршы»	,«жылқышы»,	«қойшы»,	таныстыру:	кәсіпшілік атауларын	адамдардың
жаттығулары:	козғалыс	Негізгі кимыл-	алға, өкшеге қою.	кадам жасау, аякты	жанына, артка	ұшымен тұру, алға,	отырып аяктын	таяныштан ұстап	отырған қалпында,	тұрып), еденде	жазу (екіншісіне	ЖДЖ: Тізені бүгіп	секіргішпен секіру	сантиметр), кыска	(шамамен 70	ұзындыққа	орнынан	биіктіктен секіру,	сантиметр	секіру, 20–25	50 сантиметр)	арақашықтығы 40-	(сызыктардың	4-5 сызықтан аттап	алмастыру) секіру,	(оң және сол аяқты	койып, бір аяқпен

Z	ō	Ħ	- <del></del>	· <b>&amp;</b>		<u>.</u>	<u></u>	0	_ - -	8		H-7*	•	<u></u>		-		60		. ^	•	- to	•	- <del>\</del>		,		
қалпында,	отырған	тұрып), еденде	(екіншісіне	бүги жазу	ждж: 113ен		секіру	секіргішпен	Кыска	сантиметр),	(шамамен 70	ұзындыққа	орнынан	биіктіктен секіру,	сантиметр	секіру, 20–25	40-50 сантиметр)	аракашықтығы	(сызықтардың	сызықтан аттап	секіру, 4–5	алмастыру)	сол аяқты	аякпен (оң және	коиьпі, оір	oipte, aлшақ	секіру; аяқты	5
	¥	<b>7</b>	- <u>-</u>	<del>-</del>	a	<u>82</u>	H	¥	<u>~</u>	-52	-o	Ç	<u> </u>	*	0	<u> </u>	0	Ô	4	<i>t</i> 22		<u>a</u>	4	20	c	<u> </u>	<u> </u>	ойнау.
	жоғары, жан-	қолды алға,	шапалақтау;	қолды	екі жағына жазу,	айкастыру және	тұсында	қолды кеуде	(оңға-солға),	ЖДЖ: Бұрылу	секіргішпен секіру	сантиметр), қысқа	(шамамен 70	Ұзындыққа	орнынан	биіктіктен секіру,	сантиметр	секіру, 20–25	40–50 сантиметр)	арақашықтығы	(сызықтардың	аттап	4–5 сызықтан	алмастыру) секіру,	сол аяқты	аяқпен (оң және	алшак койып, бір	аякты бірге,
									Мен сияқты баламен.	кұлыншақ,	Дос болсайшы	даламен.	Шапқылайсың	Құлыншақ, құлыншақ, секіргішпен секіру	айтқызу.	балалардың өздеріне	қалай шақыратынын	<b>и</b> елерінің төлдерді	түсіндіру. Төрт түлік	байланыстылығын	олардың еңбегімен	аталған атаулардың	«түйеші», «сиыршы»	«жылқышы»,	«қойшы»,	таныстыру:	кәсіпшілік атауларын	адамдардың
	жаттығулары:	қозғалыс	Негізгі қимыл-	алга, өкшеге қою.	кадам жасау, аякты	жанына, артқа	ұшымен тұру, алға,	отырып аяқтың	паяныштан ұстап	отырған қалпында,	тұрып), еденде	жазу (екіншісіне	ЖДЖ: Тізені бүгіп	секіргішпен секіру	сантиметр), қысқа	(шамамен 70	ұзындыққа	орнынан	биіктіктен секіру,	сантиметр	секіру, 20-25	50 сантиметр)	арақашықтығы 40-	(сызықтардың	4-5 сызықтан аттап	алмастыру) секіру,	(он және сол аяқты	койып, бір аяклен

арқылы алға, өкшеге қою жасау, аяқты артқа қадам алға, жанына, отырып аяқтың ырғағымен «Денені еркін **К**03ғалыс таяныштан ұстап демалу. ұста» баяу әуен Корытынды: ойынын ойнау. «Апандағы аю» қайталау. домалатуды астынан ұшымен тұру, Ойын: еңбектеу. жаттығулары: Негізгі қимыл-2. Допты қақпа і.Бірнеше доға эртүрлі орындау. бойынша, аяқтың арасымен шеңбер заттардың қарқынмен, берілген бағытта, жүгіру, шашырап, козғалыс ашып жұму. жазу, саусақтарын оларды бүгіп, жаққа көтеру, қарай еңбекте» Ойын: «Маған Негізгі қимылжаттығуын Корытынды: ойынын ойнау ұшыменжүгіру. жаттығулары: Бірқалыпты ыныс алу ойынын ойнау. кояным тұршы» Ойын: «Қояным бағытта еңбектеу тізеге тіреле, тура жаттығуы «Бокс» тыныс алу Корытынды: Алақан мен

киндір ойыны Қуыршақты танысу н ортамен болады.Қоршаға женімпаз гүймейлесе сол бірінші жарысады ,кім түймейлеп түймесін жемпірлерінің бала ортаға «Кім жылдам Екі Көркем әдебиет ПРІЕРІП тонғаным. Естен кетпес Сорып аяз гастады Жоғалыпты eTin қолдары ермексазды қолғабы Тыз- тыз айтады. Қорша ан ортамен болатындығын көрсетеді. Қоршағ Бірінші нені шешеміз? кестеленіп, ралаға кигізуге козғалыспен қайсысын қыз ган ортамен бапаға, қайсысын ер киімдердің киеміз? астыру Щарты: Қай мезгілде Жапсы**ру,құр** Түсі қандай, неден<sub>Талшын</sub> неге қалың ыстыру әрекеті орналастыру. Мүсіндеу ндыларға сазбен)жаттығуы: Ермек [Тыныс алу құрапМынау қандай дыла кимдер көрсету жұмы «Шалғын» ,жаб киім, қалай Қиын мультимедиадан кимыл танысу,сөйлеуді киінуіміз қажет, Ол үшін жылы саяхатқа барайық. «Киім дүкеніне» киімнің түрлерін атауларын сұрау көріп танысу үшін мезгілі болғандықтан, аталады? айту. гігілген? Осындай киімдер киіп алған? не көргендерін Перең дем алып шалғын арасынан үрлеу арқылы Іроектор арқылы алыпты. Тапшын , және етігінді шешеміз. -Бірінші қолғабынды шеше гой. сыртқы киімдерінді -Дұрыс, қазір қыс жапсыру әрекеті математика негіздері үшін арнайы карай ажырату -Кәне,көмектесейік. Галшын жылы кинип Балалар, қуыршақ киімдерді түстеріне Мүсіндеу к жұмыс шығармашылы Киімдердің түрлері Z,TE куыршакөрмеге киндір көрмені аралап, тастармен моншак, асыл алуларына бірден таныстыру мүмкіндік беру жақсылап бақылап киімдерді барамыз.Балаларға түрлерімен сондай киімдердін бөлінеді. Бүгін біз огрнеше топка көп екен және олар күміс, зер болып келеді. Киімдерді бір оір түрі қазақтың гөбесі дөңгелек ганысамыз. Ол жіптерімен Жібек, алтын, **УЛТТЫК КИІМ** Үкілі такиянын

												ā															
											3				∄.	әреке	■ <b>№</b> ■ салу		Cype	Көйлекті боя	3	матика негіздері	салыстыру.Мате	Пішінін түсін	Салыстыр ойыны	әрекеті	Жапсыру іс-
														5												уді дамыту	танысу,сөйле
курте канша	алайық, мына	киімдер сатып	Дүкенші апайдан	амандасайықшы	Дүкеншіге	Kim?	Балалар мынау	бэтеңке т. б	мынау етік,	мынау бас киім,	мынау шалбар,	күрте, мынау тон,	жиде, мынау	мынау қолы қысқа	мынау жиде,	мынау белдемше,	арналған көйлек,	мынау қыздарға	таныстырайын:	сендерге	киімдер тұр	сөрелерде түрлі	сататын дүкен,	мынау киім	дүкенге келдік	Балалар біз	дамыту
									10				дамыту	мынау қолы қысқа танысу,сөйлеуді	ортамен	коямыз.Коршаған	шешіп мына жерге	мойынорағышын	-Бас киім мен	жерге қоямын.	-Тонды шешіп мына	-Енді нені шешеміз?	киімді кигіземіз.	шешіп, екінші аяк	жылы.Сол үшін етігін	біздің тобымыз өте	Дала суык болса да,
астарлап сырып	ою өрнегін салып,	матадан казактын	Шапанды қалың	тігеді.	екі үш етекті коса	Кос етек көйлекке	әйелдердің киімі.	Көйлек –	тігіледі.	Аннын терісінен	кыстык бас кимі.	Тымак –ұлдардын	болып келеді.	салынады.етеп кең	тігіліп, ою-өрнек	камзолға кесте	Қыздарға арналған	жеңіл киім.	Камзол — жеңсіз	безендіріледі.	өрнектермен	такиясы жай	кадаиды. Ұлдардын	такиянын төбесіне	кауырсынын	Үкінің үлпілдек	безендіріледі.

CAVKETE XATCHINIT			
киындылардан	танысу		
даиын	н ортамен		
Бірінші орталық	эдебиет,коршаға		
үш орталыққа бөлу.	ркем		
таңдауы бойынша	дағдыландыру.Кө		
жұмыс. Балалрды	киуге		
.Шығармашылық	оларды тез арада		
дамыту	түсін тануға және		
танысу,сөйлеуді	киімдерінің түр,		
ан ортамен	өздерінің		
салыстыру.Коршағ	балаларға	9	
киіммен	Мақсаты:		
киімдерді ұлттык	жылдам?»		
Күнделікті киетін	киімі?, к/о «Кім		
безендіріледі.	д/о «Кімнің		
өрнектермен	ойнайық		
балалардікі ою-	қызықты ойын		
ұстайды. Ұл	барлығымыз		
орнына асыл тастар	Ал енді		
ұстайды. Түйме	тұрады?		
мен екі өңіріне зер	Барлығы қанша		
жаға- жеңіне, етегі	канша тұрады?		
арналған шапанның	Ал мына етік		
киеді. Қыздарға	канша тұрады?		
де, балалар да	Мына баскиім		
ерлер де, әйелдер	беріңізші?		
пітіді. Ішапанды	тұрады, маған		

	жасайды. Екінші
	орталық саукеленін
	суретін салады.
	Үшінші орталық
	мозаикамен саукеле
	жасайды. Жапсыру
	,сурет
	салу,құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау,
	катармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Картотека Картотека Картотека Картотека Картотека
Серуеннен оралу	пу кезінде катарға туру
	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді
to.	үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде
361	орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау,
	майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-
	гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты
	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша
ұйкыданояту,	сауыктыру.
сауыктыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі)

	қызмет ету дағ Қолдарын жуу, дағдылар).	дылары, ірі ж құрғатып сүрту	кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды ч дағдылар).	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	ени-гигиеналык
Бесін ас	Таза және ұқыпт үйрету.	ы тамақтану. Та	амақтану мәденетін қ	Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	ысып жеуге
	(мәдени-гигенал	ьік дағдылар,	мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	, енбек әрекеті)	
Балалардың дербес		Ca	бір топ	*	Ұлттық оиындарды
әрекеті(баяу	Ep	JIBI		ермексазб густі дөңгелектермен еске түсіру	еске түсіру.
кимылды ойындар,	мек			ен екінші көйлекті әшекейлейді, Балалар, біз	Балалар, біз
устел усті ойындары,	cas	ф		мактамен өрнек құрайлы, өлен	такиямен ойнайтын
бейнелеу әрекеті,	бен	ойыны		жұмыс.Ж жолын оку аркылы	кандай ойын
кітаптаркарау және	жұмыс,қиындылакиімнің	Киімнің	сіндеу	кагазға жапсырту.	ОШеміз: расқа да
гағы басқа	рға ермексазды	пішінін түсін	<b>В</b> Киімнін	киімнің Куыршактын	Ұлтық ойындарды
эрекеттер)	орналастыру.	және қай	€ KOK	көйлегін,	еске түстренік.
		мезгілге тән	энеж 🔞 🕲 🔞	Кестелейік өрнекпен.	Суреттерді
		екенін	О№О КЫЗЫЛ	Қолға алып қағазды	көрсету. Гакия
	ешті	ажыратады	түсті түймелерін	Жапсыруды үйрен	тастамак ойыны
	сөздеріне сөйлем математика	математика	табу,пішінін	сен.Жапсыру,көрке	лене
	курату	негіздері	атау.Математика	м әдебиет	№ ШЫНЫКТ
		9	негіздері		ь ыру
					Киімдердің түсін
		CVPATTI GOSV			ажыратуМатемати
		Cypericany			ка негіздері .

		£	Балалардын үйге кайтуы «Баланы суыктап Мозайкамен	Серуен		Серуенге дайындык	сұрау
беру.	дыру» кеңес	қалудансақтан-	«Баланы суықтап	Картотека	кызмет ету дағдылары	Киіну: киім кик	Гүстер туралы сұрау
	құрастыру.	қыс көрінісін	Мозайкамен	Картотека	лары	о ережесін сақт	Отбасы мүшелері жайлы сұрау
керек» эңгіме.	орай қалай киіндіру ойнау.	бақшаға мезгілге	«Балаңызды	Картотека		ауға үйрету,серуенге	Достары жайлы сұрау
	ойнау.	логикалық ойындар	Балалар мен	Картотека		Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі	Мақал –мәтел үйрету
	Еркін ойындар	ұйымдастыру»	«Бала демалысын	Картотека		дайындау,өзіне-өзі	Санамак айткызу

Maponeminapi Haprevola D.P.

Тексерілді: Тұуғ — Оқу ісінің орынбасары Тұрысбекова С.К.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы «Арай» ортанғы тобы Ақпан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 30.01.2023ж Балаларды көтерінкі	Сейсенбі 31.01.2023ж Достык энімен	Сәрсенбі 01.02.2023ж Көңілді күн әнімен	Бейсенбі 02.02.2023ж Смайликпен қарсы алу	Жұма 03.02.2023ж Сэлем сэлем энімен
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі Достык әнімен көңіл күймен қарсы қарсы алу алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен карсы алу	Смайликпен карсы алу	Сэлем сэлем э карсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамактануға баулу»
		ескерту.	сездірініз.		Пипортиро пир
Балалардын дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театр «Түлкі мен коян» коммуникативтік дағдылар	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» <mark>Әлеуметтік</mark> дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялык жаттынулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап онға, солға жайлап козғау керек.Қазақ тілі	Дидактикалык ойын: «Кайсысы артык», сынарын тап. Танымдык
гағы оасқа әрекеттер)					The state of the s
Танертенгі жаттыну	Акпан айына арналған таңе белсенділігі, ойын әрекеті).	ған таңертеңгі жа рекеті).	иттығулар кешені (Жал	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	ар, кимыл
Танғы ас	Тамак ішу мәдениеті және сақтау. Балалар	н, үстелде отыру дың назарын тағ	, тамақтану, асхана құр: амға аудару, тамақтары	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын	ениетін қалыптас пуге, наннын кик
	әрекеті)	22			

	·	ANTICAL VICTORIA	т при	и ыммен тындаймын»	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындык	Балалар тұратын кала мен ауыл, еліміздің астан туралы білімдерін калыптастыру. Қазақ халқын ересектердің жақсы көретінін, оған әркашан қа Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақ үйрету.  -Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	мен ауыл, еліміз іыптастыру. Қаза өретінін, оған әрк іеншілік сезімін о абылданған ереже. Балаларды әдеп с айтуға үйрету).	дің астанасы, Қазақста қ халқының дәстүрлі к кашан камкорлық таны яту.  элер мен нормаларды меті карым-қатынасқа үй Балабақшаның үй-жай	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінің, оған әркашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды мен нормаларды менгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, коштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға уйрету.  -Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жеттік рәміздері аларды айналасындағы эзінің туған жеріне, бакшада, үйде, көшеде ісуға, коштасуға, көмек
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған	<b>Музыка</b> Музыкалык	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр	<b>Казак тілі</b> Жуан және жінішке түбір	Дене шыныктыру
іс-әрекет	орнында кос аякпен, шығарманы 2-3 метр иллюстраци	шығарманы иллюстрациялар	Ka	сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға	тұрған орнынан ұзындыққа 40
	карай жылжып,	білуді	орнынан жоғары	орнынан жоғары етістіктерді жекелей	сантиметр кашықтыққа секіру
	بع	калыптастыру.		колдануға баулу (бар, келСпорттык	Спорттык
	және заттардың	аспаптарының,	Максаты: Бастапкы	, аит ).	жаттығулар. Максаты: Шанамен
	арасымен секіру	музыкалык	калыпта тұрып, сол		сырғанау: шанаға
	жаттығулары. дыбысталуын	ойыншықтардың дыбысталуын	(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.		отырып, төбешіктен
	Мақсаты:Қолдары	ажыратуға	Таяныштан ұстап		жібінен сүйретуге,
	н жоғары көтеру,	үйрету; оларды	отыру, аяктың		ойыншыктарды
	биіктігі 10-15см):	Балаларды	тартылу. Аяктың		шанамен сырғанатуға үйрету;.
	құрсаудан құрсауға	музыкалық	өкшесін алға қою.		Мұзды жолдармен
	аттап өту;	аспаптармен:	Аяқтың бақайларын		сырғанау: балаларды
	тақтайдың үстімен	сыбызғы, метаппафон	жлж: Тізені бугіп		колынан жетелеп
	арақашықтықта	конырау,	жазу (екіншісіне		ждж: Тізені бүгіп

Балаларды жалпы	Корытынды:	ойнау.	жүрісі?» ойынын	Ойын: «Ненің	таяқтан аттап өту.	жіптен немесе	бойымен жүру,	жаста) тақтай	жаста), 20 см (3	м, ені 25 см (2	1. Ұзындығы 2,5-2	жаттынулары:	козғалыс	Негізгі қимыл-	жұму.	саусактарын ашып	оларды бүгіп, жазу,		жан-		~	аикастыру және екі		олды			орнында оаяу		(			орналаскан отрнеше сылдырмак.
аспаптардың	Балаларға	карсы алу.	музыкамен	көңілді	балаларды	залында	1.Музыка	ын арттыру.	<b>КЫЗЫҒУШЫЛЫҚТар</b>	машықтандыру,	ойнауға	Аспаптарда :	үйрету.	ажырата білуге	таныстыру,	дыбысталуымен	тембрлік	<b>эзіндік</b>	(ішекті,ұрмалы,ү		Қазақтың ұлттық і	-		ойнаймын?»	«Қай аспапта — «		імен		7	Н,	-	
												жаттығуын жасау.	гыныс алу	«Допты үрлеу»	Корытынды:	үйі» ойыны.	Ойын: «Көжектін	секіруді бекіту.	2.Қос аяқтап алға	аркылы домалату.	1.Допты какпа	жаттынулары:	Козғалыс	Негізгі қимыл-	өкшеге кою.	жасау, аякты алға,	жанына, артка кадам	ұшымен тұру, алға,	отырып аяктын	таяныштан ұстал	отырған қалпында,	гүрып), еденде
												ЫDF	ерк	Kop	аю»	Ой	MOL	2.1	асті	1.5i	жат	K03	Her	ӨКП	Жас	Жан	тит	0.191	Tagi	ОТЫ	dAu	жаз
											9	ырғағымен демалу.	еркін ұста» баяу әуен	Корытынды: «Денені	аю» ойынын ойнау	Ойын: «Апандағы	помалатуды кайталау	Допты какпа аркылы	астынан енбектеу.	.Бірнеше дога	жаттығулары:	козғалыс	Негізгі қимыл-	экшеге кою.	жасау, аякты алға,	жанына, артка кадам	ұшымен тұру, алға	отырып аяктын	гаяныштан ұстап	отырған қалпында,	тұрып), еденде	жазу (екіншісіне

	ļ																													
																												жасау.	алу жаттығуын	мадақтау. Тыныс
иілту.	онға, солға	көтеріп денені	2.Қолды жоғары	кайта түсіру.	жоғары көтеру,	жаққа жайып	1.Қолды екі	жаттыну.	Лентамен	кимыл :	ырғақты	2. Музыкалық -	тыңдайды.	дауысын	аспаптың	тындап,	Балалар мұқият	аспапта ойнайды.	жасырып бір	артында	жетекшісі ширма	Музыка	ұсынылады.	карточкалар	бейнеленген	суреттері	дауылпаз, т.б.)	асатаяқ,	сазсырнай,	(домбыра, қобыз,

Картотека	-			The second secon	)
	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Серуен
		ағдылары	-өзі қызмет ету д	дағдыландыру. Өзіне - өзі қызмет ету дағдылары	
Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге	ерінің дұрыс киілуін қал	ндеп киіндіру, киімд	у, балаларды бірті	Киіну: Серуенге шығ	Серуенге дайындық
6				жапсыру, мүсіндеу)	
De				(сурет салу,	
(коршаған ортамен		(музыка)		жапсыру.	
ұйымдастыру		кимылдарын жасату.		коржындарға	
топта іліп коюын		аитқызу, ои		өрнектерді	
плакаттарға салып,		Қара жорға әнін		каласа дайын	
ережелерін				мүсінін жасау,	
ьалалардың ұсынған		негіздері)	негіздері)	бейнелеу немесе	
таныстыру.		(математика	(математика	заттарға қарап	
среженеримен		болатынын айткызу.	салыстыру	ұлттық бұрыштағы	
enewerteniueu		бөлігінің қай кезінде	колданып	орталықтарға бөлу,	
кауіпсіздік		әрекеттерді тәулік	тесілдерін	бойынша	
ынпайдаланудағы		тәртібіндегі іс	және қасына қою тәртібіндегі іс	Балалардың қалауы	
ойын,ойынжабдыктар		болады?» күн	Екі заттыүстіне		
калыптастыру:		«Бұл қай кезде	салыстыру.	көркем әдебиет)	
дағдыларын		Дидактикалық ойын	заттарды	(сөйлеуді дамыту,	
карапаным		ұғымдарынкеңейту.	Киіз үйдегі	түсіріп айтқызу.	
		туралы		эндерін естеріне	
каупсізлігінін		«кеше», «ертен»	дамыту)	такпактарын,	
Өз өмірінін	il il	реттіліктері, «бүгін»,	(сөйлеуді	Жаттаған	
	(сурет салу)	шеліктері мен	уға баулу	тойладык сұрау.	
(сөйлеуді дамыту)	суретін салуды ұсыну.	шекарап,сипатта н)сипаттамалыкерек	шеқарап,сипатта	кандай мереке	
тындау.	Бата беретін адамдардын	ты, суретті өзбетін нертен, күндіз, кеш, тү	ты,суреттіөзбетін	Демалыс күндері	
балалардың ойларын		айтуғаүйрету:зат тәулікбөліктерінің(та	айтуғаүйрету:зат	таниды атату.	
	(сөйлеуді дамыту)		Балалардыәңгіме	кандай заттарды	
Карлығаш туралы	Бата жаттату.	мезгілі туралы сұрау.	көрсету.	альш бару. Онда	
Second .	энгімелесу.	күні, жылдың қай	жабдықтарды	ұлттық оұрышқа	
Contract to the same of the sa					

Түскі ас Күндіз іұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Бесін ас Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын калыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мэдени-гигеналық дагдылар, киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (кы балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұқыпты тамақтану дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мэдени-гигиналық дағдылар). Тамақтану мәденегін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мэдени-гигиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекет) Суретке карап, киіз Орман жануарлары жызығушылығын құмбалалардың қалауы Суретке қарап, киіз ұйді құрастыруға жағағын мүсіндеугебойынша әрекет түрлерін үйі құрастыруға мұмкіндікберу. (құрастыруға қарастыруға қызығушылығын салу, ермексаз ыру)	идерін суламай жуыну. піп коуын қалыптастыру. пішу. Қасықты дұрыс ұстысту. (мәдени-гигеналығында қалыптастысек орнын тауып жатуды жайы баяу музыка тында ныстау жаттығуларын жинауға әркет жасауын гану мәденетін қалыптасты қану мәденетін қалыптасты құм евізығушылығын құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	й жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сұлаптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Ас дұрыс ұстау, майлықты колдану, нан қақымын шашп қигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немыш жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ықуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) ықуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) ықуларын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, такасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, а іліп коюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қызмет әрекеті)  а кұмбалалардың қалауы Суретке қарап, қызметын қалату. Ұлпалардын мүмкіндікберу. (керетін салу, ермексаз ыру)	білуді үйрету. Сүлгіні ыкта тік отыру. Астын ан кикымын шашпай, азмет ету, енбек оындыкка іліп (немесе т ету дағдылары, ірі перін дұрыс киюді т ету дағдылары, ірі пету дағдылары, ірі пе
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды	Суретке қарап, киіз Орман үйді құрастыруға жануарлары	Ермексаздан кұм сағатын мүсіндеуге	дың қалауы а әрекет түрлерін	Суретке карап, ки
ойындар, үстел үсті	мүмкіндікберу.(кұр бейнеленген	Кызығушылығын	тандату. Ұлпалардың	мүмкіндікберу.(кт
оиындары, Бейнелеу		пэрбиелеу.		ыру)
эрекеті,кітаптар қарау	Дидактикалык жануарлардын «Сэйкесінотбасы			Ермексазбен еркін
эрекеттер)	T de	бояту.	жұмыстарды орындату.	ерекеттер жасату. (мусіндеу)
	карточкалар аркылы таныстыру Қаза (коршаған ортаменхалқы о	Қазақ(сурет салу) оюМен қазақпын әнін	(сурет салу, мүсіндеу. жапсыру) БалалардыңЫ	мусіндеу, БалалардыңКітаптардан ұлттық
	танысу) өрнектерді	айтуда, сөздерін анық сұраныс	6I	бойыншакол өнер туындыларын
	жануарларға	(көркем эдебиет)		Эдеби
	карап жасағанын түсіндіру.	<u> </u>	кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік	

Балалардын үйге кайтуы	Серуен	Серуенгедайындык	Балаларменжекежұмыс
Дұрыс тамактану ережелері.	Картотека	Киіну: киім кию е лаглылары	Киіз үй жайлы сұрау
Кенес «Егер бала бұзык болса»	Картотека	режесін сактауға ү	(коршаган ортамен танысу Ермексаздан оюларды жасап көру. (мусіндеу) Тілдік жаттығу жасату
Кенес «Егер бала Балалардың жетістік Ата- ана бұзық болса» пен дәрежесі үшін тамақтар емес, сол қалпында жеуге үй сөзсіз қабылдап жақсы ескерту. көретініңізді сездіріңіз.	Картотека	йрету,серуенге арналға	Жұмбак үйрету
Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Картотека	Киіну: киім кию ережесін сактауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету ағдылары	(көркем элебиет) Нейрожаттығу жасату
Ата-аналармен балаларынын тазалыктары жайлы әнгімелесу.	Картотека	зіне-өзі қызмет ету	Санамак айткызу

Map Suemisep, Laprenola D. P. Harmansen M.M.

Тексерілді: Эшүү Оқу ісінің орынбасары Тұрысбекова С.К.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы «Арай» ортаңғы тобы Ақпан айы 2023 жыл 2 апта

Танғы ас		Танертенгі жаттығу	эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Ата-аналармен энгімелесу, Кенес беру	Күн тәртібі
Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана куралларын лурыс устау мәлениетін қалыптастыру	белсенділігі, ойын әрекеті).	Акпан айына арналғ	Сюжетті–ролдік ойын: «Шафер» <mark>Әлеуметтік</mark> лағдылар	карсы алу күн әнімен қонаққа ке карсы алу карсы алу карсы алу карсы алу карсы алу ангіме:  Балалардың ангіме: Балалардың пенбалаларды дәрежесі үшін емес, тамақтарын кабылдап жақсыуйретулерін көретінінізді ескерту.	Дүйсенбі 06.02.2023ж
г. устелле отыру.	эекеті).	ан танертенгі жат	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахыналау. Коммуникативт	куыршакпен куыршакпен куыршакпен куыршакпен алу карсы алу ангіме: Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға пенбалаларды емес,тамақтарын сөзсізтауысып жеуге жақсықұйретулерін ескерту.	Сейсенбі 07.02.2023ж
тамактану асхана куп		тығулар кешені Жал	Дидактикалық ойын: Сюжеттікрольдк ой «Сиқырлы сандық». «Аспазшы» Танымдық дағдылар Коммуникативтік дағдылар	достық эс арқылы қа Ата әнгіме: тамақтанун	Серсенбі 08.02.2023ж
BUILDING INDICE OCTOR NOTE	TOT MATTER WATER	Аклан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Жалпы памытушы жаттық тап кимыл	Сюжеттікрольдк ойын : «Аспазшы» Коммуникативтік дағдылар	гафетасы Балаларды коныраумен сикырлы сөздермен рсы алу карсы алу. Сылдырлатып карсы алу (көйлегін конырауын соғып конырауын соғып кандай әдемі т.б) кіріп,келесі балаға береді «ДұрысБалалардың тазалығы <b>әнгіме: Ата-аналармен</b> «ДұрысБалалардың тазалығы <b>әнгіме</b> : Ата-аналарын ертенгі жаттығуға улгер алып келуле ескерту.	Бейсенбі 09.02.2023ж
MINOTINE PORLINGSOFTHAN	ap, NEMBLA	Elinna de	Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».физикал ык касиеттерлі ламыту	раумен Сикырлы сөздермен ырлагын карсы алу (көйлегін карсы алу (көйлегін кандай әдемі т.б) ға береді әнгіме: Ата-аналармен тазалығы <b> әнгіме</b> : Ата-аналарын ертенгілік жаттығуға үлгерііп алып келулерін ескерту.	Жима 10.02.2023ж

	warm in	
	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс- эрекетке дайындык
Жалпы дамытушы ойыншықтардың жаттығулар: Максаты: Қолды ажыратуға жоғары көтеріп, төмен түсіру, колды алға созу, колды аркаға кою, бүгу және кайта жазу аспаптармен:	з <b>іру</b> спен за зуға,	жерге тастамауға үйрету. (мә, әрекеті) әрекеті) Ересектердің сөзін тыңдау жән диалог құру, берілген сұрақтар Коммуникативтік дағдылар
музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету ; оларды атай білу . Балаларды музыкалық	Музыка Музыкалык шығарманы иллюстрациялар мен салыстыра білуді калыптастыру . Балалар аспаптарының ,	йрету. (мәдени-г тыңдау және түсіг н сұрақтарды ты
жоғары көтеріп, төмен түсіру, колды алға созу, колды арқаға кою, бүту және кайта жазу, колдың білектерін сермеу, айналдыру,	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа колды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Жалпы дамытушы жаттығулар:	жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигисналық дағдылар, өзіне-өз әрекеті)  Ойын- жаттығу: Асың, асың, асына, Бақыт консын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйін жай болсын, Астарың дәмді болсын!  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті форма диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  Коммуникативтік дағдылар
	Дене шынықтыру Казақ тілі 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа колды тигізіп, тұрған үйрету. Бұйрық райлы орнынан жоғары секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Максаты Колды	жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигисналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету, кезекшілерлің енбек әрекеті)  Ойын- жаттығу: Асың, асың, асына, Бақыт консын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс колдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  Коммуникативтік дағдылар
жоғары көтеріп, төмен түсіру, колды алға созу, колды аркаға кою, бүгу және кайта жазу, колдын білектерін сермеу, айналдыру, колдын алакандарын жоғары.	Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындықка 40 сантиметр кашықтықка секіру Жалпы дамытушы жаттығулар:	кшілердін енбек

м, ені 25 см (2 1. Ұзындығы 2,5-2 жаттынулары: қозғалыс Негізгі қимылжұмy. саусактарын ашып оларды бүгіп, жазу, жаққа көтеру, алға, жоғары, жанжағына жазу, қолды **музыка залына** айкастыру және екі папалақтау; қолды кеуде тұсында отыру, секіру. ұстап, жүрелеп (онға-солға), колды ажырата білуге **КДЖ**: Бұрылу тұру, таяныштан бір-біріне беру, алға ойыны оұрылу, заттарды алу, отырып және саусақтарымен іліп еңкею және түзу тұрып оңға, солға заттарды жұмып, ашу, ұсақ карату, саусақтарды барабанмен, жоғары, төмен алақандарын колдың білектерін сермеу, айналдыру, марш ырғағы маршпен кіреді. екенін түсіндіру. |аю» ойынын ойнау ырғағы, Көк түскөңілді билеу, айту, Қызыл түс-Жасыл түс-эн жалауша алып колдарына 1.Балалар көңілді ары түс-вальс ықпал ету. ажырату. Ән, Би, Музыка сипатын жанрларын оояулары» «Музыка дыоысталуымен металлафон Вальс, Марш Мақсаты: сондай-ак таныстыру сыбызғы, коңырау, элардың **иаракас** және сылдырмак, астынан еңбектеу. жаттынулары: кайталау арқылы домалатуды жасау, аяқты алға, тұрып), еденде жазу (екіншісіне 2. Допты қақпа отырып аяқтың Ойын: «Апандағы Негізгі қимылөкшеге қою. біріне беру, алға Бірнеше доға жанына, артка кадам отырған қалпында отыру, сектру. ұстап, жүрелеп алу, отырып және гаяныштан ұстап саусақтарымен іліп созғалыс дшымен тұру, алға, **ЖДЖ:** Тізені бүгіп гұру, таяныштан еңкею және түзу бұрылу, заттарды біргұрып оңға, солға жұмып, ашу, ұсақ карату, саусактарды жоғары, төмен

> алу, отырып және саусактарымен іліп ашу, ұсак заттарды саусактарды жұмып, біріне беру, алға енкею оұрылу, заттарды біртұрып онға, солға және түзу тұру, жазу (екіншісіне ЖДЖ: Тізені бүгіп жүрелеп отыру, секіру таяныштан ұстап, отырып аяктын отырған калпында, тұрып), еденде жанына, артка кадам екшеге кою. жасау, аяқты алға, гаяныштан ұстап ушымен тұру, алға,

Негізгі кимылкозғалыс

жаттығулары: 1.Допты какпа аркылы домалату. 2.Кос аяктап алға

2.Кос аяктап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектін үйі»

ойыны.

Корытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балалар ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен, кайың, үйенкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаш- Тардың көп болғаны пайдалы, олар пайдалы, олар	ж (3 гай
Тәрбиеші балал саяхатқа баратындарын үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.	Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.  2. Ән айту.«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.
Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша болады. бірнеше кедергіден болады. бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту гөмен болады.	Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
ыбырай атамыздын « Бакша ағаштары» деген әнгімесін, қызықты етіп әнгімелеп берейін Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді Баласы атасынан сұрайды Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге кисық өскен? Деп	
Мен сендерге жұмбак жасырамын. Дайынсындар ма? Әрі кызыл, әрі тәтті, Таткан жанды таныркатты. (Алма) Бакшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сөйлеуді дамыту көркем әлебиет,	

ағашында көптеген алма ағашы, алма Мысалы: мынау адамдар өздері егіп өсімдіктерді бакшада өсетін болып өседі. Бау өсімдіктер жақсы өнімін пысканда құяды.Сонда түбін қопсытып су күтіп баптайды, ағаштарды адамдар еседі. Өсімдіктерді, ында жапырақтар таралған. Бұтақтаржағына бұтақтары ағашты берік ұстап суретке карандармай, түбін тазалап орынсыз сындырболады.Ағаштарды діні.Дінінен жантұрады, ал мынау – шы, топырақ болып өседі.Мына отырса олар әдемі көлеңке газартады,жазда суретін шығару. балқарағайдың сүрмейді. Қорша шыршамен Ол не?(шырша) санау 5 ке дейін Қысы – жазы бір писте,----жапрыақтарын энгіме) болады. Діңі Слайдтан Ағаш....(өсиет жіңішке. Олар өсімдіктер – жіңішке негіздері Ганысу ған ортамен болмайды. Ең Олардың бірнешебұлақтан қалай өтсек - Атасы онын себебі балам дағдылар сабақтары шөптер. Олардың тәрізді кимылдар кішкентай Гікен – тікен тік көркем әдебиет үзак өмір Латематика аоақтары береді. Бағбан өнерлеріне тәнті көптеген ағаш ағаштары туралы мезгілі, алма Балалар көктем Бактан бағбан балалар саяхатымызд Ал сендер калай Балалар баққа кіріп какпасын ашады болып бақтың айтып берсендер такпактар антып сендерге бақтың маған тақпақтар шығып: -Балалар барлығы бұлақтан ралалардың Коршаған ортамен жалғастырайық. одан әрі аттап өтеді. -Қәне жасайды. Балалар жипті) аттап өткен «бұлақты» (ирек ой тастап, жердег болып қалмасын. екен, аяғымыз су сакпасын ашамын Гарбиеші балаларға ганысу аламыз? Ағашты сындырмаймыз Жылу. корына, тіл байлығына мән жемістер бар екенін кажет екен? өсуіне, жемістің пісіп Коршаған ортамен Жемістерін баптаймыз. т. Жапырағын баптаймыз Ендеше біз табиғатты Күннің сәулесі. жетілуі үшін ең бірінші не Әр баланың жауабына, сөз кандай көкөністер мен ойлайсындар.? сөзін тереңірек түсіндіру. калай камкорлыкка Су, аялы алақан. Құнарлы топырақ осы жерде «бағып - кағып» береді. Балалар ойлайды - баласы. Міне күтуде, табиғатты корғаудакөкөністер кайда өсел оағып - кағумен өсірген ағашқа уақытылы су кұйып, жерін копсытып, ганысу,сөйлеуді абиғатты қорғаймыз үлкен мән бар екен ғой деп екен? -Жемістер кайда Сонда балалар, ағаштың Олай болса бағып - кағып мандарин- жемістер. -ЫҚызанақтың пішіні кұрамында кажетті Балалар жауап беругесуреттерге карап кызыл түсті көкөніс келеді. -Қызанақ – сопакша түкті болып өседі? Балалар жауап болады. Пішіні Көкөністердің айтып беруге -Киярдын түсі жасыл Киярдын түсі кандай? кияр мен кызанак. көкөністердің бірі-Күнделікті өмірде көп дәрумендер өте көп. гырысады. Себетте көкөністер. картоп, пияз, кызанакпайдалананылатын ралалар атап айтады дөңгелек. Олар оакшада өседі. -Алма. Алма,алмұрт, жүзім. Қияр, сәбіз, қызылша

алмалар өсш түр.

# Коршаган ортамен

Қаптап өскен қара Көше бойы аралас

Жемісі жоқ болса да

Саясы көп дара

## Көркем әдебиет

Ағаш жайында не салындар салындар алындар суға алындар суға ағаш кесегін көрейік Қолдарына тасты тәжірибе жасап ма,батпайды ма? Енді колдарына (тас батып кетті) Не байқадыңдар? -Ендеше сендермен ойлайсындар,ағаш калай суда батады «Батады-батпайды» Балалар сендер мен қарағайды арқылы шырша көрік беріп габиғатымызға Олар ауамызды кесуге болмайды газартып, Шыршаларды гұрады. Балалар сурет

айтуға болады?

-Ендеше балалар түрлерін көреді. шыршаның сіздер осы бойымызды барлығымыз салмас бұрын келеме? салғыларың суретин жазып серігіп -Суретімізді алайық.

Шырша таулы болады. Жылдың орманды үлкен жапырақты ағаш. тақырыбындағы орташа, аласа -Шырша қылқан |ағашы гүлдеді» де өседі. гөрт мезгілінде қалаларда өседі. аймақтарда, Шыршалар биік, суретке карап, байланыстыра мазмұны бойынша

құрайды.Сөйлеуді цамыту, казақ тілі

Әжемізге сыйлайық Алма жинап алайык. Ең үлкенін дәмдісін, Алма баққа барайық,

Балалар «Алма назарын аударады тұрған «алма ағашы» Гәрбиеші бақта өсіп пішініне балалардын үлдерінің түсіне,

Көркем эдебиет



орналастыр ойыны Кансыру

ермексаздан ағаш киындылары жасыл түсті

ка негіздері

# дамыту,коркем эдебиет

алмұрт олар жемістер.

пішіні дөнгелек. Алманын түсі қызыл,

Жемістер бакта өседі. Жемістер мен

«Дэм татайык ойыны. тұрады, Бағбан атай тұрып, көздерін жұмып дәміне қарап ажыратып таткызады, ал балалар оны жұлмай күтіп баптап экелген жемістерінен дәм Ойын шарты: дөңгелене

көкеністерді таптамай

айтып береді.зерттеу іс



жапырактарды втік-элеуметтік ортамен кажет Коршаған дамыту,коммуникати танысу,сөйлеуді

мен көкеністерлі салыстыру.(Математи Аз және көп жемістер Салыстыру ойыны дағдылар)

орналастыру. Мүсіндеу

																		дамыту	танысу,сөйлеуді	оратмен	әрекеті,қоршаған	Зерттеу	суда батпайды екен. өседіБалқарағай	-Ия балалар ағаш	калкып жүреді).	жеңіл,су бетінде	шығарады:ағаш	шешім	жасап,балалар	(тәжірибе	,батпады ма?	Ол батты ма
өседі,күзде оның	жылдар бойы	өте ақырын	карағай ағашы	.Сонымен катар	өседі екен	жерге түсіп-өніп	атаймыз, олар	бүршік деп	.Тұқымын	ине тәрізді	аталады, жіңішке	кылкан деп	жапырағы	карағайдың	-Міне	болады.	жазы түсі жасыл	береді,кысы-	шипалы ауа	-Балкарағай	ағаш.	-ғажайып ерекше	өседіБалқарағай	жылы елдерде	ай тек баска	өспейді.Балқарағ	біздің жақта	й балқарағайлар	ұксайды.Осында	шыршаға өте	балқарағай. Ол	ажыратады. Бұл

																		дамыту	танысу, сөйлеуді	оратмен	<b>әрекеті,</b> қоршаған	Зерттеу	суда батпайды екен.	-Ия балалар ағаш	калкып жүреді).	женіл, су бетінде	шығарады:ағаш	шешім	жасап,балалар	(тәжірибе	,батпады ма?	
өселі, кузде онын	жылдар бойы	өте ақырын	карағай ағашы	.Сонымен катар	өседі екен	жерге түсіп-өніп	атаймыз, олар	бүршік деп	.Тұқымын	ине тәрізді	аталады, жіңішке	кылкан деп	жапырағы	карағайдың	-Міне	болады.	жазы түсі жасыл	береді,қысы-	шипалы ауа	-Балкарағай	ағаш.	-ғажайып ерекше	г. өседіБалқарағай	жылы елдерде	ай тек басқа	өспейді.Балқарағ	біздің жақта	й балқарағайлар	ұксайды.Осында	шыршаға өте	балкарағай. Ол	
				-	-															Sec. 1.						45						

жыл мерекесінде бізге кім сыйлық -Дұрыс-ақ,жаңа колданамыз? Қандай мерекеде не білесіндер? ағаштардың кутеді. шыршаны шырша туралы пайдасы өте көп камқорлық олар бізден адамдар желім Балалар сендер -Балалар **найда береді,а**л бізге қанша андаршы,карағай пайдаланған.Қ**а**р ретінде анады,оны жерінен шайыр неличина көп.Қабығы дәуірмендер өте кұрамында жинап одан әр жасайды. Оның түрлі дәрі-дәрмек бүршіктері үлкейген кезде

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		Күндізгі ұйқы		Тускі ас	Серуеннен оралу	Серуен	Commen	Серуенге дайындык														
Өз орындарында отырыл керлу, тышкей кадау, сырмаларын сыру, аяк кнімдерін дұрыс киюлі Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяк кнімдерін дұрыс киюлі үйрету. Кыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәлени-гигненалык дағдылар).	және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа шіп (нежесе апнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	лұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру, гамақтапу жолда буламын дашлай, дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашлай, дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану, нан қиқымын шашлай, дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты колдану, нан қиқымын шашлай, дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қалыптар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлілісін таны ошуш тарылу білінің жеке сүлілінің жеке сүлілісін таны ошуш тарылу білінің жеке сүлілісін танылу білінін жеке сүлілісін танылу білінін танылу білінін жеке сүлілісін танылу білінін жеке сүлілісін танылу білінін жеке сүлілісін танылу білінін жеке сулімдерін сулыма жылық білінін жеке сулімдерін қанылуылы тарылу білінін жеке сулімдерін қанылуы білінін жеке сулімдерін қанылуы білінін жеке сулімдерін қанылуы білінін жеке сулімдерін қанылуы	аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).	оулы пағлыпанлыру. Асыклай	Картотека Картотека Картотека Картотека	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біргіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, катармен ауруге дағдыландыру. Өзіне -өзі қызмет ету дағдылары	сурет салу	оратмен танысу	Коршаған	кеткен болатын.	сыйга беріп	ойсинпыктарын	сендерге мына	себептен	ұнаған екен,сол	ң өте қатты	өлендерін, билері	сендердің айтқан	-Аяз атаға	алып келеді?

	(мәденн-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дагдылар, өзіне-	мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	эрекеті)	
Балалардың дербес	Әнуарбек	«Шырша мен	Тәрбиеші балалармен	>	Шығармашылық
әрекеті (баяу қимылды	Дүйсенбиетің	балқарағайды	«саяхаттан»	*	жүмыс
ойындар,үстел үсті	«Кыс» өлеңін айтып безендір»	безендір»	оралысымен, гүлдеп		1 ші топ жапсыру
ойындары,	орманға барайық.	-Бірақта мына	тұрған алма ағашын		2 ші топ сурет салу
Бейнелеу эрекеті,	(орман бейнесі	корапшада	балалардың өздері	шырша	3 ші топ құрастыру
кітаптар карау және	бейнеленген	шырша	салуларын сұрайды.	ағашына ермексаз	4 ші топ мүсіндеу
тағы басқаәрекеттер)	алаңкайға бару)	ойыншықтарыме	Балалар такырып	жабыстыру және неше	(Жапсыру,сурет
,			бойынша алдымен	киынды екенін	салу,құрастыру,мүсін
		балқарағайдың да	алма ағашын салулары	балқарағайдың даалма ағашын салулары санау Мүсіндеу математ	леу,шығармашылық
	Кар жауалы	бүршіктері де бар	бүршіктері де баркерек, одан кейін	ика негіздері	дағдылар)
	тынбастан	екен,сол	олардың	Кағаздан құрастыруға	ьиік-оиік
	Қалың орман қар	шырша	бүршіктеріндегі	үйрету: кағаздың парағын ағашта (Колоарын	ағашта(Қоло
	жамылған	ойыншықтарын	гүлдеп тұрған әдемі	ортасынан бүктеп,	жогары созады).
	Маужырайды	шыршаға,ал	гүлдерді салулары	шиыршыктап, көлемлі	Алма өсті көп
	кыскы орман	балқарағайдың	керек	пішіндерге, орамдарға,	больш.(Мандаиын
	-Орманда нелер	бүршіктерін	Сурет салу,	ілмекке айналдыра білу.	алақанымен
	болады?	балқарағайға		бұрыштарын және	көлегейлеп, жоғары
	-Мынау кандай	жапсыруларың		кырларын біріктіру,	қарайды).
	ағаш?	кажет.	алма	желімдеу, бөлшектерді	Шелек, сеоет алдык
	-Орман ауасы		ағашын	өзара желімдеп,	та (Ект оглегіне шелек
	кандай таза, кане,		жабыстыру.Жапсрыу	композиция кұрастыру,	сеоетт пленови
	терең тыныс		<b>әрекеті</b>	«оригами» үлгісі	Same Santill Ton
	алайық.		Алмаларды 1-5 ке	бойынша карапайым	батт (Біп опчын
	-Қар қалаи жауады:		дейін тура және кері	пішіндер құрастыру.	Willey)
	көпсетелі)		санау.Математика	Кұрастыру әрекеті	Алма бакка
	-Қар қандай		негіздері		барамыз,(Бір орнында
	болады?				жүреді, қолдары
	-Қар неге ұқсайды				белдерінде)
	екен? (ак мактаны				Алма теріп
					The same of the sa

әдісімен салып сэтті шашырату ак гуашпен саламыз. жамылған бейнені карай салып, кар Қар жауып тұрған төменнен жоғары жуан діңін, саламыз. Ағаштың гуашпен ағашты коныр түсті түсіндіріледі: карап -Қылқаламды алып, барысы үлгіге ортамен саламыз.Көркем кагаз бетіне оайқағандарын енді ганысу, Жұмыс ағаш» бейнесін «Қар жамылған көрген, эдеибет,коршаған гүсіреді)

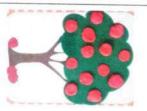
> жасыл және коныр кағаздан ктылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап, жабыстыру мүсіндеу

жұлдызшаға

әдемі өрнектелген

Дұрыс балалар қар,

салып үрлейді)



орындарына келіп бағанадан бері

ұқсайды екен. (Орманнан қайтып,

алманы(құлаштарын шыныктыру,физика алманы жүлгандай жогары созып, Көгөністер энін косу лык касиеттері) сыйлаймыз.(алманы қимыл жасанды). ұсынып жатқан улкендігін көрсетеді) сермеп, алманың Музыка,шығармаш *симылды жасанды).* Анамызға ен улкен Кимылды ойын,дене

ылық дағдылар)

Балалардын үйге кайтуы	Серуен	Серуенге дайындык	Балалармен жеке жұмыс
Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сақтау	Картотека	Киіну: киім кию ер дағдылары	сурет салу сурет салу пазмен ойын, неше ағаш кұрағандарын және бөліктерін санау. К Урастыру,матема тика негіздері Достары жайлы сұрау
Ата-аналарға кенес: "тұмауды " алдын алу шаралары	Картотека	ежесін сақтауға ү	а Тілдік жаттығу жасату
Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Картотека	йрету,серуенге арналға	Кыс мезгілі жайлы сұрау
тәртібі жайлы Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз"деген жылы сөз Жылытады жүректі.	Картотека	Киіну: киім кию ережесін сактауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету вғдылары	Жұмбақ жасыру
Бүгінгі күннін жетістігі туралы әңгімелесу.	Картотека	эзіне-өзі қызмет ету	Жанылтпаш үйрету

1						
2	(Ә.Тұрманжанов)	Кең болсын адам пейілі!	Бір-біріне болып кез,	Жаксылықтың мейірі.	сөз	"Сіз", "Біз"деген жылы

Ill aponemines: Hapnerosa D.

Marvansen w. VII.

Тексерілді: Лаут Оку ісінің орынбасары Тұрысбекова С.К.

## Тәрбнелеу-білім беру процесінің циклограммасы «Арай» ортаңғы тобы Ақпан айы 2023 жыл 3 апта

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сэрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
	алу күймен карсыКөтерінкі көніл	ыКөтеріңкі көніл күймен қарсы ал	Көтерінкі көніл Саусақ театрының күймен қарсы алукейіпкерлері арқылы карсы алу	Смайлик аркылы карсы алу	Достык тілегімен карсы алу
Кенес беру	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жегістік пен балаларды балаларды сол қалпында сөзсіз тауысып жеуге қабылдап жақсы көретініңізді ескерту.	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен эңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналаря а балаларын ергенгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.
Балалардын дербес	Үстел үсті ойыны:			Саусак ойыны	«Тазалык - денсаулык
эрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,		* F	Mi3,	ырмаш ай шаш	кепілі» Таза бала мұнтазлай Суйсінелі қараған
бейнелеу әрекеті,			ык аулаймыз		Ұкыпты деп бұл
кітаптар қарау және	Әлеуметтік	ынан		Әжең келсе есік аш.	кандай
тағы басқа әрекеттер)	дагдылар	серуендейтін калабағын күрастыра білу.	кандаймыз ! Коммуникативтік дагдылар	Казак тілі	Жаксы көрер бар алам Көркем элебиет
		к датдылар			4

	және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық да әрекеті) Ой	одың назарын таға рету. (мәдени-гиі	мға аудару, тамақтарын ре неналық дағдылар, өзіні Ойын- жаттығу:	және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердін енбек әрекеті)  Ойын-жаттығу:	ге, нанның қиқымын шілердің еңбек
			Асын, асын, асына, Бакыт консын басына, Дастарханын мол болсын,	сына, асына, болсын,	
			дастарханың мол оолсын Көңіл күйін жай болсын. Астарың дәмді болсын!	оолсын, болсын. олсын!	
Ұйымдастырылғаніс- эрекетке дайындык	Ересектердің сөзін тыңдау жән диалог құру, берілген сұрақтар Коммуникативтік дағдылар	ындау және түсіну н сұрақтарды тың дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті фордиалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс колдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Коммуникативтік дағдылар	ну, ересектермен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған	<b>Музыка</b> Музыкалык	Дене шыныктыру 15-20 сантиметр	Kasak riji	Дене шынықтыру
ұйымдастырылған	орнында кос аякпен, шығарманы	,шығарманы	биіктіктен секіру,		тұрған орнынан
a oberes	с-5 мстр кашықтыққа алға	мен салыстыра	колды тигізіп, тұрған	колды тигізіп, тұрған үйрету. Бұйрық райлы	ұзындыққа 40 сантиметр
	карай жылжып,	білуді	орнынан жоғары	етістіктерді жекелей	кашыктыкка секіру
	кұрсаудан құрсауға, заттарды айналып	калыптастыру . Балалар	секіру Жалпы дамытушы	колдануға баулу (бар, кел, айт).	Жалпы дамытушы
	және заттардың	аспаптарынын,	жаттынулар:		Максаты: Колды
	арасымен секіру музыкалық	музыкалык	жоғары көтеріп		жоғары көтеріп, төмен
	жаттынулар:	дыбысталуын	төмен түсіру, қолды		созу, колды аркаға
	Максаты: Колды	ажыратуға	алға созу, қолды		кою, бүгу және кайта
	төмен түсіру, қолды атай білу.	татай білу.	және қайта жазу.		жазу, колдын
	алға созу, қолды	Балаларды	колдын білектерін		Control of the contro
	аркаға қою, бүгу	MV35IKATISIK	Arrange breeze		аиналдыру, колдын
		MINISTRACTOR	сермеу, айналдыру,		алақандарын жоғары,

заттарды алакандарын сермеу, айналдыру, колдың білектерін м, ені 25 см (2 саусақтарын ашып оларды бүгіп, жазу алға, жоғары, жаналу, отырып және саусақтарымен іліп жұмып, ашу, ұсақ жаттығулары: Козғалыс Негізгі қимылжүму. жаққа көтеру, жағына жазу, қолды **музыка залына** айкастыру және екі кеуде тұсында отыру, секіру. бір-біріне беру, алға ойыны оұрылу, заттарды гұрып оңға, солға карату, саусактарды барабанмен, жоғары, төмен шапалақтау; қолды (оңға-солға), қолды ажырата білуге ұстап, жүрелеп тұру, таяныштан енкею және түзу . Ұзындығы 2,5-2 **КДЖ**: Бұрылу металлафон сыбызғы жалауша алып колдарына сондай-ақ маршпен кіреді. 1.Балалар Мақсаты: бояулары» «Музыка дыбысталуымен маракас және коңырау, марш ырғағы ырғағы, Көк түскөңілді билеу, айту, Қызыл түс-Жасыл түс-эн көңілді ажырату. Ән, Би, |тұрып), еденде Музыка сипатын жазу (екіншісіне таныстыру сылдырмак, екенін түсіндіру. ықпал ету. жанрларын Вальс, Марш Сары түс-вальс олардың аю» ойынын ойнау астынан еңбектеу. жаттығулары: біріне беру, алға алу, отырып және кайталау отырып аяктың карату, саусактарды жоғары, төмен аркылы домалатуды Негізгі қимылжасау, аяқты алға, отырған қалпында, отыру, секіру. ұстап, жүрелеп тұру, таяныштан бұрылу, заттарды бірсаусақтарымен іліп заттарды жұмып, ашу, ұсақ 2. Допты қақпа жанына, артка кадам ұшымен тұру, алға, Ойын: «Апандағы козғалыс экшеге қою. гаяныштан ұстап **ЖДЖ:** Тізені бүгіп еңкею және түзу гұрып оңға, солға .Бірнеше доға

> өкшеге кою. жанына, артка кадам отырып аяктын отырған қалпында, жүрелеп отыру, секіру біріне беру, алға еңкею оұрылу, заттарды біртұрып оңға, солға алу, отырып және саусақтарымен іліп ашу, ұсак заттарды саусактарды жұмып К03Ғалыс жасау, аякты алға, ұшымен тұру, алға, гаяныштан ұстап тұрып), еденде жазу (екіншісіне гаяныштан ұстап, және түзу тұру, Негізгі қимыл-**ЖДЖ:** Тізені бүгіл

жаттығулары:

.Допты какпа аркылы

домалату.

ойыны.

**Корытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.

Ойын: «Көжектің үйі»

-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балалар ағаштар – ең ағаштың түрлері өте үлкен есімдіктер. көп.Олар – емен, кайың, үйенкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың бойы тардың көп болғаны болады. Бұталардың бойы төмен болады.	жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Корытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.
темен болады.  Тәрбиеші балал саяхатка баратындарын жабарлап, жабарлап, жабарлап, жабарлап, жабарлап, отеді. Жерге сы жасалған (ирек жасалған (ирек жіптен) бұлақта керек -Ал, енді	Музыкалык шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту.«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.
Тәрбиеші балаларға саяхатка баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек -Ал, енді біз	<b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
ыбырай атамыздың « Бакша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді Баласы атасынан сұрайды Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Деп	
Мен сендерге жұмбак жасырамын. Дайынсындар ма? Өрі кызыл, әрі тәтті, Таткан жанды таңыркатты. (Алма) Бакшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сөйлеулі дамыту,көркем әдебиет,	

ағашында көптеген алма ағашы, алма Мысалы: мынау адамдар өздері егіп өсімдіктерді болып өседі.Бау – өсімдіктер жақсы кұяды.Сонда өседі.Өсімдіктерді, ағашты берік ұстап суретке карандарболып өседі.Мына отырса олар әдемі май, түбін тазалап орынсыз сындырболады.Ағаштарды көлеңке өнімін пысканда бакшада өсетін күтіп баптайды, ағаштарды адамдар газартады, жазда ында жапырақтар тұрады, ал мынау – гүбін копсытып су гаралған. Бұтақтаржағына бұтақтары діңі.Діңінен жаншы, топырак энгіме) оолады. Діңі Олардың бірнеше бұлақтан қалай өтсек - Атасы оның себебі балам дағдылар) сүрмейді.Қорша болмайды. Ең санау 5 ке дейін жіңішке. Олар өсімдіктер – суретін шығару. жапрыақтарын Ағаш....(өсиет ған ортамен сабақтары шептер. Олардың тәрізді қимылдар кишкентай балқарағайдың Ол не?(шырша) түсте. ганысу абақтары Слайдтан негіздері дак өмір **Чатематика** пыршамен Қысы – жазы бір исте,---соркем эдебиет ікен – тікен тік балалар саяхатымызд Ал сендер калай болып қалмасын. екен, аяғымыз су Бактан бағбан жіпті) аттап өткен «бұлақты» (ирек ой тастап, жердегі Балалар көктем айтып берсендер аттап өтеді. -Қәне барлығы бұлақтан жасайды. Балалар Гэрбиеші балаларға береді. Бағбан мезгілі, алма маған тақпақтар ағаштары туралы жалғастырайық. көптеген ағаш өнерлеріне тәнті тақпақтар аитып сендерге бақтың Коршаған ортамен қақпасын ашамын Балалар бакка кіріп пығып: -Балалар болып бақтың қақпасын ашады ралалардың бағып - кағумен өсірген – ағашқа уақытылы су корына, тіл байлығына мән жемістер бар екенін құйып, жерін копсытып, Өр баланың жауабына, сөз кандай көкөністер мен осы жерде «бағып - кағып» береді. Балалар ойлайды - баласы. Міне күтуле, табиғатты корғаудакөкөністер қайда өседі сөзін тереңірек түсіндіру. Жылу. өсуіне, жемістің пісіп ойлайсындар.? Күннің сәулесі кажет екен? лкен мән бар екен ғой деп екен? -Жемістер қайда жетілуі үшін ең бірінші не Олай болса бағып - кағып мандарин- жемістер. -Қоршаған ортамен Ағашты сындырмаймыз аламыз? калай камкорлыкка Ендеше біз табиғатты Су, аялы алақан. Құнарлы топырак Сонда балалар, ағаштың Жапырағын баптаймыз ганысу,сөйлеуді Жемістерін баптаймыз. т. абиғатты қорғаймыз өседі? Балалар жауап көкөністер. суреттерге карап картоп, пияз, кызанак-БҚызанақтың пішіні Алма,алмұрт, жүзім. Кияр, сәбіз, қызылша кұрамында кажетті Балалар жауап беругеайтып беруге тырысады. Себетте дәрумендер өте көп. ралалар атап айтады. көкөністердін бірі-Күнделікті өмірде көп Көкөністердің пайдалананылатын кияр мен кызанак. Киярдын түсі кандай? денгелек. Олар сопакша түкті болып болады. Пішіні кызыл түсті көкөніс келеді. -Қызанақ – бакшада өседі. -Алма -Қиярдың түсі жасыл

алмалар өсіп тұр.

#### Коршаған ортамен ганыс

Қаптап өскен қара Көше бойы аралас

Саясы көп дара

## Көркем әдебиет

ма,батпайды ма? көрейік ойлайсыңдар,ағаш «Батады-батпайды» Ағаш жайында не салындар Қолдарына тасты гэжірибе жасап -Ендеше сендермен суда батады - Балалар сендер салындар алындар суға ағаш кесегін -Не байқадындар? алындар суға Енді колдарына тас батып кетті) де өседі. табиғатымызға газартып, Олар ауамызды кесуге болмайды. мен қарағайды Шыршаларды арқылы шырша көрік беріп Балалар сурет гұрады.

айтуға болады?

Жемісі жоқ болса да салмас бұрын сіздер осы шыршанын оарлығымыз келеме? салғыларың суретин

бойымызды алайық. жазып серігіп

Шырша таулы болады. Жылдын орманды үлкен аймақтарда, жапырақты ағаш. -Шырша қылқан гөрт мезгілінде орташа, аласа калаларда өседі. Шыршалар биік, құрайды.Сөйлеуді байланыстыра сөйлем іамыту,казак тілі

-Ендеше балалар түрлерін көреді. Әжемізге сыйлайық Ең үлкенін дәмдісін, Алма жинап алайық. Алма баққа барайық,

«Дэм татайык ойыны.

замыту,коркем эдебиет

Тұрып, көздерін жұмып Ойын шарты: дөңгелене

тұрады, Бағбан атай

әкелген жемістерінен дәм

такырыбындағы ағашы гүлдеді» суретке карап, мазмұны бойынша назарын аударады. Балалар «Алма пішініне балалардың гұрған «алма ағашы» |дәміне қарап ажыратып Көркем әдебиет үлдерінің түсіне, Гәрбиеші бақта өсіп

**эрекет**і айтып береді.зерттеу іс

жапырактарды

орналастыр ойыны Капсыру

ермексаздан ағаш орналастыру.Мүсіндеу қиындылары

татқызады, ал балалар оны жұлмай күтіп баптап алмұрт олар жемістер пішіні дөңгелек. көкеністерлі таптамай өседі.Жемістер мен Жемістер бакта Алманың түсі қызыл,

ортамен кажет Коршаған

втік-элеуметтік лағлылар) **Тамыту,коммуникати** танысу,сөйлеуді

салыстыру.(Математи мен көкеністерді ка негіздері Аз және көп жемістер Салыстыру ойыны

жасыл түсті

														ñ				дамыту	танысу,сөйлеуді	оратмен	эрекеті, коршаған	Зерттеу	суда батпайды екен.	-Ия балалар ағаш	калкып жүреді).	женіл,су бетінде	шығарады:ағаш	шешім	жасап,балалар	(тәжірибе	,батпады ма?
еселі, кузде онын	жылдар бойы	өте акырын	карағай ағашы	.Сонымен катар	өседі екен	жерге түсіп-өніп	атаймыз, олар	бүршік деп	.Тұқымын	ине тәрізді	аталады, жіңішке	кылкан деп	жапырағы	карағайдың	-Міне	болады.	жазы түсі жасыл	береді,қысы-	шипалы ауа	-Балқарағай	ағаш.	-ғажайып ерекше		жылы елдерде	ай тек баска	өспейді.Балқарағ	біздің жақта	й балқарағайлар	ұксайды.Осында	шыршаға өте	балкарағай. Ол
											-																				

улкейген ке жинап одан түрлі дәрі-д жасайды. О құрамында дәуірменде көп.Қабығы адамдар жеретінде пайдаланған андаршы,ка бізге қанша пайда беред олар бізден қамқорлық күтедіБалалар ағаштардын пайдасы өт екен Балалар ағаштардын пайдасы өт екен.	улкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі-дәрмек жасайды. Оның құрамында дәуірмендер өте көп.Қабығы аршылған жерінең шайыр ағалы,оны адамдар желім ретінде пайдаланған.Қар андаршы, карағай бізге қанша пайда береді,ал олар бізден камқорлық күтедіБалалар ағаштардың пайдасы өте көп екен Балалар сендер шыршаны не білесіндер? Қандай мерекеде шыршаны колданамыз? -Дұрыс-ақ,жана жыл мерекесінде бізге кім сыйлық	иен кезде п одан әр дәрі-дәрмек йды. Оның бында мендер өте дабығы лған шең шайыр доны де планған.Қар плы,қарағай қанша береді,ал бізден рулык д. лар пардын де туралы шесіндер? ай мерекеде паны намыз? лс-ақ,жана мерекесінде																															
	The second secon	тек (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4	жыл мерек	-Дұрыс-ақ,	колданамы	шыршаны	Кандай ме	не білесінд	шырша тур	- Балалар с	екен.	пайдасы өт	ағаштарды	-Балалар	күтеді.	камкорлык	олар бізден	пайда бере,	бізге қанша	андаршы,қ	пайдаланға	ретінде	адамдар же	ағады,оны	жерінең ша	аршылған	көп.Қабығ	дәуірменде	кұрамында	жасайды. С	түрлі дәрі-,	жинап одаг	Улкейген к

Біртіндеп       Өз орындарында отырып керілу, т         ұйқыдан ояту,       Киімдерін реттілікпен өздігінен к         Сауықтыру шаралары       үйрету. Қыз балалардың шаштары         және ұсақ моториканы дамыту)       Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, с	Күндізгі ұйқы Киім түймелерін, сырмаларын өзд арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үш		Серуеннен оралу         Топка оралу кезінде қатарға тұру           аяқ киімдерін өз бетінше ауысты	Серуен Картотека Картотека	ге дайындык	оратмен танысу, сурет салу	Коршаған	кеткен болатын.	ойыншықтарын сыйға беріп	шырша	себептен	ұнаған екен,сол	н өте қатты	сендердің айтқан өлендерін, билері	-Аяз атаға	алып келеді?
Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигненалық дағдылар).	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	итермей жүруді <mark>еті).</mark>	Картотека Картотека Картотека	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, катармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары	ысу		ын.	ын			20Л		лері		

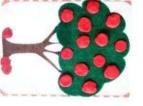
																											таты оасқаәрекеттер)	Kitalitap Kapay Mahe	Litarian Canali,	Бейнелеу эпекеті	ойындары.	ойындар,устел усті	әрекеті (баяу кимылды	Балалардың дербес	Бесін ас
алып алакандарына	екен? (ақ мақтаны	-Қар неге ұқсаиды	И полити	болалы	-Қар қандай	көрсетеді)	(кимылмен	-Қар қалай жауады?	аланык.	терец тыпые	рандан таза, манс,	канпай таза кане	-Орман ауасы	ағаш?	-Мынау қандай	оолады:	-Орманда нелер	кыскы орман	маужыраиды	Man Dilli dil	жэмгитэн	Капти опман кап	тынбастан	Кар жауады	жапалақтап	Аппак, аппак	алаңкайға бару)	оеинеленген	(орман оеинест	орман а Оаранык.	отманта батай- поезендір»	«Kuc» onerin	PTiu	Энуарбек	Таза және ұқыпты та
														кажет.	жапсыруларың	оалкарағанға	оүршктерін	оалкарағаидың	шыршаға,ал	падылашпанан	сеоситен шырша	cacarton	екен соп	бүршіктері де бар	балқарағайдың да	н бірге	ойыншықтарыме	шырша	корапшада	-ырақта мына	оезендір»	оалкарағанды	«шырша мен	/III, mana	мактану. Тамакта
					or street	uerianeni	санау. Математика	дейін тура және кері	Алмаларды 1-5 ке	әрекеті	жабыстыру.Жапсрыу	аташын	COMME	O TAKO		4	Сурет салу,	керек	гүлдерді салулары	і үлден і ұрған әдемі	оуршіктеріндегі	Graphen	Onapurin	бүршіктері де баркерек, одан кейін	балқарағайдың даалма ағашын салулары	бойынша алдымен	Балалар тақырып	салуларын сұрайды.	балалардың өздері	тұрған алма ағашын	оралысымен, гүлдеп	«саяхаттан»	т эройенн оалалармен	The same of the sa	Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Ал
							Курастыру эрекеті	пішіндер құрастыру.	бойынша карапайым	«оригами» үлгісі	композиция кұрастыру,	озара желиден,	orana wenimnen	желімлеу бөпшектерлі	кырларын біріктіру,	бұрыштарын және	ілмекке айналдыра білу,	пішіндерге, орамдарға,	шиыршықтап, көлемді	ортасынан бүктеп,	үйрету: қағаздың парағын ағашта(қолоарын	Кағаздан құрастыруға	ика негіздері	сапаули усидеуля а гемат	Canar Mycinian Matemat	кигилы екенін	жабыстыму және неше	ағашына ермексаз	IIIIsipiiia			*		pekell)	Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигеналық дағлылар, өзіне-өзі қызмет ету өзбек тауысы
аламыз,(қолоарын	Алма терш	oeloebinoe)	Soudoniude)	жүреді, қолдары	барамыз,(Бір орнында	Алма бакка	жүреді).	оолып.(ыр орнында	Бакка оардык топ	Sunger Mucanosi).	CEDEMINI EIGENDEN	cehemni inseuden	та,(Екі білегіне шелек,	Шелек, себет алдык	қарайды).	көлегейлеп, жоғары	алақанымен	оолып.(Мандайын	Алма өсті көп	жоғары созасы),	ағашта (қолоарын	DAIN-OAIN	This Aris			салу,кұрастыру,мусін	(Жапсыру,сурет	4 ші топ мүсіндеу	3 ші топ құрастыру	2 ші топ сурет салу	1 ші топ жапсыру	жұмыс	Шығармашылық		гүйрету.

әдісімен салып сэтті шашырату ак гуашпен саламыз Қар жауып тұрған жамылған бейнені карай салып, кар жуан діңін, гөменнен жоғары саламыз. Ағаштың коңыр түсті гуашпен ағашты -Қылқаламды алып, карап барысы үлгіге гүсіндіріледі: эденбет,коршаган ағаш» бейнесін «Қар жамылған ганысу,Жұмыс ортамен саламыз.Көркем түсіреді) кағаз бетіне байкағандарын енді бағанадан бері орындарына келіп жұлдызшаға әдемі өрнектелген Орманнан кайтып, дксайды екен.

жасыл және коңыр кағаздан қтылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап, жабыстыру мүсіндеу

салып үрлейді)

-Дұрыс балалар қар,



алманы жүлгандай жогары созып, ылык дағдылар) Көгөністер әнін қосу қимылды жасайды). сыйлаймыз.(алманы Анамызға сермеп, алманың алманы(құлаштарын Ен үлкен қимыл жасайды). Ұсынып жатқан ұлкендігін көрсетеді). Музыка,шығармаш шыныктыру,физика нык касиеттері) Кимылды ойын,дене

Балалардын үйге кайтуы	Серуен	Серуенге дайындык	Балалармен жеке жұмыс	
Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сактау		Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серу дағдылары	Достары жайлы сұрау	сурет салу пазмен ойын, неше агаш күрагандарын және беліктерін санау. КУрастыру,матема
Ата-аналарға кенес: "тұмауды " алдын алу шаралары	Картотека	ежесін сақтауға ү	Тіддік жаттығу жасату	
Баланың тәртібі жайлы Әдептілік сөздерді әнгіме үйренуін ескерту. Жылы сөзде "Сіз", "Біз"деген ж сөз Жылытады жүрект	Картотека	йрету,серуенге арналға	Қыс мезгілі жайлы сұрау	
Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз"деген жылы сөз Жылытады жүректі.	Картотека	енге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету	Жұмбақ жасыру	
Бүгінгі күннін жетістігі туралы әнгімелесу.	Картотека	зіне-өзі қызмет ету	Жаңылтпаш үйрету	

(Ә.Тұрманжанов)	Кен болсын адам пейілі!	Бір-біріне болып кез,	Жақсылықтың мейірі.	сөз	"Сіз", "Біз"деген жылы

Maponemiser. Lapressa. D. P. Hassarden. J. M.

Тексерілді: *Тиу-1* — Оку ісінің орынбасары Тұрысбекова С.К.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы <u>«Арай» ортанғы тобы</u> <u>Ақпан айы 2023 жыл 4 апта</u>

Балаларды кабылдау	20.02.2023ж	21.02.2023ж	22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж
Pari Naudi Jay	көніл күймен, көтеріңкі к көніл күймен, көтеріңкі к куыршакпен карсы күймен,ден алу	кі Балаларды көтеріңкі көніл күймен, денсаулы ғын тексеріп	Баланы алакан соғу аркылы карсы алу	Балақай сені бүгін Қызыл жү көңілді күн күтіп тұр деп қарсы алу топқа кіргізу
Ата-аналармен энгімелесу, Кенесберу	Ата-аналармен энгіме: Бапапартын	1ен	Ата —аналармен энгіме: «Дұрыс	-аналарменАта-аналармен әңгіме: Ата-аналар «ДұрысБалалардың тазалығы <b>әнгіме</b> :Ата-
	Балалардың Ата-аналарды жетістік пенбалаларды дәрежесі үшін емес,тамақтарын	ž.	тамактануға баулу»	жөнінде кеңес беру
	сол қалпында сөзсізтауысып кабылдап жақсыұйретуле	сөзсізтауысып жеуге жақсыүйретулерін		
	көретінінізді сездірініз.	ескерту.		
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды	Дидактикалык І ойын: «Дыбыс «	Ертегі ойыны: // «Каскыр мен	эйын:	Дидактикалык ойын: «Жануарлар калай
ойындар, үстел үсті ойындары,	7	жеті лак» ертігіні пішіндерді тап» еске түсіру,		дыбыстайды» Жануарлардың
бейнелеу эрекеті,		кайталау.Комму п	пішіндерді тауып,	дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік
кітаптар карау және			атика	андылар

Танертенгі жаттығу	Акпан айына арналған таңе	нан таңертеңгі жа	ттығулар кешені ( <b>Жа</b> л	айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл	ар, кимыл
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтан және сақтау. Балалардың назарын тағамға ауда жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналы әрекеті)	ін, үстелде отыру. рдың назарын таға рету. (мәдени-ги	, тамактану, асхана кұр амға аудару, тамактары гиеналық дағдылар,	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	ниетін қалыптастыру уге, нанның қиқымын эшілердің еңбек
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, ол жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт). Қазақ	түбір сөздерді ажі 5аулу (бар, кел, ай	ырату, оларды көпше т т).Қазақ тілі,коммуні	Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде колдануға үйрету. Бұйрык райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт). <mark>Қазак тілі,коммуникативтік дағдылар</mark>	ірык райлы етістіктерді
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған	<b>Музыка</b> Музыкалык	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр	Казак тілі Жуан және жінішке түбір	Дене шыныктыру
ұйымдастырылған іс-әрекет	орнында кос аякпен,шығарманы 2-3 метр иллюстраци	,шығарманы иллюстрациялар	биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа	сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға	тұрған орнынан ұзындыққа 40
	кашықтыққа алға қарай жылжып,	мен салыстыра білуді	колды тигізіп, тұрған орнынан жоғары	қолды тигізіп, тұрған үйрету. Бұйрық райлы орнынан жоғары етістіктерді жекелей	сантиметр
	кұрсаудан құрсауға,	калыптастыру.	секіру	колдануға баулу (бар, кел,	Жүру және тепе-
	және заттардың	аспаптарының,	Максаты: Бастапкы	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	жаттығулары.
	арасымен секіру	музыкалык	калыпта тұрып, сол		Максаты: Педагогтін
		дыбысталуын	(заттан ұстап) бүгу.		жуптасып журу,
	ары	ажыратуға	Таяныштан ұстап		шенбер бойымен кол
	н жоғары көтеру,	үйрету; оларды	отыру, аяқтың		ұстасып жүру,
	түсу; заттардан (	атай оілу. Бапапаппы	ұшымен тұрып,		каркынды өзгерте
	курсаулан курсауга	музыкалық			өзгерте отырып жүру,

«Денені еркін ұста» Орындалған аю» ойынын ойнау. Ойын: «Апандағы аркылы домалатуды әркайсысына Корытынды: астынан еңбектеу. аттап өту; кайталау. жаттығулары: 1.Бірнеше доға козғалыс Негізгі қимылалға, өкшеге қою. кадам жасау, аяқты жанына, артқа ұшымен тұру, алға, отырып аяқтың жазу (екіншісіне ЖДЖ: Тізені бүгіп жүру, орнында баяу дыбысталуымен тағы басқа) аттап кедергілерден орналаскан бірнеше сылдырмак, арақашықтықта 20 cm 2. Допты какпа таяныштан ұстап отырған қалпында, гекшелерден және гақтайдың үстімен гұрып), еденде ленталардан, алынған жеті «Сиқырлы суреті және қиып орындау алма үлестіріледі сызықтарына естіген әуенді Әуеннің дыбыс сыоызғы, Ойын: карсы алу. музыкамен орналастыруға биіктігін ажыратып, Мақсаты: ағаш» ойыны олардың сондай-ақ коңырау, металлафон, ьалалардың барабанмен, маракас және аспаптармен: има ағашының . Балаларды HOTA ганыстыру. ирету.

ойнау. алу жаттығуын жаққа көтеру, оларды оүгіп, жазу, еңбекте» ойынын Ойын: «Маған қарай ұшыменжүгіру. аяқтың шеңбер бойынша, заттардың арасымен **эртүрлі каркынмен,** берілген бағытта, жүгіру, шашырап жаттынулары: козғалыс Негізгі қимыл-**XKYMY** саусақтарын ашып алға, жоғары, жаншапалақтау; қолды жазу, колды және екі жағына солға), қолды кеуде ЖДЖ: Бұрылу (оңғакимылдату (отырып) Аяқтың бақайларын **Қорытынды:** Тыныс гұсында айқастыру Біркалыпты

ауысу, Алакан мен өкшеге кою. отырып аяқтың отырған қалпында, аударуға **К03ғалыс** Негізгі қимылжасау, аякты алға, жанына, артка кадам ұшымен тұру, алға, гаяныштан ұстап тұрып), еденде жазу (екіншісіне нығайту. тізе бұлшыкеттерін **Бер**ілген белгіге көңіл бағытта еңбектеу. пзеге преле, тура жүруден жүгіруге **ЖДЖ:** Тізені бүгіл жаттынулары: пағдыландыру. Табан. Ойын: «Қояным. еноектеу. преле, тура оағытта ойынын ойнау кояным түршы» . Алакан мен тізеге

Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы

Балалар көзімізді жұмайықшы.																			-						ырғағымен демалу.	баяу әуен
ҚАРҒА – кара немесе сұр	билету.	кимылдарымен	биін таныс би	«Шөжелер»	салған балаларды	Дауыстарын	«Балапан» эні.	эн тындандар.	Ал енді сендер	тындау.	2. Музыка	колданылады.	ретінде	алмалар нота	сызықтары, ал	бұтақтар нота	бейнеленген	Агашта	орналастырады.	сәйкес	дыбыс биіктігіне	алмаларды	бұтақтарына	ағаш	тындап, сикырлы	шығарманы
Балалар, бізге кандай құс ұшып келді?																										
Балалар, бізге қандай ГОҚЫЛДАҚ – ұзын кұс ұшып келді? пұмсығы бар, кұйрығы																										
сауыскан ала																										

Ģ,	күркетауык/ - Үй кұстарын	каз, үйрек,	<ul> <li>Үй құстарын атап беріндерші/ тауық.</li> </ul>	және дала құстары/	түрі болады? /үй	андар мекендеиді?	жануарлар мен	- Орманда кандай	- Қысқы орманға.	- Біз қайда келдік?	тыңдайды.	Балалар таңғалып	барайык.	шыккан жакка	- Құстардың даусы	- Құстардың.	естиікші.	Балалар ненің даусы төгінділерді өткір Көгершінді.	дауыстары естіледі.	кұстардың	Үнтаспадан	№2 Слайд.	келеді.	«Кыскы орманға«	Көздерін ашқанда	жұмады/	/Балалар көздерін
танымдык дағдылар Жылы жаққа	» нейро жаттығу	1	негіздері	2	200	3 2 1 1 3 4 Cahmeh	t. 11	1 3 2 3 1 4	T	таныстыру	шаған ортмен	коректенеді. Қор	шоқып	тұмсығымен	мықты үшкір	тырнап босатып,	тырнактарымен	лгөгінділерді өткір	катып калған	Қар астында	құстардың бірі.	корек ететін	келген тамақты	арам кұс. Кез	талғамайтын, еті	тамақ	кауырсынды
мақтамен сәндеу.Жапсыру Ақ көгершін,	нейро көгершін құсының денесін аппақ	балалар дайын	н ортамен	мекендейді. Қоршаға	адамдарға жақын	дәнімен қоректенеді. Кептер қапа	тұқымдарының	тұқымымен, астық	атайды. Өсімдік	"көгершін" деп	түрін халық арасында	колға үйретілген	кыска күс. Кептердін ортамен танысу	тұмсығы түзу, сирағы	<ul> <li>басы кішкентай,</li> </ul>	айтасындар. КЕПТЕР	Тәрбиеші: Дұрыс	Көгершінді.	Балалар:	мактаймыз?	Қайсы құсты	деп	«Бейбітшілік құсы», -	баптаймыз.	<b>Мәпелейміз</b>	деп,	Еркін самғап ұшсын
Мен сендерге осы кұстардың сайрауы туралы бір әңгіме айтып берейін.	түрлеріне қарай әр түрлі сайрайды.	түрлі болады екен. Олар	құстардың дыбысы әр	- Балалар, бұл ненің	еспледі)	(құстардың дауысы	Сурет салу	суретін бояу	Токылдактын	dr.		9	ортамен танысу	тұмсығы түзу, сирағы жақын келеді. Коршаған	аязды күні адам тұрағына	айтасындар. КЕПТЕР көмектеседі. Өте суық,	құстарға да жемін табуына тамақты корек етелі	жейді. Осылай өзге	калдығын торғайлар теріп	Кар үстіне түскен	коректенеді.	бунакденелілермен	- қабықтарының арасындағы ұғымталдығы да	құс. Ағаштардын	кимылдайтын енбеккор		ұзын, аяқтары қысқа ,түсі
Ертегіні сахналау. — Баланың өз ойымен түсінгенін айта білуі.	салады?	Санымен қайсысы ұя	Көкек айқайлап	Сауысқан не істеді?	деп мазасызданды?	қайда өмір сүрді?	Сауысқан мен көкек	жауап.	бойынша сұрақ-	Ертегі желісі	түсінік беру.	арқылы көрсетіп	ертегісін суреттер	Сауысқан мен көкек	танысу	Коршаган ортамен	тамакты корек етеді	алады. Кез келген	айткан сөзін жаттап	секілді, адамның	караторғай мен тоты	соншалык – кәдімгі	ұғымталдығы да	заттарға әуестігі. Оның	жалтыр, әшекейлі	сак. Ерекшелігі –	кұйрықты құс. Ол өте

жақта қыстайтын» ұшпайтын, біздің карға, сауысқан, суыкторғай, торғай, кандай күстар береді. адамдарға не «... жылы жаққа азаяды, суыққа ойлайсындар? Ал, енді олар неге кұстар қалыпты. сиякты гокылдақ т. б. гөзімсіз. құстардың жемі ұшып кетеді деп атаймыз. олар жылы жаққа калыпты "Жыл құстары" деп өлендермен ұшып кетті. Оларды туралы жаңа жем, бидай, дән, су/жуықта Үй құстары Қысқы орманда Ал, енді Салкын түскенде Ал, калған құстар Суыққа шыдамды Ал, адамдар ше? Дұрыс айтасындар, далалар үнсіз Құрттар, Апат болады. Кұстар болмай мен бакшаларды калады. Құстар Орман ормандарды кем коныздар Зиянды жазылмайды Біздің жақта гарататын гұқымдарын жемістерінін ріп тастайды. қаңыратып каптап бақтар кеміргіштер жәндіктермен калса не болады? ұмытпа! Көркем Жем шашуды Кұстар жүрсе қыстайтын ұшпайтын гастайды. Ормандар, гакпактар цеонет дағдылар

Қолғанат құс сен едін тыңдаңдар. **Бар** кезіп қайт ел көгершін. Әке құстар ана құстарға ән

көркем әдебиет

жабыстыру.Мүсіндеу ермексаздан дөңгелек оас жағына ақ көгершіннің суретіне касап

**Олеуметтік** гап ойыны \$~

Сендер жаксылап

Кең дүниенің көлемін Құстардың да ата-аналары

балапандарына ескертеді аналары шырылдап

білдіреді. Құстар құртекен.Көркем эдебиет осындай касиеттері бар оалалар құстардың жат құстарды өздеріне кұстар топталып жиналып, Баска дыбыстарды естіген кұмырскаға таласканда тиіскізбей қуады. Міне, айкайлап, шулап кетеді. тамак жегісі келетінін шиқылдап аналарына Ал балапандары өздерінің



Қағаздан құрастыруға Кағаздан тоқылдақ жасу үйрету: кағаздың парағын

# Дид.ойын: «Атын

болады. Қауіп төнген кезде Жағымсыз, экағымды ертегілерді кейіпкерлероі орындауға ертегі желісін ретімен кеніпкерлердің Ертегіде сюжеттер ажырата білу. таныс аттарын атау сахналау бойынша кезоескен



Көркем әдебиет

сана және көлеңкесін суреттегі құстарды гап. Математика

негіздері

1.Ыс-ыс-ыс келіп	жаттығу	Тіл ұстарту	эдебиет	дамыту,көркем	атпа.Сөйлеуді	4 бала: Құсты	жарма.	жұмырткасын	3 бала:Құстардың	лактыр ма.	2 бала: Құсқа тас	тиіспе.	балапандарына	ұясын бұзба,	1 бала: Құстын	беріндерші.	сөздерді айтып	байланысты тыйым	кұстарға	таныстыру	Коршаған ортамен керек.	токталу.	Отырыкшы кұстарғажасап, ағашқа	шығу)	көрсетіп, атап	(суреттерін	кыстап қалады?	неге бұл құстар	кұстар" дейді. Ал	"Қыстап қалатын	кұстар" немесе	Отырыкшы
														дамыту	керек.Сөйлеуді	тастау	калдықтарын	тағам	кұстарға арнап,	Жемшашарға	керек.	іліп қоюымыз	жасап, ағашқа	Жемшашар	туралы әңгіме).	көмек жасау	керек? (кұстарға	не істеуіміз	болмас үшін біз	- Ал ондай	калмайды.	ештеңе
																					EX.	Ka	ê	K	Θ	34.	K	01				0
											ÿ.										кұрастыру.	карапайым пішіндер	«оригами» үлгісі бойынша	композиция кұрастыру,	өзара желімдеп,	желімдеу, бөлшектерді	кырларын біріктіру,	онеж. ніз <b>д</b> атшадұр	ілмекке айналдыра білу,	пішіндерге, орамдарға,	шиыршыктап, көлемді	ортасынан бүктеп,

Ос-ос-ос ұшып кетгі құс  Казақ тілі  Киіну: Серуенге шығу дағдыландыру. Өзіне - Картотека Колдарын ез бетін дәмді болуын тілеу. Т сорпамен сусынын тө киім түймелерін, сыр арнайы сөреге) қоюды және ұсақ моторика Балалардың тыныш ұ Өз орындарын жуу, құрт Таза және ұсақ моторик Қолдарын жуу, құрт Таза және ұқылты та Кішкентай құс. Ағаш қуысындағы зиянкес құрттарды жейді және дәнді дақыл, нан		Ұс-ұс-ұс құстар				
ру		бізге дос Ос-ос-ос ұшып				
ру		кетті құс	-			
ру		Казак тілі				
нен оралу с с гі ұйқы леп деп дан ояту, ктыру шаралары с ардың дербес гі(баяу қимылды дар, үстелүсті дары, леу гі,кітаптарқару	Серуенге дайындык	Киіну: Серуенге шыг	у, балаларды бірт	індеп киіндіру, киімдері	нің дұрыс киілуін қал	Іағалау, катармен жүр
нен оралу с с гі ұйқы леп дан ояту, ктыру шаралары с ардың дербес гі(баяу қимылды дар, үстелүсті дары, леу гі,кітаптарқару	Canvan	дағдыландыру. Өзіне	-өзі қызмет ету	<b>дағдылары</b>		Always derman
рбес мылды үсті	Серуен	Картотека	Сартотека		Каптотека	Kantoreza
і ұйқы еп н ояту, тыру шаралары рдың дербес (баяу қимылды ір, үстелүсті іры,	Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде н	сатарға тұруды да	ғдыландыру. Асықпай	бір-бірін итермей жү	руді үйрету. Топта ки
і ұйқы еп еп н ояту, гыру шаралары рдың дербес (баяу қимылды пр. үстелүсті пры,	Түскі ас	Cagrinate in as of in	пис ауыстырын, н	киютн үирету. ( дероес о	йын әрекеті).	
, паралары пербес симылды глусті		дурыс колдануды дам	мыту орнына іліп	срін суламай жуыну. Ө	зінің жеке сүлгісін та	ни опудгуйрету. Сул
, паралары лербес имылды элусті		демді болуын тілеу.	Гамақты дұрыс іп	іу. Қасықты дурыс устау	амактану кезінде оры А. майлықты коллану	нан киктичні шашта
, паралары пербес симылды слусті		сорпамен сусынын те	экпей ішуді үйрет	у. (мэлени-гигеналык	Tat Illian ozine-ozi e	TIZMET OF SUSCEEDING
еп н ояту, гыру шаралары  Трдын дербес (баяу кимылды кр, устелусті дры,	Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сы	омаларын өздігіні	ше ағытуды қалыптасты	ру. Киімлерін укыпты	ODSHTEKKA TITT (HOW
еп н ояту, ъру шаралары  Трдын дербес (баяу кимылды кр, устелусті ърь, кітаптаркару		арнайы сөреге) қоюд	ы үйрету. Өз төсе	к орнын тауып жатуды	үйрету. (өзіне-өзі қыз	вмет ету дағдылары,
еп н ояту, гыру шаралары  Трдын дербес (баяу кимылды кр, устелусті пр, устелусті пры, устелусті		Wate frak wolobuka	іны дамыту)	•		
н ояту, тыру шаралары Трдын дербес (баяу кимылды кр, устелусті ары,	Time to the same t	ралардың тыныш	ұнықтауы үшін ж	саиы оаяу музыка тында	у. (Музыка)	
н ояту, гыру шаралары  Трдын дербес (баяу кимылды кр, устелусті ары, еу кітаптаркару	ыртіндеп	Өз орындарында от	ырып керілу, тын	ныстау жаттығуларын ж	асату. (дене жаттығу	лар мен белсенділігі)
Тыру шаралары  Трдын дербес (баяу кимылды кр, устелусті ары, еу ккітаптаркару	ұиқыдан ояту,	Киімдерін реттілікі	іен өздігінен киін	у. Түймелерін кадау, сы	рмаларын сыру, аяк к	иімдерін дұрыс киюді
рдын дербес 1 (баяу кимылды к пр, үстелүсті д пры, кітаптаркару	Сауыктыру шаралары	үйрету. Қыз балала	рдың шаштарын :	жинауға әркет жасауын	үйрету. (өзіне-өзі қы	ізмет ету дағдылары
рдын дербес Т (баяу кимылды к пр, устелусті дары,		және ұсақ мотори	каны дамыту)			
рдын дербес П (баяу кимылды к ир, үстелүсті а иры,		Қолдарын жуу, құр	ғатып сүрту, сүлі	іні өз орнына іліп қоюд	ы үйрету. (мәдени-ги	гиеналык дағдылар
	Бесінас	Таза және ұқыпты та	мактану. Тамакта	ану мәденетін қалыптас	гыру. Асты тауысып э	жеуге үйрету.
Торғай пайдалы, кішкентай құс. Ағаш қуысындағы геометриялық зиянкес құрттарды пішіндерден жейді және дәнді бейнесін		(мәдени-гигеналық	дағдылар, өзіне	-өзі қызмет ету, еңбек	эрекеті)	
кішкентай кұс. Ағаш қуысындағы геометриялык зиянкес құрттарды пішіндерден жейді және дәнді қарғаның дақыл, нан бейнесін	Балалардын дербес	Торғай пайдалы,	•	Кұстардың ортақ		Ептеп – ептеп жерлен
Ағаш қуысындағы геометриялық зиянкес құрттарды пішіндерден жейді және дәнді қарғаның бейнесін	әрекеті(баяу кимылды	кішкентай күс.		касиеті: канаты	de de	билай тепейік
зиянкес құрттарды пішіндерден жейді және дәнді қарғаның бейнесін	ойындар, үстелүсті	Ағаш қуысындағы	геометриялык	бар, ұшады, тұмсығы	7	Тергенін поргайдарға
жейді және дәнді дақыл, нан	ойындары,	зиянкес құрттарды	пішіндерден	бар, шокиды.		берейік
дақыл, нан	Бейнелеу	жейді және дәнді	карғаның	Кұстардың		Торғай – торғай
TOTAL MAINTENANT	<b>әрекеті,кітаптарқару</b>	дақыл, нан	бейнесін	айырмашылығы:	1	томпан - томпан
NAVPINITADEMEN	және тағы	кикымдарымен	жасау. Жапсыпу	жасау. Жапсыпу. әртүрлі дауыстайды.	1	Cekincia

#### баскаэрекеттер)

коректенеді. Үй

гэрізді ұя немесе ағашқа шар шатырларына ортамен танысу салады.\Қоршаған



жансыру. жұыс,мүсіндеу ермексазбен

горғайларды санау Ағаштағы 1-5 ке дейін

#### негіздері Математика



оояу.Сурет салу горғайдың суретін

білдік?Сөйлеуді

жайлы не

орындадық? гапсырмасын

Құстардың тіршілігі

(Мамықтарын көрсету)

Біз қай құстардың

сақтайды.

қалың мамықтары

Суықтан олардың

дамыту

#### карға жасау курастыру Ермексаздан



#### Мүсіндеу

халық болжамы оолады деген Ауа райы жылы каркылдаса, Каргалар

Кұстардың олар ағаштарды пайдасы:



ата. Математика корша,атын

саны, қарындашпен

Суреттен 5 күсты

эдебиет,коршаган ортамен танысу.

оңтүстікке қарап Көгершіннің суретін оояу

кауіпті жағдай жемнің суықтан қорықпайды. жеуге икемделген. қар астынан тауып дене пішіні, жемдерін құстардың түрі, түсі, кезінде құс үшін Қыстап қалатын Сурет салу Қыс абылмайтындығы. Бұл құстардың көбі

газалайды зиянды жәндіктерден





апсыру жабыстыру. Кұрастыру,ж құрау және пішіндерден тоқылдақты

Ол да біздей үлкен жетілсін.Көркем больш

карапайым пішіндер «оригами»

Курастыру курастыру. улгісі бойынша

Балалардың үйге қайтуы « ө	Серуен	ге дайындык	
Ата-аналарға кеңес: Психологтің «Отбасындағы кеңесі: өзіндік ережелер» мысалы:«бал дың өзара қар	Картотека	Киіну: киім кию е дағдылары	құстарды сұрау
Психологтің кеңесі: мысалы:«балалар дың өзара қарым- қатынасы»	Картотека	режесін сақтауға ү	Қарғаның қанда
Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Картотека	йрету,серуенге арналға	Карғаның қандай Тілдік жаттығу жасау Макал-мәтел үйрету күс екенін сұрай
Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	Картотека	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету ағдылары	у Макал-мәтел үйрету
«Отбасым –бакыт мекенім » такырыбына әнгімелесу.	Картотека	,өзіне-өзі қызмет ету	Жұмбақтар сұрау

Maponeminer: Harnerosa D.P.

Тексерілді: Дин Оку ісінің орынбасары Тұрысбекова С.К.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы «Арай» ортанғы тобы Ақпан айы 2023 жыл 5 апта Қайталау

Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Дүйсенбі Сейсенбі 27.02.2023ж 28.02.2023ж Әсем әуенмен қарсы Көтеріңкі көңіл алу қүймен қарсы а Ата-аналармен әңгіме: ангіме:	Сейсенбі 28.02.2023ж ІКөтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ата-аналармен әңгіме:	Сейсенбі Сәрсенбі 28.02.2023ж Көтеріңкі көңіл Саусақ театрының күймен қарсы алукейіпкерлері арқылы қарсы алу Ата-аналармен Ата —аналармен әңгіме: «Дұрыс	Смайл алу <b>Ата-а</b> н	5
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен Ата-аналар энгіме: энгіме: энгіме: Балалардың пенбалаларды дәрежесі үшін емес, тамақтарын сол қалпында сөзсізтауысып қабылдап жақсыүйретулерін көретініңізді ескерту. сездірініз.	жеуге	Ата энгіме: тамақта	¥ .	мен Ата-аналармен эңгіме: рыс Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардын дербес эрекеті(баяу кимылды	Дидактикалык ойын: «Дыбыс	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен	Дидакт «Геоме	йын:	икалық ойын: Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын гриялық «Жануарлар қалай «Кімге не керек?»
ойындар,үстел үсті	аркылы санды	жеті лак» ертігіні пішіндерді тап»	пішінд		дыбыстайды»
ойындары, бейнелеу эрекеті,	тап».Танымдык дағдылар	еске түсіру, кайталау. Комму	геомет	геометриялык пішіндерді тауып,	Жануарлардын дыбыстарын сала білу.
кітаптар карау және		<b>Н</b> акативтік Дағдылар	топта білу.	топтастыра білу.математика	стыра Коммуникативтік математика дағдылар
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңе белсенділігі, ойын әрекеті).	лған таңертеңгі жа	<mark>негіздері</mark> птығулар к	<mark>ері</mark> ар кешені ( <b>Жал</b> г	Жалп
Танғы ас	Тамак ішу мәдение және сақтау. Балал	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын	, тамакта амға ауда	ну, асхана құра ру, тамақтары	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру

жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, әрекеті) Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі,коммун Дене шынықтыру (бар, кел, айт). Қазақ тілі,коммун (бар, кел, айт). Қазақ тілі, тұрған затқа колды тұрған затқа колды тұрған жығыру (бар, кел, айт). Қазақ тілініп тұрған затқа колды тұрған жығыру (бар, кел, айт). Қазақ тақтыра қазақ тұрған жығыру (бар, кел, айт). Қазақ тұрған жығырат, айт), қазақ тұрған жығырат, айтыратық қазақ тұрған жығыратық қазақ тұрған жығыру (бар, кел, айт). Қазақ тұрған жығыры қазақ тұрған жығалық тұрған жығыры қазақ тұрған жығыры қазақ тұрған жығалық тұрғ	а үйрету. (мәдени-гиг шке түбір сөздерді ажь уға баулу (бар, кел, айт Музыкалық пен, шығарманы иллюстрациялар а мен салыстыра білуді уға, қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалык ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен:
түбір сөздерді ажырату, оларды көпше баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі, коммун Музыкалық пллюстрациялар білуді калыптастыру. Балалар аспаптарының музыкалық ойыншықтардын дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды калыптармен: сыбызғы, музыкалық аспаптармен: сыбызғы, конырау, ко	трету. (мэдени-тигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету, кезе Түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде колдануға үйрету. Бұ баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар Музыкалық Музыкалық Музыкалық Музыкалық білуді биктіктен секіру, көпше түрде колдануға мен салыстыра колды тигізіп, тұрған атқа колды тигізіп, тұрған үйрету. Бұйрық райлы білуді көнше түрде колдануға баулу (бар, кел, Балаларды көлді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт). Балаларды дағай білу. Балаларды атай білу. Балаларды көпше түрде колдануға көпше түрде колдануға көпше түрде колдануға көпше түрде колдануға баулу бар, кел, айт).
ырату, оларды көпше т.). Қазақ тілі, коммун Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа колды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру	ырату, оларды көпше түрде колдануға үйрету. Бұгу. Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар  Дене шынықтыру биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа колды тигізіп, тұрған үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт).
	озіне-өзі қызмет ету, кезе түрде қолдануға үйрету. Бұ икативтік дағдылар Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде колдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт).

			-	-															-11-						22.20	11/2	140	******		-	
бейнепенген	Ағашта	орналастырады.	сэйкес	дыбыс биіктігіне	алмаларды	бұтақтарына	ағаш	тыңдап, сикырлы	шығарманы	Орындалған	алма үлестіріледі.	алынған жеті	суреті және қиып	алма ағашының	<b>эркайсысына</b>	Балалардың	Ойын:	карсы алу.	музыкамен	1. Балаларды	үйрету.	орналастыруға	сызыктарына	нота	естіген әуенді	ажыратып,	биіктігін	Әуеннің дыбыс	Максаты:	ағаш» ойыны	«Сикырлы
					***************************************																										
															·		· ·														

		Лостарынын	достарын	Tii	таныстыру. Ол	Жанель кұыршақты	боп	дамыту үшін топқааралатып,	Дос болу сезімін																			
өзсалыстыру айтқызунегізінде үлкен	сұрап,заттарды	Топтағы	энт телеуді	келгенколданылатынын атау, эже кандай	Олатап, не үшін	жөрсету. Оларды	топтағы заттарды	ааралатып,	ьалаларға топты			билету.	кимылдарымен	биін таныс би	«Шөжелер»	мадақтау.	салған балаларды	Дауыстарын	«Балапан» әні.	эн тыңдаңдар.	Ал енді сендер	тындау.	2. Музыка	қолданылады.	ретінде	алмалар нота	сызықтары, ал	бұтақтар нота
калыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	сөйлеуін	сұрау негізінде	адамі туралы	атау, эже кандай	әжелерінің есімін	Жанель құыршақтыкөрсету. Оларды сұрау. Сәлемдесу өз	келгентоптағы заттарды конаққа кім келгенін	келеді? Балалардан	сезімін Балаларға топты Топқа әже конаққа		1																	
сұрап,ойларын дамыту. байланыстырып Дыбыстарды дұрыс айтып, сөйлеу дағдыларын	болғаны туралы	Балалардан куыршакка не	ORLIGINACE CONSTITUTA IC	сұрау арқылы олардың	көмектесуге болатынын	куыршакка калай	келеді. Балалардан	куыршак көмек сұрап	Топка кір кожалак																			
байланыстырып сөйлеу дағдыларын	балалардын	аламыз деп	камкорлык таныта	қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай	кім'? Ол бізге калай	апайымыздың есімі	карайтын	әкеліп, бізді күтіп	Балалардан бізге тамак																			

<b>Кундізгі ұйқы</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюлы үйрету. Өз төсек орның тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан киқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Түскі ас Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні	Серуеннен оралу (Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).		<b>Серуенге данындык</b> Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары	(Сурет сану)	кабылеттерін	колдану	жеке карандашты , ермек сазды	ы негіздері) негіздері)	іка (математика	 па ортамен санау кабылеттерін	(Коршаған салыстыру бойынша	дамыту) санау топтастыку	Өженің қоржынынан	ықкабылеттерін (көркем әдебиет)	ойнаупайдаланып көру жағдай жасау	ынын сұрапуйрету Заттарпы сезіміне боленуіне	айтып, әжеден	жолдарындеген сөздерді жаттаған тақпағын	тивет доскиші, ұзын кысқа Ойыншық туралы
ды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	астыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыр эыс ұстау, майлықты қолдану , нан киқымын і еналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбе	уыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрет	лсықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тог дербес ойын әрекеті).	Картотека Картотека	киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатарме				(Жапсыру)	(Мүсіндеу)	(Сурет салу)		ния жапсыруын уйымластыру. (көркем эдеонет)	суретін салып, мүсінін	ойнату.Сосын доптын	деп доппен ойындар	доппен ойнай аламыз ба апайымызга айты п	у Куыршактың сүйікті		т үйрету.	оаиланыстыра сөйлеуін

Біртінден ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үл Өз орындарында отырып керілу. Киімдерін реттілікпен өздігінен үйрету. Қыз балалардын шашта	уйықтауы үшін жа ырып керілу, тыны мен өздігінен киіну	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сь үйрету. Қыз балалардың шаштарын жанауға жасату.	алалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларын шаштарын жанауға орықтарын қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді	мен белсенділігі
	кэне усак моториканы дамыту) Колдарын жуу кургатып сулгу	одың шаштарын ж саны дамыту)	кинауға әркет жасауын	үнрсту. қыз оалалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жүу, курғатып султу	гету дағдыла
Бесін ас	Таза және ұқыпты та	ғатып сүрту, сүлгі мақтану Тамақтан	ні өз орнына іліп коюд	аза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін калыптасты және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін калыптасты және ұқыпты тамақтану және қалыптасты және ұқыпты тамақтану және қалыптасты және ұқыпты тамақтану және қалыптасты және қалыпта	влык дагды
	ичи внадил-инапем)	мактану. тамактаг	ну мәденетін қалыптаст	мәлени-гитена пық тактану. тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	е үйрету.
Балалардын пербес	Поставить на сналык	дағдылар, өзіне-	ледени-т ні еналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	рекеті)	
эрекеті (баяу кимылы	Достарымызоен	Балалардың	Әр түрлі құрылыс	Ойыншык туралы	Тапсырмалары бар
OHLHISD VOTAT VOTA	шеноерге тұрайық,	тұрайық қалауы бойынша	заттарын пайдаланып,	жаттаған тақпақтарды	кораптарды көрсету
οποιππαργείεπ γειι	KT			айткызу аркылы есте	Ойнап көреміз бе?
Байналары,	Ж		бойынша жануарларға сақтауын дамыту	сактауын дамыту.	леп«артығын тап»
Denocity Company		зурет	коралады жасауды	(көркем әдебиет)	айларынла
spencii, kirairap kapay	Υ.	Ы	үйрету	Конағымызды топтағы	тапсырмаларды
Wate lat Pl Oacka			(Құрастыру)	куыршактармен	орындату
apekel leb)	тауып	тауыппайдаланып	Мерекелік әсем	салыстырып көрейікші.	(математика
	салыстыру.	мүсін жасау.	шарлар деп суретін	Ол зат кандай сұрағына	негіздері)
	(математика	Фланелеграф	салу, мүсінін	жауап беруін	Кандай суретті
	негіздері)	тақтасына әр	ермексаздан жасауды	калыптастыру.	бояймыздеп балаларға
	Кұрылыс	түрлі пішіндерді	жетілдіру	(математика негіздері)	калауы бойынша
	заттарынан	тізбектеп	(Сурет салу)		тандаған жемісті
	достарына үйшік	жапсыру.	(Мүсіндеу)		бояту, ермак саздан
	кұрастыру	(Сурет салу)			жасату немесе тактага
5	(Құрастыру)	(Мүсіндеу)			жапсыру және
	Дайын жапсыру	(Жапсыру)			сипаттауын
	пішіндерінің ішінен				калыптастыру
	домалак пішінді				(Сурет салу)
	табу,				(Мүсіндеу)
	атау,тактайшаға				(Жапсыру)
	жапсыру.				
	(Жапсыру)				

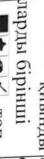
			катынасы»		
энгімелесу.	туралы айту		мысалы:«балалар дың өзара қарым-	өзіндік ережелер»	
«Отбасым –бакыт мекенім » такырыбына	Кеңес: Әр баланың ынтасы	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).		Ата-аналарға кеңес: Психологтің «Отбасындағы кеңесі:	Балалардың үйге қайтуы
Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Серуен
зіне-өзі қызмет ет	Киіну: киім кию ережесін сактауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өз <mark>іне-өзі қызмет ету</mark> <mark>ағдылары</mark>	йрету,серуенге арналға	режесін сақтауға ү	Киіну: киім кию е дағдылары	Серуенге дайындық
уОтбасы жайлы ән	Тілдік жаттығулар жасату Отбасы жайлы әнгіме	Қыс мезгілі жайлы әңгіме	Достыұ туралы әңгіме	Достары жайлы сұрау	Serial price were wymbic

JII 2 pronuiser d'aprinosa D. P.

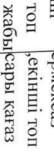
әрекеті(баяу кимылды ойындар, Балалардың дербес беннелеу әрекеті, үстел үсті ойындары, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)



OKV рына кұралда



қиынды Бірінші топ TOII ермексаз



жабыстырады. ндеу әрекеті

ады екінші топ ермексазбен

жұмыс

жасайды.Мүсінд

еу,жапсыру

алақанмен түрлі

ы немес

Шанышқ

түсті гүл

салу.Дәстүрден

гыс сурет салу Гүстерден пазл

у әрекеті

құрау.Құрастыр



стыр немесе горох Жапсыру,мүсі<sub>келіпті.</sub> Бұл не? сурет салып Қарашы, ол бізге жасау.Дәстүрден шанышқымен сурет тыс сурет салу-Шар

Суретті бояу

ұсынылады

баладан заттардын барысында мұғалім

гүстерін сұрау

түссіз сурет

кою арқылы нақты гүстерімен көк, жасыл (осы түрде сары, гүсті не бар? қызыл). түстер жайлы ганысу). Сұрақтар дамыту меңгерту. ойлау Ал бізде қызыл ұғымдарын қабілетін кеңейту Шар қандай? Ал мынау не? ...



ойыны Ганграм

айтылған?пішіндер ашык, Көркем әдебиет оарынша негіздері Қызыл көзі жанғанда қандай?Сөйлеуді Жүгіре бер бел асып Жасыл жарык жол Сары көзі жанғанда табанда Қалт тоқтай қал I ақпақта не туралы Сақ абай бол жұмыс.Математика

нұскау бере

отлиесен жағдайда аркылы немесе

отырып, әр бөлігін



Пішіндерм каламдар Бала боялмаған түрлі – түсті Түссіз сурет және





кандай?

кандай болады?

Күннің түсі

Жапырақтың түсі

бояйды. Мысалы, кажетті түстерге



Сөйлеуді дамыту

	жеке жұмыс,әдеп ер	ежесі «Тамақ ішке	энде сөйлемеймін, құл	жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындык	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің атуралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ ха ересектердің жақсы көретінін, оған әрқаша Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	па мен ауыл, еліміз алыптастыру. Қаза көретінін, оған әра	вдін астанасы, Қазақст ик халқының дәстүрлі і кашан камқорлық таны	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әркашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	екеттік рәміздері аларды айналасындағы эзінін туған жеріне,
	Балалардың жалпы п тәртіп сақтауға баул көрсеткені үшін алға үйрету.	кабылданған ережі у. Балаларды әдеп ыс айтуға үйрету).	елер мен нормаларды г ті карым-катынасқа үй Балабакшаның үй-жа	Балалардың жалпы кабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті карым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, коштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	бакшада, үйде, көшеде куға, коштасуға, көмек п пен тазалық сақтауға
Kiniu fany värnar m.	. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	оналды дағдылар			
ылм оеру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка Секіру. Тұрған Музыкалық орнында қос аяқпен, шығарманы	<b>Музыка</b> Музыкалык шығарманы	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру,	<b>Казак тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды	Дене шынықтыру сызықтан секіру,
		мен салыстыра білуді	колды тигізіп, тұрған орнынан жоғары	колды тигізіп, тұрған үйрету. Бұйрық райлы орнынан жоғары етістіктерлі жекелей	ұзындыққа 40 сантиметр
	заттарды айналып	калыптастыру . Балалар	секіру Орнынла журу	колдануға баулу (бар, кел Спорттык	Спорттык
	және заттардың	іың,	Максаты: Бастапқы	, anı ).	жаттығулар. Мақсаты: Шанамен
	тау		калыпта тұрып, сол (он) аяктын тізесін		сырғанау: шанаға
	жаттынулары.		(заттан ұстап) бүгу.		отырып, төбешіктен
	н жоғары көтеру,	ажыратуға үйрету : оларлы	Таяныштан ұстап		жібінен сүйретуге,
			ұшымен тұрып,		ойыншыктарды
	оижти 10-15см):		тартылу. Аяқтың		шанамен сырғанатуға үйрету:
	_	аспаптармен:	өкшесін алға қою. Аяктын бақайлары		Мұзды жолдармен
	йдың үстімен		кимылдату (отырып)		сырғанау: балаларды
W. K.	20 cm	ОН,	ЖДЖ: Тізені бүгіп		колынан жетелеп
		Tortorbay,	TAN OF HILLION		

ойнау. Балаларды жалпы Корытынды: жүрісі?» ойынын Ойын: «Ненің гаяқтан аттап өту. жіптен немесе бойымен жүру, жаста) тақтай м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаттынулары: **К03**Ғалыс Негізгі қимылжакка көтеру, саусақтарын ашып оларды бүгіп, жазу, алға, жоғары, жанайкастыру және екі кеуде тұсында шапалақтау; қолды жағына жазу, қолды Қазақтың ұлттық |1.Допты қақпа ждж: Бұрылу жүру, орнында баяу (оңға-солға), қолды |**ойнаймын?**» . Ұзындығы 2,5-2 орналаскан бірнеше сылдырмак, гағы басқа) аттап гекшелерден және ленталардан, кедергілерден аспаптардың Балаларға карсы алу музыкамен оалаларды ын арттыру. қызығушылықтар үйрету. Мақсаты: көңілді залында машықтандыру, ойнауға Аспаптарда ажырата білуге дыбысталуымен тембрлік (ішекті,ұрмалы,ү 2.Қос аяқтап алға аспаптарының дыбысталуымен ганыстыру, рлемелі) өзіндік .Музыка «Қай аспапта олардың сондай-ақ барабанмен, маракас және оиыны ганыстыру. секіруді бекіту. жаттығуын жасау. «Допты үрлеу» аркылы домалату үйі» ойыны. гыныс алу Корытынды: жанына, артқа қадам Ойын: «Көжектін жаттығулары: **К**03Ғалыс Негізгі қимылэкшеге қою. жасау, аяқты алға, гаяныштан ұстап отырған қалпында, тұрып), еденде дшымен тұру, алға, этырып аяктың жазу (екіншісіне өкшеге қою. отырып аяктың отырған қалпында. тұрып), еденде жасау, аякты алға, жанына, артка калам ұшымен тұру, алға, гаяныштан ұстап жаттынулары: Козғалыс Негізгі қимылаю» ойынын ойнау. Ойын: «Апандағы домалатуды кайталау. астынан еңбектеу ырғағымен демалу. еркін ұста» баяу әуен Корытынды: «Денені 2. Допты какпа аркылы .Бірнеше доға

															жасау.
2.Қолды жоғары көтеріп денені	жоғары көтеру, кайта түсіру.	1.Қолды екі жаққа жайып	кимыл: Лентамен жаттығу	ырғақты	пындайды.	аспаптын дауысын	тындап,	аспапта ойнайды. Балалар мукият	жасырып бір	жетекшісі ширма артында	Музыка	карточкалар Ұсынылалы	бейнеленген	дауылпаз, т.б.)	асатаяк,
	2.Қолды жоғары көтеріп денені	жоғары көтеру, кайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені	1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені	лентамен жаттыну. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені	ырғақты кимыл : Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені	тындайды.  2. Музыкалық - ырғақты кимыл : Кимыл : Лентамен Жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені көтеріп денені	аспаптың дауысын гындайды.  2. Музыкалық - ырғақты кимыл : Лентамен жаттығу.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары жоғары көтеріп денені	тындап, аспаптын дауысын тындайды.  2. Музыкалық - ырғақты кимыл :  Лентамен жаттығу.  1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2. Қолды жоғары көтеріп денені	аспапта ойнайды. Балалар мұкият тындап, аспаптын дауысын тындайды. 2. Музыкалық - ырғақты кимыл : Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жака жайып жоғары көтеру, кайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені	жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптын дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық - ырғақты кимыл : Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жақка жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені	жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұкият тындап, аспаптың дауысын тындайды.  2. Музыкалық - ырғақты кимыл :  Иентамен жаттыну.  1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.  2. Колды жоғары көтергі денені	Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тындап, аспаптың дауысын тындайды. 2. Музыкалык - ырғақты кимыл : Лентамен жаттыну. 1. Колды екі жакка жайып жоғары көтеру, кайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені	карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұкият тындап, аспаптын дауысын тындайды. 2. Музыкалық - ырғақты кимыл : Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жақа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені	бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұкият тындап, аспаптың дауысын тындайды. 2. Музыкалық - ырғақты кимыл : Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені көтеріп денені	дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұкият пындап, аспаптын дауысын тындайды. 2. Музыкалық - ырғақты кимыл : Лентамен жаттығу. 1. Колды екі жакқа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру. 2. Колды жоғары көтеріп денені

ұлттық бұрыштағы салыстыру болатының ай математика (математика бейнелеу немесе мүсінін жасау, каласа дайын өрнектерді коржындарға жапсыру.  (сурет салу, сурет салу, каласыру, мүсіндеу)  Картотека Картотека Картотека Картотека (жалыстыру дағдылары біртіндеп киіндір дағдылары қартотека (жартотека калыстыру дағдылары қартотека (жартотека картотека (жартотека картотека картотека (жартотека картотека картотека (жартотека картотека картотека картотека картотека (жартотека картотека картотека картотека картотека картотека (жартотека картотека кар	математика негіздері )  , балаларды бірт на б
колданып бөлігінің кай кезің салыстыру болатынын айткыз (математика негіздері)  Кара жорға әнін айткызу, би кимылдарын жасат (музыка)  ту, балаларды біртіндеп киіндіру, киі	колданып бөлігінің қай кезінде салыстыру болатынын айтқызу.  (математика (математика негіздері)  Кара жорға энін айтқызу, би кимылдарын жасату. (музыка)  у, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс
белігінің қай белігінің қай белігінің қай белатынын ай (математика негіздері)  Қара жорға ән айтқызу, би қимылдарын (музыка)  отргіндеп киіндір	оөлігінің кай кезінде болатының айтқызу. (математика негіздері)  Қара жорға әнін айтқызу, би кимылдарын жасату. (музыка)  біргіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс ту дағдылары
Y   X   D   D   X   C	взінде (кызу. на

тускі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінін жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні .Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын гау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, к лағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек
Күндіз іұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	гыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе ы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	нау. (музыка) жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) ырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді ң үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигеналық дағлылар, өзіне-өзі қызмет ету енбек эрекеті)	ды үнрсту. (мәдени-гигиеналық дағдылар ). стыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел үсті	Суретке карап, киіз Орман Ермексаздан құ үйді құрастыруға жануарлары сағатын мүсіндеуі мүмкіндікберу.(құр бейнеленген қызығушылығын	н құмБалалардың қалауы Суретке қарап, киіз мүсіндеугебойынша әрекет түрлерінүйді құрастыруға ығын тандату. Ұлпалардың мүмкіндікберу. (курастыры)
оиындары, Бейнелеу эрекеті,кітаптар қарау	астыру) суреттерді тәрбиелеу. Карату, (мүсіндеу) Дидактикалық жануарлардың Кун тәртібі	, ермексаз үсті
және тағы басқа әрекеттер)	і іерін гыру Қа	шығармашылық әрекеттер жасату. жұмыстарды орындату. (мүсіндеу) (сурет салу, мүсіндеу.
	(коршаған ортаменхалкы оюМен қазақпын әнін ернектерді айтуда, сөздерін анық жасағанда осы айтуын қалыптастыру. жануарларға (көркем әдебиет) қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін	жапсыру) Б. сұранысы кітаптан ер беру. кейіпкерлердін ал нормалары

Балалардын үйге кайтуы	Серуен	Серуенгедайындык	Балаларменжекежұмыс	
Дұрыс тамақтану ережелері.	Картотека	Киіну: киім кию е дағдылары	Киіз үй жайлы сұрау	
Кенес «Егер бала бұзық болса»	Картотека	режесін сақтауға ү	ортамен танысу Ермексаздан оюларды жасап көру. (мусіндеу) Тілдік жаттығу жасату	тап» (коршаган
Кеңес «Егер бала Балалардың жетістік Ата- ана бұзық болса» пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында жеуге үй көрегініңізді сездіріңіз.	Картотека	/йрету,серуенге арналг	Жұмбак үйрету	
Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ы ескерту.	Картотека	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету <mark>ағдылары</mark>	Нейрожаттығу жасату	бағалату (көркем әлебиет)
Ата-аналармен балаларынын тазалыктары жайлы әнгімелесу.	Картотека	зіне-өзі қызмет ету	Санамак айткызу	

MapSuemisep, Laprenola D. P. Harmonder M. M.

Тексерілді: 🗇 🗸 🗸 🗸 Ску ісінің орынбасары Тұрысбекова С.К.

### Тәрбнелеу-білім беру процесінің циклограммасы «Арай» ортанғы тобы Ақпан айы 2023 жыл 2 апта

Танғы ас	Танертенгі жаттыну — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	тер)	Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды (ойындар,үстел үсті ойындары,	лау імелесу,	Күн тәртібі
амак ішу мәдениетін,	Акпан айына арналған таңе белсенділігі, ойын әрекеті).		Сюжетті–ролдік І ойын: «Шафер» « Әлеуметтік в	Көңілді күн әнімен Қонаққа ке қуыршақпе қарсы алу қарсы алу қарсы алу ангіме:  Балалардың аналардың жетістік пенбалаларды дәрежесі үшін емес, тамақтарын сол қалпында сөзсізтауысып қабылдап жақсыуйретулерін көрегінінізді ескерту.	Дүйсенбі
устелде отыру,	н танертеңгі жат <mark>екеті).</mark>	сахыналау. Коммуникативт ік дағдылар	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы	німен Конакка келген куыршакпен куыршакпен куыршакпен жарсы алу  марсы алу	Сейсенбі
тамақтану, асхана құра	тығулар кешені (Жал		Дидактикалық ойын: Сюжеттікрольдқ ой «Сикырлы сандық». «Аспазшы»  Танымдық дағдылар Коммуникативтік	достык эс аркылы ка аркылы ка Ата энгіме:	Сәрсенбі
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру	айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл ілігі, ойын әрекеті).		Дидактикалық ойын: Сюжеттікрольдк ойын : «Сиқырлы сандық». «Аспазшы» Танымдық дағдылар Коммуникативтік	гафетасы Балаларды коныраумен Сикырлы сөздермен рсы алу карсы алу. Сылдырлатып карсы алу (көйлегін карсы алу (көйлегін карсы алу (көйлегін карсы алу (көйлегін кандай әдемі т.б) кіріп,келесі балаға береді «ДұрысБалалардың тазалығы <b>әнгіме: Ата-аналармен</b> жөнінде кеңес беру жаттығуға үлгер алып келуле ескерту.	Бейсенбі
ниетін қалыптастыру	ар, кимыл	дамыту	Кимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».физикал	раумен Сикырлы сөздермен ырлатып карсы алу (көйлегін карсы алу (көйлегін кандай әдемі т.б) ға береді <b>Ата-аналармен</b> тазалығы <b>әнгіме</b> : Ата-аналарын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	Жима

	_																								
													іс-эрекет	ұйымдастырылған	кестесі бойынша	Білім беру ұйымының	Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық								
және қайта жазу,		пды	жоғары көтеріп,	Максаты: Колды	жаттынулар:	Жалпы дамытушы ойыншықтардың	арасымен секіру		заттарды айналып	à	карай жылжып,	кашықтыққа алға	2-3 метр	орнында кос аякпен,шығарманы	Секіру. Тұрған	Дене шынықтыру	Ересектердің сөзін тыңдау жән диалог құру, берілген сұрақтар Коммуникативтік дағдылар							эрекеті)	жерге тастамауға ұйрету. (мәлени-тагамға аудару
аспаптармен:	<b>Балаларды</b>	атай білу.	үйрету; оларды	ажыратуға	дыбысталуын	ойыншықтардың	музыкалык	аспаптарынын,	Балалар	калыптастыру.	білуді	мен салыстыра	иллюстрациялар	шығарманы	Музыкалық	Музыка	ындау және түсін н сұрақтарды ты д <b>ағдылар</b>								рдың назарын тағ рету. <b>(мәлеши-г</b> т
колдың алақандарын	колдың білектерін	және қайта жазу,	аркаға кою, бүгу	алға созу, қолды	төмен түсіру, қолды	жоғары көтеріп,	Мақсаты: Қолды	жаттығулар:	Жалпы дамытушы	секіру	орнынан жоғары	қолды тигізіп, тұрған	ілініп тұрған затқа	биіктіктен секіру,	15-20 сантиметр	Дене шынықтыру	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті фор диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <mark>Коммуникативтік дағдылар</mark>	Астарың дәмді болсын!	Көңіл күйін жай болсын.	Дастарханың мол болсын,	Бақыт консын басына,	Асын, асын, асына,	Ойын- жаттығу:		амға аудару, тамақтар
									айт).	колдануға баулу (бар, кел,	етістіктерді жекелей	қолды тигізіп, тұрған үйрету. Бұйрық райлы	көпше түрде колдануға	сөздерді ажырату, оларды	Жуан және жінішке түбір	Қазақ тілі	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <mark>Коммуникативтік дағдылар</mark>	оолсын!	болсын.	1 болсын,	басына,	ісына,	ъну:		және сақтау. Балалардың назарын тагамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға ұйрету. (мәлеши-гигиспальтқ дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерлін енбек
алакандарын жоғары, төмен қарату.	айналдыру, колдын	білектерін сермеу,	жазу, колдын	кою, бугу және кайта	созу, колды аркага	түсіру, колды алға	жоғары көтеріп, төмен	Максаты: Колды	жаттығулар:	Жалпы дамытушы	кашыктыкка секіру	сантиметр	ұзындыкка 40	тұрған орнынан	сызыктан секіру,	Дене шыныктыру	ану, ересектермен								угс, нанның қиқымын кшілерлін енбек

м, ені 25 см (2 жаттынулары: <sup>1</sup>. Ұзындығы 2,5-2 қозғалыс Негізгі қимылсаусақтарын ашып оларды бүгіп, жазу, жаққа көтеру, алға, жоғары, жаншапалақтау; қолды жағына жазу, қолды **музыка залына** айкастыру және екі кеуде тұсында отыру, секіру. (онға-солға), қолды ждж: Бұрылу ұстап, жүрелеп тұру, таяныштан еңкею және түзу бір-біріне беру, алға ойыны оұрылу, заттарды алу, отырып және тұрып оңға, солға саусақтарымен іліп заттарды жұмып, ашу, ұсақ карату, саусактарды барабанмен, жоғары, төмен алақандарын колдың сермеу, айналдыру, металлафон, колдың білектерін екенін түсіндіру. аю» ойынын ойнау марш ырғағы ырғағы, Көк түс-Жасыл түс-эн маршпен кіреді. жаттығулары: 1.Балалар ажырата білуге көңілді билеу, айту, Қызыл түсжалауша алып колдарына Сары түс-вальс көңілді ықпал ету. Музыка сипатын дыоысталуымен жанрларын Вальс, Марш ажырату. Ән, Би, Мақсаты: бояулары» «Музыка сондай-ақ сыбызғы, ганыстыру олардың маракас және сылдырмак, коңырау, кайталау. астынан еңбектеу. аркылы домалатуды жасау, аяқты алға, тұрып), еденде Ойын: «Апандағы 2. Допты қақпа Негізгі қимылжазу (екіншісіне Бірнеше доға өкшеге қою. жанына, артка кадам отырып аяқтың біріне беру, алға козғалыс отырған қалпында. отыру, секіру. ұстап, жүрелеп гаяныштан ұстап еңкею және түзу алу, отырып және дпымен тұру, алға, ЖДЖ: Тізені бүтіп гұру, таяныштан бұрылу, заттарды біртұрып оңға, солға саусақтарымен іліп заттарды жұмып, ашу, ұсақ карату, саусақтарды жоғары, төмен

өкшеге қою. жасау, аякты алға, жанына, артка кадам отырып аяқтың жүрелеп отыру, секіру біріне беру, алға енкею оұрылу, заттарды біралу, отырып және саусактарымен илип ашу, ұсак заттарды саусақтарды жұмып, Негізгі қимылтаяныштан ұстап отырған қалпында, жазу (екіншісіне және түзу тұру, тұрып оңға, солға Ойын: «Көжектің үйі» секіруді бекіту. жаттынулары: ұшымен тұру, алға, таяныштан ұстап, Корытынды: «Допты ойыны. домалату. К03Ғ2ЛЫС гұрып), еденде **ЖДЖ:** Тізені бүгіп 2. Қос аяқтап алға .Допты какпа аркылы жаттығуын жасау үрлеу» тыныс алу

-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балалар ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен, кайын, үйенкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаш- Тардың көп болғаны пайдалы, олар памдалы, олар	жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Корытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.
Тәрбиеші балал саяхатқа баратындарын үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.	Музыкалық шығарма тындалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тындап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту.«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.
Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек -Ал, енді біз	Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Ыбырай атамыздын « Бакша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді Баласы атасынан сұрайды Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге кисык өскен? Деп	
Мен сендерге жұмбак жасырамын. Дайынсындар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды танырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сөйлеулі дамыту көркем әдебиет,	

ағашында көптеген алма ағашы, алма Мысалы: мынау өсімдіктерді бакшада өсетін болып өседі.Бау – өсімдіктер жақсы кұяды.Сонда ағашты берік ұстап суретке карандарболып өседі.Мына отырса олар әдемі май, түбін тазалап орынсыз сындырөнімін пысқанда адамдар өздері егіп түбін қопсытып су күтіп баптайды, ағаштарды адамдар өседі.Өсімдіктерді, ында жапырақтар таралған. Бұтақтаржағына бұтақтары болады.Ағаштарды тұрады, ал мынау – шы, топырақ көлеңке газартады, жазда діні.Діңінен жансуретин шығару. энгіме) сүрмейді. Қорша болмайды. Ең болады. Діңі оалқарағайдын шыршамен санау 5 ке дейін ған ортамен жіңішке. Олар Олардың бірнешебұлақтан қалай өтсек |- Атасы оның себебі балам Ол не?(шырша) түсте Қысы – жазы бір Математика Ағаш....(өсиет өсімдіктер – Слайдтан негіздері Ганысу сабақтары шөптер. Олардың тәрізді қимылдар кишкентай Псте,-----Гікен – тікен тік жапрыақтарын Ағаш Көркем әдебиет үзақ өмір абақтары береді. Бағбан ағаштары туралы мезгілі, алма айтып берсендер Бақтан бағбан балалар саяхатымызд Ал сендер калай өнерлеріне тәнті Балалар көктем барлығы бұлақтан екен, аяғымыз су көптеген ағаш оолып оақтың сендерге бақтың маған тақпақтар Коршатан ортамен аттап өтеді. -Қәне жасайды. Балалар жіпті) аттап өткен «бұлақты» (ирек ой тастап, жердегі оолып қалмасын Балалар баққа кіріп какпасын ашады. гакпактар айтып жалғастырайық ралалардың какпасын ашамын пығып: -Балалар Гэрбиеші балаларға корына, тіл байлығына мән жемістер бар екенін Жылу. өсуіне, жемістің пісіп ағашқа уақытылы су Ағашты сындырмаймыз Құнарлы топырақ Күннің сәулесі жетілуі үшін ең бірінші не Әр баланың жауабына, сөз кандай көкөністер мен ойлайсындар.? сөзін тереңірек түсіндіру. осы жерде «бағып - кағып» береді. Балалар ойлайды - баласы. Міне күтуде, табиғатты корғаудакөкөністер кайда өседі бағып - кағумен өсірген – құйып, жерін копсытып. калай камкорлыкка кажет екен? Жапырағын баптаймыз аламыз? Ендеше біз табиғатты Су, аялы алақан. Қоршаған ортамен Жемістерін баптаймыз. т. БҚызанақтың пішіні I абиғатты корғаймыз үлкен мән бар екен ғой деп екен? -Жемістер кайда Сонда балалар, ағаштын ганысу, сөйлеуді Олай болса бағып - кағып мандарин- жемістер. суреттерге карап кұрамында кажетті Балалар жауап беругеөселі? Балалар жауап көкөністер. Көкөністердің дандылар Киярдын түсі кандай? кияр мен кызанак. Күнделікті өмірде көп дәрумендер өте көп. айтып беруге картоп, пияз, кызанаккеледі. -Қызанак – сопакша түкті болып болады. Пішіні көкөністердің біріпайдалананылатын кызыл түсті көкөніс -Киярдың түсі жасыл тырысады. Себетте залалар атап айтады Кияр, сәбіз, қызылпа, дөңгелек. Олар бакшада өседі. -Алма, Ұлма,алмұрт, жүзім

алмалар өсіп тұр.

### Коршаган ортамен

Қаптап өскен қара Көше бойы аралас

Саясы көп дара

#### Көркем эдебнет

«Батады-батпайды»

Ағаш жайында не салындар алындар суға ағаш кесегін салындар Енді қолдарыңа алындар суға тас батып кетті) Қолдарына тасты Не байқадындар': көрейік гэжірибе жасап Ендеше сендермен ма,батпайды ма? суда батады ойлайсындар,ағаш - Балалар сендер мен қарағайды арқылы шырша көрік беріп гұрады. габиғатымызға тазартып, Балалар сурет кесуге болмайды Олар ауамызды Шыршаларды де өседі. гөрт мезгілінде болады. Жылдын орташа, аласа

айтуға болады?

келеме? шыршанын салғыларың суретин сіздер осы

Жемісі жоқ болса да салмас бұрын бойымызды Шырша қылқан жазып серігіп барлығымыз -Суретімізді

Шырша таулы орманды үлкен Шыршалар биік, қалаларда өседі жапырақты ағаш. тақырыбындағы аймақтарда, ағашы гүлдеді»

құрайды.Сөйлеуді дамыту,казак тып байланыстыра суретке қарап, мазмұны бойынша

-Ендеше балалар |түрлерін көреді. Әжемізге сыйлайық Алма жинап алайык. Ең үлкенін дәмдісін, Алма баққа барайық, «Дэм татайык ойыны. тұрады, Бағбан атай тұрып, көздерін жұмып Ойын шарты: дөңгелене

Көркем әдебиет

Балалар «Алма назарын аударады пішініне балалардың үлдерінің түсіне, гұрған «алма ағашы» Гэрбиеші бақта өсіп дәміне қарап ажыратып эрекеті айтып береді.зерттеу іс әкелген жемістерінен дәм



орналастыр ойыны жапырақтарды

Капсыру

ермексаздан ағаш жасыл тусті

дамьту,коркем эдебиет алмұрт олар жемістер.

татқызады, ал балалар оны жұлмай күтіп баптап көкеністерді таптамай өседі.Жемістер мен Жемістер бакта пішіні дөңгелек. Алманың түсі қызыл,

кажет Коршаган ортамен

втік-әлеуметтік дағдылар) дамыту, коммуникати ганысу,сөйлеуді

салыстыру.(Математи мен көкеністерді Аз және көп жемістер Салыстыру ойыны

ка негіздері

орналастыру.Мүсіндеу киындылары

																		дамыту	танысу,сөйлеуді	оратмен	әрекеті,коршаған	Зерттеу	суда батпайды екен. өседіБалқарағай	-Ия балалар ағаш	калкып жүреді).	жеңіл,су бетінде	шығарады:ағаш	шешім	жасап,балалар	(тэжірибе	,батпады ма?	CH CHILDING
еселі кузле онын	жылдар бойы	өте ақырын	карағай ағашы	.Сонымен катар	өседі екен	жерге түсіп-өніп	атаймыз, олар	бүршік деп	.Тұқымын	ине тәрізді	аталады, жіңішке	кылкан деп	жапырағы	карағайдың	-Міне	болады.	жазы түсі жасыл	береді,кысы-	шипалы ауа	-Балқарағай	ағаш.	-ғажайып ерекше	<ol> <li>өседіБалқарағай</li> </ol>	жылы елдерде	ай тек баска	өспейді.Балқарағ	біздің жақта	й балкарағайлар	ұксайды.Осында	шыршаға өте	балқарағай. Ол	амыратады, Бұл

різге кім сыйлық жыл мерекесінде дәуірмендер өте көп.Қабығы Қандай мерекеде екен. қолданамыз? не білесіндер? шырша туралы ағаштардың күтеді. Дұрыс-ақ,жаңа пыршаны пайдасы өте көп қамқорлық пайда береді,ал олар бізден бізге қанша ретінде аламдар желім жасайды. Онын бұршіктері -Балалар андаршы, қарағай пайдаланған.Қар ағады,оны жерінең шайыр аршылған күрамында жинап одан эр үлкейген кезде Балалар сендер гүрлі дәрі-дәрмек

	алып келеді?
	-Аяз атаға
	сендердің айтқан
	н өте қатты
	ұнаған екен,сол
	себептен
	сендерге мына
	шырша
	ойыншықтарын
	сыйға беріп
	кеткен болатын.
	Коршаган
	оратмен танысу
	cyper carry
Серуенге дайындык	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге
	ьру. Өзіне -өзі қызмет ету
Серуен	Картотека Картотека Картотека Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойыш әрекеті).
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні
	дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын
	сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе
	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзінс-өзі қызмет сту даплылары, ірі
	және ұсақ моториканы дамыту)
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
ұйқыдан ояту,	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді
Сауықтыру шаралары	үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі
	және ұсақ моториканы дамыту)
	Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғын өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдеші-тигиеналық дағдылар).

#### Бесін ас

тағы басқаәрекеттер) кітаптар қарау және ойындары, ойындар,үстел үсті Бейнелеу әрекеті, әрекеті (баяу кимылды Балалардың дербес

ағаш? болады? кыскы орман Мынау кандай -Орманда нелер Маужырайды жамылған Қар жауады Аппак, аппак алаңкайға бару) гынбастан бейнеленген жапалақтап \алын орман кар орман бейнесі орманға барайық. Дүйсенбиетің «Кыс» өленін айтып безендір» кажет.

жапсыруларын оүршіктерін ралқарағайға оалқарағайдың бүршіктері де баркерек, одан кейін шыршаға,ал ойыншықтарын себептен шырша екен,сол н бірге -Бірақта мына ойыншыктарыме Балалар такырып корапшада пырша бүршіктеріндегі керек сурет салу, гүлдерді салулары бойынша алдымен үлдеп тұрған әдемі элардың балалардың өздері салуларын сұрайды тұрған алма ағашын оралысымен, гүлдег

алма

Алмаларды 1-5 ке әрекеті жабыстыру. Жапсрыу зғашын

l аза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті балкарағайды «Шырша мен «саяхаттан» Гәрбиеші балалармен

балқарағайдың даалма ағашын салулары <sub>санау.</sub>Мүсіндеу.математ ағашына ермексаз киынды екенін жабыстыру және неше ика негіздері

композиция кұрастыру. Құрастыру әрекеті пішіндер құрастыру оонынша карапайым «оригами» үлгтст желімдеу, бөлшектерді оұрыштарын және өзара желімдеп, кырларын біріктіру, лмекке айналдыра отлу. шиыршыктап, көлемд ортасынан бүктеп, үйрету: кағаздың парағын ағашта(*Қолоарын* Қағаздан құрастыруға пшиндерге, орамдарға

деу,шығармашылық 4 ші топ мүсіндеу 3 ші топ құрастыру 2 ші топ сурет салу жүмыс Шығармашылық 1 ші топ жапсыру лағ лылар) салу, кұрастыру, мүсін жапсыру,сурет

шырша

себетті ілгендей больш.(Ыр орныноа көлегеилеп, жоғары алақанымен ж[peoi).Бакка бардык топ қимыл жасанды). та,(Екі білегіне шелек больш.(*Маңоайын* Алма есті көп Шелек, себет алдык жоғары созаоы) Биік-биік ;араиды).

барамыз,(ыр орныной оелдерінде) жүреді, қолдары Алма бакка Алма теріп аламыз,(Колдарын

алып алақандарына екен? (ак мактаны

оолады?

Қар неге ұқсайды

көрсетеді)

негіздері

дейін тура және кер санау.Математика

Қар қандай

кимылмен

-Қар қалай жауады?

аланык.

кандай таза, кане,

Орман ауасы

герен тыныс

әдісімен салып сәтті шашырату Қар жауып тұрған ак гуашпен саламыз жамылған бейнені қарай салып, қар төменнен жоғары жуан діңін, саламыз. Ағаштың гуашпен ағашты коныр түсті -Қылқаламды алып, карап гүсіндіріледі: барысы үлгіге танысу, Жұмыс ортамен әдеибет,қоршаған ағаш» бейнесін саламыз.Көркем байқағандарын енді көрген, бағанадан бері орындарына келіп «Қар жамылған гүсіреді) кағаз бетіне Орманнан қайтып, ұқсайды екен. жұлдызшаға

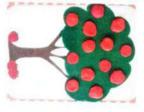
ылық дағдылар)

жасыл және коңыр кағаздан қтылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап, жабыстыру мүсіндеу

әдемі өрнектелген

Дұрыс балалар қар,

салып үрлейді)



Ең үлкен алманы жұлғандай Көгөністер әнін қосу сыйлаймыз.(алманы Анамызға алманы(*құлаштарын* қимыл жасайды). жоғары созып, қимылды жасайды). үлкендігін көрсетеді) сермеп, алманын нык касиеттері) шыныктыру,физика усынып жатқан Музыка,шығармаш Кимылды ойын,дене

Балалардың үйге кайтуы	Серуен	Серуенге дайындык	Балалармен жеке жұмыс
Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сақтау	Картотека	Киіну: киім кию ер дағдылары	көрсету.  сурет салу  пазмен  ойын, неше ағаш  кұрағандарын және бөліктерін санау.  КҰрастыру,матема  тыка негіздері  Достары жайлы  сұрау
Ата-аналарға кенес: "тұмауды " алдын алу шаралары	Картотека	эежесін сақтауға ү	а Тілдік жаттығу жасату
Баланың тәртібі жайлы Әдептілік сөздерді әңгіме үйренуін ескерту.  Жылы сөзде "Сіз", "Біз"деген ж	Картотека	(йрету,серуенге арналға	Кыс мезгілі жайлы сұрау
Одептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз"деген жылы сөз	Картотека	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзі <mark>не-өзі қызмет ету</mark> <del>идылары</del>	Жұмбак жасыру
Бүгінгі күннін жетістігі туралы энгімелесу.	Картотека	ззіне-өзі қызмет ету	Жанылпаш үйрету

"Сіз". "Біз"леген жылы сөз Жаксылықтын мейтрі Бір-біріне болып кез. Кен болсын алам пейлі! (Ө.Т ұрманжанов)

Maparements Haprentie IP

Тексерілді: Лиуч Оқу ісінің орынбасары Тұрысбекова С.К.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы «Арай» органғы тобы Ақпан айы 2023 жыл 3 апта

2.2023ж         14.02.2023ж         15.02.2023ж         16.02.2023ж           2.2023ж         14.02.2023ж         15.02.2023ж         16.02.2023ж           2.2023ж         2.2023ж         16.02.2023ж           2.2023ж         2.2023ж         16.02.2023ж           2.2023ж         2.2023ж         2.2023ж           2.2023         2.2023         2.2023           2.2023         2.2023         2.2023           2.2023         2.2023         2.2023           2.2023         2.2023         2.2023           2.2023         2.2023         2.2023           2.2023         2.2023         2.2023           2.2023         2.2023         2.2023           2.2023         2.2023         2.2023           2.2023         2.2023         2.2023           2.2023         2.2023         2.2023	Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру  Ата-аналармен әңгімелесу, әңгіме: Кеңес беру  Ата-аналармен әңгімелесу, әңгіме: Балалардың жетістік пен лережесі үшін емес, тамақтары сол қалпында сөзсіз тауысып жабылдап жақсы қөретініңізді сездіріңіз.  Балалардың дербес «Қуыршақты ойыны құрылыс «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай саябағым» басқа әрекеттер)  Балалардың дербес «Қуыршақты киіндір» киімдерді «Менің жыл мезгіліне сай саябағым» басқа әрекеттер)  Балалардың дербес «Қуыршақты киіндір» киімдерді «Менің саябағым» басқа әрекеттер)
Me:	с 15.02.2023ж  п Саусак театрынын алукейшкерлері аркылы карсы алу  н Ата – аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»  «Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз вірге балық аулаймыз і канлаймыз і

					ұйымдастырылған іс-әрекет	Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық		
	E E	жаттығулар:  Максаты: Коппы ажыратуға  максаты: Коппы ажыратуға	құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың	кашықтыққа алға қарай жылжып,	орнында кос аякпен, шығарманы 2-3 метр	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және Коммуникативтік дағдылар		және сақтау. Балал жерге тастамауға ү әрекеті)
музыкалык аспаптармен:	үйрету ; оларды атай білу . Балаларды	музыкалык ойыншыктардын дыбысталуын ажыратуға	қалыптастыру . Балалар аспаптарының ,	мен салыстыра білуді	лпюстрания пар	<b>Музыка</b> Музыкалык	тындау және түсі ен сұрақтарды ты д <b>ағдылар</b>		ардың назарын те йрету. (мәдени-г
сермеу, айналдыру, колдың алақандарын	аркаға кою, бүгу және кайта жазу, колдың білектерін	максаты: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, коллы	секіру Жалпы дамытушы жаттынулар:	колды тигізіп, тұрған орнынан жоғары	биіктіктен секіру,	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр	SX SEE	Ойын- жаттығу: Асың, асың, асына, Бақыт консын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын!	гамға аудару, тамақта игиеналық дағдылар
			колдануға баулу (бар, кел, айт).	колды тигізіп, тұрған үйрету. Бұйрық райлы орнынан жоғары етістіктерді жекелей	сөздерді ажырату, оларды көпше түрле коплануға	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жінішке түбір	әдебінің тиісті формаларын дұрыс колдану, ересектермен толық жауап беру.	тығу: асына, басына, л болсын, й болсын. болсын!	және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердін еңбек әрекеті)
алакандарын жоғары, төмен карату,	жазу, колдын білектерін сермеу, айналдыру, колдын	жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға кою, бугу және қайта			тұрған орнынан	Дене шынықтыру сызықтан секіру,	іану, ересектермен		пуге, нанның кикымын жшілердін еңбек

м, ені 25 см (2 жаттынулары: козғалыс Негізгі қимыл- Ұзындығы 2,5-2 саусақтарын ашып оларды бүгіп, жазу, жаққа көтеру, алға, жоғары, жаншапалақтау; қолды жағына жазу, қолды **музыка залына** кеуде тұсында айкастыру және екі отыру, секіру. (оңға-солға), қолды ждж: Бұрылу ұстап, жүрелеп бір-біріне беру, алға ойыны оұрылу, заттарды тұру, таяныштан еңкею және түзу алу, отырып және тұрып оңға, солға саусақтарымен іліп заттарды жұмып, ашу, ұсақ карату, саусақтарды барабанмен, жоғары, төмен алақандарын сермеу, айналдыру, колдың білектерін маршпен кіреді. жаттығулары: ажырата білуге екенін түсіндіру. марш ырғағы ырғағы, Көк түскөңілді билеу, жалауша алып колдарына айту, Қызыл түс-Жасыл түс-эн 1.Балалар металлафон. Сары түс-вальс көңілді дыбысталуымен ықпал ету. ажырату. Ән, Би, тұрып), еденде Музыка сипатын жазу (екіншісіне Мақсаты: бояулары» «Музыка сыбызғы, жанрларын Вальс, Марш сондай-ақ таныстыру маракас және сылдырмак, қоңырау, элардың аю» ойынын ойнау каиталау астынан еңбектеу. аркылы домалатуды Негізгі қимылжасау, аяқты алға, Ойын: «Апандағы өкшеге қою. отырып аяқтың біріне беру, алға 2. Допты қақпа 1.Бірнеше доға жанына, артка қадам отырған қалпында, ұшымен тұру, алға, отыру, секіру. ұстап, жүрелеп алу, отырып және карату, саусактарды созғалыс гаяныштан ұстап ЖДЖ: Тізені бүгіп гұру, таяныштан еңкею және түзу бұрылу, заттарды біргұрып оңға, солға саусақтарымен іліп заттарды жұмып, ашу, ұсак жоғары, төмен

біріне беру, алға енкею алу, отырып және саусактарымен шш ашу, ұсак заттарды саусактарды жұмып, отырып аяктын жазу (екіншісіне жүрелеп отыру, секіру және түзу тұру, оұрылу, заттарды біртұрып оңға, солға жасау, аякты алға, отырған қалпында, К03ғалыс Негізгі қимылөкшеге кою. жанына, артка кадам ұшымен тұру, алға, гаяныштан ұстап гұрып), еденде ждж: Тізені бүгіп гаяныштан ұстап. жаттынулары: секіруді бекіту. домалату. жаттығуын жасау ойыны. Ойын: «Көжектін үйі» 2.Қос аяқтап алға Корытынды: «Допты .Допты какпа аркылы /рлеу» тыныс алу

-Балаларға ағаштардын суреттерін көрсетеді.Балалар ағаштың түрлері өте үлкен өсімдіктер. көп.Олар – емен, кайын, үйенкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаш- Тардың көп болғаны пайдалы, олар Төмен болады.	жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойьмен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Корытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.
тарбиеші бала саяхатқа баратындарын жабарлап, жабарлап, жабарлап, жабарлап, отеді. Ағаштардың бойы Бұталардың бойы жасалған (ирек ағаштардан төмен болады.	Музыкалық шығарма гындалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы гындап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.
Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек -Ал, енді біз	Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Ыбырай атамыздын « Бакша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс а ағаштарын аралап жүреді Баласы атасынан сұрайды Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Деп	ACH
Мен сендерге жұмбак жасырамын. Дайынсындар ма? Өрі қызыл, әрі тәтті, Таткан жанды таныркатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,	

af	20 :	<b>S</b>	Ж	Ю	aı	Θ	0	10	1 0			· >	2 :	D (	T - F	-		0														
H	a	Мысалы: мынач	жейді.	өнімін пысканда	адамдар өздері егіп		оақшада өсетін	оолып өседі.Бау –	5	кұяды.сонда	гүогн консытын су	күнн оантайды,	аташтарды адамдар	гэштэрин энэмнэр	еселі <u>Өсімпіктерпі</u>	липа жапыпактар	таралған. Бұтақтар-	жағына бұтақтары	діңі.Діңінен жан-	тұрады, ал мынау –	ағашты оерік ұстап	шы, топырак	The state of the s	суретке карандар-	болып өседі.Мына	отырса олар әдемі	май, түбін тазалап	diamina	Орынсыз сынлырды	болады.Ағаштарпы	көленке	ауаны Тазарталы жазла
•	дың	шыршамен		?(шырша)	түсте.	Қысы – жазы бір б	1	2	пісте,	Тікен – тікен тік	негіздері	Математика	санау 5 ке дейін		Ағаш	Көркем әдебиет	эңгіме)	Ағаш(өсиет	танысу	ған ортамен	сүрмейді. Қорша		жінішке. Олар	саоақтары	шөптер. Олардың тәрізді кимылдар	өсімдіктер –	NILLINGH I AM	сішканды. Ең	болады. Діңі	Caoan appl	Сабактари	Олардың бірнеш
көптеген ағаш	Балалар бакка кіріп	қақпасын ашады.		өнерлеріне тәнті	балалардың	береді. Бағбан	тақпақтар айтып	ағаштары туралы	мезгілі, алма	Балалар көктем	қақпасын ашамын.	сендерге бақтың	айтып берсендер	маған тақпақтар	шығып: -Балалар	Бақтан бағбан	танысу	Коршаған ортамен	жалғастырайық.	одан әрі	балалар саяхатымызд	аттап өтедіҚәне	барлығы бұлақтан	жасайды. Балалар	тәрізді қимылдар	житті) аттап өткен	«оұлақты» (ирек	ой тастап, жердегі	1 эроиеші балаларға	оолып қалмасын.	екен, аяғымыз су	ебұлақтан қалай өтсе
ганысу,сөйлеуді	Коршаған ортамен	Жемістерін баптаймыз. т. БҚызанақтын пішіні	Жапырағын баптаймыз	Ағашты сындырмаймыз	Табиғатты қорғаймыз	аламыз?	қалай камкорлыкка	Ендеше біз табиғатты	Су, аялы алакан.	Құнарлы топырак	Жылу.	Күннің сәулесі.	кажет екен?	жетілуі үшін ең бірінші не	өсуіне, жемістің пісіп	- Сонда балалар, ағаштын	беру.	корына, тіл байлығына мән жемістер бар екенін	Ор баланың жауабына, сөз кандай көкөністер мен	ойлайсындар.?	Ал сендер калай		осы жерде «бағып - кағып» береді. Балалар	ойлайды - баласы. Міне	үлкен мән бар екен ғой деп екен? -Жемістер қайда	күтуле, табиғатты корғаулакөкөністер қайда өселі	- Олай болса бағып - кағы	деді.	бағып - кағумен өсірген –	кұйып, жерін копсытып,	ағашқа уақытылы су	Олардың бірнешебұлақтан қалай өтсек - Атасы оның себебі балам дағдылар)
оакшада өседіАлма,	дөнгелек. Олар	Қызанақтың пішіні	кызыл түсті көкөніс.	келедіҚызанак –	сопакша түкті болып	болады. Пішіні	-Қиярдың түсі жасыл	Киярдын түсі кандай?	кияр мен кызанак.	көкөністердін бірі-	пайдалананылатын	Күнделікті өмірде көп	дәрумендер өте көп.	кұрамында кажетті	Көкөністерлін	Балалар жауап беруге-	балалар атап айтады.	жемістер бар екенін	кандай көкөністер мен	тырысады. Себетте	айтып беруге	суреттерге карап	береді. Балалар	өседі? Балалар жауал	гекен? -Жемістер кайда	акөкөністер кайда өседі	бағып - кағып мандарин- жемістер	Алма,алмұрт, жүзім,	көкөністер.	картоп, пияз, кызанак-	-Кияр, сәбіз, қызылша	(дагдылар)

Тексерілді: *Дил* Оку ісінің орынбасары Тұрысбекова С.К.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Наурыз айы 2023 жыл 1 апта

устел усті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,	Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау	Күн тәртібі
Дене шыныктыру	«Қыз қуу» Қимылдық ойын	Мерекелік іс- шаралар туралы эңгіме	Көңілді әуенмен қарсы алу	Дүйсенбі 06.03.2023ж
доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме	Адай күйімен қарсы алу	Сейсенбі 07.03.2023ж
				Серсенбі 08.03.2023ж
заттарын анықтй алады); Суретті	Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Алдар көсенің қонаққа келуімен қарсы алу	Бейсенбі 09.03.2023ж
дағдылар	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу.	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Алғыс әнімен қарсы алу	Жұма 10.03.2023ж

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы ас	Таңертенгі жаттығу			жэне тағы басқа әрекеттер)
Дене шынықтыру	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, ке есімдерді жекеше және көпше түрде, са септіктерде, жекеше және көпше түрде, етістіктерді бұйрық райымен қолдана бі	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде қалыптастыру және сақтау. Бал тауысып ішуге, нанның қиқым өзіне-өзі қызмет ету, кезекші.	Наурыз айына арналға жаттығулар, қимыл			
Музыка Жеңіл, ырғақпен	серді байланыст сеше және көпше т рық райымен қо	ниетін, үстелде с эне сақтау. Бала нанның қиқымь т ету, кезекшіл	рналған таңерте имыл белсенділ			Әлеуметтік дағдылар
Дене шынықтыру	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді ду есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр	Тамақ ішу мәдениетін, ұстелде отыру, тамақтану, асхана құ қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға ау тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүлпен би	, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен де, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).	ана құр мға ауд йрету.	шені (Жалпы дамытушы		Әлеуметтік дағдылар	кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Дене шынықтыру	үйрету, зат ы зат есімдермен іланыстыруға,	алдарын дұрыс ұстау мәдениетін ару, тамақтарын реттілігімен (мәдени-гигиеналық дағдылар,	ПР			

																											те-әрекет
			туру	және жақын	алшақ ұстау	араларын	annary,	akuanv.	орнынла	солна бұрылу,	түзелу; оңға,	бойынша	тұру, оағыт	oibi Karabta	Sini romonio	бірінін артынан	үшеуден	Екеуден,	шеңберге тұру.	сапка және	отринің жанына	Ary Cat.	Typy 6in-	бірден сапқа	кайта тұру. Бір-	түзеу, сапқа	Сапка тұру, сап
INIJORINA	анту.	2. Ән	ұсынылады.	т.б. суреттері	бақа, күшік,	балапан,	және қоян,	үйшіктің	Балаларға	кіреді.	маршпен	көңілді	алып	жалауша	колдарына	залына	музыка	.Балалар	колдану.	кимылдарды	музыкалық	ойындағы	оилерде	орындау;	кимылдарын	жүппен би	козғалу;
аяқтан аяққа ауысу,	(аяқты топылдату,	ырғақты қимыл:	4. Музыкалық-	үйрету.	нінітем нінн	«Ботақан»	2. Музыка тындау:	көрсете білу.	суреттікарточканы	мәтініне сәйкес	тындап, мазмұнына,	Шығармаларды	таратылады.	карточкалар	бейнеленген суретті	төрт мезгілі	Балаларға жылдың	кіреді.	көңілді маршпен	жалауша алып	колдарына	музыка залына	қолдануБалалар	қимылдарды	ойындағы музыкалық	орындау; билерде	кимылдарын
								J.T.	TVT	ұст	apa	opı	COJ	Y		far,	0 0 0	6ip	EK	Ше	car	dro	ji i	Car	Į,	TV	Ca

ұру Т үзеу, сапқа қайта аларын алшақ ныт бойынша кеуден, үшеуден апқа тұру, бірұру. Бір-бірден энында айналу; ліға бұрылу, пқа және еңберге тұру. рінің жанына апқа тұру, сап зелу; оңға, рі қатарға тұру, рінің артынан

балалар	көрсетіліп,	cyper	терезеден	кезекте	Келесі	эндетеді.	деп	үйшік?»	Fажап	жақындап, «Канпай	Үйшікке	жүргізеді.	жоғарыға	басқышпен	суретін	Калаған	езлепі	әуенді	Балалар	эндетеді.	деп	ШЫҒЫМЫН»	PI	«)Korankir
								ертегісі	баулу.Қызыл телпек	білдіруге	эрекетіне өз ойын	кейіпкердің іс-	танытуға,	жанашырлық	кейшкерлеріне	қабылдауға,	мазмұнын дұрыс	оқып беруде олардың	көркем шығармалар	Кітаптан ертегілер,	Қазақ тілі	сылдырлату)	сылдырмақты	қол шапалақтау,
4																								

١.

көрсетеді.	козғалысы	қимыл-	олардың	карап,	суретке	көрінген	терезеден	Балалар	кіргізеді.	үйшікке	жүргізіп,	мен	басқыштар	суреттерін	T.6.	ң, бақаның,	балапанны	дың,	жануарлар	андардың,	келетін	сайкес	тындап,
Ti.	СЫ		<b>1</b>			1	H				5		гар	ін		ын,	НЫ		ap	н,			

мұкият көресіндер? туралы біледі? ұйықтатады? кімді көріп мерекесі ерекше жақсы бәрінен кімді жұбатады? айтып жылы сөз сұрайды. айтып тұрғандарын қарап,олардың -Кім аналар еркелетеді? -Сендерді кім -Сендерді кім берулерін -Сендерді кім -Сендер

ана, әжелердің сүйіспеншілік суреттеріне ілулі тұрған қалай Кітап уға, көмекші дұрыс жекеше және сөздерді орналасқан? кеңістікте ретімен байланыстыр сөздерді оларды зат сан есімдерді қолдануға Сөйлемдегі ойыны кітаптары атауға, көпше түрде, есімдерді үйрету, зат Анамның

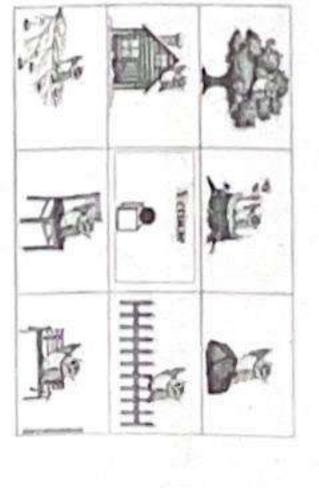
> жүгір). ата етістіктерді үйрету (отыр, қолдана білуге бұйрық райымен орналасу бағыттарын қоянның кеңістікте тапсырма ана иә,Сендерге білесіндер құстардың да андардың да болатынын Жануарлардың да жүр, анасы

суретіне деге

I

H

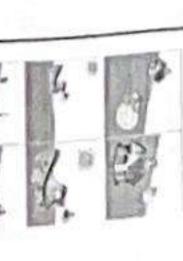
Аналар



.Сөйлеуді дамыту

ұғымды қалай түсінесің?суретке Үстінде деген оағытын мұқият қара, үкінің кеңістікте орналасу

> Kim? кім?Сөйлеуді қыздың аты ұзын қыздың аты Айшадан қысқа бойы қысқа? Ең .q¥T тұр, қайсысының Қыздардың Энел сол жақта Элия - оң жақта сүріпті. Элия ж әне Әнел деген үш қыз өмір Ертеде -Айша – ең ұзыны, - Айша,



дамыту

орналасы кеңістікте заттардың

қалай -Бұл мерекеге Бұл отбасыларың сендердің түрлерін(саусақ ойларын балалардың өз дайындалады? меңгерту. көлеңкелі және ған әрекеттің қуаныш бөлісуге, тағы басқа) Көркем оасқа да жұмыс театрландырыл аңыз әңгіме мумкіндік ған ортамен беру.Сөйлеуді білдіруге сезімдерін Ана мен бала дамыту, корша ганысу үстел үсті, дамыту

yғa, СЫН жекеше және зат есімдерді көпше түрде, септіктерде, есімдермен байланыстыр есімдермен етістіктерді білуге үйрету қолдана райымен Сөйлеуді бұйрық

Tirin ине, Z негіздері, Қадамайды Бірақ та іс Үсті толы атематика

түйме

түсіндір.Математик а негіздері



үстінде қандай сурет Он жак

TYP? қандай сурет бар? Сол жақта үстінде

және оң жақ Сол жақ астында

эдебиет

соғайық.Көркем

Шапалақты

Typ? астындақандай сурет

Беттің тура ортасында ше?Қоршаған ортамен негіздері танысу,математика

балаға, Сол жақтағы соғайық. балаға, Шапалақты ортамен танысу Оң жақтағы соғайық. атау.Қоршаған реттілігі мен атын Алақанды

жұмыстарды **Ұжымдық** орындау, миндеттемелерди өзара бөлісу Элементтердің арасындағы ретін, олардың

арақашықтықты



адебиет

сыйлық Ермексаздан Мүсіндеу гүл жасау Анама

сурет салу ескере арасындағы қашықтықты олардың реттілігін, алақаны пішінін, элементтердің Цастүрден тыс Анамның аялы

6ap ң үстінде не кірпі.Кірпіні жауабы Жұмбақ



атаймыз?

баласын қалай

боя,Мысықтың

мысықты

ішінде отырған

Себеттің

тұр? Алма анасының кірпінің үстінде не кишкентай

әдебиет,мате матика негіздері Көркем



дағдыларын ашылық дамыту.Шығарм безендіру ыдыстарды тұрмыстық ұлттық оюзаттарды, өрнекті ескере отырып, сақтауды, пішінін қолданып,

боя,Сурет салу орналасқан жіптерді Себеттің сыртында

аяқ сол аяқпен Оң қол сол қол оң билеу,оң мен солды ажырату

би ойыны

Анаға арналған

дағдылар

негіздері,музыка Математика

қолына гүлді

себетті,сол

оң қолына

Қыз баланың

	сызыкпен қос
	THE STATE OF THE S
	баланың сол қолына шелекті
	оң қолына
	жалаушаны
	сызыкпен
	кос.Математи
	ка негіздері
Серуенге дайындык	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,
Серуен	Картотека Картотека Картотека
Серуеннен оралу	пу кезінде қатарға тұру пта киетін аяқ киімдер
Түскі ас	абындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгі
	үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Гамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты
	сорпамен су
	үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты

						3 3	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Бесін ас			сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту.		
сый Кағаздан 3 д Кірпінің анасының устіне	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сы дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі)	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығ сауықтыру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске	қалыптастыру. Асты тауысып жеуге у, еңбек әрекеті)	ліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық	қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін инауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі ы дамыту)		жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша	лка тындау. (Музыка)	гу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ториканы дамыту)

																										эрекеттер)	және тағы басқа
																											әрекеті
casty	Cally	салу;Сурет	элементтерін	кейбір	оюларының	қазақ	орналастыру,	околарды	жазықтықта	отырып,	CONCPC	Nampin I bin i bi	арасындагы	олардың	ретилин,	ң шшин,	Элементерді	NO HOLLO	Кеупеше	арналған	Анама	Мүсіндеу,	Жапсыру,	атау	орналасуын	у кеңістікте	ораналастыр
келейік»	кинии серуенден		сүйікті ,ең әдемі	сен	дэмді ,жей ғой	с;»Ботқа қандай	айтып,ойнайды.Мы	сөз	куыршаққа жылы	көмегімен балалар	Тәрбиешінің	ойнауға шақырады.	рөлдерге бөліп	арқылы ,балаларды	естеріне түсіру	көрсететінін	қамқорлық	балаларына қалай	Аналары	анасы»	ойын: «Қызы мен	Желілі-рөлді	Мүсіндеу,жапсыру	орналастыр	ермексазды	Доптың ішіне	ойыны
			еуді дамыту	көмектеседі.Сөйл	түсіреді,көжекке	естеріне	айткан сөздерін	куыршаұтарына	сұрайды.Балалар	үйретуді	керектігін	қалай қарсы алу	келгенде, оны	жұмыстан	балалардан анасы	көрсетеді.Көжек	көжекті	Ойыншық	Тәрбиеші	айту» ойыны.	«Жылы сөз	салу	түске боя.Сурет	оюларды сары	Ортасында тұрған	түске	оюларды көк

Балалардың үйге кайтуы	Серуен	Серуенге дайындык	Балалармен жеке жұмыс
Ата аналарға кеңес: Үйде	Картотека	Киіну: киім кию өзі қызмет ету дағ	Киіздің суретіне қарап әнгіме құрату
Кешкі ертегі, балалар	Картотека	ережесін дылары	Мерекені калай түсінетінін сұрау
	Картотека	сақтауға үйрету,серуенге арналған	
Психологтың кеңесі:Егер ата	Картотека	нге арналған құралдарды	-Балалар ,сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсындар ма? -Жарайды ,онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып ,үйренейік. Ана туралы әңгіме
Балалардың балабақшаға	Картотека		Топ бөлмесіндегі Кеңістік орналасқан заттарды сұрау

					ұиымдастыру.	ойын бұрышын
әңгімелесу	туралы	маңызы	отбасының	Бала өмірдегі		калауымен
			ұстау қажет.	жағдайда, өзін қалай	ойыншық әпермеген	аналары дүкенне
				аналарға ескерту.	туралы ата-	кешікпей келуі

Maparennep1skarsususem MT.

Тексерілді: *Фир* Оку ісінің орынбасары Тұрысбекова С.К.

## эрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Наурыз айы 2023 жыл 2 апта

			мілне	жайлы			Ата-аналармен Бала	алу	КҮИМ	көтеј	Бала Бала	13.	Д Тартібі
			эңгімелесу.	Ы	денсаулығы	көңіл-күйі,	Балалардың		күимен қарсы	көтеріңкі көңіл	Балаларды .	13.03.2023ж	Дүйсенбі
сурау	жатқанын	қалыптасып	ың қалай	дағдыларын	ету	өзі қызмет	Үйдегі өзіне-		алу	әнімен қарсы	Достарым	14.03.2023ж	Сейсенбі
			жайлы сұрау	қызығушылығы	деген	ойыншықтарға	Баланың үйдегі	айтып қарсы алу	көңілді тілек	жүрекшемен	Қызыл	15.03.2023ж	Сәрсенбі
			әңгімелесу	ұстатйыны жайлы	өзін-өзі қалай	кейінгі баланың	Балабақшадан		алу	смайликпен қарсы	Үш түрлі	16.03.2023Ж	Бейсенбі
			әңгімелесу	тәртібі жайлы	баланың күн	күндердегі	Демалыс		алу	күйімен қарсы	Балалық шақ	17.03.2023ж	Жұма

Балалардың дербес	Үстел үсті	Балалармен	Үстел үсті ойыны	Лил ойын:	Пипактикапык
SIV.	ойыны: «10	«көктем	— пазл:	«Кимылын көрсет»	ойын:
кимылды ойындар,	айырмашылық	бейнесі»	«Киіз уй»	Физикальны корсси	"He apprend"
үстел үсті	тап»	туралы	Курастыру	Kacua Tonni	} '
ойындары,	Балалар	энгімелесу.	anekeri	Machelle	Моммуникативи
бейнелеу әрекеті,	cyperreri	Коммуникат		A CONTRACT OF THE PARTY OF THE	и дагдылар
кітаптарқарау	бейнелердің	ивтік			
және тағы басқа	сыңарын тауып	дағдылар			
эрекеттер)	,ажырату.				
	Танымдық				
	дағдылар				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына ар	рыз айына арналған таңертеңгі	нгі жаттығулар кешені (Жалпы	ені (Жалпы дамытушы	IAI
	жаттығулар, қи	імыл белсенділ			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәден	ниетін, үстелде	отыру, тамақтану, ас	Гамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	іс ұстау мәдениетін
	калыптастыру ж	эне сақтау. Бал	алардың назарын тағ	қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттіл	ын реттілігімен
	тауысып ішуге,	нанның қиқымь	ын жерге тастамауға	ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық	іеналық дағдылар,
	өзіне-өзі қызме	т ету, кезекшіл	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	<b>i</b>	
Ұйымдастырылған іс-	Жолда жүру ере	ру ережелері.			
әрекетке	Көлік түрлері, ж	сол бөліктері (т	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі	у бөлігі мен жаяу жүргіншілер ө	іншілер өтетін жол
даиындык	және жерасты ж	олдары, велоси	птедке арналған жол	жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда ж	, жолда жүру
	ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	ы білімдерін қа	шыптастыру.		
	Бағдаршам түст	ерінің белгілері	іне сәйкес көшеден (	Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу	діру. Жаяу
	жүргіншілерге арналған ережелер,	рналған ереже	пер, «Жаяу жүргінші өткелі»,	и өткелі»,	
	«Коғамдық көлі	көлік аялдамасы» жол	кол белгілері тураль	белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Балаларды жол	қозғалысы ереж	келерін саналы түрд	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рө	жетті-рөлдік
	ойындар барысь	ында жол қозға.	ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.	алы білімді бекіту.	
	Өз өмірінің қауі	псіздігінің қара	апайым дағдыларын	қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жа	оиын жаодыктарын

	ұстауға үйрету.Ә.	атын оілуді бек Элеуметтік дағд	рекіту, кездейсоқ жағда дағдылар	оекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін <b>цағдылар</b>	ұлау) өзін дұрыс
Білім беру ұйымының	Дене	Музыка	Дене	Музыка	Дене
кестесібойынша	шынықтыру	Жеңіл,	шынықтыру	Жеңіл, ырғақпен	шыныктыру
ұйымдастырылған		ырғақпен		козғалу: жүппен би	
іс-әрекет	Сапка тұру, сап	қозғалу;	Сапка тұру, сап	кимылдарын	Сапка тұру, с
	түзеу, сапқа	жүппен би	түзеу, сапка	орындау: билерде	түзеу, сапқа к
	кайта тұру. Бір-	кимылдар	бірлен сапка	ойынлағы музыкалык	тұру. Бір-бірден
	бірден сапқа	PIH PIH	тұру, бір-бірінін	кимылларлы коллану	сапка тұру, бір-
	тұру, бір-	билерде,	жанына сапқа	Казак тілі	бірінің жаны
	бірінің жанына	ойындағы	және шеңберге	Тындалған шығарма	сапқа және
	сапқа және	музыкалық	тұру. Екеуден,	_	шеңберге тұру
	шенберге тұру.	кимылдард	үшеуден оірінің	бейнесін сахналық	Екеуден, үше
	Екеуден,	ы қолдану	катарға тұру.	койылымдарда	бірінің артынан
	үшеуден		бағыт бойынша	жеткізе білуге, еркін	бірі қатарға тұру
	бірінің артынан		түзелу; оңға,	ойындарда	бағыт бойынп
	бірі қатарға		солға бұрылу,	кейіпкерлердің	түзелу; оңға,
	тұру, бағыт		орнында айналу;	бейнесін басқа	солға бұрылу
	бойынша		араларын алшақ	кырынан көрсете	орнында айналу
	түзелу; оңға,		ұстау және	білуге мүмкіндік	араларын алг
	солға бұрылу,		Colt. mayney	беру.	ұстау және жақын
	орнында				тұру
	айналу;				
	араларын				

сұраққа жауап берген әр балаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ең	дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз» , «Құс қанаты», «Қызғалдақ»	альныткан таныткан балаларға мына околар сыйға беріліп отырады. Алдын ала	алшақ ұстау және жақын тұру - Бүгін зерек
шарлап іздеуге шығады. Айлар,жылда р өз бақытын іздейді көптеген елдерді,	өткен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді	тындағылары н келеді ме? Куыршақ театры арқылы көрсету.	-Бір тамаша
Балаларым ,келіндер мына бесіктің жанына отырындар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен	келеді. Әже: — Сәлеметсіндер ме балақандарым. Тәрбиеші: —	суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт - дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: Конаққа әже	Балалар,
тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру.Қоршаға	Көркем әдебиет Кел танысайық ойыны Кез- келген	батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата	Атым – қазақ, текті
-Мына суретте жаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке	қ материалдармен жұмыс. Суреттерге назар аудару.	дегеніміз-оелгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезендер. Демонстрациялы	Салт-дэстүр

көріп нын айтады. қараңдаршы, не отырсындар? көже пісіреді, алтыбаққан Наурыз тойын гебеді, наурыз күресіп, жастар тойлап жатыр. қарт аталар палуандар қағыстырып, оаталарын ер адамдар төс қонаққа барып, адамдар бірмерекеде теңеледі, күн мен түн басы, бұл күні Наурыз бірінің үйіне Мына суретке ьұл суретте ЖЫЛ

марапатталаты Тастың түсіріп келеді. бір қария кісі сәтте жаңына отырады. Бір жылап басын төмен отырып, үстіне калады. **ТИТЕТЬИТ** жолды баратын бірақ қайтып болады, кайтпакшы күндері еліне алмайды. Бір жерден таба бақытын еш өтеді,өз

тұрасың? Қайда отырсың? -Неге жылап -Білмеймін

карап сендерге отырындар. .Сендер мұқият көрсетсің екенін Әжеміз бөлеу керек бесікке қалай Бәрің де осы Асылжан бөпені

ep. жатып, өскенсіңд бесікте Әже: Ең

жүннен жағына жұмсақ баланың бас алдымен бесіктегі

жасалған

жастық саламыз. жамылатын бөпенің үстіне үшін белінен көрпесі. Мынау Ал мынау құлап қалмас белбеуі,бала

н ортамен танысу

аталынып,

зерек бала»

қалалардан

## Топтастыр ойыы

анықтау.Математик заттарды ажырату, а негіздері орналасу ретін заттардың кеңістікте Біреу және көп

ұлттық ыдыстар Анимациялық ойы

атау.Сөйлеуді сәйкестендіру атын дамыту көлеңкесімен Ұлттық ыдыстарды

> бөлеу» байқауға болады? тағы нені дәстүрі.Суреттен

ұйықтатар аналарың айтады.Сендердің айтады? алдында қандай жырын» бесік жырын үшін «бесік бөлеп,ұйықтату баланы бесікке Анасы кішкентай

дәстүр бойынша Ежелгі салтқазақ халқы жаңа жылды атайды. Наурыз наурыздың 22 мерекесі» деп «Наурыз екен. Бұл күнді күні қарсы алған

ерекше	асық	Мына	түсіндіремін.	шартын	ойынның	сендерге	Тәрбиеші:Мен		«Ханталапай»	Ойын:	танысу	ған ортамен	пісіреді. Қорша	көже	салып наурыз	жеті түрлі дәм	Әжелеріміз	толады.	тағамдарға	Ұлттық	дастарханымыз	мерекесінде	Наурыз	тойлайды.	билеп	айтып, би	оереді, өлең
асық заттарды мен		үлкен -Міне	н. ұсынады.	сөмкесін	анып атаға өз	алмайды,ойл		ештене есіне	ай» елі туралы	қалады, өз	абыржып	-Жirir		_				сен өз елінін	аламын, егер		мыз -Мен саған	-Білмеймін,	a randanda.	этэпэпы?	-Епін капай	тұрамын.	ете алыста
алас»	омыртқасынан	Отсыз	тілінен алас,	Тілі жаманның	көзінен алас	Көзі жаманның	алас	алас,пәледен	Алас-	каш!	келеді,пәледен	Иесі	алас,	алас,пәледен	«Алас-	аластайды)	(бесікті	аластаймын.	сіріңкемен	қорықпау үшін	шошып-	ұйықтағанда	Бесікті бала	байлап қояды.	белбеумен	тұсынан осы	және аяқ
куыршақты, бесікт	ала дайындаған	Педагог алдын	бөлеу»ойыны	«Бесікке	аударындар!	назар	үшін суреттерге	жеке токталу	және т.б. оларға	кесер, тіл ашар	шығару, тұсау	қырқынан	қою, бесікке салу,	шілдехана, ат	мыналар жатады:	дастүрлеріне	Қазақтың салт-	түсіндіреді.	жасап,	дастүрлерді	эжелеріміз салт-	мерекеде	Осымен қатар,	жасайды.	дайындық	жұрт ерекше	мерекесіне ел-

кишкентай асықтарды уәзірлер. Мына асықтар **Gipre** ортаға шашамын. алған асықтармен болады.Асықты жеңімпаз негіздері ематика анықтайды.Мат орналасуын кеңістікте ханды бала Сол Балалар алып әдемі

екен.

коржында

қай елдің

Бұл не?

-Торсык

-Қасық

Кесе т.б

Гостаған

өрнек

-Қоржын

-Қоржың

болады.

жол бойы

жүрдім.-

(сака).

хан

туым. Ей, менің асқар жалғастырған. Дәстүрді Қазақы дастарханым. ішінде, Көркем Бүгінгі ел елдің еске заттары екен? Біз

өзімен үнемі қараңдаршы, заттары бар -Балалар қай -Балалар ортасы ойылып бесіктің ,қараңдаршы алып тасталған де,төсеніштің де дәреті түбекке тұрады. жерде түбегі екен. Себебі сол құйылып, баланың кіші шүмек арқылы шүмегі,осы былғанбай таза баланың денесі ан ортамен танысу,көркем болады.Қоршағ Ал мынау адебиет,сөйлеуд і дамыту

Суретке мұқият орналасқан қарау, әр түрлі бесікті қай кеңісте

жігітке Өз

Отанын,

салт-дәстүрін

барлығымыз

екен? екен. екен. Гауда неғып жүр қайда екен!? жырын айтады: і алып Алма теріп жүр Асқар-асқар тауда -Менің балам шақырады.Бесік қызды қасына шығады.Бір

Жаңа теріп жүр екен. Алмасынан,кәнек Қызыл алма колында, Қыздар оның соңында.

кішкентай бала -«Бесікке бөлеу»-

	тикалы биік сипа рды атин атин атин атин атин атин атин атин																									
тикалы биік сипа рды атин биік сипа рды атин атин атин атин атин атин атин атин	тикалы биік сипа рды атин атин атин атин атин атин атин атин																									
ұзын не аласа биік екенін сипаттау.Матем атика негіздері	ұзын не аласа биік екенін сипаттау.Матем атика негіздері	өткізу үшін	дастурін	«Тұсау кесу»	эрбиеші:	кесу».	«Тұсау	2- топ —	кояды.	касына	суреттің	алады,	заттарды	кажетті	дәстүріне	салт -	шығару»	1 3	бөлінелі	Балалар екі	орналастыр»	дұрыс	«Заттарды	к ойын:	Дидактикалы	
																							атика негіздері	сипаттау.Матем	биік екенін	узын не аласа

ен жуас тайға		
ұялатып, үйретілг		
ceaim		
болдын» деген		
«Сен азамат		
істеп, камшы өріп,		
токым)		
кішкентай ер-		
(тайға арналған		
атап,ашамай		
оған жеке тай		
келді. Үлкендер		
есіп,5-6 жасқа		
кішентай бала		
-Жаңағы		
дегенді білдіреді.	еуді дамыту	
болып өссін		
егелі азамат	em	
жасамай, үлгілі, өн	танысу,көрк	
айтпай, ұрлық	ортамен	
ешқашан өтірік	Коршаған	
мағынасы-	_	
бар.Оның	кайшы, тусті	
деген мәтел	Бапапар керек:	
жіоін аттама»	пдан	

дамыту	элебиет сейлеуль	ортамен	Коршаған	бата береді.	жол болсын!-деп	Атқа міндің, ақ	біл.	Аймағына жаға	біл,	Өнеге, өнер таба	біл,	Атта жақсы шаба	білек.	Атқа тоқым сал	тілек	Ал ақ тілек, ақ	атасы:	.Осы қуанышта	мінгізіп,жүргізеді	ерттеп	

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру киімдерінің дурыс киілуін калагалау
	дағдыландыру.
Серуен	a
Серуеннен оралу	лу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ите пта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді
	орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану і болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықтымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.
ояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі)
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі

	Қолдарын жуу, дағдылар).	құрғатып сүрту	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) уу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйре	үйрету.	(мәдени-гигиеналық
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. үйрету.	ы тамақтану. Та	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. А	6.000	сты тауысып жеуге
	(мәдени-гигена	лық дағдылар, өзіне-өзі	қызмет	ету, еңбек әрекеті)	
		Tanhueiiii -	Бесіктін супетін	Ұлттык киімлер	Шығармашылық
эрекеті(баяу	COCO	«40	бояу,ермексаздан	пазлы. Құрастыру	дағдылар
кимылды ойындар,	Кайнар оюын	Нан	бесік жасау,бесік	әрекеті	бойынша
устел усті	ермексаздан	үрін өткізу	суретінен пазл	Тақияны	балалардың
бейнелеу эрекеті,	жасау ақ	үшін, қандай	кұрастыру, оесікке	ашекелейміз.Мүсін	Naliaybuvion
	кағазға	заттар керек? Балалар: -	жабыстыру.Сурет	деу әрекеті	жүмыстар
	сіндеу,жапсыр	леген, су,	салу,құрастыру,	Домбыра ойыны	Оюлармен кубик
	y	қапшы, қасық	жапсыру,мүсінде	Домбыранын	ойыны
	Оюдың суретін	Қырқынан		қандай аспап екенін	Оюлардың
	бояу.Сурет	пастуріне		айту және	жазықтықта
	салу	кажет		ру әрекеті	орналасу ретін
	Пазл құрау	жасау,қайшы		Нуктелі сурет салу	Математика
	оюдан	ны		-	негіздері

Балалардың үйге	Серуен	Серуенге дайындык	Балалармен жеке жұмыс	
Баланың	Картотека	Киіну: киім кию өзі қызмет ету дағ	Наурыз мерекесі жайлы сұрау	
Үйде	Картотека	ию ережесін сақтауға дағдылары	Ұлттық ойындар туралы әңгіме	жасау,қасықт ың суретін салу,леген ыдысқа ою жабыстыру. Сурет салу,жапсы ру,мүсіндеу.
Баланың бүгінгі	Картотека	тауға үйрету,серуенге	Ұлттық тағамдарды сұрау	
Әдептілік сөздерді			Мақал-мәтел үйрету	суретін салу.Дәстүрден тыс сурет салу Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша.Дене шынықтыру
Демалыс күндері	картотека		ay [eff.	

						кайтуы
			эңгімелесу.	туралы	жетістігі	бүгінгі
тусіндіру.	отыруды	талап етіп	қадағалап,	шешінуін	киініп, өзі	баланың өзі
			аңгімелесу.	тамағы жөнінде	денсаулығы мен	жетістігі, бала
						үйретуін ескерту.
			ету.	аналардан талап	сақтауын ата-	күн тәртібін

Maphiner Normobas D. P.

Тексерілді: *Дилл* Оқу ісінің орынбасары Тұрысбекова С.К.

# Гәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Наурыз айы 2023 жыл 3 апта

Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындык	Ганертенгі жаттығу	эрекеттер)	жэне тағы басқа	ойындары, бейнелеу әрекеті,	үстел үсті	AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA
Дене       Дене         шыныктыру       шыныктыру         Сапка тұру, сап       Сапка тұру, са         түзеу, сапка       түзеу, сапка к         кайта тұру. Бір-       тұру. Бір-бірл         бірден сапка       сапка тұру, бі		н таңерт				жайлы энгиме	

жасаймыз, қай	жұмыс	топ болып	Балалар біз үш	отырайык.	-Орнымызға	тұру	және жақын	алшақ ұстау	араларын	айналу;	орнында	солға бұрылу,	түзелу; оңға,	бойынша	тұру, бағыт	бірі қатарға	бірінің артынан	үшеуден	Екеуден,	шенберге тұру.	сапқа және	офици манына

ортамен	Коршаған	іздеп көрейік.	сұраққа жауап	келеді? - деген	ға қалай	дастарқанымыз	біздің	балалар, нан	- Ендеше,	Жарайсындар.	Келістік пе?		женімпаз.	сол топ	фишка болса	кай топта көп	фишкам берем,	осындай	сол топка	жауап берсе	тындап жақсы	больш мұқият	
	баспа.	• Нанды аяқпен	оолады.	оинама,обал	• Нанмен		тастама.	• Нанды жерге	қолыңмен үзбе.	• Нанды бір	Нан өте қадірлі.	аяқпен баспандар	шашпандар,	жерге	Балалар нанды			м әдебиет	тастандар!Көрке	Торғайларға		кастерлеп,	Tebili gripili

дикандар ол	жерді жыртады,	трактормен	-Алдымен	Онгімелеу	жүмыс.	слайдпен	1-тапсырма	берейін.	әңгімелеп	қалай келетінін	дастарханға	болса нанның	- Дұрыс олай	The state of the s	Taram Tunanti?	калірлі канлай	дастарканымыз па касиетті.	біздің	күнделікті	айтындаршы	- Балалар,		танысу
тауып	Көлеңкесінен	Ton Ton		2	3 -тапсырма.	ортамен танысу	Коршаған	бағалай білейік	мандай терін	Диканшылардың	керек.	қастерлей білуіңіз	нанды қадірлеп,	дегендей, сендер	мереке	береке, нан-	Нан-қасиет, нан-	қойма.Қазақ тілі			же	қолыңмен	• Панды ект

Бидай дәнді-	отырады.	үнемі суарып	оны дикандар	пайла болалы.	сабактары	Бидайдын	өсе бастайды.	кейін дәндер	күндерден	Бірнеше	пішінді)	дөңгелек	(Үлкен,	кандай?	- Дөңгелегі	ы қараңдаршы?	× 1	тастаиды.		Mepre

көліктермен	таситын	пісіріледі. Нан	ұн иленіп, нан	тасиды. Онда	наубайханаға	үнды	қаптармен	Қап –	дайындалады.	П	тапсырады.	апарып	диірменге	бастырады.	үстерінен	орады және	комбайндармен	Күзде астықты	ма балалар?

,e	e	2,	7	e	*	K	Д	Б	F	C	6	6	п	T	77	J	61	Ж	Į.	ЭК	J	на	T/a
эдебиет	еңбегі.Көркем	адам	Мұның бәрі –	еңбек етеді.	қаншама адам	келгенше	дастарқанға	Нан	шығарылады.	сатылымға	бәліштер	бауырсақтар,	печениелер,	торттар,	тоқаш, батон,	түрлері: бөлке,	бірнеше	нанның	Дүкенде	экелінеді.	дүкендерге	нандарды	Даиын

- Бидайды немен жинайды?	- Бидай неден өсіп шығады?	диканшыларға, наубайшыларға деген құрмет сезімдерін білдіреді.	Орындарынан тұрып, колдарын жүрек тұсына қойып,нанға,	болдындар?

Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	
Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді	ландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруд нше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойы	этотека Картотека	п киіндіру, киімдерінің дұрыс к	- Күзде дайын болған өнімді калай атайды? - Бидайдан шыққан ұнды қайда әкеледі? - Егін өсірушілердің мамандықтары н атандар .Сөйлеуді дамыту

	үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрет (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)
<b>Біртіндеп</b> <b>ұйқыдан</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.
сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі)
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өз қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналы дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

наппи отр	қалай	
қыз кіреді. Ол	оауырсақты	
қолында наны бар	жэне	
қағылады) Топқа	ұннан нан илеп	
айтайық. (Есік		
келетінін, туралы		
нанның қайдан		
казір дүкенге	көргілерің	
Онда балалар, Біз	жасалатынын	
«Дүкеннен».	қалай	
Дурыс	келдім. Нанның	
алады?	сендерге	
нанады қайдан	дееген соң	
аналарымыз	үйренгісі келеді	
Балалар	ақылды бәрін	
не экеліп қоямыз.	балалары	
жайғанда бірінші	топтын	
дастархан	сатамын. Осы	әрекеттер)
айтындаршы	пысырып	және тағы басқа
ас» Балалар	Ауылда нан	кітаптаркарау
Ортасында піскен	апамын.	бейнелеу эпекеті.
тас, усті тас.	Мен Дәмеш	Agricia Acti
айтайын. «Асты	ме балалар?	кимылды оиындар,
сендерге жұмбақ	Сэлеметсіндер	эрекеті(баяу
Балалар мен	Есік қағылады.	Балалардың дербес

Аспазшылар орталығы: Топ қыздарына алдын ала иленген қамыр беріледі.Қызда р ашыған қамырсақ етіп жайю тапсырылады. Егіншілер орталығы: Топ балаларына шағын ыдыстағы топырақты	зшылар нығы: кыздарына н ала ген камыр еді.Қызда ыған рак етіп роақ етіп роақ етіп ылер нығы:	зшылар ығы: сыздарына н ала ген қамыр еді.Қызда ыған рсақ етіп рсақ етіп рсақ етіп ыны: ығы: ығы:	зшылар ынғы: кыздарына кыздарына н ала ген қамыр еді.Қызда ыған ірды рсақ етіп о ылер ылер ылер ылғы:	зшылар нығы: кыздарына н ала ген камыр еді.Қызда ыған рсақ етіп рсақ етіп рсақ етіп іығы: парына парына																				
					топырақты	ыдыстағы	шағын	балаларына	Топ	орталығы:	Егіншілер	тапсырылады.	жайю	сақ	камырды	р ашыған	беріледі.Қызда	иленген қамыр	алдын ала	Топ кызлапына	орталығы:	Аспазшылар		ндеу
				калганы келген ж шашып т салады. Тәрбиеш Балалар м баланың қылығы д па? Нанд лақтыруға б ма? Тыйым се Балалар айтындар қандай ты сөздер білеміз. Се дамыту															,	W.				
				калганы келген ж шашып т салады. Тәрбиеш Балалар м баланың жылығы д па? Нанд лақтыруға б ма? Тыйым се Балалар айтындар қандай ты сөздер білеміз. Се дамыту																				
				калғаны келген ж шашып т салады. Тәрбиеш Балалар м баланың лақтыруға б ма? Тыйым се Балалар айтындар қандай ты сөздер білеміз. Се дамыту																				

тоқаш пен бөлке нан суреттін көрсетіп, артық, кем	егу тапсырылады.3 епттеу іс

Серуен	Серуенге дайындық	валалири с
Картотека	Киіну: киім ки өзі қызмет ету д	жасыруға үйрету
Картотека	ю ережесін сак ағдылары	
Картотека	стауға үйрету,серу	
Картотека		
Картотека	рды дайындау,өзіне-	Жаңылтпаш айтқызу
	Картотека Картотека Картотека Картотека	г <b>е дайындык</b>

The political i scanimage N.T.

Тексерілді: *Ли* / Оку ісінің орынбасары Тұрысбекова С.К.

## Гэрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

28.03.2023ж Көтеріңкі Көңіл күймен көңіл күймен карсы алу арқылы қарсы алу Баланың тәртібі бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме ерекшеліктер жайлы әңгіме прды жинастыр» орындықтар орындықтар орындықтар	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Осем әуенмен көтеріңкі Саусақ карсы алу көңіл күймен театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу бойындағы сұрау баланың ойын.  Дид ойын.  Дид ойын.  Дид ойын.  Дид ойын.  Баспалдақпен түсіп- шыққанда, топта, топ алаңында бір- орындықтар алаңында бір- орындықтар орындықтар орындықтар орындықтар		27.03.2023ж	28.03.2023ж	29.03.2023ж	30.03.2023ж	31.03.2023ж
рмен Баланың үйдегі Баланың бойындағы жайлы әңгіме ерекшеліктер жайлы әңгіме ерекшеліктер жайлы әңгіме ойындар, түсіп- шыққанда, рекеті, аланында бір- орындықтар аланында бір- орындықтар орындықтар орындықтар орындықтар орындықтар орындықтар орындықтар орындықтар орындықтарын қайталау	Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен	Көтеріңкі	Саусақ	Смайлик арқылы	Достык тілегімен
рмен Баланың үйдегі Баланың Баланың тәртібі бойындағы мен денсаулығы ерекшеліктер жайлы әңгіме ерекшеліктер жайлы әңгіме ойындар, түсіп- топта, топ аланында бір- орындықтар аланында бір- орындықтар		карсы алу	көңіл күймен	театрының	карсы алу	карсы алу
рмен Баланың үйдегі Баланың қөңіл күйін сұрау сұрау ойындар, ойындар, түсіп- түсіп- топта, топ аланында бір- орындықтар аланында бір- орындықтар			карсы алу	кейіпкерлері		
рмен Баланың үйдегі Баланың Баланың тәртібі і ойындағы бойындағы мен денсаулығы бойындағы ерекшеліктер жайлы әңгіме ерекшеліктер жайлы әңгіме әнгіме  ли дербес Дид ойын. Дид ойын. «Орындықта ойын.				арқылы қарсы алу		
көңіл күйін бойындағы мен денсаулығы сұрау ерекшеліктер жайлы әңгіме ерекшеліктер жайлы әңгіме түсіп- шыққанда, топта, топ аланында бір- орындықтар орындықтар орындықтар орындықтар орындықтар	Ата-аналармен	Баланың үйдегі	Баланың	Баланың тәртібі	Баланың қалай	Баланың тілдік
сұрау       өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме       жайлы әңгіме         ың дербес яу ойындар, ойындар, ойындар, арау       Дид ойын. «Орындықта рды түсіп- түсіп- шыққанда, топта, топ алаңында бір- орындықтар орындықтар орындықтар       Сергіту сәті. «Орындықта ойын. жинастыр» өлең шумақтарын қайталау	энгімелесу,	көңіл күйін	бойындағы	мен денсаулығы	бейімделіп,не	дамуы жайлы
дербес Дид ойын. Дид ойын. Сергіту сәті. «Орындықта ойын. гүсіп- жинастыр» попта, топ алаңында бір- орындықтар орындықтарын қайталау	кенес осру	сұрау	өзерістер мен	жайлы әңгіме	үйреніп жатқаны	эңгіме
дербес Дид ойын. Дид ойын. Сергіту сәті. «Орындықта ойын. гүсіп- шыққанда, топта, топ алаңында бір- орындықтар жайталау			ерекшеліктер		туралы әңгіме	
дербес       Дид ойын.       Дид ойын.       Сергіту сәті.       с         ындар, гүсіп- жеті, ау       түсіп- шыққанда, топ алаңында бір- алаңында бір- орындықтар       жинастыр» өлең шумақтарын қайталау       Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау			жайлы			
дербес         Дид ойын.         Дид ойын.         Сергіту сәті.         «Орындықта ойын.         Сергіту сәті.         «Орындықта ойын.         «Орындықтар»         «Орындықтарын орындықтар         «Айталау           ау         алаңында бір- орындықтар         орындықтар         «Айталау         «Айталау			эңгіме			
ындар,       Баспалдақпен түсіп- түсіп- шыққанда, ау       «Орындықта рды жинастыр» жинастыр» өлең шумақтарын қайталау       Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	Балалардың дербес	Дид ойын.	Дид ойын.	Сергіту сәті.	«Өзім туралы»	Дид ойын
рау распалдакцен рды түсіп- жинастыр» жинастыр» өлең шумақтарын кайталау орындықтар	әрекеті(баяу		«Орындықта	ойын.	Өздері туралы	«Сиқырлы күз».
түсіп- шыққанда, топта, топ  алаңында бір-  орындықтар  Көңілді әуенмен,  жинастыр»  өлең шумақтарын  кайталау  кайталау	қимылды ойындар,	Баспалдақпен	рды		айтып береді	Куз мезгіліне
рекеті, попта, топ Өз кайталау алаңында бір- орындықтар	үстел үсті	түсш-	жинастыр»	Көңілді әуенмен,	Коммуникативтік	табиғи
топта, топ Өз қайталау алаңында бір- орындықтар	ойындары,	шыққанда,		өлең шумақтарын	поглитор	иотепиоппои
алаңында бір-	бейнелеу әрекеті,	топта, топ	θ3	кайталау	даг дынар	материалдан
	кітаптаркарау	алаңында бір-	орындықтар			төройсшини

			H		4
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	анғы ас	аңертенгі жаттығу		ekerrep)
шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір- бірден сапқа тұру, бір-	Заттар шамасы бойынша әртүрлі бойынша әртүрлі бойынша әртүрлі бойынша әртүрлі бойынша бір 1) ұзындығы және ені бойынша бір 2) биіктігі және жуандығы бойынш 3) шаманы салыстыруда беттестіру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, қалыптастыру және сақтау. Балаларды тауысып ішуге, нанның қиқымын жері өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің о	Наурыз айына ар жаттығулар, қи	дағдылар	огрин итермеу жөнінде эңгімелеу.Ком
Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдар ын орындау;	ойынша әртүрл ды қалыптасты е ені бойынша қуандығы бойы тыруда беттест	у мәдениетін, үстелде отыру тыру және сақтау. Балалард ішуге, нанның қиқымын жеј қызмет ету, кезекшілердін	налған таңерте мыл белсенділ	Әлеуметтік дағдылар	ын қою, еңбекке баулу
цынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір- бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:  1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды саль  2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды  3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қол	у мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құлыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға ау, ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалыжаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		Коммуникативтік дағдылар
Музыка Жеңіл, ырғақпен би қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	гтар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. елесі дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.	Тамақ ішу мәдениетін, ұстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мә, қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттіліг тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық да өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	пені (Жалпы дамытушы		
<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір- бірінің жанына	гыру;	ыс ұстау мәдениетін ын реттілігімен іеналық дағдылар,	П	Әлеуметтік,таны мдық дағдылар	көмегімен күздің көрмесін дайындау

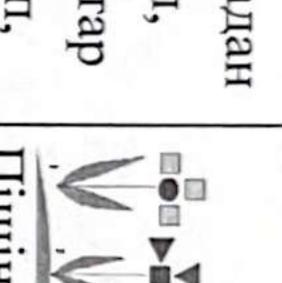
Балалар күннің көзі сурет тастап кетіпті бірақ суретші барлығын шатастырып алыптыСуретті калпына	тұру	және жақын	алшақ ұстау	араларын	айналу;	орнында	солға бұрылу,	түзелу; оңға,	бойынша	тұру, бағыт	бірі қатарға	огриниң артынан	ушеуден	Екеуден,	шеңберге тұру.	сапқа және	бірінің жанына
«Көктемгі күн жерді кыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып,														ы коллану	музыкалық	ойындағы	билерде
Сан бойынша құрастырып,гүл дің атын							жақын тұру	ұстау және	араларын алшақ	орнында айналу;	солға бұрылу,	түзелу; оңға,	бағыт бойынша	артынан офі	үшеуден огриниң	тұру. Екеуден,	және шеңберге
Бірдей суреттерді бір- бірімен қосып, суреттің атын атау. Эко карточкалармен жұмыс. Табиғатты						білдіруге баулу.	әрекетіне өз ойын	кейіпкердің іс-	танытуға,	жанашырлық	кейіпкерлеріне	қабылдауға,	мазмұнын дұрыс	окып беруде олардың	көркем шығармалар	Кітаптан ертегілер,	Қазақ тілі
Балалар, мен сендерді орталықка шақырамын. 1топ: «Құм су» орталығы (құммен көктем бейнесін сапу						тұру	ұстау және жақын	араларын алшақ	орнында айналу;	солға бұрылу,	түзелу; оңға,	бағыт бойынша	бірі қатарға тұру,	бірінің артынан	Екеуден, үшеуден	шенберге тұру.	сапқа және

cyper Балалар HIH ұқсайды?Құрас мезгілге айы тыру әрекетіКөктем жер еріп, Бұл жылынып, Кұстар Жаңбыр бүршік жылғалардан Бұтақтар ұзарып, жауып, келеді. жақтан күркірейді. Малдар гөлдейді айда алғашқы көктейді. Hayı жарып, үшып ЖЫЛЫ ағады. Күн КYH рыз. қай қар Түн күн

көмектесесінде гұд ді, адамға жер – анадан қызғалдақтар жапырақтар күлтешелері ын жайып, күш алып, күнге қарай жапырақтар н көтеріп, жаңбыр өткен жылы Себелеп қол созады. гүлдің жақсы көңіл жуып, ын аймалап шаңын көріктендіре кетіреді. Гүлдер жерді

р ме?

келтіруге



у.Математика жасау,салыстыр негіздері Пішіндерден гүл

ашылып, төгілді. Күміс жаңбыр Көктем қандай сөгілді.Көркем Мөлдір аспан көңілді, **э**дебиет Күн пердесі

айларын Қане көктем атандаршы? Мамыр. -Наурыз. Cayip.

мезгілінің қай -Қазір көктем

олардан дәрі

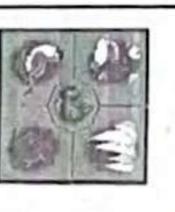
сыйлайды,

- күй

атау.Құрастыру танысу ұясын бұзбау т.б Қоршаған ортамен аялау, қорғау.Құстың

тауып жабыстырады. 3ші топ көлеңкесін құрастырады. 2ші топ Топтық жұмыс. 1ші топ





дамыту)

Сөйлеуді

салу дағдылар,жапсыру, құрастыру,сурет Шығарма HILIDIK

Көктем, көктем Құстар келіп көктемде

> 2-топ: «Үстел-Сурет салу) орталығы үсті театры»

*аңгіме құрастыру* орталығы ыру) (суретке 4-топ: «Шығармашыл ык» орталығы **э**дебиет айту)Көркем Зтоп: ертегіні мүсіндеу,құраст балалар «Әдеби» қарап

лық жайлы отырғызу,қамқор әңгіме.Қоршаған ортамен танысу

Маллар	өседі	Гүлдер	өктейді	K	Жер	к жарады	Ағаштар	ып келеді	ш	Кұстар	уады	жа	Жандым	е	Қар	жылынады	күн	Көктемде	көктем ойыны	Коніллі	Lanbicy	ортамен	шаған	кысқарады.қор
	жапсыру,му	Кұрастыру,	жапсырамыз	жапырағын	қарай	*		күлтешесін	2)	1) сабағын	».	жапсырамыз	отырып	құрастыра	гүлін	«Қызғалдақ	қызмет етеді.	14,1761	тіршілік көзі		корғаныш	жәндіктерге	Гүлдер	жасаиды.
										ортамен танысу	Коршаған	тоиын тоиладық.	күні Наурыз	Ұлыстың ұлы	22 - наурыз	аналар мерекесі,	8 - наурыз	-Наурыз айында	тойладық?	мерекелерді	кандай	Наувина айгшта	-Наурыз айы.	аиы?
																					Көркем әдебиет	Әнмен қарсы аламыз	Куанып бір қаламыз.	жеткенде.

Аю	ДПО
	Синдеу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Күндізгі ұйқы			Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен	серуенге дайындық		
Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді	тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ите мдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (	Картотека Картотека Картотек	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Таныстыру</b>	айды.Қорша

ерін ретгілікпен өздігінен киіну. Тамақтары, үйрету. Қыз балалардың шет ету дағдылары, ірі және ұсақ рын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні ылар).   н-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі н-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі н-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі мынау	дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шақызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ м Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өдағдылар).  аза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі і мәдену.  Тамақтану.  Тамақтану Тамақтану мақтану мәдееозі і мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі і мәдентану мәдени-гигеналық қорты, сол қол басайық ақты. Көркем дақты. Көркем бейнесін жапсырм ол қол басайық ақты. Көркем әдебиет әдебиет әдебиет арқылы арқылы арқылы	Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бесін ас Ү	
		мынау (ОЛ (КОЛ (КОЛ (КОЛ (КОЛ (КОЛ (КОЛ (КОЛ	аза және ұқып йрету. мәдени-гигена	тығ ре ету д ар).
	кадау, сырмаларын сы инауға әркет жасауын ы дамыту) ліп коюды үйрету. (малыптастыру. Асты т. калыптастыру. Асты т. көрем?»  Көктемді не үшін жақсы көресіндер жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіндерінді айтып, көретіндерінді құмыраға салып құмыраға салып койындар Сөйлеуді	Эр топка түсіндіру алдарына көрсету жорсету х бейнесін жапсырм жапсырм 2 топ: Ұз арқылған арқылы		Car Car

.

	салыстыру. Математика негіздері Көктемнің алғашқы гүлі бәшешекті жапсыру,мүсін деу және дәстүрден тыс сурет салу
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	жапсырмалату жапсырмалату және ұяны ермексазбен мүсіндету. 3 топ: Құстың суретін бояту Шығармашылы қ дағдылар
	дамыту  \$ 2  \$ 3  \$ 3  \$ 3  \$ 3  \$ 3  \$ 3  \$ 3
2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; алыстыруда беттестіру және	тах. қазақ тілі

Балалармен жеке	Психологпен	Эңгіме	ойыншықтарды	Сыпайы сөздерді	тұстастыру тәсілдерін қолдану.Математ ика негіздері Балаларды ортаға
мыс жек	Психологпен бірлескен жұмыс.	онгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикулия циялық жаттығулар жасатып.«А»
		атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және құлағы және			дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындык	Киіну: киім ки өзі қызмет ету да	кию ережесін сақтауға / дағдылары	ауға үйрету,серуенге	е арналған құралдарды	дайындау, өзіне-
Серуен		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай
		туралы эңгіме			жатқаны туралы әңгімелесу

Mapauminep: semination M.T.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындык	Танғы ас	Таңертенгі жаттығу	Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
Табиғат құбылыстары туралы ұ боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райы жел соқты), соған сәйкес киіну.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, талыптастыру және сақтау. Балалардың тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ен	Сәуір айына арн	Көктем туралы такпактар жаттау. Коммуникати втік дағдылар
стары туралы ұғы есінде ауа райын н сәйкес киіну.	иетін, үстелде от әне сақтау. Балал нанның қиқымын г ету, кезекшіле	алған таңертеңгі мыл белсенділіі	«Төлдерін тап» Максаты; Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларын ын төлдерін атау Коммуникат ивтік дағдылар
ымдарын (жел, жаңб белгілеу (суық, жы	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асх қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын таға тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға ү өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Кимылды ойын: «Мысык пен тышкан» Максаты; жүру, жүгіру кимылдарынн орындайды Белгі бойынша козғалыстар жасайды. Дене шыныктыру
Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.	Тамақ ішу мәдениетін, ұстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	«Көліктер» Максаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады.  Әлеуметтік дағдылар
кемпіркосак, нбыр жауды,	ұстау мәдениетін реттілігімен алық дағдылар,		Сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз» Коммуникативті к дағдылар

кұм, кар, су, мұз, та , саздың қазметтерін анықтау. түсті, күннің суықт. іғынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында Қарапайым себеп-с лдар пық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар

ауа райының түрліг е болуы туралы түсінік беру. Ауа райы мен клим ттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында

Өсімдіктер әлемі.

Өсімдіктер, оларға үтім я асау (жерді копсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы тіршілік иелері екен дігін, осімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырак, су, түсінікті дамыту. Бақылау эксперимент және енбек ету барысында өсімдіктердін тірі

күн, жарық, ылғал, сылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезенгері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы

түсініктерді қалыпт істы : ).

бакша), гүлдер (бөл ле, бат ша, шабындык), бұталар және ағаштар (бақша, орман) Өсімдіктердің жікталуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, табиғатқа қамқорлық таны туының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған Бөлме өсімдіктерін және габиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамнын

ортамен танысу

							IC-a)   KeT	<b>ұйн</b> пдастпрыл п	оок нша	ұйы ынь кес сі	
колдау, дене	ойындарын	кұрсаулармен	***	<b>u</b>	ойыншықтарме	козғалатын	доптармен,	ьалалардың		шынықтыру	Дене
к имылард	и уру,	е найть п	Н ЭМІЛИЙС Э	п еңбер	в орыг, ау,	ә эекетт әрі	( йын	сэйкес	н сипатына	<b>Музы</b> на ны	<b>Музь</b> пса
		7	0	Z		) A	: =	<u> </u>	1	=	D
		катысуға тарту	оиындарға	Кимриды	орындауға,	жаттығуларды	педагогнен офрге	<b>Балаларды</b>		шынықтыру	Дене
колдана білуге	тәуелдеп, септеп		иындарға Қазақ тілі	AMBIJIABI	рындаута, орындау.	каттығуларды кимылдарын	Ге	алаларды ажырата білу,	ойнақы сипатын	<b>м</b> узыканың көңілді,	(ене Музыка

күн жылыпын,	гүлдер өседі.	табиғат оянып,	гүлдеиді,	ағаштар	салады,	victab en	ECCEPTION OF	кулпыра түседі,	балалар, айнала	Көктемде							AND ALCOHOLDS	ынталандыру	пайдалануға	атрибуттарды	арналған	оиындарға	Кимылды	The state of the s	спорттык және	құралдарын,	шынықтыру
Әрбір үйде	аралар	Бөренені	танысу	ортамен	атан	ormb)	CTEIDV. Koniii	көрсету,таны	видео	Ара туралы			Manager to a second						-	1 4			таныту,	ептілік	к пен	шапшаңды	ы өзгерту,
Кұмырска тірі	сұрақтар кою:-	ортанты	экранның»	«сиқырлы	суретін	Құмырсқаның	эңгімелесеміз.	туралы	біз құмырсқа	Балалар, бүгін			puring a feet lottered the				the state of the s								ARTHUR STATISTICS		
туралы көп нәрсе	Бүгін осы көбелектер	тауып, құрастыру.	калған қанатын	Vocanin	эдебиет	бола ғой.Көркем	крна ғой, Өзін де гүл	керемет!Гүлге келіп	көбелек, Әдемісін	Көбелек-ау,	ocpj.	Senv	жеткізуге мүмкіндік	сөйлемдермен	жайылма	ойын жай және	білуге үйрету. Өз	сөйлемдер құра	жай, жайылма	үйрету, үлгі бойынша	колдана білуге	«емес» шылауын	колданылатын	сөздермен	немесе есім	болымсыз түрін	үйрету. Етістіктін
көрсету аркылы	Инеліктің суретін	одеонет	Aubeum wabwea	VIHEJIKICH	Масады	WOODING.	Вепталетты	Инелікке тимелік	инелік	Ұзын құйрық												mar Hannah macay	Accom dengineral	орындауы үшін	кимылдарды	ауада балалардын	ескеріп, таза

ортамен шаған таныстыру.Кор жәндікпен жеке атаймыз?Әр сөзбен қалай бәрін бір - Ал олардын нелер конады?

мен

танысу

оршаған ортамен жатады. Құрастыру, к

такпактар

өлендерді

сезе ме? (секіретін, - Олар иісті аяғы нешеу? 4, - Жәндіктердің Ұша алатын Мынау не? айтуда үйрету.Көрк ем әдебиет сақтай білуге жүйелілігін мазмұнның ертегілердін мазмұнын

жорғалайтын)

Диалогтік

Балаларды тоңбасын. Ақ бөпелер болмасын карап ал, балалар, Ағаш кессең, Ара кетік Тістеріне

- Гүлдерге

арасында нелер

пайда болады?

- Ал шөптің киімдер киеді адамдар жеңіл

apa bap.

бойы?жүреді жаз Олардың илеуін келтіре ме?адамға зиян коректенеді?құмырсқаның Құмырсқалар шығып, не істеп Сонда олар түсіндіру.үйі – балаларға жерде жасаған илеуінен Құмырсқалар

танысу

таныс

сақтауға,

түсініп, есте

ортамен танысу ма?Коршаған неше?Мұртшала қандай? Түсі Кұмырска жүйесіне ры бар қандай? Денесі жатадыше'? Аяқтары габиғаттың қай 5. Қыста ұйықтап 4. 4 канаты бар, өте коректенеді. нәзік, гүлмен пайда болады. 3. Олар қуыршақтан ғана тіршілік етеді. 2. Тек жылы мезгілде және естімейді үйренеміз. 1. Олар көрмейді

бұзуға болады Илеу –

ермексаздан

Көбелекті

жасау.Мүсіндеу

сөйлеуді

жетілдіру.Матем

Диалогтік

калыптастыру

ан ортамен түсіндіру.Коршағ және көбейу дене мүшелерін танысу жолдарын



**Ермексаздан** 

инелік зерттеу тану және атау, ық пішіндерді жасау,геометриял пішіндерді дағдыларын

атика негіздері,сөнлеул дамыту,мусиндеу

айтып береді.

бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер

Балалар бейнетаспа

Бала схема аркылы

Бұл көбелек.

атандар. сорады қонады салады Түр – түсі сары зиянды жәндік ара пайдалы ойлайсындар, қонады Ол не? қанаты Жұп – жұқа ызындап ән біледі? жәндікті кім - Ең мазасыз Гулдерге - Қалай тамсанып Шырынын жәндік пе, әлде Қоқысқа Tarrire

үшін түсінікті сұрақтарға әңгімеге баулу.Сойле диалогке жетілдіру: дұрыс, толық сұрақтар баулу, уді дамыту жауап беруге койылған коюға және қатысушы катысуға



Араны пішіндерден жасау, геометриялы қ пішіндерді тану және

Бұл не?

ма?- Қандай тағы да жәндіктерді білесіндер?Сөйл

жәндіктерді

сөйлеуді

Кіп – кішкентай кұмырсқаБейім барлық жұмысқа

козғалады.Сөйлеулі

Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа Көркем әдебиет



геомтриялык пішіндерден кұмырска жасау.пішіндер ді атау,Маетмати ка негіздері,жапсы

жазық далада, гүлден гүлге конып, есімдіктердін жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұлты аяқтарымен

мы : ;а	<b>n</b>	IIITHI IOT E ILE	ж∴ ғыз прам.,	к зырс пар	о зайсь зар,	- 🗎 лай	та: іды	са∵иды, пык	ц аты кол	и (yre i ] in —	са пды, п рі	Б : :уі и - : у	т ндір і.	а наты ин	Д.	ү і неге злеу	К ырс нын	Y. 1 эн. ( · · не?	€ нен ; : жүг	б и лген	К пдай і лі	а) / ға ( ) (ады	е) : экко цеп	ж дікт	нда
																			ка негіздері	у.Математи	калыптастыр	дағдыларын	зерттеу	пішіндерді	атау,
								1																	
							Ť	<u> </u>	7		1														

							711																		
төртбұрыш,	(дөңгелек,	пішіндерді	ялық	жасау,геометри	пішіндерден	геометриялык	Қоңызды	і дамыту	керек?Сөйлеуд	үшін	жәндіктер не	ойлайсындар,	Қалай	тастайды)	тесікті бекітіп	(илеуге кіреті	болады?	калай білуге	жауатынын	жауынның	бақылап,	илеуін	- Құмырсқаның	жинай ма?	кыска азык
B1057 11-1-		1		И					/Д	1						н —							Щ		
								ı																	

	K) Brickb		Ce   ant   pan		Сер яге йы ык	
		Сабынмен колдарын с уйрету. Сүлгіні дұрыс кезінде орындықта тік дұрыс ұстау, майлықт уйрету. (мәдени-гиге)	Топка оралу кезінде қа уйрету. Топта киетін а <b>эрекеті).</b>	Картотека Карт	Киіну: Серуенге шығу, балалард қатармен жүруге дағдыландыру	және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге уйрету Математика негіздері
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. ( <mark>Музыка</mark> )	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімде орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын төріне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгүйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын калыптастыру. Ткезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. дұрыс ұстау, майлықты колдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын түйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	тарға тұруды дағдыландыру яқ киімдерін өз бетінше ауы	Картотека Картотека	балаларды біртіндеп киінді гландыру.	
узыка тындау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұкыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үй ету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани б туді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс мстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішул үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( лербес ойын әрекеті).	Картотека	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағал у, катармен жүруге дағдыландыру.	
	н үй ету.	ни б гуді ану кты ішул	руді	K	дағал у,	

Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптарка рау және тағы басқа әрекеттер)	Бесін ас		Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары
Коңыздың суретінтабиғи (мақта, жүн, жіп, асық, кағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик,	Таза және ұқып үйрету. (мәдени-гигена	Киімдерін рет дұрыс киюді ү кызмет ету да Колдарын жуу дағдылар).	Өз орындары сауыктыру. (дене жаттығу
у у Ермексаздан ара жасау.Мүсін леу Композиция ны	Таза және ұкыпты тамақтану. Тамақтану үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың ш кызмет ету дағдылары, ірі және ұсак Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, ть сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
кұмырсақынн суретін бояу.заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың	амақтану мәденетін өзіне-өзі қызмет ет		ту, тыныстау жатты ілігі)
балаларды геометриялык пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып,	мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге кызмет ету, енбек әрекеті)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәлени-гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалык әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Ұжымдык сюжетті композицияны кұрастыру дағдыларын калыптастыру. Композицияны кұрастыруда дайын	ауысып жеуге	ыру, аяк киімдерін үйрету. (өзіне-өзі	нык әдіс бойынша

бойынша заттардың үлгі отырып, олардың өзіне сазбалшықтан, ерекшеліктерін: ермексаздан камырдан, бөліктерінің мен олардын пропорциясын сурет салуға ескере отырып орналасуын және заттар пишинин, пайдалана тәсілдерін таныс Мүсіндеудің үйрету:

жасау, Құрасты қыстырғыштар) кұрастыруда пішіндердін бетінше дайын жапсыруға киюға заттарды көмегімен дамыту. лық қиялды мүмкіндік ойдан қиып немесе өз Жапсыру Шығармашы

дәннің табиғи Араны қағаз, тері, жіп, асық, кенеп, мата, (мақта, жүн,

түрлері)

және қалдық

(какпактың

түрлері,

бөліктерінің салу ескере отырып сурет салуға орналасуын үйрету;Сурет көбелек

заттардан

жасау.Мүсіндеу Ермексаздан кұмырсқа







салу

атай білуге негіздері,жапсыру жасау.Математика үйрету.пішіндерден салу,бояу.Сурет көбелектің суретін ойдан киып немесе өз бетінше ережелерін Жапсыруда Көмегімен пішіндердін у.кұрасытру орындау. Жапсыр ұкыптылықпен киялды дамыту. мүмкіндік беру. сактау, жұмысты кауіпсіздік Шығармашылық жапсыруға заттарды киюға

Серуенге дайындык Киіну		жұмыс Жәндіктер жайлы сұрау				салу,м	7	Жапсь	дағдыларын	кұрастыру	композ	сюжетті	<b>Ужымдык</b>	мүсіндеу,
Киіну: киім кию ережесі		сұрау				салу,мүсіндеу		Жапсыру, суре	арын	ыру	композицияны	Ξ.	цык	ey,
ю ережесін сақ	жаилы сұрау	Араның сырт келбеті	салу	суретін салу.Сурет	Аранын		0.00 (4) (4) (4)		ұрастыру	кұрастыру.Қ	ар) заттардан	кыстырғышт	кораптар, кір	пластик,
тауға үйрету,серуе		Жұмбақ айтуға үйрету	A.											
нге арналған құралдар		Макал-мәтел жаттату												
Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-		Такпак айтуға үйрету												

						•	ралалардың үйге қайтуы	Еструен
	н айту	ерекешеліктері	балалардың	әрекеттерде	ған іс-	ұйымдастырыл	Бүгінгі	Картотека
түсіндіру.	отырулы	талап етіп	кадағалап,	шешінуін	киініп, өзі	баланың өзі	Үйде	Картотека
			әңгімелесу.	тамағы жөнінде	денсаулығы мен	жетістігі, бала	Баланың бүгінгі	Картотека
						үйретуін ескерту.	Әдептілік сөздерді	Картотека
			ету.	аналардан талап	сақтауын ата-	күн тәртібін	Демалыс күндері	Картотека

Тәрбиешілер : Жалманбет М.Т.

Каркенова Д.Р.

Тексерді бифт Оку ісінін орынбасары : Тұрысбекова С.К.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Ата-аналармен энгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау	Күн тәртібі
Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Балаларды коңыраумен карсы алу. Сылдырлатып коңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Дүйсенбі 10.04.2023ж
Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Сикырлы сөздермен карсы алу (көйлегің кандай әдемі т.б)	Сейсенбі 11.04.2023ж
Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Достык эстафетасы арқылы қарсы алу	Сәрсенбі 12.04.2023ж
Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әнгіме	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Бейсенбі 13.04.2023ж
Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу	Конакка келген куыршакпен карсы алу	Жұма 14.04.2023ж

Ұйымдастырылғаніс- әрекетке Дайындык	Таңғы ас	танертенг іжаттығу					Spentil (Prince)	anekerren)	кітаптар карау	бейнелеу әрекеті,	ойындар, үстел үсті	ерекеті(озяў кимылды	Балалардың дербес
Диалогтік сөйле сұрақтар қоюға тақпақтар мен е мазмұнның жүй	Тамақ ішу мәде қалыптастыру ж тауысып ішуге, өзіне-өзі қызме	Сәуір айына арғ			1	Казак тілі	дамыту.	оилау қабілетін	Балалардың	санамақтар»	«Тілдік	ойыны:	Үстел үсті
еуді жетілдіру: ә және қойылған леңдерді түсініг іелілігін сақтай (	ниетін, үстелде с сәне сақтау. Бала нанның қиқымы т ету, кезекшіл	алған таңертеңгі имыл белсенділ	- 'Unit   T-2	The training	Құрастыру	dyar and H.	курастыр	таяқшадан	Төрт	ы құрастыр»	«Фигуралард	ойындары	Құрылыс
нгімеге катысуға б сұрактарға дұрыс, т, есте сактауға, та білуге үйрету.Ком	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асх қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын таға тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға ү өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешен жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Көркем әдебиет	кандаймыз!	Міне, біздер	аулаймыз	Бірге балық	күлеміз.	Бірге ойнаймыз,	жүреміз,	Достар бірге	шынығамыз»	«Біз
Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен өлендерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Коммуникативтік дағдылар	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		Көркем эдебиет	Әжен келсе есік аш.	Ш	Куыр,қуыр,қуырма	шаш	Балапанға бидай	куырмаш	Куыр,куыр,	«Жаттығамыз»	Саусак ойыны
шы үшін түсінікті іулу. Балаларды ұнын айтуда	ыс ұстау мәдениетін рын реттілігімен иеналық дағдылар,		Сөйлеуді дамыту	адам.	Жаксы көрер бар	кандай	Ұкыпты деп бұл	караған.	Сүйсінеді	мұнтаздай	Таза бала	денсаулык кепілі»	«Тазалык –

#### ұйымының кестесі Білім беру бойынша ұйымдастырылған

## шынықтыру

ойыншықтарме козғалатын доптармен, Балалардың колдау, дене ойындарын спорттык және құралдарын, кұрсаулармен ойындарға шынықтыру КИМЫЛДЫ

> жүру, эн айтып

### ң сипатына Музыканы Музыка

ойындарға **КИМЫЛДЫ** орындауға, педагогпен бірге қатысуға тарту жаттығуларды Балаларды

н орындау, әрекеттері

бойымен

шеңбер

ойын сайкес

## шынықтыру

# Музыка

атрибуттармен би ажырата білу, ойнақы сипатын музыканың көңілді, орындау. кимылдарын

## Қазақ тілі

сөйлемдермен жайылма ойын жай және білуге үйрету. Өз сөйлемдер құра жай, жайылма үйрету, үлгі бойынша колданылатын немесе есім үйрету. Етістіктің колдана білуге «емес» шылауын сөздермен болымсыз түрін колдана білуге тәуелдеп, септеп жеткізуге мүмкіндік Сөздерді жіктеп,

арналған

қ пен

шапшаңды ы өзгерту, кимылдард

таныту, ептілік

атрибуттарды

ынталандыру пайдалануға

## шыныктыру

орындауы үшін ауада балалардын ескеріп, таза жағдайлар жасау кимылдарды Ауа-райының ағзаға түсетін жағдайларын салмакты реттеу. ескере отырып. ерекшеліктерін және жеке Балалардың жас

рет айналып шықты. Содан Жер шарын кемесімен, » ғарыш сэірде« Восток жылы 12 ғарышкер Ю. а нелер пизнұт үшін керек?Күн , ай, күн.Күн не бар?Жұлдыздар ғарышкерлерұ жылу береді, ғарышқа зерттеу үшин айтамыз?Осы р деп кімді береді.Ғарышке береді. Ай не жарық агарин 1961 шады. Әлемдегі ай мен күнді жұлдыздарды, жарық керек?Түнде үшін

Балалар, аспанд - Кәне 2.- fa, - fa, н жасап Біз ұштық жаттығулары ұстарту м эдебиет Біз боламыз алайық: балалар, тіл Айға.Көрке ғарышкер. l.-ep, -ep, -

денесі болып ортамен түнде ғана Ай аспан ганысу шаған шығады.Қор табылады,ай

кандай? Айдын түсі

> карағанда олар жұлдыздарға

> > тұрамыз. Коршағ

ан ортамен

танысу,музыка,с

кішкентай, ұсак болып көрінеді.

күндізгі араласады. Түн гімеге оның неге жаркырап ол жаздағыдай апарады. Бірак Алақандарын ұқсайтынын Күн тірі жан мен күн жылытпайды. Ән терезенің қасына айтады. тұратынын, Күннің қайда шуағын шашады иелерінің бәріне суреттерін уақыттың шығып тұрған салыстырады

> элемінде. орналаскан? күн, жұлдыз, ай Маған да ұнайды. көрдіндер ме? барлығы қайда Балалардың жауабы: түнгі аспанды Аспан элемі. ортак үйіміз. сиқырлы сияқты. Балалар: Аспан Олай болса балалар Иә ұнайды. жұлдыз деген не? Қалай ойлайсындар Түнгі аспан әдемі, Балалардын жауабы: Ал жоғарыда не бар? жатқан мекеніміз, Олар неге ұқсайды? -Жер — біздін тұрып Сендерге ұнай ма? - Балалар, сендер

Дұрыс балалар, біз Балалардың жауабы: түрлі планеталар жұлдыздар Балалар Ән: «Мен шыркайык элемі. бар, білесіндер ме кандай көп, әр карандаршы боламын» ғарышкер енді ән дөңгелек, біз сол доп сиякты карағанда жеріміз аспаннан жерге біз аспандамыз, мінекей балалар Бір, екі, үш Көзімізді ашайық, f арышка тез ұш. дөңгелек жерде Слайд аспан

Ғарышкерлер оолып күні мерекесі 6epi 12 – cəyip есептеліп керек? ұшу үшін ан ортамен келеді. Қоршағ қандай көлік лар,ғарышқа н ұшатын айтасындар, танысу Қазақстанда аилагы» деп қажет.Зымыра «зымыран» біздің атайды. жерді «ғарыш Дұрыс Тәрбиеші: **Балалар:**Зымы **Тәрбиеші:**Бала *f арыш айлагы* салайық. суретін

енеді? түнгі балалар,енді -Түнде аспан кандай түске аспаннын Жарайсында

дамыту,суре Сөйлеуді

үлгі т салу заттардың

ін: пішінін, ерекшеліктер өзіне тән олардың бойынша

ескере бөліктерінін н және заттар пропорциясы отырып мен олардың орналасуын едік?Жер беті оолар еді. қараңғы, салқын кетер еді. бәрі жоғалып Тіршілік иесінін

Байқоңыр

қаласында

ғарышка

Күлімдеген

береді. Ол бізді жылы әрі жарық жылу мен жарык

көрейікші: егер не істер сәулесімен көтереді. күйімізді күн болмаса біз қуантады, көңіл Елестетіп

геометриялык балаларды салу төртоұрыш, пішіндерді (дөңгелек, суретін салу. Сурет Құммен жұлдыздын үшоҳрыш) және денелерді (куб,шар, геометриялык

дамыту танысу,сөйлеулі Коршаған ортамен орналаскан жоғарыда Жарайсындар! Өйткені олар өте биік | өйлеуді дамыту

**э**дебиет жанамыз. Көркем Кешірімді баламыз, Құстай қанат Кішіпейіл боламыз, жанамыз. Жұлдыздай болып кағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып

бейнелеу. Жапсы аспан денелерін түнгі

мүмкін? Ал ғарышта біз кездестіруіміз кандай заттарды

ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең оірінші болып ғарышқа кімдер көрсетіледі). Ал (суреттер метеориттер астероидтар мен кометалар, Спутниктер,

аспанда ауа	балалар	жүреді.Бірақ	аспанда	зерттеп ашық	планетаны	түрлі	зерттейді, әр	жасайды,	жұмыстарын	өйткені олар	ШЫҒалы	Тәрбиеші:-Иә	н жауабы)	ма?(балаларды	ішінен шығады	зымыран	жүргенде	ғарышта	ғарышкер	ойлайсындар,	сендер калай	ұшады. Балалар	айлағынан	гарыш	орналасқан	осы қалада	зымырандар	Барлық	орналасқан.
					At Around I I for	-	I E E E	Ē	ATTENDA OF					Деу	жасау.Мүсін	айды	ермексаздан	п, камырдап,	н камырлан	Cashammerra	ОТЫВЫП	пайдалана	тесілдерін	таныс	мусидеуди	Marian	Impery,	vănerv.	сурет салуға
рананарды	Бапапамии	түсіреді.	шұғыласын	кабырғаға күн	паидаланып,	Айнаны	ұнымдастырады	<b>ОИБІНЫН</b>	ойгини м	WKYII	«Kvu	шакырады.	көруге	ма? Тексеріп	кептіруге бола	manbill, 103	Wolfin Too	беторамаллы	Күннің көзіне	Ianbicy	Talllow	ан ортамен	тамаша! Коршаг	кандай	күннің болғаны	CBINIANIBIN	жарық пен жылу	индеше обле	Енлеше бізге
																									ненздері		Математика	цилиндр) танып, атай	international manners
				әдебиет	Марска.Көркем	Тағы ұшса ғой	Казағым	Танкалдырып	ғарышта	Галғат болды	тарышла	Fabrillea	Токтар ушты	лідамыту	INTERCADACE. CONTRO	Mucahaan Car	Әубәкіров. Т.	ұшты. Олар: Т.	ғарышкерлер	Қазақстаннан да	терешкова, кеитн	Тапашиста Б.	апампарпан В	Гагарин) Ал әйел	Ол кім екен? (Ю.	ғарышкер екен.	ресейлік	зерттеуге ұшқан	

калай	жүреді, ал олар	ғарышта ұзақ	- apominopore	ғарышкерлер	-Балалар	көрсетіледі)	oonage. (e) pen	Sonanti (cyneri	жүруге	киіммен ғана	apitaria	апнайы	осындай	ол жакта тек	жоқ,сондықтан	кеңістігінде ауа	киген. Ғарыш	скафандр	арнайы киім	адам,ол үстіне	тарыштагы.	2) Politic	CVDCTTC	киім. Мына	коргайтын	бар, ыстыктан	арнайы ауасы	комсктеседі,	ZHIN	companyly deten	contamination of	Farallikenilenre	D.I.	жок, өте ыстык,
																		wohaten oftener	Kanton audium	YH-VH-VH-KVH	Av-av-av-ava	Ел –ел- ел – жел	y-y-y-y cy	Waller in Dy.			Andready			ey ic-	шақырады. Іерт	acinyin	Votaves	ыныланы

Сонына ерем,	баламын,	ш болар	ұшамын,ұшқы	Көкке	дамыту	Сөйлеуді	сығып жейді.	әкелінеді, соны	суда солай	беріледі, шай,	корапта	корабы сиякты	тіс пастасының	езілген түрде,	жабык түрде,	тамак оларға	әкелінеді,	тамак	зымыранмен	әдейі арналған	<b>F</b> арышкерлерге	Тәрбиеші:	ң жауабы)	ме?(Балаларды	жағып пісіре	не жейді, от	тамақтанады,
	The state of the s	THE CALL		1 7 3			Aller age age																		Salaton Laboratory and the salaton and the sal		

	Күндізгі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	Aprilia proportings  Aprilia proportings  Aprilia proportings  Aprilia proportings  Aprilia proportings
Балалардын ть	Киім түймелері орындыққа іліп (өзіне-өзі қызм	Сабынмен колд үйрету. Сүлгіні кезінде орынды дұрыс ұстау, ма үйрету. (мәдені	Топка оралу кез үйрету. Топта к эрекеті).	Картотека	Киіну: Серуенге шығу, балалард қатармен жүруге дағдыландыру	ер ғарышкер ағаның. Батыр болам , көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін.Көрке м эдебиет
Балалардын тыныш ұйыктауы үшін жайы баяу м	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани олуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойыш әрекеті).	Картотека Картотека	ты бір	HITTORY  CALL MATERIAL  DESIGNATION  DESIGNA
жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	қалыптастыру. Киімдер эету. Өз төсек орнын та моториканы дамыту)	церін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани ойыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді р, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	ағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын	Картотека	тіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,	
a)	уып жатуды үйрету.	сүлгісін тани олуді ру.Тамақтану ішу. Қасықты ын төкпей ішуді кеті)	термей жүруді	Картотека	киілуін қадағалау,	

**ұнқыдан** Біртіндеп Сауыктыру шаралары

> сауықтыру Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалык әдіс бойынша

(дене жаттығулар мен белсенділігі)

кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналык дағдылар).

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге

Бесін ас

# (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)

баска әрекеттер) карау және тағы әрекеті,кітаптар Бейнелеу ойындары, ойындар,үстел үсті Кимылды әрекеті (баяу Балалардын дербес



жасау. зымыран Ермексаздан



Ойын шарты:

пішіндерден геометриялык

аспанда алдына

жасап алайык

әрекеті айды құрастыру.К Қағаздан ұрастыру

балалардың аспан элемі» «Жұлдызды пішіндер й гелметриялык жабыстыру, канда кұрап кездескенін айту.



00

жұлдызға здан жұлдыз синдеу жабыстыру,ермекса киындыларды жасау.Жапсыру,мү

ғарышкер Балалар сендер дейді, енді бәріміз келеме? болғыларың орнымыздан үшін ең алдымен ғарышкер болу Білесіндер ме шынығу керек тұрып жаттығу

зымыранның бола бейнесін және жабыстыру, пішіндерді арасі аспа **Математика** негіздері,жапс ыру Конструкторда н зымыранның құрастыру Зымыранның суретін бояу.Сурет салу бола арк ғар әле шшы

болатын және жерде арасынан тек болатын табу. денелердің Мысалы: гүл болатын аспанда денелерді JILK аспанда т.б. жерде, ай мен жұмыс.Балал субояқты ар майшам Шығармашы ғарыш арқылы колдану элемін салу. дағдылар PINPIK Шығармаш

> Математика негіздері,жапсыр у,құрастыру

Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу.Сурет салу

Әуен аркылы жаттығу жасату.Дене шынықтыру

мата, дәннің түрлері) және жүн, жіп, асык, кағаз, тері, кенеп, түрлері, пластик, калдык Габиғи (мақта, материалдардан кұрастыру. заттардан кыстырғыштар кораптар, кір (кақпақтың түрлі композиция жасауға Табиғи ынталандыру.

к дағдылар

Шығармашылы

			Балалардын үйге кайтуы	Серуен	Серуенге даиындық	<b>Балалармен жеке</b> жұмыс
беру.	калудан сактан-	суықтап	«Баланы	Картотека	Киіну: киім кию ережесі өзі қызмет ету дағдылары	Ғарышкерлер туралы сұрау
the person	құрастыру.	қыс көрінісін	Мозайка мен	Картотека	ю ережесін сақт ағдылары	Жеке сурет салуға үйрету
енгіме.		бакшаға мезгілге	«Балаңызды	Картотека	ауға үйрету,серуен	Жаңылтпаш үйрету
	ойнау.	логикалық ойындар	Балалар мен	Картотека	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне- зі қызмет ету дағдылары	Зымыран жайлы сұрау
	Еркін ойынлар	ұйымдастыру»	«Бала демалысын	Картотека	ы дайындау,өзіне-	Достары жайлы энгіме

Тәрбиешілер : Жалманбет М.Т.

Каркенова Д.Р.

Тексерді фут Оқу ісінің орынбасары : Тұрысбекова С.К.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Сәуір айы 2023 жыл 3 апта

Танғы ас	Танертенгі жаттығу	Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды кабылдау	Күн тәртібі
Тамак ішу мәдени	Сәуір айына арналған таңерт белсенділігі, ойын әрекеті).	Табиғат бұрышындағыгул дерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Балалардын көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балаларды көтерінкі көңіл күймен қарсы алу	Дүйсенбі 17.04.2023ж
етін, үстелде отыру	нан таңертеңгі жат н әрекеті).	Дидактикалық ойын: «Аккала». Шығармашылық дағдылар	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Достарым энімен карсы алу	Сейсенбі 18.04.2023ж
у, тамақтану, асхана құ	тығулар кешені (Жал	Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Дене шынықтыру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтыш карсы алу	Сәрсенбі 19.04.2023ж
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі калай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Үш түрлі смайликпен карсы алу	Бейсенбі 20.04.2023ж
дениетін қалыптастыру	ар, кимыл	Музыка тындау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылык	Демалыс күндердегі баланын күн тәртібі жайлы әнгімелесу	Конжыктын танғы тілегімен карсы алу	Жұма 21.04.2023ж

сүй кар: тұр:	күтіп,	6in	сөй	ола	сей	ада	жан	Гүл	сыі	көн	ада	aya	кой	6ep	алд	тер	көр	сэн	ecii	Гүл	500	-1	dłt	алд	Tep	
сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру кажет.	in, salay	ілтипатынды білліріп, баптап,	сөйлесіп, өз	олармен де	сөйлескендей	адамдармен	жаны бар,	Гүлдердің де	сыйлайды.	көңіл - күй	адамдарға жақсы	ауасын тазартады,	қоймай, бөлме	бергенімен	алдына сән	терезелердің	көркі. Гүлдер	сәні, табиғат	есімдік, олар өмір	Гүл дегеніміз -		Гүлдер.	тұрады?	алдында не	Герезелердің	
Кор	казы	Ойы	Тан	opra	Kop	ochi	NA PO	COL	a de la	Men	oran Life	Evn	xom	Davi	эдеб	Kop		аңқі	Исі	боял	Typ	ШОК	Нед	көп	Гүл	

ыған жұпар лған к гүлдер. лі түске деген бұл гүлдер дер, гүлдер ынталандыру

#### ркем биет

ортасында одан

топыракка көктемде

басында

жапырактарымен

шығады,жаздың

сабак

іледі. екелерде, і иісті гүл. меттерде ці. Оны гүл далада шан гүлі -

> ашады.Түймедак шығады,гүлін түймедак гүлі өсіп

ортасы сары гүлінің түсі ақ

#### ысу амен шаған

түсті.Түймедақ гүл ктары жасыл

-хош иісті, өте

ына»

ш: «Жеті

өмір сүре алмайды. нәзік,күн шуағысыз

баска кандай түймедак гүлінен гүлдерді Балалар сендер

бөлшек атауларын

жыннан

салады,көктемнің гүймедак тұрып, алдымен есімізге гүлге көмек керек екенін қураған)Көмектеспей қалған, жапырақтары айту. (жері кеуіп қою.Балалар салыстырады, қураған салыстыру үшін ,жанына екінші гүлмен Үстелдің үстіне қойып

гүлінің тұқымын

орналасады, жапыра үшін не қажет? Топырақ бөлінеді дала гүлдері бола ма?Жок!- Балалар, күннің көзі, су кажет.аланда, орманда.Дұрыс түсірейікші- Гүл – тірі гүлдер калай коректенеді Балшыкка отырғызуға тауда)Далада, бөлмеде, өседі? (есік алдында, үшін керек, гүлді туған керек? Гүлдер әдемілік өсімдік, қай табиғатқа Гүлдер әдемі болып өсу және бөлме гүлдері тазартады.- Гүлдер кайда керек. Гүлдер ауаны аналарға сыйлау үшін күн иесіне, мерекеде Балалар, гүлдер не үшін табиғаттқа жатады.жатады? Әрине тірі балалар, гүлдер екиге

сабағының ұшында болады,оның гүлі



атауларын,сырт аркылы келбетін,жеке баулу. енбеккорлыкка KYTY жүзінде көрсету күту керектігін іс өсімдіктерін қалай Гүлдин таныстыру. Бөлме ерекшеліктерімен білуге үйрету және ажырата білуге, тани оларды бір - бірінен туралы айтып, кактус гүлдері толыктыру білімдерін .Қазтамақ, фикус, өсімдіктері туралы бұрышындағы бөлме Балалардың табиғат

топырақтың Тамыры астында болады, отырғызамыз. өскінді сол сендерге тэжірибе Балалар, мен аналығы. аталығы мен күлтешелері, тостағаншасы, жапырағы, топыраққа тамыры бар топырақ салып, салып қоямыз. өскінін қиып көрсетемін. баптау керектігін жүзінде гүлді Шелекке құнарлы шыққанша суға тамыры алып, оның Алдымен, гүлдің калай күтіп калай отырғызу,

Гүлдердін құрлысы: тамыры, сабағы, боялған эңгімелейді. суретін атап алып, оның шоғырын тура сол түсті түсті алса алады. Қандай бірден шығып, балалар бірасықтарды, ішіндегі гүлдің гүрлі- түске

#### дамыту Сөйлеуді



суретін бояу раушан гүлінің

Сурет салу

ортамен дамыту танысу,сөйлеуді Коршаган білесіндер?

екен? Гүлдер тамыр

атайды, Сурет ортасын гүлін ақ түске салу,математика пішіндерді басады, кездескен батырып гүлдін түсті бояуға негіздері бармақтарын сары салады.Бас бастыру аркылы губканы батырып пайдалып түймедак Балалар трафаретті

бірдей домалақ жасау үшін біз 7 жалпайтамыз.Күлте түсті ермексазды жасап алуымыз қанмен басып сәл домалақтаймыз,ала алақанға салып күлтелерінің түсі қандай екен?Сары -Түймедағы гүлінін

аркылы су жібереді. Кәне кім гүлдін керек?Гүлдерді тамыр ұстап тұралы, тамы р аркылы коректенеді.-Тамыр не үшін

дамыту танысу,сөйлеуді ортамен береді. Тамыры, сабағы гүлдері.Коршаған арқылы жинап, айтып жапырағы, құрылымын сурет

гүлі.Көркем әдебиет сабағы,жапырағы және тоқталады, Мен әдемі бақбақ.. Үлгі жасайды.Құрылысына көрсетіп, тәрбиеші талдау суретті Ұшып жүрген каптап, Үлпілдеген аппақ. Үлбіреген бақбақ,

элеонет



бақбақ гүлін сары және

н ортамен танысу тәрбиелеу. Қоршаға аялауға,сүюге отырғызу жолын көрсетіп,табиғатты ережелерімен айтуын,оларды ганыстыру. Өсінді баптап күту дурыс

Отырғыздым калбырға Көркем Топырақты салдым Әкеп гүлдін көшетін Үйде тұрып өсетін

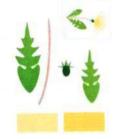
Жәй даладағы болады. Содан кейін топырак саламыз. Ыдыстың түбі тесік топырак емес тастарды саламыз. түбіне бірінші ен әуелі бізге ыдыс кажет. Ыдысты алып l үл отырғызу үшін

гүлдердің су шутне сондыктан да көмектеседі, оларға су құйып тұру кажет. дем алып тұру үшін, топырағын Гүлдердің тамыры копсытамыз. көрсетеді. құйып, топырағын Педагог гүлге су копсытып (Балалар карайды, дамыту, зерттеу танысу, сөйлеуді ан ортамен үйренеді.) Қоршағ іс-әрекеті

> келтіріп,оны пішінге саусак, ортанғы ұшын сұқ жалпақтап,екі көмегімен сопакша Саусақтарымыздың саусақ көмегімен домалатып,күлтеле нұсқауы бойынша рін жасаймыз дұрыс әрі әдемі түймедак гүлін Тәрбиешінің етіп мүсіндеп шығарады.Мүсінде

> > жасыл ермексаздан жасау, кандай пішін кездесетінін айту. Математика негіздері, мусіндеу

олар көрінбейді,



Бакбак гүлін құрастырып жабыстыру. Құрастыру,

тыру. Кұрастыру, п

Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,

Қызыл гүлдер, көк

гүлдер.

Өсе берші нұрланып,

Өсе берші

ырғалып.Көркем

кұнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құлықша жасап,гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай коямыз ба? Жок гүлге су құю керек.

Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын копсытып, тынайткыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды суқұйғышпен суарады.

— Жылына бір рет топырағымен, ыдысын ауыстырып тұру керек.

құйып, жапырағын			
кажет . Гүлге су			
жылу, топырак			
гүлдерге су, жарык,			
жайнап өсуі үшін			
гүлдердін жақсы	1 1 1		
копсытамыз. Балалар			
топырағын		1 1 1	
дем альш тұру үшін			
Гүлдердің тамыры	The surface		
су құйып тұру кажет.			l <sub>i</sub>
сондыктан да оларға			
ішуіне көмектеседі,			
өсімдіктердің су			
көрінбейлі,			5
болады, олар			
топырактын астында	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
— Тамыры			
ғана суаруға болады.			
кажет. Содан сон			ī
бұрын кұйып кою			
ыдыска бір күн			
болмайды. Суды			
суык су куюға	<u> </u>		
мүмкін. Гүлге бірден			
ауырып, өліп қалуы			
өйткені гүлдер			
сумен суару керек,			
температурасындай			
— 1 Улдерді оөлме		энет	эдебиет

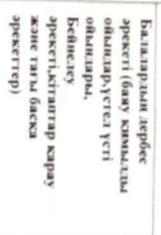
Киімдер	ояту, ру шаралары	Біртіндеп Өз оры	Балаларл	Күндізгі ұйқы Киім түй арнайы с және ұса	дэмді бо сорпамен <b>эрекеті</b> )	Тускі ас Сабынм	нен оралу	Серуен Картотека	Серуенге дайындық Киіну: Серуенг дағдыландыру.						7	
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді кийдерін дұрыс киюді кызмет ету дағдылары, ірі	(дене жаттығулар мен белсенділігі)	ндарында отырып керілу, тыныстау жаттығула	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалып арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жажәне ұсақ моториканы дамыту)	дұрыс қолдануды дамыту, орнына піш қоуын қалыптастырул амақтапу колдас орладасты солда орнына піш қоуын қалыптастырул амақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану , нан кикымын ша сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	ен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуғ	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итер аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).	ка Картотека Картотека	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, к идыру.				r r		Short store	
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді кийлету, Кыз балаларлың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі		Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	гындау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дұрыс қолдануды дамыту, орнына інш қоуын қалыштастыру тамақтапу жолда орналасты демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани олуді үйрету. Сүлгіні	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).	Картотека Картотека	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін калағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	дамыту	іс-эрекеті, сөйлеулі	тынайткыш сеуіп	копсытып,	шашып, топырағын	бүркегішпен су	сүртіп, су

# жэне ұсақ моториканы дамыту)

Бесін ас

Таза және ұқынты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге ұйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәлени-сысменалык даслылар).

(молени-гигеналык даглылар, өзіне-өзі қылмет ету, енбек әрекеті)





жабыстыру,пішін курастырып KLISTATUAKTL Көктемп гүл

сматика пегидері у,курастыру,мат ажырату. Жансыр

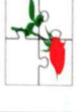
картонга жабыстыру колоталдак жасап

**срмсксаздан** 

Шанышкы жэнс Мусилеу

акварель

сиглеу,жапсыр ынгайлап ермексазды жабыстыру. Мү трафаретіне раушан гүлини тусіне сай



негіздері жансыру

Математика

жасау. Құрасты

пішіндерді атау. эсемдеу,кездескен трафаретіне түрлі түймедак гүлінің түсі қағаз көмегімен



Cyper carry салу Лэстурлен тыс бакбак гулінін суретін горохиен кисточканы уревлау эдісімен



Ак пва клеймен немекс

өсімдігі фикус гулін

SPORT ON SE

жабыстыру



odernous w

bosy. Cyper cany гулина сурсти фикул

Едименталин бөлме

викул жасау. Мусінлеу

Балалардын үйге кайтуы	Серуен	Серуенге дайындық	Балалармен жеке жұмыс	
Баланың бүгінгі жегістігі туралы әнгімелесу.	Картотека	Киіну: киім кию дағдылары	Гүлдер туралы сұрау	көмегімен кызғалдақтың суретін салу.Дәстүрден тыс сурет салу
Уйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Картотека	ережесін сақтауға	Бөлме гүлдеріне күтім жайлыәнгіме	
Баланың бүгінгі жегістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Картотека	үйрету,серуенге арналн	Тілдік жаттығулар	
Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Картотека	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету ағдылары	Жанылтпаш үйрету	
Демалыс күндері күн тәргібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Картотека	эзіне-өзі кызмет ету	Санауға үйрету	

Тәрбиешілер : Жалманбет М.Т.

Каркенова Д.Р.

Тексерді Лиу — Оку ісінің орынбасары : Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Сәуір айы 2023 жыл 4 апта

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балаларды қабылдау	Күн тәртібі
«Қояндар мен касқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Дүйсенбі 24.04.2023ж
Балалармен  энгімелесу:  «Қыс мезгілі».  Мақсаты:қыс  мезгілі туралы  атап,  энгімелейді	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Достарым энімен қарсы алу	Сейсенбі 25.04.2023ж
«Сүйікті куыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу	Сәрсенбі 26.04.2023ж
«Супермаркет» Максаты: Рольге бөлініп ойнайды Әлеуметтік дағдылар	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі калай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Үш түрлі смайликпен карсы алу	Бейсенбі 27.04.2023ж
Санамак жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс,	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Конжыктын танғы тілегімен карсы алу	Жұма 28.04.2023ж

	Білім беру ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ іс-әрекет	Ұйымдаст эрекетке дайындык	Таңғы ас	
	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс- әрекетке qайындык	Таңғы ас	
козғалатын ойыншықтармен, кұрсаулармен ойындарын колдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және	Дене шыныктыру Балалардын	Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық (куб,шар, цилиндр) таны дағдыларды қалыптасты қалыптастыру. Математı	белсенділігі, ойын әрекеті). Тамақ ішу мәдениетін, үстел, және сақтау. Балалардың наз жерге тастамауға үйрету. (м. әрекеті)	к дагдылар
орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік	Музыка Музыканың сипатына сэйкес ойын	Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішін қалыптастыру. Математика негіздері	белсенділігі, ойын әрекеті). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық әрекеті)	Коммуникатив тік дағдылар
орындауға, кимылды ойындарға катысуға тарту	Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге жаттығуларлы	дөнгелек, э үйрету илық пішіі	тамактану, асхана камета аудару, тамактару,	дағдылар
Казақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуге	Музыка музыканын көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би	Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері	белсенділігі, ойын әрекеті). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)	
ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райынын жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды	Дене шынықтыру Балалардың жас және жеке	ялық денелерді еу дағдыларын	ениетін қалыптастыру пуге, нанның кикымын жшілердің енбек	Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тон, Он дегенім - он, Он бір болады одан сон. Коммуникативтік

тұзды, оны ішуге болмайды.  — Дұрыс, бірак теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен	Галамшарды айналдырсак бірак түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, өзенкөлдердің түсі көк. Теңіздің суы	қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
оның тұрғындарыме н танысатын боламыз. Су асты тұрғындары тұралы слайд көрсете	Интерактивты тақтадан су асты әлемінің суреті көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсыңдар? Балалар біз бүгін су асты	
жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем алады.Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан	Атбасты балык - орташа балык. Оның басы атка ұксайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан корғайды Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар.Жүзу жағынан олар өзге	
Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады.  Коршаған ортамен танысу	- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен.Және біздін бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит.Ол теңіздегі ең үлкен сүткоректі. Ұзындығы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек.	жай, жайылма сөйлемдер кұра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
киындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру.	Ойын ойнаулы, музыка тындағанды жақсы көреді. Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым- қатынас құра алады Дельфин жайлы видео Коршаған ортамен танысу	орындауы үшін жағдайлар жасау

білсендер, ортамен танысу пе?Коршаган Су – тіршілік

лайлап күткен жер,Суды Көркем әдебиет үйретер үлкендер түкірме!Деп Судан ырыс



ортамен танысу мүмкін. Қоршаған тисе күйдіруі адам денесіне керек. Кей кезде адам сақтану келген, олар көбінесе улы, сиякты. Жалпак келеді, шар Медуза – ол домалақ болып

Пазл құрастыру.

Кұрастыру

шаямыз ғой, солай сөздердін түсіндіру. мағынасын

танысу ан ортамен жүредіКоршан жылжып **е**рқашан түбінде тұратын орында - жыртқыш, бір ақырын ол теңіз сияқты, бірақ Теңіз жұлдызы



Сөйлеулі дамыту

эдебиет

теңіз жасау. Мүсінде ермексаздан жұлдызын

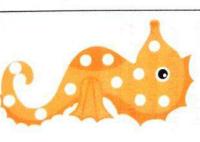
Диалогтік сөйлеуді

киындыларға

суда ғана тіршілік балықтар тек қана етіп көбейсе, ал Жануарлар мен және суда тіршілік жәндіктер жерде

н ортамен танысу

сиякты жүйрігі Құйрығы оның бұйрығы кұйрығы. Көркем Қарлығаштың Ол балықтың Табиғаттың



оттегі түседі.

көбейеді..Коршаға

еуді дамыту

суретін бояу.Сурет салу



кағаздан

кит жасау

коректенеді? Үлкендігі немеен кандай?Кұрастыру,сөйл Киттін түсі кандай?ол

тэноэге



киттін

Математика мусиндеу негіздері,жапсыру,

толкынды. Көркем Көк мұхитта жүрелі ьұзып-жарып дельфинді. Денесі зор Халык жаксы біледі

сұрақтар коюға және үшін түсінікті катысуға баулу, Диалогтік сөйлеуді беруге баулу койылған сұрақтарға диалогке катысушы жетилдіру: әнгімеге дүрыс, толық жауап

	Күндізгі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	Серуен	Серуенге дайындық	THE PERSON NAMED IN COLUMN													
Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	Киім түймелерін, сырмаларын өзд арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз және ұсақ моториканы дамыту)	Сабынмен колдар дұрыс колдануды д дәмді болуын тілеу сорпамен сусынын әрекеті)	Топқа оралу кезінд аяқ киімдерін өз бо	Картотека	Киіну: Серуенге ш дағдыландыру.		7												
ш ұйықтауы үшін х	ырмаларын өздігін оды үйрету. Өз төс каны дамыту)	ын сабындап, киім, цамыту, орнына іліі у. Тамақты дұрыс іі төкпей ішуді үйре	це катарға тұруды д етінше ауыстырып,	Картотека	ығу, балаларды бір	дамыту	Сойлеуді	баулу	жауап беруге	дұрыс, толық	сұрақтарға	және қойылған	сұрақтар қоюға	түсінікті	катысушы үшін	баулу, диалогке	катысуға	эңгімеге	жетілдіру:
кайы баяу музыка ты	ше ағытуды қалыпта ек орнын тауып жату	дерін суламай жуыну п коуын калыптастыр пу. Қасықты дұрыс ұ ту. (мәдени-гигенал	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итер аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Картотека	тіндеп киіндіру, киім							негвдері	,математика	Мүсіндеу,жансыру		ажырату	пішіндер барын	жабыстыру, кандай	түсіне сай ермексаз
музыка тыңдау. (Музыка)	стыру. Киімдерін ұқыпт ды үйрету. (өзіне-өзі қь	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан киқымын ша сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	ай бір-бірін итермей ж ес ойын эрекеті).	Картотека	дерінің дұрыс киілуін қа						ľ								
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын калыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын эрекеті).	Картотека	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	2													

		Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу эрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бесін ас			Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары
Құмда медузаның	Түрлі түсті кағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру .Жансыру	Ермексаздан медуза жасау,пішінін атау .Математика негіздері, Мүсіндеу	Таза және ұқыпты (мәдени-гигеналы	және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, с	Киімдерін реттілі үйрету. Қыз бала	Өз орындарында (дене жаттығулар
	және суретін салу.Шығарма шылық дағдылар	Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау,табиғи материалдан құрасытыру	тамақтану. Тамақт іқ дағдылар, өзіне	иканы дамыту) ұрғатып сүрту, сүл	ікпен өздігінен киі лардың шаштарын	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау (дене жаттығулар мен белсенділігі)
жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір	ат басты балықтың суретін бояу.Сурет салу Табиғи (мақта, жүн,		Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Ас (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	гіні өз орнына іліп қоюд	ну. Түймелерін қадау, сı жинауға әркет жасауын	
Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! Коркем әдебиет	Математика негіздері,жапсыру,мус індеу Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі,	киындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	жаттығуларын жасату. Ригалык әдіс бойынша сауықтыру.
құрастыру дағдыларын калыптастыру. Композицияны кұрастыруда дайын пішіндердің	суретін кұрастырып,жабыст ыру. Ұжымдық сюжетті композицияны	Дельфиннін	е үйрету.	чалық дағдылар).	дерін дұрыс киюді т ету дағдылары, ірі	і́ынша сауыктыру.

Балалардын үйге кайтуы	Серуен	Серуенгедайындық	Балалармен жеке жұмыс	
Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Картотека	Киіну: киім кию е дағдылары	Медуза жайлы сұрау	суретін салу.Сурет салу
Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді	Картотека	режесін сақтауға	Балықтар жайлы әңгіме	
Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Картотека	үйрету,серуенге арналг	Макал-мәтел үйрету	кыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. КҰрастыру
Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін	Картотека	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету ағдылары	Тіл жаттықтыру	
Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап	Картотека	өзіне-өзі қызмет ету	Су астында тіршілік нелері туралы сұрау	көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау Жапсыру

етіп отыруды түсіндіру. қадағалап, талап ескерту. эңгімелесу. ескерту.

Тәрбиешілер : Каркенова Д.Р.

Жалманбет М.Т.

Тексерді фит Оку ісінің орынбасары : Тұрысбекова С.К.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінін циклограммасы Сәуір айы 2023 жыл 1 апта

Сәрсенбі 05.04.2023ж Балалық шақ күйімен қарсы алу
5.0 Ca

	іс-эрекет	бойыншаұйымдастырыл	ылімберуұйымыныңкест есі	Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындык	Танғыас	Танертенгіжаттығу	
«Ka	оне Тан	ııı	My Kao	және сақтау. Балалардың назарын тағт жерге тастамауға үйрету. (мәдени-ги әрекеті)  Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезі құтім жасаудағы ересектердің еңбегі Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміі кейбір құстардың болмауы, қыста - құ пайда болуы, құстардың көбеюі, олар жазда көбелектер, қоңыздар, инелікте жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, Жәндіктер туралы (коңыз, көбелек, ш кеңейту .Коршаған ортамен танысу	Tawar into Manageria	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар ойын әрекеті).	
«Қамажай»	енерімен Бұрын игерген біліктерін бекіту		Музыка Денешыныктыру Казактын Мәдени-гигиеналык	және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)  Жануарлар әлемі. Терт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, козғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға құғымдарын байыту. Жабайы андар, олардың сыртқы түрі, козғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Жабайы құстардың болмауы, кыста - құстарды коректендірудің кажеттігі, көктемде көбелектердің, коңыздардың, кейбір құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орның анықтау. Жәндіктер туралы (коңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кенейту. Коршаған ортамен танысу			
Казак тіпі	өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Қазақтың ұлттық би	Музыка	алдарын дұрыс ұстау мәдениет н реттілігімен тауысып ішуге, н реттілігімен тауысып ішуге, зіне-өзі қызмет ету, кезекші. Ізіне-өзі қызмет ету, кезекші. ғалысы, коректенуі, адамдарға ейту. ортасы, азығы, қысқа бейімдейністерді: күзде — көбелектердін қажеттігі, көктемде көбелек қтауы, шиқылдауы, ұя салуы, салыстыру, олардың тіршілік ықтау. тап қалатын және жыл құстар.		кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі,	
және олардың	Бұрын игерген біліктерін бекіту	дағдылар.	Денешыныктыру	нанның қиқымын лердің еңбек а пайдасы), оларға а пайдасы), оларға елуі туралы тің, коңыздардың, ктер, коңыздардың, балапан шығаруы, етуіне қажетті		кимыл белсенділігі,	

																			5					×							
																		200 M. A. M. C.							6						оиін үйрету.
					1			E										The National Particular	орамалды колдану	сабынмен жуу, кол	тарау, колды	жуыну, шашын	шараларды орындау:	Гигиеналык	колдануды жетілдіру.	кұралдарын	дандыларын, ас	Iamaniany	тамактану туршты	жоғарыпату Ұкыпты	орындалу сапасын
құрастыруға,	бойынша энгіме	суйеніп, суреттер	өзінің тәжірибесіне	ретімен қайталап айтуға,	айтуға, өз бетінше	бойынша қайталап	иллюстрациялар	мазмұнын	шығармалардың	шағын көркем	бейтаныс ертегілер мен	Бұрыннан таныс немесе	беру.	талкылауға мүмкіндік	диалог құруға, еркін	коюға, бір-бірімен еркін	сипатындағы сұрақтарды	деген зерттеу	бір-біріне неге, не үшін	ambipata only c meno	жауантың дұрыстынын	кателіктерді және	жауабындағы	кұрдастарының	беруге, өзі мен	сөйлемдермен жауап	хабарлы, лепті, бұйрыкты	сипатына сэйкес	койылған сұрақтардын	барысында балаларды	Қарым-қатынас
																		орамалды колдану	сабынмен жуу, кол	тарау, колды	жуыну, шашын	шараларды орындау:	Гигиеналык	жетілдіру.	колдануды	кұралдарын	дагдынарын, ас	Tarminani	Тамактан	жоғарылату Ұкыпты	орындалу сапасын

							ā.													F					
-Қазақстан	тұрады?	darrick	VITTIAN	да кандай	Республикасын	Қазақстан	тілі қай тіл?	мемлекеттік	ЫН	Республикасын	Қазақстан	елбасы кім?	Республикасы	Қазақстан	кала?	Елордасы қай	Қазақстанның	тұрамыз?	Республикада	кай елде, кай	-Балалар біз				
тәтті бейбітшілікте,	халыктарының тату –	omip cipyac. Offen	ewin Cynyne Anew	өнегелі отбасы болып	үлгілі, бақытты,	құрметтеп, үлкен	жерім деп,	елім деп, жерін –	Қазақтардың елін –	болмасада,	Олар өз елдерінде	көп ұлтты мемлекет.	тұрады. Қазақстан	да Қазақстанда	ұлттардың барлығы	Балалар, осы	таныстыру	куыршактармен	киген	халықтың киімін	Балаларды әр				
KVÖHILIKETAN OKUFATAN	айтуға, бейтаныс заттар,	үзінділерін қайталап	ертегілердің қызықты	шығармалардың,	құрастыруға,	бойынша әнгімелер	суреттері, бұйымдары	эрекеттерінде бейнелеген	сипаттауға, түрлі балалар	уирету. затты, суретті өз	ьалаларды әңгіме айтуға		танысу	Копшакан оптамен	таныстыру видео аркылы	Қырғыз ұлтымен	Көркем эдебиет	віршкасынқрамыз.	Калғаната-оаоадан,	үйдебізтұрамыз.	ДостыктыүлгісанағанБір	окиғаны ойлап табуға баулу.	сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі	сипаттауга, берілген	ойыншыктар мен заттарды 4-5 сөйлеммен
Әділеттің құсы деп	көлемін	Кен дүниенін	Ушин	ьар кезіп кайт ел	едін	Колғанат құс сен	көгершін,	Ак көгершін,		танысу	Санаган.	тасушы кұс» деп	арасында «хат	заманда елдер	Көгершінді ерте	деп саналалы.	береке экелетін құс	тыныштык пен	оенопшинкин	халыктарда	Көгершін – көп				

тилде байтак, Республикасын сөйлеседі? адамдар кай да көп ұлтты тан ортамен дамыту,корша ады.Сөйлеуді ұлтөкілдерітұр жәнетағыбасқа орыс, кырғыз, ады. Өзбек, скадаұлттартұр ңҚазақстандаба Солсияқтыбізді дәстүріміз бар. ұлттықкиіміміз ыныңөзініңқаза Қазақстанхалқ конакжай ел. кеңпейіл, бейбітте, Республикасы Қазақстан н! Көркем әдебиет

өмір сүріп отырғаны ынтымактастыкта тұтып, құрметтейді біздің елімізді қалір біледі. Сол себепті мұны түсініп, жақсы аркасы және олар біздің қазақ елінің

ортамен танысу. дамыту,коршаган Сөйлеуді

Доскұшағынкеңгеаш Бізбалдырғантеңбасқ Ашыкболсынкенаспа Тілегімізәділдік!

негіздері

арақашықтықты пайдаланып, ұлттық ескере отырып реттілігін, олардың ұлттық ою-өрнекті арасындағы ыдыстарды элементтер сақтауды, пішінін

> баулу. Сөйлеуді дамыту талкылауға туралы акпаратты

күндіз, кеш, түн тәулік бағдарлау. Таңертең, атай білу дағдыларын бөліктерін ажырату және Уакытты Математика негіздері калыптастыру

ьакыт құсы болсын Көз алмастан жолыннан

## Көркем эдебиет

Ұшырамын

колымнан

ажырату және атай күндіз, кеш, түн бандарлау. Ганертен, Уакытты білу дағдыларын тәулік бөліктерін Математика калыптастыру

суретті өз бетінше айтуға үйрету: затты, **Балаларды энгіме е** турлі балалар бұйымдары суреттері, бейнелеген карап, сипаттауга, ертегілердін шығармалардың, кұрастыруға, оойынша энгімелер кызыкты үзінділерін

Түскіас	Серуенненоралу	Серуен		Серуенгедайындық																					
Сабынмен колдары дұрыс колдануды д	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Картотека	дағдыландыру.	Киіну: Серуенге ш					ř					å.						7		1 1 1			
ын сабындап, киіл цамыту, орнына іл	е катарға тұруды тінше ауыстырыг	Картотека		ығу, балаларды бі	негіздері	Математика	калыптастыру	дағдыларын	атай білу	ажырату және	бөліктерін	кеш, түн тәулік	ртен, күндіз,	бағдарлау.Таңе	Уакытты	эдебиет	раскан. Көркем	Достығымызжа	аласы,	Барлықұлттыңб	пан.	Төбеміздебірас	шары,	Ортакмекенжер	танысу.
ідерін суламай жуыну. іп коуын қалыптастыру.	дағдыландыру. Асықпа), киюін үйрету. (дербес	Картотека		ртіндеп киіндіру, киімде		. I													4				R		оезендіру. жапсыру
Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін дербес ойын әрекеті).	Картотека		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге																					
<ul> <li>а білуді үйрету. Сүлгіні</li> <li>тыкта тік отыру. Астын</li> </ul>	ді үйрету. Топта киетін	Картотека		галау, катармен жүруге																	Сөйлеуді дамыту	талкылауға баулу.	акпаратты	кұбылыстар,	бейтаныс заттар,

Күндізгіұйқы	дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан киқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамытту)	ыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, үйрету. (мәдени-гигеналықда дігінше ағытуды қалыптастыр) з төсек орнын тауып жатуды үі	, майлықты қолдану , нан к андылар, өзіне-өзікызмет у. Киімдерін ұқыпты орын йрету. (өзіне-өзі қызмет е
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	шін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	. (Музыка)
Біртіндеп	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалык әдіс	, тыныстау жаттығуларын жас	сату. Ригалык әдіс бойынша сауыктыру.
ұйқыданояту, сауықтырушаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі)	uiri)	
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюлі үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	( киіну. Түймелерін қадау, сырл рын жинауға әркет жасауын ү (у)	маларын сыру, аяк киімдер йрету. (өзіне-өзі қызмет о
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	, сүлгіні өз орнына іліп қоюды	үйрету. (мәдени-гигиена
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету	мактану мәденетін қалыптасты	іру. Асты тауысып жеуге ч
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әр	эекеті)
Балалардын дербес	Бейбітшілік	Уакытты	Қылқаламмен қырғыз
эрекеті(баяу кимылды ойындар,үстелүсті	кұсы	бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік	халкының бас киімін бояу.Сурет салу
ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап	кұрастыру, Шығармашылы	ылы бөліктерін ажырату және атай білу	Қырғыз ұлтының
таркарау және тағы	дамыту,	дағдыларын	ұлттық спаптары пазл
оаскаэрекеттер)	көрнекілікке	калыптастыру	құрастыру. Құрастыру
	сүйене отырып және	Математика негіздері	элементтер реттілігін,
	курастыратын	ын Орыс халкынын	олардың арасындағы

өз бетінше беру.Кұрастыр мүмкіндік құрастыруға тандап, ойдан суреттерді Балаларды бояуда заттарды бояуға үйрету, қылқаламмен, бағытта сызбалар мен каламмен солдан оңға жоғарыдан жақпаларды бір пішіннің шеткі төменге немесе бояуСурет ырғақты түрде шықпай сызығынан мүсіндеуге заттарды Тұрмыстық ы тәрбиелеу Мүсіндеу қызығушылықт

ыдыстарын ылкаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылкаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу дағдыларын дамыту. Сурет салу Халық шеберлерінің енбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту Мүсіндеу

Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Укыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Құрастыру

аракашыктыкты сактауды, пішінін ескере отырып ұлттык ою-өрнекті пайдаланып, ұлттык ыдыстарды безендіру Жапсыру

Халық шеберлерінін енбегі туралы білімін кенейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту Мүсіндеу

ескеру дағдыларын дамыту.Жапсыру,м үсіндеу

материалдарды

Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұкыптылықка тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау

Көгершіннің суретін бояу.Сурет салу

КҰрастыру

Балалардынүйгекайтуы	Серуен	Серуенгедайындық	Балаларменжекежұмыс
	Картотека	Киіну: киім кию дағдылары	
Кенес «Егер бала бұзық болса»	Картотека	ережесін сақтауға	Тілдік жаттығу жасату
Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Картотека	үйрету,серуенге арналған	Жұмбак үйрету
Ата- аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Картотека	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету ағдылары	Нейрожаттығу жасату
Ата-аналармен балаларынын тазалыктары жайлы әнгімелесу.	Картотека	іне-өзі қызмет ету	Санамак айткызу

Тексерді: Жуу Оқу ісінің орынбасары Тұрысбекова С.К.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Ата-аналарменэнгімелесу, Кенесберу	Балалардыкабылдау	Күнтәртібі
			Дүйсенбі 08.05.2023ж
			Сейсенбі 09.05.2023ж
Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандык».	Ата -аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Достык эстафетасы аркылы карсы алу	Сәрсенбі 10.05.2023ж
Сюжеттікрольдікойын: «Аспазшы» Коммуникативтік	Ата-аналармен энгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды коныраумен карсы алу. Сылдырлатып конырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Бейсенбі 11.05.2023ж
Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».физика	Ата-аналармен энгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Сикырлы сөздермен карсы алу (көйлегін кандай әдемі т.б)	Жұма 12.05.2023ж

тағы басқаәрекеттер)			Танымдык	дағдылар	дамыту
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңе	алған таңертеңгі ж	 аттығулар кешені (Жа.	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл	тар, кимыл
Танғыас	Тамак ішу мәдение және сақтау. Балал жерге тастамауға ү әрекеті)	етін, үстелде отыру ардың назарын тағ йрету. (мәдени-ги	у, тамактану, асхана күр амға аудару, тамактарі агиеналық дағдылар,	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердін енбек әрекеті)	ениетін қалыптастыру іуге, нанның қиқымын кшілердін енбек
Ұйымдастырылғаніс- әрекетке	Кеңістікте бағдарла	ау. Өзінің дене бөл	іктерінің орналасуына	Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын	рету. Дағдыларын
Дайындык	қалыптастыру: өзіні орналастыру, өзінін күндіз, кеш, түн тәу	е қатысты кеңістік ң дене бөліктерін б лік бөліктерін ажы	с бағыттарын анықтай ( ағдарлау және атау (ба ырату және атай білу да	қалыптастыру: өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Уақытты бағдарлау.Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Математықа негізлері	солдан онға қарай ы бағдарлау.Танертен,
Білімберуұйымыныңкест есі			Денешыныктыру Мәдени-	Музыка	Денешыныктыру Мәдени-гигиеналык
бойыншаұйымдастырыл	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		гигиеналық дағдылар.	Казактың ұлттық би өнерімен таныстыру.	дағдылар. Бұрын игерген
іс-эрекет		, ,	Бұрын игерген біліктерін бекіту	«Қамажай» биін үйрету.	біліктерін бекіту
			және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану	Қазақ тілі Карым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардын сипатына сәйкес	орындалу сапасын жоғарылату. Ұкыпты тамактану лағлыларын, ас
			дағдыларын, ас құралдарын	хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен	кұралдарын колдануды
			колдануды	жауап беруге, өзі мен	жетілдіру.

									- 909							2														
		1000																		ī.			колдану	жуу, кол орамалды	колды сабынмен	шашын тарау,	орындау: жуыну,	шараларды	Гигиеналық	жетілдіру.
																								рамалды	бынмен	apay,	куыну,			
баулу.	окиғаны ойлап табуға	дейінгі және одан кейінгі	сурет бойынша оған	сипаттауға, берілген	заттарды 4-5 сөйлеммен	ойыншыктар мен	құрастыруға,	бойынша эңгіме	сүйеніп, суреттер	өзінің тәжірибесіне	ретімен қайталап айтуға,	айтуға, өз бетінше	бойынша кайталап	иллюстрациялар	мазмұнын	шығармалардың	шағын көркем	бейтаныс ертегілер мен	Бурыннан таныс немесе	беру.	талкылауға мүмкіндік	пиапог куруға, еркін	сипатындагы сұрақтарды				жуыну, ажырата білуге және			құрдастарының

																								The second secon				
							1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	The state of the s					000						5 1 2					THE RESERVE OF THE PERSON OF T			
																					- Tr	Į.						
тыны	түн	КОІ	6i (	мар	<b>КЫЗ</b>	күштер	Қазақ	ерлік :	көзге т	әскери	прези	мерек	бойын	жатты	жаңарып	Карул	әскері	Қазақс	Тәуелсіз		деп жа	корғау	тиглж	Мамы		KOKTEN	-Ал балалар	
тыныштығы үшін	түні еліміздің	қорғаушылар күні-	бі Отан	марапаттайды.Себе	кызметтерін	rep	Қазақстан қарулы	ерлік жасаған	көзге тұскен немесе	<b>ескери</b> қызметте	президентіміз	мереке күні	бойынша осы	жатты.Дәстүр	ЫП	Қарулы күштер	әскері жаңарып.	Қазақстанның	сіз		деп жарялалы.	корғаушылар күні	жұлдызы күні отан	Мамыр айының 7		көктемнін кай айы?	лалар	
штығы үшін Тоя жейтінәнболып	еліміздің Женіскелдіалакай			апаттайды.Себе Жеңіскелдіәнболып	меттерін		стан карулы Коршаганортаментаны			2000	дентіміз ауларғақарсытұрған., Бауыржан Момьшулы-				ын болған ,	ны күштер рларымызБ.Момышұлы	жанарып. елгеамансауоралғанбаты		723		арялалы. Т Токтарыв М Мэметова.	шылар күні бар.	H	р айының 7 Отанүшінжанымкиғанка		ай айы?	палар Отанүшіноткатүс,күймей	

ді үйрету. Топта киет	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін	ағдыландыру. Асықпа	це катарға тұруды д	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итер	Серуенненоралу
Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Серуен
				дағдыландыру.	30.00
алау, катармен жүруг	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге	этіндеп киіндіру, киімд	нығу, балаларды бір	Киіну: Серуенге 1	Серуенгедайындық
анысу.		Көркемәдебиет			
Коршатанортамент		кадірлепкастерлеум ізкерек, балалар.		Holyan -	
Отанкорғаушыларжа йлы видеоролик косу		Демекші,бізсуюіміз оны			
Сөйлеудідамыту		Отанаудан, ауылым.			
баулу	Математика негіздері	Отанөлкенастанан			
раттыталқылауға	калыптастыру	Отансеніноауырын		The specific of the second	
окиғалартуралыақпа	атай білу дағдыларын	Отансеніната-анан			
оейтанысзаттар,	күндіз, кеш, түн тәулік	танысу			
йтуға,	бағдарлау.Танертен,	Коршаганортамен			
үзінділерінқайталапа	Уакытты				
а, шығармалардын, ертегілердіңқызықты	Суреттібояту.Сурет салу	сүруіне мол үлестерін қосуда			
от в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	Женістуы	еліміздің тыныш, бибітшілік өмір			
еттері,	Көркемәдебиет	кызмет етеді.Олар			

Балалардың дербес эрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуэрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Бесінас Таза және ұкып (мәдени-гигена	Қолдарын жуу	Киімдерін рет үйрету. Қыз ба және ұсақ мот	Біртіндеп Өз орындарын ұйқыданояту, Сауықтырушаралары (дене жаттығу	Балалардың ты	Кундізгі <b>ұйқы</b> Киім түймелер: арнайы сөреге) және <b>ұсақ мот</b>	дұрыс қолдану дәмді болуын т сорпамен сусы
Әрқашан күн сөнбесін тақырыбында көрме ұйымдастыру. Аата- аналрмен бірге, Шығармашы	Таза және ұкыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп кою	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, с үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауы және ұсак моториканы дамыту)	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңд	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптаст арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуді және ұсақ моториканы дамыту)	цы дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру ілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұст нын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналы
Қағаздан күн бейнесін жасау,оны жабыстыру.Құрастыру ,жапсыру Ермексаздан күн жасау,түсін	стыру. Асты тауысып жеуге үйрету. : әрекеті)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалык әдіс бойынша сауыктыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. І амақтану кезінде орындықта тік отыру. Астып дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)

Серуенгедайындық Ки	Балаларменжекежұмыс				
Киіну: киім кию ер дағдылары					
эежесін сақтауға ү	21				
/йрету,серуенге арналға	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Суретке карап әңгіме кұрату.Сөйлеулі дамыту	ажырату және атап білу дағдыларын калыптастыру Математика негіздері	Уакытты бағдарлау.Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін	лык дағдылар
Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету идылары	Жұмбак жасыру				атаумүсидеу
өзіне-өзі қызмет ету	Жанылтпаш үйрету				

								Серуен
								Картотека
								Картотека
							жайлы әңгіме	Картотека
(Ә.Тұрманжанов)	Кен болсын адам пейілі!	Бір-біріне больш кез,	Жақсылықтың мейірі.	"Сіз", "Біз"деген жылы сөз	Жылытады жүректі.	"Сіз", "Біз"деген жылы сөз	үйренуін ескерту. Жылы сөздер	Картотека
							жетістігі туралы энгімелесу.	Картотека

Til 20 6 emisep: Hapkeno8a D.J.

Тексерді: Жум Оқу ісінің орынбасары Тұрысбекова С.К.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Мамыр айы 2023 жыл 3 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.05.2023ж	16.05.2023 <sub>ж</sub>	17.05.2023ж	18.05.2023ж	19.05.2023ж
Балалардыкабылдау	Әсемәуенменкарс	Көтеріңкікөңілк	Саусактеатрынынке	Смайлик	Достыктілегіменкарс
	ыалу	үйменкарсыалу	йіпкерлеріаркылыка	аркылыкарсыалу	ыалу
			рсыалу		
Ата-аналарменэнгімелесу,	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата –аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен
Кенесберу	энгіме:	энгіме:	энгіме: «Дұрыс	энгіме:	энгіме:Ата- аналарға
			тамактануға баулу»		балаларын ертеңгілік
	Балалардын	Ата-аналарға	9	Балалардын тазалығы	жаттығуға үлгертіп
	жетістік пен	балаларды		жөнінде кеңес беру	альш келулерін
	дәрежесі үшін	тамақтарын			ескерту.
	емес, сол	тауысып жеуге	X4		
	калпында сөзсіз	үйретулерін			
	кабылдап жаксы	ескерту.			
	көретінінізді				
	сездірініз.				
Балалардын дербес	Үстел үсті ойыны:	Кұрылыс	«Біз шынығамыз»	Саусак ойыны	«Тазалык –
әрекеті(баяу кимылды	«Куыршакты	ойындары:	Достар бірге	«Жаттығамыз»	денсаулық кепілі»
ойындар,үстелүсті	киімлерлі жыл	«Менін	жүреміз,	Куыр,куыр, куырмаш	Таза бала мұнтаздай
бейнелеу әрекеті,	мезгіліне сай	саябағым»	Бірге ойнаймыз,		

Білімберуұйымыныңкест Денешынықтыр Музыка есі у Казақтың бойыншаұйымдастырыл гигиеналық өнерімен	Ұйымдастырылғаніс-       Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.         Дайындық       Таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету. Коммуникативтік дағдылар	Таңғыас Тамак ішу мәдениетін, ұстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерлін енбек әрекеті)	Таңертенгіжаттығу Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар белсенділігі, ойын әрекеті).			кұрастыра оілу. Шығармашыл ық дағдылар	саябағын	датдылар н серуендейтін	
а Денешынықтыру Ін Мәдени- би гигиеналық дағдылар. н Бұрын игерген	ту: затты, суретті өз бетінше ары бойынша әңгімелер құр ейтаныс заттар, құбылыстары атауға, мазмұндауға,сахна	е отыру, тамақтану, асхана қ рын тағамға аудару, тамақта дени-гигиеналық дағдыла		дағдылар	Коммуникативтік	міне, біздер кандаймыз !	аулаймыз	75=	күлеміз.
Музыка Казақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.	карап, сипаттауға, түрлі ба астыруға, шығармаларлың, , окиғалар туралы акпаратт тауға үйрету. Коммуникатт	ну, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптаст ру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқы қ дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерлін еңбек	кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл			Казак тілі	Әжен келсе есік аш.	Куыр,куыр,куырмаш	<b>Балапанға</b> оидай шаш
Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген	алалар әрекеттерінде , ертегілердің қызықты ты талқылауға баулу. нвтік дағдылар	цениетін қалыптастыру шуге, нанның қиқымын кекшілерлін еңбек	лар, кимыл		Көркем эдебиет	Жаксы көрер бар адам.	кандаи	Ұкыпты деп бұл	Суисінеді караған.

																															іс-әрекет
														орамалды қолдану	жуу, кол	колды сабынмен	шашын тарау,	орындау: жуыну,	шараларды	1 игиеналық	жетілдіру.	колдануды	құралдарын	дағдыларын, ас	тамақтану	Ұқыпты	жоғарылату.	орындалу сапасын	және олардың	біліктерін бекіту	ьұрын игерген
								7												- 17						3_			биін үйрету.	«Қамажай»	таныстыру.
				- 1 + 1								71.00		The second second		колдану	жуу, кол орамалды	қолды сабынмен	шашын тарау,	орындау: жуыну,	шараларды	Гигиеналық	жетілдіру.	колдануды	құралдарын	дағдыларын, ас	Ұқыпты тамақтану	жоғарылату.	орындалу сапасын	және олардың	отликтерин оектту
өзінің тәжірибесіне	ретімен қайталап айтуға,	аитуға, өз бетінше	оонынша қанталап	Source Francisco	иллюстрациялар	мазмұнын	шығармалардың	шағын көркем	оейтаныс ертегілер мен	Бұрыннан таныс немесе	bepy.	талкылауға мүмкіндік	диалог құруға, еркін	Norta, oip-oipimen epkin	Colors gir giring a chaving	Gunartin datri Conactan del	оір-біріне неге, не үшін	дұрыс жауабын ұсынуға,	ажырата білуге және	жауаптын дұрыстығын	кателіктерді және	жауабындағы	жауап оеругс, өзгмен	оұирықты сөйлемдермен	хабарлы, лепті,	сипатына сэйкес	койылған сұрақтардын	барысында балаларды	Карым-катынас	Kasak Tini	«Қамажай» ойін үйрету.
																	орамалды қолдану	сабынмен жуу, кол	тарау, колды	жуыну, шашын	шараларды орындау:	Гигиеналык	жетидіру.	колдануды	кұралдарын	дағдыларын, ас	тамактану	жоғарылату. Ұқыпты	орындалу сапасын	және олардың	ODIIRICPIH OCKLIY

											A sydding				The second secon				
курау.Сөйлеулі	жайлы,суретке	төрт түлік	CVPETHER WVMFIC	Коршаған	еңбегі туралы ұғымдарын	күтім жасаудағы	адамдарға пайдасы), оларға	козғалысы, коректенуі,	ерекшеліктер,	онын төлдері (мінезіндегі	Төрт түлік және						The second of		
жүткен адамға	күшті жануар.	бірі, киелі мал. Ол – кеуделі,	жануар, жеп	жылкы- ірі, өте дәмді	төрт түлік мал деп аталады.	түйе кой, үй жануарлары,	оалалар, осы смыр, жылкы,	дұрыс айтасындар,	даусы?	тындандаршы, нелердін	Балалар,	A Table of				17 17 17	- The second second		
бойынша эңгімелер	бұйымдары	бейнелеген	балалар эрекеттерінде	бетінше қарап, сипаттауға, түрлі	Балаларды әңгіме айтуға үйрету:	эдебиет	кайдасын. Көркем	Шопан ата түлегі Кошаканым	момыным.	коңырым, Койдан жуас	Қой баласы						The said		
Тарпан — тарпан	ортамен танысу	әкеледі.Қоршаған	еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда	Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенін	май жинайды, оны "өркеш" деп атайды.	катты өсімдіктермен коректенеді, арқасына	алмайтын тікенекті,	талғамайды, баска жануарлар жей	бірі.Түйе күй	салмакты жануарлардын	ТҮЙЕ-төрт түліктін		баулу.	дейінгі және одап табуға	сурет бойынша оған	сипаттауға, берілген	ойыншыктар мен	курастыруға,	сүйеніп, суреттер
Балаларды әңгіме	негіздері)	латлылар	у эрекеті,	Пазл құрастыру сан бойынша( <b>Кұрастыр</b>	көрсету (Әр баламен жеке жұмыс)	беретін пайдасын	дагдылар)	(Коршаған ортамен танысу, Әлеуметтік	таныстыру	олардын адамга	жануарлары және	Vă							

#### дамыту

Қойдың пірі –

ата.Көркем Ешкінің пірі – Зенгі баба. Ойсыл кара. Түйенің пірі – Қамбар ата. Жылқының пірі – Сексек Сиырдың пірі – Шопаната.

атай білу кеш, түн тәулік Математика калыптастыру дағдыларын ажырату және оөліктерін Гаңертен, күндіз.

ипалысусын. эзірленеді. ортамен етінен жал, бар. Жылқы танысу Коршаган биенінсүтіөтеш Қымызкарта, шұжық жая, қазы, жылкы тұқымы



арретке жабыстыру.Жа псыру,құраст құрастыру, траф Жылқыны

ұрыншақ құлыншақ, кұлдыр Тынымсыз бір Құлдыр — негіздері

250-ден астам Дүние жүзінде тез үйренеді. талқылауға баулу. акпаратты окиғалар туралы құбылыстар, бейтаныс заттар, қайталап айтуға, үзінділерін КЫЗЫҚТЫ ертегілердің Сөйлеуді дамыту шығармалардың, құрастыруға,

ортамен танысу кою.Коршатан көрсету,сұрақтар арқылы Қойды видео

эдебиет

Көркем эдебиет желесін Енене еріп келесін. Желк — желк етіп Ботаканым, маймагым. Жібек жүнің желбіреп Қара — көзін мөлдіреп тайлағым,

құрау.Сөйлеуді дамыту Суретке карап энгіме

> **эрекеттерінде** суретті өз бетінше түрлі балалар карап, сипаттауға, айтуға үйрету: затты,

ертегілердің акпаратты окигалар туралы кубылыстар, бейтаныс заттар, шығармалардын, бойынша энгімелер бұйымдары суреттері, оейнелеген кайталап айтуға, кызыкты үзінділерін кұрастыруға,

уға үйрету Көркем мазмұндауға,сахнала атауға, шығармаларлы ганыс бірнеше

Сойлеуді дамыту

галкылауға баулу

	ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп		Күндізгіұйқы			Tuorioo	Серуенненоралу	Серуен	Серуенгеданындық						
Киімдерін реттілі үйрету. Қыз балал	(дене жаттығулар мен белсенділігі)	Өз орындарында	Балалардың тыны	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын және ұсақ моториканы дамыту)	сорпамен сусынын	дұрыс қолдануды д дәмді болуын тілеу	аяқ киімдерін өз бе	Топка оралу кезінд	Картотека	Киіну: Серуенге ш дағдыландыру.						7
кпен өздігінен киі пардың шаштарын	мен белсенділігі)	отырып керілу, ты	ш ұйықтауы үшін ә	ырмаларын өздігін оды үйрету. Өз төс каны дамыту)	төкпей ішуді үйре	ын сабындап, киім, цамыту, орнына ілі 7. Тамақты дұрыс і	тінше ауыстырып,	с катарға тұруды д	Картотека	ығу, балаларды бір	эдебиет	Көркем	жылтылдап.	Жұмыр, жоның	бұлтылдап	Ұршықтай бол
ну. Түймелерін қада жинауға әркет жаса		ныстау жаттығулар	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		ту. (мәдени-гигена.	церін суламай жуын п коуын қалыптасты пу. Қасықты дұрыс	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).	ағдыландыру. Асы	Картотека	тіндеп киіндіру, киіг						
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюлі үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі		Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалык әдіс бойынша сауыктыру.	ыңдау. (Мұзыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, енбекәрекеті)	Саоынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану, нан қиқымын шашпай.	бес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей журулі үйрету Топта кистін	Картотека	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				F		
иімдерін дұрыс киюді змет ету дағдылары, ірі		ойынша сауыктыру.		орындыкка іліп (немесе мет ету дағдылары, ірі	вметету, енбекәрекеті)	и білуді үйрету. Сүлгіні дықта тік отыру. Астын нан қиқымын шашпай,		улі уйрету Топта киетін	Картотека	ағалау, катармен жүруге						

	жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына і	қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигненалық дағдылар).
Таза және ұк	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Ас (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)
Балалардың дербес  әрекеті(баяу қимылды  ойындар, үстелүсті  ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)  Кайлауда жайылғанды ұнатады. Сиырдың суретін жабыстыру, Жапсыру Жапсыру Жапсыру	Нүктелі сурет Койдың бейнесіне мақта жабыстыру, Жапсыр жабыстыру, Жапсыр у Суретін бояу, Сурет у Суретін бояу, Сурет құрау, Суретін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау, Сойлеуді дамыту	жасау,суретін жасау,суретін жасау,суретін бір топ жапсырады, бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. (Жапсыру әрекеті) ұй жануарларын ажырату(Математи ка негіздері)

Балалардынүйгекайтуы	Серуен	Серуенгедайындық	Балаларменжекежұмыс
«Баланы суыктап калудан сактан- дыру» кеңес беру.	Картотека	Киіну: киім кию о дағдылары	Киындыларға ермексаз орналастыру,Мүсі илеу Төрт түлік жайлы сұрау
Балаларменлог икалыкойында ройнау.	Картотека	ережесін сақтауға	Киіз үй жайлы әңгіме
«Баланыздыбакшага мезгілгеорайқалайки індірукерек» әнгіме.	Картотека	үйрету,серуенге арналг	Түстерді сұрау
Мозайкамен көктем көрінісін құрастыру.	Картотека	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету ағдылары	Тілдік жаттығу жасату
«Бала демалысынұйымдаст ыру» Еркінойындар	Картотека	өзіне-өзі қызмет ету	Макал үйртеу

Mapsuemiser Laprenola DP.

Тексерді: фирм Оқу ісінін орынбасары Тұрысбекова С.К.

Тэрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Балалардың дербес эрекеті(баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу эрекеті,			Ата-аналарменэнгімелесу, Кеңесберу	Балалардыкабылдау	Күнтәртібі
Дидактикалык ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдык	калпында сөзсіз кабылдап жақсы көретініңізді сездірініз.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналармен эңгіме:	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, куыршакпен карсы алу	Дүйсенбі 22.05.2023ж
Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске	үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	Ата-аналармен эңгіме:	Балаларды көтеріңкі көніл күймен,денсаул ығын тексеріп қарсы алу	Сейсенбі 23.05.2023ж
Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап»		тамактануға баулу»	Ата -аналармен эңгіме: «Дұрыс	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Сәрсенбі 24.05.2023ж
Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен энгіме:	Балакай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топка кіргізу	Бейсенбі 25.05.2023ж
Дидактикалык ойын «Кімге не керек?» мамандык иелерін атай білу.		балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен энгіме</b> :Ата- аналарға	Кызылжүрекшеменк арсыалу	Жұма 26.05.2023ж

Білімберуұйымыныңкест есі бойыншаұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс- әрекетке Дайындык	Танғыас	Танертенгіжаттығу	кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)
у Мәдени- гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату.	Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене от бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылықка тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үй бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінні Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал жүргізу. Сурет салу	Тамақ ішу мәдение және сақтау. Балал жерге тастамауға ү әрекеті)	Мамыр айына арналған таңе белсенділігі, ойын әрекеті).	дағдылар
Музыка Қазақтын ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	дан құрастыруға му иелеу. Қауіпсіздік оді кылкаламмен, к төменге немесе со эн баса отырып, жу	гін, ұстелде отыру ардың назарын тағ йрету. (мәдени-ги	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар белсенділігі, ойын әрекеті).	түсіру, кайталау.Комму никативтік дағдылар
Денешынықтыру Мәдени- гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	некілікке сүйене отыр үмкіндік беру. ережелерін сақтау аламмен бояуға үйре лдан оңға пішіннің ш	, тамактану, асхана құ амға аудару, тамақтар гиеналық дағдылар	ттығулар кешені (Жа	геометриялык пішіндерді тауып, топтастыра білу математика негіздері
Музыка  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. «Қамаж тілі  Қазақ тілі  Қарым-қатынас барысында балаларды койылған сұрақтардын сипатына сәйкес хабарлы, лепті.	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу	Тамақ ішу мәдениетін, ұстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерлін енбек әрекеті)	кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл	Жануарлардын дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар
Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардын орындалу сапасын жоғарылату. Ұкыпты тамақтану дағдыларын, ас	ериалдарды өз ар мен жақпаларды бір жақты түрде бояу. с сызықтарды	ениетін қалыштастыру іуге, нанның қиқымын <mark>кшілерлін енбек</mark>	іар, кимыл	Las AbiJap

								1				-																		
																	Į.	орамалды қолдану	жуу, кол	колды саоынмен	шашын тарау,	opanias, myani,	ODEH HAV: WVEHV	шараларды	Гигиеналық	жетілдіру.	колдануды	құралдарын	дағдыларын, ас	тамақтану
1				1	1						-									1										
E								1											=	қолдан <i>у</i>	wy y, kon opananan	NOW KON ON SHIP	коплы сабынмен	шашын тарау,	орындау: жуыну,	шараларды	Гигиеналық	жетілдіру.	қолдануды	құралдарын
сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі	сипаттауға, берілген	заттарды 4-5 сөйлеммен	ойыншыктар мен	құрастыруға,	бойынша әңгіме	сүйеніп, суреттер	өзінің тәжірибесіне	ретімен қайталап айтуға,	айтуға, өз бетінше	бойынша қайталап	иллюстрациялар	мазмұнын	шығармалардың	шағын көркем	бейтаныс ертегілер мен	Бұрыннан таныс немесе	беру.	талқылауға мүмкіндік	диалог құруға, еркін	коюга, бір-бірімен еркін	сипатындағы сұрақтарды	деген зерттеу	бір-біріне неге, не үшін	дұрыс жауабын ұсынуға,	ажырата білуге және	жауаптын дұрыстығын	кателіктерді және	жауабындағы	жауап оеруге, өзі мен	оұирықты сөйлемдермен
7.																						орамалды колдану	сабынмен жуу, кол	тарау, колды	жуыну, шашын	шараларды орындау.	і игисналык	жеплиру.	колдануды	Apantapan

	Į Ā	
таныстыру, видеосын косу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын калыптастыру Математика негіздері	Арыстан мен тышкан ертегісімен	
еосын косу Балаларды эңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,са хналауға үйрету Коршаған ортамен танысу,сөйлеу ді дамыту,көрке м эдебиет Домбыраның суретін бояу,пазл құрастыру.Сур ет салу,құрастыр	Домбыра ертегісімен таныстыру,вид	
кою. Балаларды ангіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әнгімелер кұрастыруға, шығармалардың, ертегілердің кызықты үзінділерін кайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, окиғалар туралы ақпаратты талкылауға баулу. Коршаған ортамен	Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру,сұрақтар	
ктар кою. Коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету, Көркем әдебиет Қағаздан өрмекші жасау. Құрастыру	Өрмекші карлығаш кұмырска ертегісін таңдату, таныстыру, сұра	баулу.
карап әңгіме кұрау.шығарманы мазмұндау, Көркем элебиет, сөйлеуді ламыту, коршаған ортамен таныстыру Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын калыптастыру Математика негізлері	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке	

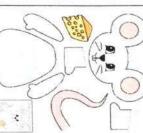
	Бесінас			ұйқыланояту, Сауықтырушаралары	Sintingen		470 774 1850	Күндізгіұйқы			Түскіас	Серуенненоралу	Серуен	Серуенгедайындық	
(мәдени-гигеналық	Таза және ұқыпты та	Қолдарын жуу, құр	Киімдерін реттілікпен өздігінен к үйрету. Қыз балалардың шаштарь және ұсақ моториканы дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі)	Өз орын дарында о	Балалардың тыныш	және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын	сорпамен сусынын	дұрыс қолдануды дәмді болуын тілеу	Сабынмен колдар	Топка оралу кезін. аяк киімдерін өз б	Картотека	Киіну: Серуенге п дағдыландыру.	
дағдылар, өзіне-	мактану. Тамакта	ғатып сүрту, сүлг	пен өздігінен киін рдың шаштарын каны дамыту)	мен белсенділігі)	тырып кериту. ты	ц ұйықтауы үшін :	саны дамыту)	ырмаларын өздігі оды үйрету. Өз төс	төкпей ішуді үйр	дамыту, орнына іл . Тамакты дұрыс	ын сабындап, киім	те катарға тұруды етінше ауыстыры	Картотека	выту, балаларды б	
(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ну мәденетін қалыптас	іні өз орнына іліп коюд	у. Түймелерін кадау, сі жинауға әркет жасауын		ныстау жаттығуларын :	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		нше ағытуды қалыптаст сек орнын тауып жатуды	ету. (мәдени-гигеналы	іп коуын қалыптастыру ішу. Қасықты дұрыс ұст	дерін суламай жуыну.	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итер аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).	Картотека	іртіндеп киіндіру, киімд	ламыту
эрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		Өз орынларында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	ау. (Музыка)		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)	дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай,	Өзінің жеке сүлгісін тан	ий бір-бірін итермей жүр с ойын әрекеті).	Картотека	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	
	уге үйрету.	еналык дағдылар).	імдерін дұрыс киюді мет сту дағдылары, ірі		ойынша сауықтыру.			орындыкка іліп (немесе мет ету дағдылары, ірі	зметету, енбекәрекеті)	цдықта тік отыру. Астың нан кикымын шашпай,	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Картотека	ағалау, катармен жүруге	officer processes

басқаәрекеттер) таркарау және тағы бейнелеуәрекеті,кітап ойындары, ойындар,үстелүсті әрекеті(баяу қимылды Балалардын дербес



мүсіндеу ермексаздан абыстыру және бояу,құрасытру,ж суретін тышқанның Арыстан мен

негіздері



к дағдылар Шығармашылы

түн тәулік күндіз, кеш, атай білу ажырату және бөліктерін дағдыларын Математика калыптастыру

жасау.Мүсінде домбыра Ермеказдан

бейнесін Домбыраның жабыстыру.Жа

псыру

жасау,ермексаздан Түлкінің бейнесін

Суретін

Таңертен,

Сурет оояу,тырнанын бейнесін жабыстыру

салу,жансыру,мүсін таныс бірнеше

мазмұндауға,сахнала шығармаларды уға үйрету Көркем атауға,

баса отырып, жуан

сызыктарды ал

жіңішке сызыктарды кылкаламның ұшымен

Сурет салу

жабыстыру, Жапсыру Қарлығаштың суретін

суреттерді Суретін бояуБалаларды

қылқаламмен, жакпаларды бір бояуда сызбалар мен каламмен бояуға оңға пішіннің шеткі төменге немесе солдан бағытта жоғарыдан ырғақты түрде бояу. сызығынан шықпай үйрету, заттарды Қылқаламды үстінен

> энеж пичрито Шығармашылық бетінше таңдап, қиялды дамыту, мүмкіндік беру. ойдан құрастыруға материалдарды өз құрастыратын көрнекілікке сүйене

ережелерін сақтау Ұқыптылыққа Қаупсіздік тәронелеу.

суреттерді Балаларды бояуда сызбалар мен каламмен бояуға кылкаламмен, оағытта жоғарыдан үйрету, заттарды солдан оңға пішіннің төменге немесе жақпаларды бір шеткі сызығынан Кылкаламды үстінен түрде бояу. шықпай ырғақты

баса отырып, жуан

Серуенгедайындық			Балаларменжекежұмыс															
Киіну: киім кию ер дағдылары		сұрау	Ертегілер жвайлы															
режесін сақтауға ү	= 0 1	атау	Кейіпкерлерді		11													
йрету,серуенге арналн	10 10	į.	Тіл жаттықтыру															
Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету вельпары			Макал-мәтел үйрету				¥				-							
өзінс-өзі қызмет ету		сұрау	Тәулік бөліктерін	лық дағдылар	бекіту,Шығармашы	дағдыларын	мусіндеу	бойынша ыдыстарды	бұйымдардың желісі	жасалған халықтық	кенейту, саздан	туралы білімін	шеберлерінін енбегі	жүргізу Халық	сызыктарды	ұшымен жіңішке	КЫЛКАЛАМНЫН	сызыктарды ал

рдынүйгекайтуы	Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Napioicha
Ата-аналарға Психологтің Балалардың бүгінгі Кеңес: кеңес: жетістігі жетістігі Әр баланың ынтасы ардың өзара өзіндік ережелер» қатынасы»						"OTRACHIM -GAKLIT
кеңес: кеңесі: жетістігі жетістігі Әр баланың ынтасы езіндік ережелер» қатынасы»	Балалардынүйгекайтуы	Ата-аналарға	Психологтің	Балалардың бүгінгі	Кеңес:	WO I Odebum
мысалы:«балал (эңгімелесу). туралы айту карым-		кеңес:	кеңесі:	жетістігі	Эт бананын ынтасы	MCKCHIM "
ардың өзара карым- катынасы»			мысалы:«балал	(эңгімелесу).	Op oananbin bining	Такырыоына
		«Отбасындағы	ардың өзара		туралы апту	эңгімелесу.
қатынасы»		өзіндік ережелер»	карым-			
			қатынасы»			

Mopsueminer: Laprenosa D.P.

Тексерді: Диу Оку ісінін орынбасары Тұрысбекова С.К.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Мамыр айы 2023 жыл 5 апта

Балалардын дербес эрекеті(баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптаркарау және	Ата-аналарменэңгімелесу, Кеңесберу	Балалардыкабылдау	Күнгәртібі
Сюжетті-ролдік ойын: «Шафер»	энімен қарсы алу  Ата-аналармен энгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Көңілді күн	Дүйсенбі 29.05.2023ж
Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры	куыршакпен карсы алу Ата-аналармен ангіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Конакка келген	Сейсенбі 30.05.2023ж
Дидактикалык ойын: «Сикырлы сандык».	аркылы карсы алу Ата —аналармен энгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»	Достык эстафетасы	Сәрсенбі 31.05.2023ж
	Same almostyra. Constitution of the constituti		

							1с-әрекет	ған	бойыншаұйымдастырыл	eci	Білімберуұйымыныңкест		Ұйымдастырылғаніс- әрекетке Дайындык	Танғыас	Tarrepress promition of	Tomorphicogram				тағы басқаәрекеттер)
дағдыларын, ас	тамақтану	Ұқыпты	жоғарылату.	орындалу сапасын	және олардың	біліктерін бекіту	Бұрын игерген	дағдылар.	-инэдем	y	Денешынықтыр	өрнекті пайдаланы	Тұрмыстық заттард кенейту, саздан жас элементтер реттіліг	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дәрекеті)	белсенділігі, ойын әрекеті).	Marina				дағдылар
					оитн үирету.	«Namakan»	таныстыру.	өнерімен	ұлттық би	Қазақтың	Музыка	і, ұлттық ыдыстард	ы мүсіндеуге кызы алған халықтық бұ ін, олардың арасы	гін, үстелде отыру, ърдың назарын таға йрету. <b>(мәдени-ги</b>	эрекеті).		тік дағдылар	Коммуникатив	сахыналау.	арқылы
колдануды	құралдарын	дағдыларын, ас	Ұқыпты тамақтану	жоғарылату.	орындалу сапасын	және олардың	біліктерін бекіту	дағдылар. Бұрын игерген	гигиеналық	Мәдени-	Денешынықтыру	ернекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Мүсіндеу, жапсыру	гушылыкты тәрбиелеу йымдардың желісі бой ндағы арақашықтықты	тамактану, асхана кұрамға аудару, тамактары мға аудару, тамактары гиеналық дағдылар, е	ны улар кешені (жал				дагдылар	Танымдык
												,жапсыру	Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердін енбек әрекеті)	HCHI (Maillibi Jambi i yilibi mai ibii jiribi					
													туралы білімін зағдыларын бекіту ярып ұлттык ою-	етін қалыптастыру 2, нанның қиқымын пілердін енбек		CHMILIT				

үлкен, кайсысы	кане қайсысы	домалақтарды салыстырайықшы,	моншағымыздағы	Жасаған	моншак жасату. (Мусіндеу)	ұзын түрлі түсті	біріне біріктіріп	жетілдіру.	моншак жасауды	дөңгелектеп	жұмырлап	алакан арасында	ермексазды	жасайық деп	Аналарымызға арналған моншак	орамалды колдану	жуу, кол	колды сабынмен	шашын тарау,	орындау: жуыну,	шараларды	Гигиеналық	жетілдіру.	колдануды	кұралдарын
			екеттер	рындаеркінісәр	негіздері) Өнероргалықта	(Математика	·	ккакарайорнала	солжақтаноңжа	куыршактарын	анаэке бала	музыка)	мәдебиет,	үйрену. (көрке	Тақпақтарынқа йталау. Би										
Балалардыңқалауы	(көркемәдебиет)	I.Шұғаев	?	Бірүйдебізнешеуміз	мен, Кішкенебәбек –сен	Шылдыршүмек –	Ортантерек –ағам	экем Балалыуйрек-анам.	Бас бармағым –	санайыкекеуміз.	Кел,	?	Бірүйдебізнешеуміз	ынұйымдастыру	Нешеуміз? өлеңінқайталапайту			колдану	жуу, кол орамалды	қолды сабынмен	шашын тарау,	орындау: жуыну,	шараларды	Гигиеналык	жетілдіру.

	ұйкыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп	ы	Күндізгі <b>ұйқы</b> Қ ад	д д	Тускіас	æ	Серуенненоралу	Серуен	съруст сданындых	
Киімдерін реттілікпен өздігінен к үйрету. Қыз балалардың шаштары және усақ моториканы памыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі)	Өз орындарында о	алалардың тынып	Киім түймелерін, сырмаларын өздарнайы сөреге) коюды үйрету. Өз және ұсақ моториканы дамыту)	ұрыс колдануды да рмді болуын тілеу. орпамен сусынын	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай	аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру.	Картотека	лигну: серуенге шь дағдыландыру.	Дидактикалькойы н «артыкпішінді тап» (математика негіздері) Балалардыңкалау ыбойыншадамыту шыорталықтардае ркінісәрекеттер
шен өздігінен киі ардың шаштарын	мен белсенділігі)	тырып керілу, ты	і ұйықтауы үшін ;	ырмаларын өздігіг ды үйрету. Өз төс каны дамыту)	амыту, орнына ілі . Тамақты дұрыс і гөкпей ішуді үйре	ін сабындап, киім,	гінше ауыстырып,	е катарға тұруды д	Картотека	ағу, оалаларды ол	
ну. Түймелерін қадау, с жинауға әркет жасауы		ныстау жаттығуларын	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. ( <mark>Музыка)</mark>	нше ағытуды қалыптаст ек орнын тауып жатуды	п қоуын қалыптастыру. шу. Қасықты дұрыс ұст ту. (мәдени-гигеналы)		1	91	Картотека	этіндеп киіндіру, киімді	рыпта суретжәнежапсыру жұмыстары
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, және усақ моториканы дамыту)		Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	ау. (Музыка)	ыру. Киімдерін ұқыпты 1 үйрету. (өзіне-өзі қыз	Тамақтану кезінде оры ау, майлықты қолдану , сдағдылар, өзіне-өзікь	Өзінің жеке сүлгісін та	( дербес ойын әрекеті).	й бір-бірін итермей жү	Картотека	рінің дұрыс каплуін ка	
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюлі үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және усак моториканы дамыту)		ойынша сауыктыру.		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, енбекәрекеті)	жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін	Картотека	киіну: Серуенге шығу, оалаларды оіртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадагалау, каларты жірэтт дағдыландыру.	TOTAL WATER MAN TO THE TOTAL TOTAL TO THE TO

Decino Company	Колдарын жуу, г	ұрғатып сүрту, с <sub>ү</sub>	Nолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналык дағдылар).
Бесінас	Таза және ұқыпты	тамактану. Тамак	Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету
	(мәдени-гигеналь	як дағдылар, өзін	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардын дербес	Отбасысуретінкөр	Отбасымүшеле	Отбасыбейнеленген
әрекеті(баяу қимылды	cery.	рініңсуреттерін	кітаптардыкарату.
ойындар,үстелүсті	Суретте не	көрсітіп,	Тек
ойындары,	бейнеленген?	әрбірмүшеніата	адамдардынемес,
бейнелеуэпекеті кітап		п,	жануарлардынотбас
Tankanay work Tari	Суреттегіотбасым	есімдерінатау.	ыжайлытүсінігінкал
fackagnekerren)	үшелерінатуын?	Олардысипатта	ыптастыру. (сөйлеуд
oursamopeneries)	- Ата, эже, эке,	удыүйрету. (сө	ідамыту)
	апа, іні, карындас	йлеудідамыту)	«Анасыныңкөмекші
	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Балалардыңка	лері»
	суреттегіотбасым	лауыбойыншаэ	айдарыменаспаздык
	үшелерінің не	жемнінкампитт	<b>әрекеттердітұздыкам</b>
	істепотырғандығы	ерітакырыбынд	ырдыдомалактап,
	жайлыәңгімелету	адомалаккемпи	алаканарасында басу
	негізіндесөздіккор	rrep cype	аркылыкүлшежасату
	ынкенейту,байлан	тінсалғызу,	дыүйрету.
	ысты	ермексазданэж	(мүсіндеу)
	рыпсөйлеудіүйрет	еауылындағық	Жануарларотбасына
	_	<i>ұртмүсінінжаса</i>	үйшікқұрастырудым
	(сөйлеудідамыту)	уаркылыдөнгел	енгерту.
			(құрастыру)
	200	,	
	ойнаунегізіндесей /	Дастарханбетін	
	200	едомалакбауыр	
	_	сактардыжапсы	
	_	рыпорналастыр	

Балалардынүйгекайтуы	Серуен	Серуенгедайындық	Балаларменжекежұмыс
Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Картотека	Киіну: киім кию дағдылары	Достары жайлы сұрау
Психологтің кеңесі: мысалы:«балал ардың өзара карым-	Картотека	ережесін сақтауға	ужұмыстарынж асаудыүйрету. ( сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастырумате риалдарынанүй шіккұрастыруд ыдамыту. (құр астыру) Мерекелрді сұрау
Балалардың бүгінгі жетістігі (әнгімелесу).	Картотека	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету <mark>ағдылары</mark>	салт-дестүрлерді сұрау
	Картотека	ан құралдарды дайынд	
	Картотека	ау,өзіне-өзі кызмет ету	

Thapsnemiser: Laprenosa D. P.

Hasnanser. es. Th.

қатынасы»

Тексерді: Яму Оқу ісінін орынбасары Тұрысбекова С.К.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Мамыр айы 2023 жыл 1 апта

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, ұстелұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардыкабылдау Ата-аналарменэңгімелесу, кенесберу	Күнтәртібі
		Дүйсенбі 01.05.2023ж
Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар	Балбырауынкүйі менкарсыалу Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Сейсенбі 02.05.2023ж
Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар	Балалыкшаккүйіменка рсыалу Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Сәрсенбі 03.05.2023ж
Артикуляциялык жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі	Смайликтераркылыкар сыалу Ага-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Бейсенбі 04.05.2023ж
Дидактикалык ойын: «Қайсысы артык», сыңарын тап. Танымдык	Әсемәуенменкарсыа лу «Дұрыс тамактануға баулу»	Жұма 05.05.2023ж