

Тексерілді: Тұрғұл

Оқу ісінің орынбасары


Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023жыл 1 апта

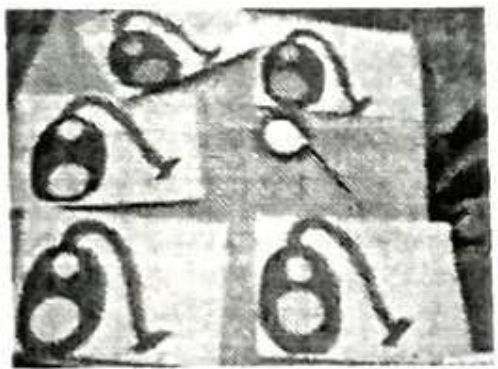
Күн тәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау			Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Әдемі қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Ойын:"Біз естиярбаламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді Коммуникативтік дағдылар	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді Дене шынықтыру	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)


Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
</				

		<p>(сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен</p>	<p>Шопан ата түлегі Қошаканым қайдасың.</p> <p>Музыка</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау</p> <p>Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай</p>	<p>сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу</p>
--	--	--	--	--

			<p>кызғанда өте ыстық болады, одан бұ шығады.Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тактасын колданамыз.</p> <p>Кір жуатын машина. Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады.</p> <p>Тоңазытқыш Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы.Тоңазытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді.Тоңазытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>  <p>Үтік жасау</p> <p>Жапсыру іс</p>	<p>айту керек.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Теледидар (телевизор). Көптеген түрлері бар.Біз келедидар арқылы жаңалықтар, кинолар, мультиктер, концерттер тамашалаймыз.</p> <p>Шансорғыш (пылесос). Бұл үйдегі шанды сорып алатын құрылғы.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.</p> <p>-Сулы колмен тоқты косуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды колдануға болмайды. -Пеш кызып тұрғанда</p>	<p>колды кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.Дене шынықтыру</p> <p>Электр плитасы (электрический плита). Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз.Плита бірнеше бөлікке бөлінеді.Шай қайнатамыз, нан пісіреміз.Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді.</p> <p>Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу</p>
--	--	--	---	--	---

			тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	«Ғажап үйшік?» деп аңдетады. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	жаттығуы
		Тұрмыстық заттар видеосы Қоршаған ортамен танысу Үтік. Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз. Ол	«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы тақшаны бір балаға береді. Тақшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметін мен қажеттілігі туралы	«Шансорғыш ойыны». Балалардың біреуі шансорғыш қалғандары шан боп жан жаққа жүтіріп жерге қонады. Шансорғыш оларды жинап шығарады. Оның	

			<p>әрекеті Тоңазытқыш салу.Дәстүрден тыс сурет салу,губкамен.Су рет салу Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау.Құрастыру</p>	<p>балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.Қоршаған ортамен танысу Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау.Математика негіздері Шаңсорғы ш суретін жабыстыр у.Жапсыру</p> 	<p>жұмыстарын орындайсыздар. Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Шарды шашқа үйкелеу арқылы электрмагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек. Төртінші топ: щетканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау.Қоршаған ортамен танысу,зерттеу іс- әрекеті</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</p>				

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			Геометриялық пішіндерден тоназытқыш жасау.Түсін,пішіні атау. Математика	Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Сурет салу Баланың қалауы бойынша құрастыру	 Кір жуатын машинаның түсіне қарай

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			негіздері Ермексазбен жұмыс. Мүсіндеу Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын. Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. (Ө.Тұрманжанов) Көркем әдебиет	және мүсіндеу әрекеті киімдерді орналастыру.Математика негіздері Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... Теледидар,жұмбақ. Көркем әдебиет «Ғажайып сәт» Балалар қарандаршы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жәй үй емес , бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қоңырауын соққанда ішіннен тәттілер төгіледі)Балалар қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды. Құрастыру,жапсыру.мүсіндеу
--	--	--	---	--

					у
Балалармен жеке жұмыс			Топ бөлмесіндегі төртбұрышқа ұқсас заттарды сұрау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар жасыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы			Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме

Тіршілікшілер: Наркенова Д.Р.
Жашанбет. м.Т.

Тексерілді: Тұрғыбекова С.К.

Оқу ісінің орынбасары

Тұрғыбекова С.К.

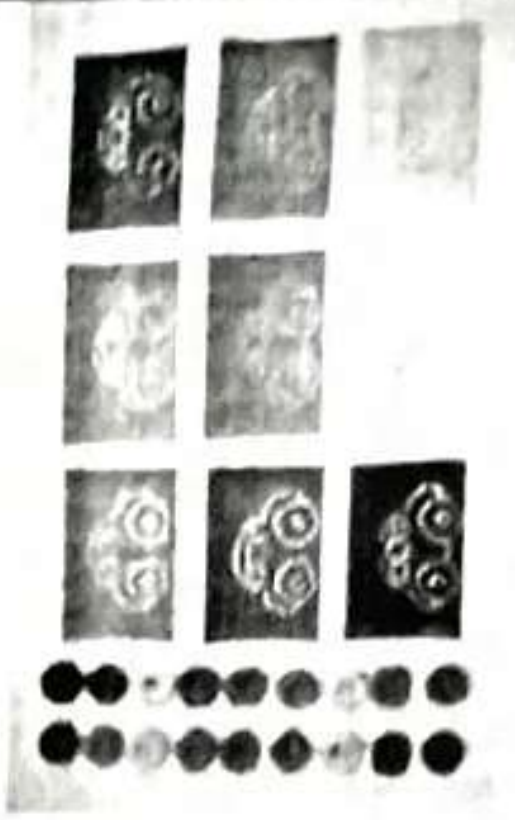
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023жыл 2 апта





Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарсы алу балалардың өз балабақшаларын а деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен	Балалық шак күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне- өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4—5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40—50 сантиметр) секіру, 20—25 сантиметр бийіктіктен секіру, орыннан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру	саязырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін кимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін	алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4—5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40—50 сантиметр) секіру, 20—25 сантиметр бийіктіктен секіру, орыннан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған	қарапайым әуендерді ойнау. Қазақ тілі Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тарпан - тарпан тайлағым, Ботаканым, маймағым. Кара - көзін мөлдіреп, Жібек жүнін желбіреп Желк - желк етіп желесін	аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4—5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40—50 сантиметр) секіру, 20—25 сантиметр бийіктіктен секіру, орыннан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа
--	---	--	--	--

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қыс туралы тапқатар жаттау. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>«Төлдерін тап» Максаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атау Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Максаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене шынықтыру</p>	<p>«Көліктер» Максаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз» Коммуникативтік дағдылар</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Адамгершілік нормалары туралы түсінік Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр</p>	<p>Музыка Ағаш қасықтармен, сылдырмақтар мен, асатаяқ, домбыра,</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа</p>	<p>Музыка Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос</p>

<p>(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл- қозғалыс</p> <p>Жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5- 2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p>	<p>сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық- ырғақты қимыл:</p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p>	<p>қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл- қозғалыс</p> <p>Жаттығулары:</p> <p>1. Дөпты какпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Дөпты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Енене еріп келесің.</p>	<p>кадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл- қозғалыс</p> <p>Жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дөпты какпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	
---	---	---	----------------------------	--	--

	<div>жігітін, Аспанға</div> <div></div> <div>әш еке йле п</div> <div>кесте тіктім. (Кемпіркосак Көркем әлебиет Кемпіркосактың тестер көп ие, олай болса ойын ойнайық,</div>		<div>- Мына кілемдеріміздің түсі қандай? (сары, жасыл, кызыл, көк) - Балақай, ал мына қораптың ішінде не бар екенін көрейікші. Тәрбиеші қораптан қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналарды шығарып, олардың әрқайсысын өз түсіне ұқсас кілемге қоюды өтінеді. - Мына доптың түсі қандай? - Баланың жауабы - Ал машинаның түсі ше?</div> <div>Сөйлеуді дамыту</div>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

<p>көптеген тапсырмалар алып келдім. Олай болса Еркетайдың тапсырмаларын орындайық. Түстер туралы видеоролик көрсету, Қоршаған ортамен танысу «Көліктерің дөңгелегін орналастыру» түйме арқылы геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Мына жұмбақты шешіп көріңіз: Алдымда әр түрінен жібек</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Алақан көмегімен сары балапан салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p> 	<p>Шиені әсемдеу, шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу, жапсыру фетрден кілемдер, қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналар.</p> <p>Ойын барысы: Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі-түсті қағаздан немесе фетрден кілемдерді салыстыра отырып, оларды бір – бірінен ажырату және сәйкестендіру ұсынылады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетеді.</p> 	<p>Жапсыру, мүсіндеу. Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру, атын атау. Қоршаған ортамен танысу Түстрді сәйкестендіру ойыны</p> <p>Математика негіздері</p>  	<p>жұмыс гүл жасау. Жапсыру әрекеті</p> <p>Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз. Дәстүрден тыс сурет салу</p>
--	--	---	---	--

Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұжыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұжыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

					балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.
Балалармен жеке жұмыс	Жабайы жануарлар туралы жеке сұрау	Қоянның азығы жайлы әңгіме	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қадағалау	Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау	Аюдың түсі азығы туралы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүтін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Шарбақшилер: Жақыпова Ә.Р.
Жақыпова Ә.Ш.

Тексерілді: 
Оқу ісінің орынбасары

Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін кандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз.	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш	«Таза бал мұнтаздай Сүйсінеді қараған.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	таяқшадан шаршы құрастыру Құрастыру	Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Көркем әдебиет	Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын аланын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, құружықтарды, терелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканының еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа	Ағаш қасықтармен, сылдырмақтар мен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлфонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа	Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлфонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Қазақ тілі Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеңі», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Көк сиыр бұзау туғанда, Қамап қойдық қораға.	Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне

<p>(шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру,</p>		<p>секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Дөпты қақта арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Денені еркін</p>	<p>Көк сиыр тұрды меніреп, «Қайда менін балам», деп.</p>	<p>тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Дөпты қақта арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Дөпты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	--	---	--	--

	<p>жігіттен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненін жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>Ұста» баяу әуен ыртағымен демалу.</p>		
	<p>Тәрбиеші:</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс</p> <p>- Ал сендерге қыс ұнай ма?</p> <p>- Қыс несімен ұнайды?</p> <p>- Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады.</p> <p>- Осы қысқа біз қалай</p>	<p>Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні-Дұрыс</p> <p>ҚасқырҚасқыр, қасқырҚасқыр дегеніміз не?-Ол жыртқыш аңОл қайда жүреді?-Ол орманда</p>	<p>Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балаларда отырып, балаларда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр</p>	<p>Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла</p>	<p>Аю жайлы видеоролик көрсету. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Түстеріне қарай ажырат ойыны</p> <p>Үлкен кіші ойыны</p>

дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Сөйлеуді дамыту Жұмбақтар ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кінжентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, қу, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ, ол... кішкентай, үлпекті, жанғақтарды жақсы көреді Көркем әдебиет Балалар: аю, қасқыр, түлкі,	тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? Ол етпен қоректенеді-Өте жақсы, балалалар. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру Жапсыру Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі	қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін. Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен	алады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. - орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды андар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? Көркем әдебиет Түлкінің суретін бояу. Сурет салу Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. Жапсыру	Математика негіздері. Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы. Көркем әдебиет, қазақ тілі
---	---	--	---	--

	<p>тин кірпі.</p> <p>- Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды?</p> <p>Балалар: Өйткені негіздері олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлармен танысу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>біреу. Лактарше, көп. Салыстыру. Көркем әдебиет және математика</p>	<p>солдан онға қарай бояуға болатынын көрсетемін.</p> <p>Бояғанда біркелкі сызықтармен, қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. Сурет салу</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадаталау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде				

	Орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құрыштығымен сәйкестендіру. Математика негіздері Мақтадан қоян бейнесін жасау. Жапсыру	Ермексаздан қасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдың суретін бояу Сурет салу Конструктордан, қағаз қиындылары	Қоян, қоян, қояннан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орыңда секіріші! Секір-секір-секір Көркем әдебиет	Геометриялық пішіндерден түлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау. Математика негіздері, құрастыру Аюдың бейнесін бояу, жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу

іс-әрекеті Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. Сурет салы Аңдар бйі музыка, дене шынықтыру Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттын байлығы.	нан қасқыр бейнесін шығару. Күр астыру	сәбізді ермексаздан жасау, сары қағаздан киіп жабыстыру, сәбізден пазл құау. Мүсіндеу, жаныңыру, к ұрастыру Қоянға сәбізге жетуге көмектес. нейрожатты ту. математика негіздері		
---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Таңыс ертегілердің мазмұнын айтты беруді үйрету.	Құралдарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуін, олардың өтініштерін орындауын үйрету;	Түрлі, тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапталды беруді үйрету	Қоғамдастық-жемістердің, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	Бөлемінде, санауын, сандарды ретімен атауын үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланыңды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбие шілер, А.Аркешова
 Жадышев М.М.

Тексерілді: Алғаш

Оқу ісін орынбасары

Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта

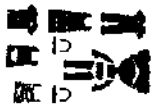
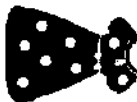


Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Табиғат бұрышындағыту лдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Аққала». Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын: «Ұлпа қар». Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық

тағы басқа әрекеттер)					дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қантар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, тұрып, оңға,	Ағаш қасықтармен, сылдырмақтар мен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлфонмен қарапайым әуендерді	Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;	Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, сазасатаяқ, домбыра, және металлфонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ

солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр бйіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру	ойнау.	аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр бйіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-	адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсын даламен. Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен.	қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40– 50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр бйіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою. Негізгі кимыл- қозғалыс жаттығулары:
---	--------	---	---	--

солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр бйіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру	ойнау.	аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр бйіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру	адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» атап атаған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсын йаламен. Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен.	қойып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40– 50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр бйіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары:
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында,		ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-		



	<p>тәяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жатығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Дөпты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Денені еркін ұста» бау әуен бірігімімен демалу.</p>		<p>жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, сауақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жатығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Тыныс алу жатығуын орындау.</p>		<p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Бокс» тыныс алу жатығуы</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Жоғалыпты</p>  <p>Колғабы м Тыз-тыз етіп</p>	 <p>Ермек сазбен жұмы с, қиы</p>	<p>Тыныс алу жағттығуы: «Шалғын» Перен дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту.</p>	<p>шығармашылы қ жұмыс Мүсіндеу</p> 	<p>Киімдердің түрлері кеп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүтін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру.</p>
<p>Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. Көркем әдебиет «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жеміптілерінің түймесін түймейлеп жарысады, кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. Қоршаға н ортамен танысу</p>	 <p>Қиын дыла р құрап , жаб</p>	<p>Мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай кіім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Кім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылды киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Қоршаға н ортамен танысу, сөйлеуді ған ортамен</p>	<p>кімдерді түстеріне қарай ажырату математика негіздері қуырша қты киіндір жапсыру әрекеті -Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын, сыртқы киімдерінді шеше ғой. -Кәне, көмектесейік.</p>	<p>кімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен жестеленіп, моншақ, асыл тастармен</p>
<p>Қуыршақты киіндір ойыны</p>	<p>Қуыршақты киіндір ойыны</p>	<p>Қуыршақты киіндір ойыны</p>	<p>Қуыршақты киіндір ойыны</p>	<p>Қуыршақты киіндір ойыны</p>

Жапырыу іс-әрекеті	тапшысу, сөйлеуді дамыту	дамыту	Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді киіземіз.	бөзендіріледі. Үкінің ұлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі.
Салыстыру ойынны Пшінін түсін салыстыру. Математика негіздері		Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бөтенке т. б Балалар мынау кім?	Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойнорағышын шешіп мына жерге қоямыз. Қоршаған ортамен тапшысу, сөйлеуді дамыту	Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады. етегі кең болып келеді. Тымақ – ұлдардың қыстық бас киімі. Анның терісінен тігіледі.
Көйлекті бояу				Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді.
Сурет салу				Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып

			<p>тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?, к/о «Кім жылдам?» Максаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</p>	<p>тігіді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне, етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. Шығармашылық жұмыс. Балаларды тандауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық дайын қиындықтардан сау келе жапсырып</p>
--	--	--	---	---

				жасайды. Екінші орталық сауқеленін суретін салады. Үшінші орталық мозайкамен сауқеле жасайды. Жапсыру , сурет салу, құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі			

	<p>кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ер мек саз</p>  <p>бейнелеу жұмыс, қиындылақ киімінің рға ермексаязды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті</p> <p>Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату</p>	<p>са лы ст ыр</p>  <p>ойыны</p> <p>пшінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады математика негіздері</p> <p>суретті бояу Сурет салу</p>	<p>бір топ ермексаязб ен екінші мақтамен жұмыс. Ж апсыру, мүсіндеу</p> <p>кімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау. Математика негіздері</p>	<p>Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті ашекейлейді. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны</p> <p>дене шынықты ыру</p> <p>Киімдердің түсін ажырату. Математика негіздері</p>

Балалармен жеке жұмыс					
	Түстер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мақал – мәтел үйрету	Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтаңдар» кенес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланың бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиешілер: Жапарова Д.Р.
Жамаубет. м.Т.

Тексерілді: *Тегінді* -
Оқу ісінің орынбасары
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Арай» ортаның тобы
Ақпан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін, сездірініз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» коммуникативтік дағдылар	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жүйіпкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынарын тап. Танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»					
	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. .Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table><tr><td>Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Тене-тендік сақтау жаттығулары. Максаты:Қолдары н жоғары көтеру, түсу; заттардан (бейіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тактайдың үстімен 20 см арақашықтықта</td><td>Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялар мен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуды ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қондырау,</td><td>Дене шынықтыру 15-20 сантиметр бейіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орынан жоғары секіру Орында жүру. Максаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне</td><td>Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</td><td>Дене шынықтыру сызылған секіру, тұрған орынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Спорттық жаттығулар. Максаты: Шанамен сырғанау; шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау; балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп</td></tr></table>	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Тене-тендік сақтау жаттығулары. Максаты: Қолдары н жоғары көтеру, түсу; заттардан (бейіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тактайдың үстімен 20 см арақашықтықта	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялар мен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуды ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қондырау,	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр бейіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орынан жоғары секіру Орында жүру. Максаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру сызылған секіру, тұрған орынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Спорттық жаттығулар. Максаты: Шанамен сырғанау; шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау; балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп
Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Тене-тендік сақтау жаттығулары. Максаты: Қолдары н жоғары көтеру, түсу; заттардан (бейіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тактайдың үстімен 20 см арақашықтықта	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялар мен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуды ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қондырау,	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр бейіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орынан жоғары секіру Орында жүру. Максаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру сызылған секіру, тұрған орынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Спорттық жаттығулар. Максаты: Шанамен сырғанау; шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау; балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп		

<p>орналашқан бірнеше келертілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында бау айналу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, сауасқтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балаларды жалпы</p>	<p>сыйдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың</p>	<p>тұрып), еленде отырған қалпында, тайныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Дөпты қақпа арқалы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжекпін үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Дөпты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалпында, тайныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше дөп астынан енбектеу.</p> <p>2. Дөпты қақпа арқалы домалатулы қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» бау әуен ырғағымен демалу.</p>
---	---	--	--

	<p>малақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>(домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауыспаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады.</p> <p>Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Бағалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық - ырықты кимыл :</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>		
--	---	---	--	--

	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда кандай заттарды таниды атау. Демалыс күндері кандай мереке тойлады сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардың іме айтуда үйрету: затты, суретті өз бетін шекарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кенейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері)	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттау. (сөйлеуді дамыту)	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)		
Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуеннен оралу	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кыжымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндіз ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүру, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретке қарап, киіз Орман жануарлары үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Дидактикалық ойын. «Сейкесінотбасы тап» әр түрлі қимамүшелерін карточкалар арқылы таныстыру Қазақ (сурет салу) (көршілес ортамен танысу) Халқы ою Мен қазақтың әнін өрнектерді айтуда, сөздерін анық жасағанда осылайтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет) жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сейкесін
	Ермексазdan құмБалалардың қалауы бойынша әрекет түрлерінүйді құрастыруға тандату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (сурет салу, мүсіндеу, жансыру) Балалардыңкітаптардан ұлттық сұранысы бойыншакол өнер туындыларын кітаптан ертегі оқыпкөрсетіп таныстыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамиершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан

		тап» (қоршаған ортамен танысу) Ермексаядан оюларды жасап көру. (мүсіндеу)		Бағалау (көркем әдебиет)	
Бағалармен жеке жұмыс	Киіз үй жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Жұмбақ үйрету	Нейрожаттығу жасату	Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету тағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездірініз.	Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	Ата-аналармен бағаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Харисова Ә.Р.
Жаппасов Ем. И. И.

Тексерілді: *Старин*
Оқу ісінің орынбасары
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы


«Арай» ортаңғы тобы

Ақпан айы 2023 жыл 2 апта


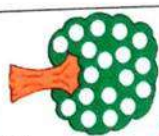
Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жима 10.02.2023ж
Бағаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Бағаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын сотып кіріп, келесі бағаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік дәрежесі үшін емес, тамақтарын сол қалпында сөзсіз тауысып жегуге қабылдап жақсы үйретулерін көретінімізді ескерту. сездіріміз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға пенбағаларды	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-ролдік ойын: «Шафер» Әлеуметтік дағдылар	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахналау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық». Танымдық дағдылар	Сюжетті-рольдік ойын: «Аспазшы» Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті машиналар». физикалық қасиеттерді дамыту
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру				

	және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға кою, бүту және қайта жазу,	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялар мен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбыстауын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен:	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға кою, бүту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға кою, бүту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату,

қолдың білектерін сермеу, айналыдыру, қолдың алақанларын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүреlep отыру, секіру.	сыбызғы, металафон, қонырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстауымен таныстыру.	жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүреlep отыру, секіру.	саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүреlep отыру, секіру.
«Музыка бояулары» ойыны	«Музыка бояулары» ойыны	«Музыка бояулары» ойыны	«Музыка бояулары» ойыны
Максаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.	Максаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.	Максаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.	Максаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.
1. Балағар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.	1. Балағар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.	1. Балағар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.	1. Балағар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.
Негізгі қимыл-қозғалыс	Негізгі қимыл-қозғалыс	Негізгі қимыл-қозғалыс	Негізгі қимыл-қозғалыс
Жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2	Жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2	Жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2	Жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2

<p>жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Музыкалық шығарма тыңдалды, бірнеше рет қайталап, желпиуіштермен жаттығу жасай білуге үйретелді.</p> <p>Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпиуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p>2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.</p>	<p>Қорытынды:</p> <p>«Денені еркін ұста» бауу әуен ырғағымен демалу.</p>		
<p>-Балаларға</p> <p>ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балалар ағаштын түрлері өте көп.Олар – емен, қайың, үйенкі, терек, шырша, жеміс ағаштары.</p> <p>Ағаш-</p> <p>тардың көп болғаны пайдалы, олар</p>	 <p>ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діні болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек -Ал, енді біз</p>	<p>Ыбырай атамның « Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін.</p> <p>- Бір күні атасы мен бағасы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді.</p> <p>- Бағасы атасынан сұрайды.</p> <p>- Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Дем</p>	<p>Мен сендерге жұмбақ жасырамын.</p> <p>Дайынсындар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды танырқатты. (Алма)</p> <p>Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, коммуникативтік</p>

ауаны тазартады, жазда көленке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қараңдаршы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діні. Дінінен жан-жағына бұтақтары таралған. Бұтақтарында жапырақтар өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін копсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді.	Олардың бірнеше жінішке сабақтары болады. Діні болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптесін. Олардың сабақтары жінішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Қоршаған ортамен танбысу	Ағаш... (өсетінге) Көркем әдебиет Ағаш Жапырақтарын санау 5 ке дейін Математика негіздері Тікен – тікен тік пісте, ----- ----- ----- Қысы – жазы бір түсте. Ол не? (шырша) Слайдтан Шыршамен балқарағайдың суретін шығару.	Бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. - Қане балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық. Қоршаған ортамен танбысу Бақтан бағбан шығып: - Балалар маған тақтақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақтақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашадy. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш	- Атасының себебі балам аташқа уақытылы су құйып, жерін копсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күту де, табиғатты қорғауда келісімдер қайда өседі үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзің теренірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсындар? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Қунарлы топырақ Су, аялы алақан. Ендіше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. б. Қоршаған ортамен танбысу, сөйлеуді	(тағымтал) - Қияр, себіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин- жемістер. - Жемістер қайда өседі? - Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте кандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдаланылатын көкөністердің бірі- қияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? - Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. - Қызанақ – қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. - Алма,
---	--	---	---	--	---


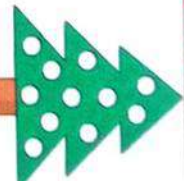
алмалар өсіп тұр.	-Ендеше балалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларын келеме?	түрлерін көреді. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ен үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық	«Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелек тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дөміне қарап ажыратып айттып береді.	алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді таптамай жұлдамай күтіп баптап ұстау
Жемісі жоқ болса да ағаш.	-Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық.	Тәрибиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады.	әрекеті	ортамен
Саясы көп дара ағаш.	жазып серігіп алайық.	Балалар «Алма ағашы гүлдеді»		танымсу,сөйлеуді
Көркем әдебиет	-Шырша қылқан жапырақты ағаш.	ағашы гүлдеді»	орналастыр ойыны	дамьту,коммуникативтік-әлеуметтік
«Батады-батпайды»	Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі.	суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем		дамьту,сөйлеуді
суда батады	Шыршалар бйік, орташа, атаса болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі.	құрайды. Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі	жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындылары	тағьдытар)
-Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік	Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.	Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі	Мүсіндеу	салыстыру ойыны
Қолдарына тасты алындар суға салындар	-Не байқалдындар? (тас батып кетті)			Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру. (Математика негіздері)
-Енді қолдарына ағаш кесегін алындар суға салындар	Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды			
Ағаш жайында не айтұға болады?				

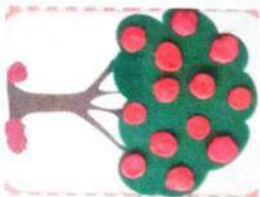
	<p>Ол бапты ма батпайды ма? (тәжірибе жасап, балалар шешім шығарады: ағаш жөніл, су бетінде қалқып жүреді). -Иә балалар ағаш су да батпайды екен. Зерттеу әрекеті, қоршаған оратмен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>ажыратады. Бұл балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды. Осында й балқарағайлар біздің жақта өспейді. Балқарағ ай тек басқа жылы елдерде өседі.. Балқарағай -ғажайып ерекше ағаш . -Балқарағай шипалы ауа береді, қысы- жазы түсі жасыл болады. -Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жіңішке ине тәрізді . Тұқымын бұршық деп атаймыз, олар жерге түсіп-өніп өседі екен . Сонымен қатар қарағай ағашы өте ақырын жылдар бойы өседі, күзде оның</p>			
--	--	--	--	--	--


	<p>Ол багты ма , баптады ма? (тәжірибе жасап, балалар шешім шығарады: ағаш жөңіл, су бетінде қалқып жүреді). -Иә балалар ағаш суда баптайды екен.</p> <p>Зерттеу әрекеті, қоршаған оратмен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>ажырататы. Бұл балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды. Осындай балқарағайлар біздің жакта өспейді. Балқарағай тек басқа жылы елдерде өседі.. Балқарағай -ғажайып ерекше ағаш .</p> <p>-Балқарағай шипалы ауа береді, қысы- жазы түсі жасыл болады.</p> <p>- Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жіңішке иіне тәрізді . Тұқымын бұршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-өніп өседі екен . Сонымен қатар қарағай ағашы өте акырын жылдар бойы өседі, күзде оның</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>бұрыштары үлкен кезде жинап олар әр түрлі дәрі-дәрмек жасайды. Оның құрамында дәуірмендер өте көп. Қабығы аршылған жерінен шайыр ағады, оны адамдар жетім ретінде пайдаланған. Қар аңдаршы, қарағай бізге қанша пайда береді, ал олар бізден қамқорлық күтеді.</p> <p>- Балалар атаптардың пайдасы өте көп екен.</p> <p>- Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер? Қандай мерекеле шыршаны қолданамыз? - Дұрыс-ақ, жана жыл мерекесінде бізге кім сыйлық</p>	
--	--	---	--

	алып келеді?	-Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерің, билерің өте қатты ұнаған екен, сол себептен сендерге мына шырыша ойыншықтарын сыйға беріп кеткен болатын.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. (дене жатыңулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнуарбек Дүйсенбиетін «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген атанқайға бару) Аппак, аппак жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалын орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман -Орманда нелер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терен тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып алақанларына	«Шырша мен балқаратайды бейнелді» -Брақта мына қорашада шырша ойыншықтарымен бірге балқаратайдың да алма ағашын салулары бұрышкітері де бар екен, сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға, ал балқаратайдың бұрышкітерін балқаратайға жапсыруларын қажет.	Тәрбиеші бағалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын бағалардың өздері салуларын сұрайды. Бағалар тақырып бойынша алдымен керек, одан кейін олардың бұрышкітеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек Сурет салу,  алма ағашын жабыстыру. Жанпарту әрекеті Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері санау. Математика негіздері	 шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау. Мүсіндеу, математика негіздері Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың паратын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру әрекеті	Шығармашылық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу (Жанпарту, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық тағдылар) Биік-биік ағашта (Қолдарын жоғары созыды). Алма өсті көп болып. (Мандайын алақаныммен көлегейлеп, жоғары қарайды). Шелек, себет алдық та. (Екі білегіне шелек, себетті ігендей қимыл жасайды). Баққа бардық топ болып. (Бір орнында жүреді). Алма баққа барамыз. (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз. (Қолдарын

	<p>салып үрлейді) -Дұрыс балалар қар, әлемі өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды екен. («Орманнан қайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген, байқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, Жұмыс барысы Үлгіге қарап түсіндіріледі: -Қылкаламды алып, қоныр түсті туашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан дінін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ туашпен саламыз. Қар жауып тұрған естiтi шашырату әдісімен салып</p>	<p>жасыл және қоныр қағаздан ктылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап, жабыстыру мүсіндеу</p> 	<p>жогары созып, алманы жұлғандай ұямыз жасайды). Ем үлкен алманы(құлаштарын сермен, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз.(алманы ұсынғып жатқан ұямылды жасайды). («Қимылды ойын, дене шынықтыру, физика .тық қасиеттері) Көгеністер әнін қосу («Музыка, шығармаш ылық дағдылар)</p>
--	--	--	--

	көрсету.	 <p>сурет салу пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау.</p>				
Бағалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Қыс мезгілі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыру	Жанытпаш үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмауды" алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.	
				Жылытады жүректі.		

				<p>"Сіз", "Біз" деген жылы сөз</p> <p>Жаксылықтың мейірі.</p> <p>Бір-біріне болып кез,</p> <p>Кен болсын адам пейілі!</p> <p>(Ә.Тұрманжанов)</p>	
--	--	--	--	--	--

Шәһәр баспасы: Алматыда 2012
Жаңақала. III.

Тексерилди: *Татар*
Оқу ісінін орынбасары
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклотрамасы

«Арай» ортаның тобы

Ақпан айы 2023 жыл 3 апта


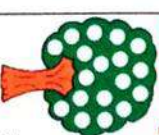
Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Бағаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілсізмен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып кетулерін ескерту.
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты кийіндір» кийімдерді жыл мезгіліне сай тандай білу. Әлеуметтік дағдылар	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. Шығармашылық дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге бағық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Бағаланға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжен келсе есік аш. Қазық тілі	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бағла мұғтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқышты деп бұт қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жаңшы дамытушы жаттығулар, кимыл)				

	және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	<div>Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бакыт қонсын басына, Дастарханның мол болсын, Көңіл күйін жай болсын. Астарың дәмді болсын!</div>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүту және қайта жазу,	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялар мен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбыстауын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналыру, қолдың алақандарын	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату.

<p>қолдың біліктерін сермеу, айналдыру, қолдың алқақтарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүреlep отыру, секіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2</p>	<p>сыбызғы, металлфон, қонғырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>«Музыка бонглары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.</p> <p>1.Бағалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді</p> <p>маршпен кіреді.</p> <p>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру.</p>	<p>жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүреlep отыру, секіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Дөпты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>	<p>саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүреlep отыру, секіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Дөпты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжекiтiн үйi» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Дөпты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	---	--	--

жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүрү, жиптен немесе таяктан аттап өтү.	Музыкалык шыгарма тыңдалды, биринше рет кайталап, желпүштөрмен жаттыгу жасай билуге үйрөтөдү. Балалар түрлү жанрдагы музыканы тындап, желпүштөрдү көтөрүтө үйрөнөдү.	«Денени эркин ұста» баяу дуен ыргатымен демалу.		
<p>Ойын: «Ненин жүрүсү?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттыгуун жасау.</p>	<p>2. Дн айту. «Балалар» Әннің мәтінін үйрету.</p>			
<p>-Балаларга агаштардын суреттерін көрсөтөдү. Балалар агаштын түрлөрү өтө көп. Олар – емен, кайын, үйөңкі, терек, шырша, жөмөс агаштары. Агаш-тардын көп болганы пайдалы, олар</p>	<p>Агаштар – ен үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Агаштардың діні болады. Бүтәләрдың бойы агаштардан төмөн болады.</p>	<p>Тәрбиеші балаларга саяхатка баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма бакка барғанша биринше кедергиден өтөдү. Жерге сызып жасалган (ирек жиптен) бұлактан өтү керек -Ал, енді біз</p>	<p>Ыбырай атамыздын « Бакша агаштары» деген әңгімесін, кызыкты етіп әңгімелеп берейін. - Бир күні атасы мен баласы екеуі жөмөс агаштарын аралап жүрөдү. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына агаш неліктен тіп - тік, ана биреуі неге кысык өскөн? Дөп</p>	<p>Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсындар ма? Әрі кызыл, әрі татті, Таткан жанды таныркатты. (Алма) Бакшада өседі көп өнімдерін берөді (Көкөніс) ((Сөйлөуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік</p>

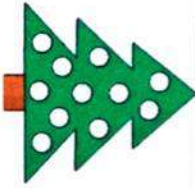
ауаны тазартады, жазда көленке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қарандаршы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діні. Дінінен жан-жағына бұтақтары таралған. Бұтақтарында жапырақтар өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін копсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысканда жейді.	Олардың бірнеше жінішке сабақтары болады. Діні болмайды. Ен кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жінішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Қоршаған ортамен танысу Ағаш... (өсіет әнгіме) Көркем әдебиет Ағаш жапырақтарын санау 5 ке дейін Математика негіздері Тікен – тікен тік пісте, ----- Кысы – жазы бір түсте. Ол не? (шырша) Слайдтан шырышамен балқарағайдың суретін шығару.	бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Кәне балалар саяхатымыздан ері жағаластырайық. Қоршаған ортамен танысу Бақтан бағбан шығып: -Балалар маған тапқақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тапқақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш	- Атасы онын себебі бағам ағашқа уақыттылы су құйып, жерін копсытып, бағып - қатуден өсірген – деңі. - Олай болса бағып - қатып күтуде, табығатты қорғауда көкөністер қайда өседі үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - бағасы. Міне осы жерде «бағып - қатып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсындар? Әр бағаның жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Күнәрі топырақ су, аялы алақан. Еңдеше біз табығатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табығатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	даттылар) -Қиар, сөбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин- жемістер. - жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күндізгікті өмірде көп пайдаланылатын көкөністердің бірі- қиар мен қызанақ. Қиардың түсі қандай? -Қиардың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ – қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. -Алма,
---	---	---	---	--

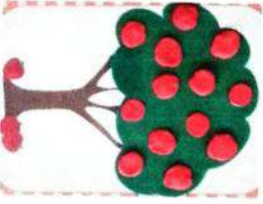
алмалар өсіп тұр.	-Ендеше балалар сіздер осы шырышаның суретін салғыларың келеме?	Түрлерін көреді.	дамыту,көркем әлебнет	алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі.Жемістер мен көкөністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау
Коршаған ортамен танысу	Көше бойы аралас Қаптап өскен кара ағаш.	Алма бақка барайык, Алма жинап атайык. Ең үлкенін дөмдісін, Әжемізге сыйлайык	«Дәм татайык ойынны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмыш тұрады, Батбан атай әжелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дөміне карап ажыратыш айтып береді. зерттеу іс әрекеті	кажет(Коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар)
Жемісі жоқ болса да	-Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайык.	Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады.	 жапырақтарды орналастыру ойынны	дамыту,коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар
Саясы көп дара ағаш .	-Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.	Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке карап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту,казак тілі	 жасыл түсті ермексөзден ағаш қиындылары орналастыру. Мүсіндеу	салыстыру ойынны Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру.(Математика негіздері)
Көркем әлебнет				
«Батады-батпайды»				
-Балалар сендер қалай ойлайсындар.ағаш суда батады ма,батпайды ма?				
-Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік				
Қолдарына тасты алындар суға салындар				
-Не байқалдындар? (тас батып кетті)				
-Енді қолдарына ағаш кесетін алындар суға салындар				
Ағаш жайында не айтутға болады?				


	<p>Ол багты ма .батпайды ма? (тәжірибе жасап,балалар шешім шығаралды:ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді). -Ия балалар ағаш суда батпайды екен.</p> <p>Зерттеу әрекеті,қоршаған оратмен танысу,сөйлеуді дамыту</p>	<p>ажыратады. Бұл балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды.Осындай балқарағайлар біздің жақта өспейді.Балқарағай тек басқа жылы елдерде өседі.. Балқарағай -тажайып ерекше ағаш .</p> <p>-Балқарағай шипалы ауа береді,қысы- жазы түсі жасыл болады.</p> <p>-Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жіңішке ине тәрізді .</p> <p>Тұқымын бұршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-өніп өседі екен .</p> <p>Сонымен қатар қарағай ағашы өте акырын жылдар бойы өседі,күзде оның</p>		
--	---	--	--	--

		<p>бүршіктері</p> <p>Үлкен кезде жинап одан әр түрлі дәрі-дәрмек жасайды. Оның құрамында дәуірмендер өте көп. Қабығы аршылған жерінен шайыр ағады, оны адамдар желім ретінде пайдаланған. Қарандаршы, қаратай бізге қанша пайда береді, ал олар бізден қамқорлық күтеді.</p> <p>-Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен.</p> <p>- Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер?</p> <p>Қандай мерекеде шыршаны қолданамыз?</p> <p>-Дұрыс-ақ, жана жыл мерекесінде бізге кім сыйлық</p>		
--	--	--	--	--

	<p>алып келеді?</p> <p>-Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерің, билерің өте қатты ұнаған екен, сол себептен сендерге мына шырыша ойыншықтарын сыйға беріп кеткен болатын.</p> <p>Қоршаған оратамен танысу, сурет салу</p>			
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аығуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-типеналық дағдылар).</p>			

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тігениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнуарбек Дүйсенбіетін «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген аланкайға бару) Аппак, аппак жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалын орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман -Орманда нелер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терен тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып алақандарына	«Шырша мен балқарағайды бөзөндір» -Бірақта мына қорашада шырша ойыншықтарымен бірге балқарағайдың да алма ағашын салулары бүршіктері де бар екен, сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға, ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларын қажет.	Тәрбиеші балалармен «саяхаттан» орапысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша алдымен олардың бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек	 шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау. Мүсіндеу, математика негіздері Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың паратын ортасынан бүктеп, шығыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, жегімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру әрекеті	Шығармашылық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу (Жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдылар) Биік-биік ағашта (Қолдарын жоғары созады), Алма өсті көп болып. (Мандайын алақанмен көлегейлеп, жоғары қарайды). Шелек, себет алдық та. (Екі білезіне шелек, себетті тігендей қимыл жасайды). Баққа бардық топ болып. (Бір орнында жүреді). Алма баққа барамыз. (Бір орнында жүреді, қолдары бедерінде) Алма теріп аламыз. (Қолдарын

	<p>салып үрлейді) -Дұрыс балалар қар, әдемі өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды екен. (Орманнан кайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген, байқатандарын енді қатаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіріледі: -Қылқаламды алып, қоныр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштын жуан діңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып</p>		<p>жасыл және қоныр қатаздан ктылған алма ағашының бейнесіне ермексездан алма жасап, жабыстыру мүсіндеу</p> 		<p>жоғары созып, алманы жүзгендей қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштырын сермен, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). (Қимылды ойын, дене шынықтыру, физика лық қасиеттері) Көгеністер әнін қосу (Музыка, шығармаш ылық дағдылар)</p>
--	--	--	--	--	--

	көрсету.	<div><div><p>сүрет салу</p></div><p>пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау.</p><p>Құрастыру, математика негіздері</p></div>				
Бағалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасау	Қыс мезгілі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыру	Жаңылтпаш үйрету	
Серуенге дайындық	Кініз: кім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету тапсырмалары					
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмауды" алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі.	Бүтінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.	

				"Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жаксылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кен болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	
--	--	--	--	--	--

Түрбаси дер: Шаркыда. Д. Р.
Жадыдем. и. III.

Тексерілді: *Түрп* -
Оқу ісінің орынбасары
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Арай» ортаңғы тобы




Ақпан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік дәрежесі үшін емес, тамақтарын сол қалпында сөзсіз тауысып жеуге қабылдап жақсы үйретулерін көретінімізді сездіріміз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға пенбағаларды	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. математика дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын саға білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар

			негіздері			
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекедей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Тене-тендік сақтау жаттығулары. Максаты: Қолдары н жоғары көтеру, түсу; заттардан (бйіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялар мен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Орнында жүру. Максаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға кою.	Қазақ тілі Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекедей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Жүру және тене-тендік сақтау жаттығулары. Максаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру,	


	<p>аттап өту; тактайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында баяу айналу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл- қозғалыс</p> <p>Жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дөпты қақпа арқалы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста»</p>	<p>аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қонырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>«Сикырлы ағаш» ойыны</p> <p>Максаты: Әуеннің дыбыс ойіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Бағаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Бағалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қылып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған</p>	<p>Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (онға- солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл- қозғалыс</p> <p>Жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, ертулі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	
			<p>жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл- қозғалыс</p> <p>Жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	






Бау әуен ырғағымен демалу.	шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөкелер» бйін таныс би киимдерімен билету.			
Балалар көзімізді жұмайықшы.	ҚАРҒА – қара немесе сұр	Балалар, бізге қандай күс ұшып келді?	ТОҚЫЛДАҚ – ұзын тұмсығы бар, құйрығы	САУЫСҚАН- – ата жанатты. Ұзын

<p>/Балалар көздерін жұмады/ Көздерін ашканда «Қысқы орманға» келеді. №2 Слайд. Ұнтаспадан құстардың дауыстары естіледі. Балалар ненін даусы естийкші. - Құстардың. - Құстардың даусы шыққан жаққа барайық. Балалар танғалып тындайды. - Біз қайда келдік? - Қысқы орманға. - Орманда кандай жануарлар мен аңдар мекендейді? - Құстардың неше түрі болады? /үй және дала құстары/ - Үй құстарын атап беріндерші./ тауық, қаз, үйрек, күрке тауық/ - Үй құстарын адамдар қайда ұстайды? /үйде, қорада/</p>	<p>қауырсынды тамақ талғамайтын, еті арам құс. Кез келген тамақты қорек ететін құстардың бірі. Қар астында қатып қалған төгінділерді өткір тырнақтарымен тырнап босатып, мықты үшкір тұмсығымен шоқып қоректенеді. Қоршаған ортамен таныстыру  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 3 2 1 3 4 санмен сәйкестендіру, математика негіздері  нейро жатыну танымдық дағдылар Жылы жаққа</p>	<p>Еркін самтап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. «Бейбітшілік құсы», - деп Қайсы құсты мақтаймыз? Балалар: Көгершінді. Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар. КЕПТЕР - басы кішкентай, тұмсығы түзу, сирағы қысқа құс. Кептердің қолға үйретілген түрін халық арасында “көгершін” деп атайды. Өсімдік тұқымымен, астық тұқымдарының дәнімен қоректенеді. Кептер қала, адамдарға жақын мекендейді. Қоршаған ортамен таныстыру Балалар дайын көгершін құсының денесін ашпак мақтамен сәнді. Жансыру Ақ көгершін,</p>	<p>ұзын, аяқтары қысқа, түсі шұбар, өте жылдам қимылдайтын еңбеккер құс. Ағаштардың қабықтарының арасындағы бунакденелілермен қоректенеді. Қар үстіне түскен қалдығын торғайлар теріп жейді. Осылай өзге құстарға да жемін табуына көмектеседі. Өте суық, аязды күні адам тұрағына жақын келеді. Қоршаған ортамен танысу  Тоқылдақтың суретін бояу Сурет салу (құстардың дауысы естіледі) - Балалар, бұл ненін дыбысы болды екен? Ия, құстардың дыбысы әр түрлі болады екен. Олар түрлеріне қарай әр түрлі сайрайды. Мен сендерге осы құстардың сайрауы туралы бір әңгіме айтып берейін.</p>	<p>құйрықты құс. Ол өте сак. Ерекшелігі – жалтыр, әшекейлі заттара әуестігі. Оның ұғымталдығы да соншалық – кәдімгі қараторғай мен тоты секілді, адамның айтқан сөзін жаттап алады. Кез келген тамақты қорек етеді Қоршаған ортамен танысу Сауысқан мен көкек ертегісін суреттер арқылы көрсетіп түсінік беріңіз. Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап. Сауысқан мен көкек қайда өмір сүреді? Көкек күнде не керек деп мазасызданды? Сауысқан не істеді? Көкек айқайлап бергеннен не тапты? Санымен қайсысы ұя салады? Ертегіні сахналау. — Баланың өз ойымен түсінгенін айта білуі.</p>
--	---	---	---	--

	<p>- Үй құстары адамдарға не береді?</p> <p>- Ал, адамдар ше?</p> <p>Жем, бидай, дән, су/жұықта</p> <p>- Қысқы орманда қандай құстар қалыпты?</p> <p>- Суыққа шыдамды құстар қалыпты.</p> <p>- Ал, қалған құстар қайда?</p> <p>- Дұрыс айтасындар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз.</p> <p>Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсындар?</p> <p>- Салқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз.</p> <p>- Ал, енді суықторғай, торғай, қарға, сауысқан, тоқылдақ т. б. сияқты</p> <p>«... жылы жаққа ұшпайтын, біздің жақта қыстайтын» құстарды</p>	<p>ұшпайтын біздің жақта қыстайтын құстар жүрсе Жем шашуды ұмытпа! Көркем әлебиет</p> <p>Құстар болмай қалса не болады? Анағ болады. Ормандар, дағалдар үнсіз қалады. Құстар туралы жана өлеңдермен тақпақтар жазылмайды. Зиянды жәндіктермен кеміргіштер қаптап бақтар мен бақшаларды қаныратып тастайды. Күрттар, қоныздар ормандарды кеміріп тастайды. Орман жемістерінің тұқымдарын тарататын</p>	<p>көгершін, Қолғанат күс сен едің Бар кезіп кайт ел үшін</p> <p>Кен дүниенің көлемін</p> <p>Көркем әлебиет</p>  <p>дайын көгершінің суретіне бас жағына ак ермексаздан дөңгелек жасап жабыстыру. Мүсіндеу</p> <p>сынарын тап ойыны Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Сендер жақсылар тыңдандар.</p> <p>Әке құстар ана құстарға ан айтып береді екен.</p> <p>Құстардың да ата-аналары болады. Қауіп төнген кезде аналары шырылдап бағаландарына ескертеді екен.</p> <p>Ал бағаландары өздерінің тамақ жетісі келетінін шикылдап аналарына білдіреді. Құстар күрт-құмырсқаға таласқанда айқайлап, шулап кетеді. Бақа дыбыстарды естіген құстар топталып жиналып, жат құстарды өздеріне тиіскізбей қуады. Міне, бағалар құстардың осындай қасиеттері бар екен. Көркем әлебиет</p> 	<p>3. Дид.ойын: «Атың ата»</p> <p>Ертеде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.</p> <p>Жағымсыз, жағымды кейіпкерлерді ажырата білу. таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету</p> <p>Көркем әлебиет</p>  <p>суреттегі құстарды сана және көленкесін тап. Математика негіздері</p>
--	---	--	---	---	--

<p>“Отырықшы құстар” немесе “Қыстап қалатын құстар” дейді. Ал неге бұл құстар қыстап қалады? (суреттерін көрсетіп, атап шығу)</p> <p>Отырықшы құстарға жасап, ағашқа тоқтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>құстарға байланысты тыйым сөздерді айтып беріндерші.</p> <p>1 бала: Құстың ұясын бұзба, балапандарына тиіспе.</p> <p>2 бала: Құсқа таслақтыр ма.</p> <p>3 бала: Құстардың жұмыртқасын жарма.</p> <p>4 бала: Құсты атпа. Сөйлеуді дамыту, көркем әлебинет</p> <p>Тіл ұстарту жаттығу</p> <p>1. Ыс-ыс келіп</p>	<p>ептене қалмайды. - Ал ондай болмас үшін біз не істеуіміз керек? (құстарға көмек жасау туралы әңгіме).</p> <p>Жемпашар</p> <p>Жасап, ағашқа іліп қоюымыз керек.</p> <p>Жемпашарға құстарға арнап, тағам қалдықтарын тастау керек. Сөйлеуді дамыту</p>		<p>ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>	
---	--	--	--	--

	қалды қыс Ұс-Ұс-Ұс құстар бізге дос Ос-ос-ос ұшып кетті құс Қазак тілі			
Серуенте дайындық	Киіну: Серуенте шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болудың тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)			
Бесінас	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-типеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Бағалардың дербес әрекеті(бауу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы	Торғай пайдалы, кішкентай құс. Ағаш қуысындағы зиянкес құрттарды жейді және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен	 геометриялық пішіндерден қарғанын бейнесін жасау. Жансыру ,	Кұстардың ортақ қасиеті: қанаты бар, ұшады, тұмсығы бар, шокиды. Кұстардың айырмашылығы: әртүрлі дауыстайды.	Ештеп – ештеп жерден бидай терейік Тергенінді торғайларға берейік. Торғай – торғай томпан - томпан секірсін.

басқарушылар	
<p>көрсеткенді. Үй шатырларына немесе ағашқа шар тәрізді ұя салады. Қоршаған ортамен танысу</p>  <p>ермексазбен жұмыс, мүсіндеу жаныңдыру.</p> <p>Ағаштағы торғайларды санау 1-5 ке дейін</p> <p>Математика негіздері</p>  <p>торғайдың суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>Құрастыру Ермексаздан қарға жасау</p>  <p>Мүсіндеу Қарғалар онтүстікке қарап қарқылдаса, Ауа райы жылы болады деген халық болжамы бар</p> <p>Құстардың пайдаасы: олар ағаштарды зиянды жәндіктерден тазалайды</p>  <p>Көгершінінің суретін бояу</p> <p>Сурет салу Қыс кезінде күс үшін қауіпті жағдай жемінің табылмайтындығы. Қыстап қалатын құстардың түрі, түсі, дене пішіні, жемдерін қар астынан тауып жеуге икемделген. - Бұл құстардың көбі суықтан қорықпайды. Суықтан олардың қалың мамықтары сақтайды. (Мамықтарын көрсету) - Біз қай құстардың тапсырмасын орындадық? - Құстардың тіршілігі қайлы не білдік? Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Суреттен 5 құсты саны, қарындашпен қорша, атын ата. Математика негіздері</p>  <p>пішіндерден тоқылдақты құрау және жабыстыру. Құрастыру, жаныңдыру</p>	<p>Ол да біздей үлкен болып жетісін. Қоркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«оригами» Үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру</p>

Балалармен жеке жұмыс	Қыстап қалатын құстарды сұрау	Қарғаның қандай құс екенін сұрай	Тілдік жаттығу жасау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар сұрау
Серуенге дайындық	Киінуге киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету тағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кенесі: мысалы: «Балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүтінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кенес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Заркешова Д.Р.
Жағамбаева Д.Т.

Тексерілді: *Сүмбі*
Оқу ісін орындағандары
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Арай» ортаңғы тобы

Ақпан айы 2023 жыл 5 апта Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Бағаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сауасак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілгімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен бағаларды дережесі үшін емес, тамақтарын сол қалпында сөзсіз тауысып қабылдап жақсы үйретулерін көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға пен бағаларды дережесі үшін емес, тамақтарын сол қалпында сөзсіз тауысып қабылдап жақсы үйретулерін көретінімізді ескертуді.	Ата —аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. Комму никативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын саға білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын				

	жесті тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялар мен салыстыра білуді қалыптастыру. Бағалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Бағаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлфон, қонырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру	Қазақ тілі Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру

				<p>таныстыру.</p> <p>«Сикырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс бйіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Бағаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Бағалардың ерқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс бйіктігіне сәйкес орналастырады.</p> <p>Ағашта бейнеленген</p>
--	--	--	--	--

	<p>бұтақтар нота сызықтары, ал ағмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөкелер» ойын таныс би кимылдарымен билету.</p>			
<p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқаралатып, қонақ боп келген топтағы заттарды Жанель құыршақты көрсету. Оларды таныстыру. Олатап, не үшін өзімен ертіп келген қолданылатынын достарын таныстыру. Достарының есімдерін. балаларға есімдерін</p>	<p>Балаларға топты заттарды Олатап, не үшін өзімен ертіп келген қолданылатынын достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, заттарды өз салыстыру айтқызу негізінде үлкен</p>	<p>Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, оларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айттып,</p>	<p>Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын</p>


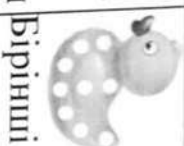



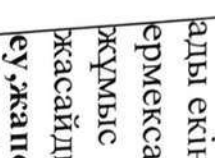
	аркылы танысу досіші, ұзын қысқа болу жолдарын деген сөздерді таныту. Достармен түсініп, қандай ойын қолдануды ойнайтынын сұрап үйрету. Заттарды ойын негізінде достық қабілеттерін сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, аркылы немесе мүсін жасау аркылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту (математика негіздері)	байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апаймызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-тіп еналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (лене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға өркет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигісиналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқышты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-тигісиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бағалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шенберге тұрайық, ойыншықтардан шенбер жасайық, бөлініп, еркін Шенбер бойлап тақырыпта сурет айналайық. Топтасалу, түзды шенберге ұқсас қамырды заттарды тауыппайдаланып салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	Бағалардың ойыншықтарға орталықтарға шенбер жасайық, бөлініп, еркін Шенбер бойлап тақырыпта сурет айналайық. Топтасалу, түзды шенберге ұқсас қамырды заттарды тауыппайдаланып салыстыру. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, бағалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаядан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауды дамыту. (көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруді қалыптастыру. (математика негіздері)	Тапсырмалары бар қоралтарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп бағаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саядан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауды қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Достық туралы әңгіме	Қыс мезгілі жайлы әңгіме	Тілдік жаттығулар жасау	Отбасы жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету даттылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кенес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.

II әрбешілер: Шаркенова Ә.Р.
Неашиқбет а. II/

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)

 <p>оқу құралдарына қиынды</p>	 <p>Бірінші топ ермексас</p>	 <p>шанышқымен сурет</p>	 <p>Танграм ойыны Пішіндермен</p>	<p>Түссіз сурет және түрлі – түсті каламдар Бала боялмаған</p>
 <p>топ жабыстыр</p>	<p>екінші топ сары қағаз немесе горох жабыстырады.</p>	<p>жасау. Дәстүрден тыс сурет салу- Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не?</p>	<p>жұмыс. Математика негіздері Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қал табанда</p>	<p>түссіз сурет ұсынылады. Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай?</p>
 <p>Шанышқы немесе алақанмен түрлі түсті гул салу. Дәстүрден тыс сурет салу Түстерден пазл құрау. Құрастыру әрекеті</p>	<p>жұмыс жасайды. Мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>Шар қандай? Шар (қызыл). Ал бізде қызыл түсті не бар? Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту</p>	<p>Сары көзі жанғанда Сак абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып Көркем әдебиет Тақпақта не туралы айтылған? пішіндер қандай? Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мұндай ойын</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің тұтан жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Тене-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдары н жоғары көтеру, түсу; заттардан (бйіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тактайдың үстімен 20 см арақашықтықта	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялар мен салыстыра білуді қалыптастыру . Балалар аспаптарының , музыкалық ойыншықтардың дыбысталудың ажыратуға үйрету ; оларды атай білу . Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қонырау,	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар , кел , айт).	Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп

орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында баяу айналу.	сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	тұрып, еденде отырған калпында, тайныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.	жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, тайныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.
ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	Максаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.	Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Дөпты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.	Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше дөңгестіріп домалату. 2. Дөпты қақпа арқылы домалатуды қайталау.
Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтан аттап өту.	Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.	Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.	Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.
Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	Қорытынды: «Дөпты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Қорытынды: Балаларды жалпы	аспаптардың		

	<p>малақтау. Тыныс елу жаттығуын жасау.</p>	<p>(домбыра, кобыз, сазырнай, асатак, дауыпназ, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық - ырғақты кимыл : Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>			
--	---	--	--	--	--

	Балаларды топтагы ұлттық бұрышка алып бару. Онда кандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері кандай мереке тойлады сұрау. Жаттаган тактиктарын, ондерін естеріне түсіріп айткызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Киіз үйдін жабылктарды керсету. Балалардың іме айтуға үйрету: зат ты, суретті өз бетін шекарап, сипатта ута баулу (сөйлеуді дамыту)	Бүгін аптанын кай күні, жылдың кай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар аркылы тәулік бөліктерінің (та нерген, күндіз, кеш, тү н) сипаттамалык керек шеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кенейту. Дидактикалык ойын «Бұл кай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің кай кезінде болатынын айткызу. (математика негіздері)	«Бата беру» такырыбында әнгімелесу. Бата жатату. (сөйлеуді дамыту)	«Карлыгаштын ұжысы» ертегісін оқып беру. Карлыгаш туралы ақпарат беру. Балалардың ойларын тындау. (сөйлеуді дамыту)
Серуенте дайындык	Киіну: Серуенте шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінін жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндіз ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .			
Бесін ас	Таза және ұқышты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың ойын. «Сейкесінотбасы тап» әр түрлі қимамүшелерін картопчалар арқылы таныстыру	Ермексаздың сағатын қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Күн тәртібі бейнеленген суретті бояу.	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)
	Дидактикалық ойын. «Сейкесінотбасы тап» әр түрлі қимамүшелерін картопчалар арқылы таныстыру	Қазақ халқы өрнектерді жасағанда осылайтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Ою. Мен қазақының анін айтуға, сөздерін анық қаралап жасағанын түсіндіру.	Бағалардың қимылдарымен таныстыру. (мүсіндеу)
	Дидактикалық ойын. «Сейкесінотбасы тап» әр түрлі қимамүшелерін картопчалар арқылы таныстыру	Қазақ халқы өрнектерді жасағанда осылайтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Ою. Мен қазақының анін айтуға, сөздерін анық қаралап жасағанын түсіндіру.	Бағалардың қимылдарымен таныстыру. (мүсіндеу)
	Дидактикалық ойын. «Сейкесінотбасы тап» әр түрлі қимамүшелерін картопчалар арқылы таныстыру	Қазақ халқы өрнектерді жасағанда осылайтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Ою. Мен қазақының анін айтуға, сөздерін анық қаралап жасағанын түсіндіру.	Бағалардың қимылдарымен таныстыру. (мүсіндеу)

		тап» (көршітан ортамен танысу) Ермексаздан оюларды жасап көру. (мүсіндеу)		бағалату (көркем әдебиет)	
Бағалармен жеке жұмыс	Киіз үй жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасау	Жұмбақ үйрету	Нейрожаттығу жасау	Санамақ айтқызу
Серуенделімділік	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету тағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен бағаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Даркенова Д.Р.
Жауапкер: М.Ш.

Тексерілді: *Стар*
Оқу ісінің орынбасары
Тұрысбекова С.К.


Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Арай» ортаның тобы
Ақпан айы 2023 жыл 2 апта


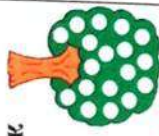
Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Бағаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Бағаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі бағаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлетін қандай әлемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік дәрежесі үшін емес, тамақтарын сол қалпында сөзсіз тауысып жеуге қабылдап жақсы үйретулерін көретінімізді сездіріміз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға пенбағалардың дәрежесі үшін емес, тамақтарын жеуге қабылдап жақсы үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығын жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығын жөнінде кеңес беру
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольдік ойын: «Шафер» Әлеуметтік дағдылар	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахналау. Коммунікативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық». Танымдық дағдылар	Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы» Коммунікативтік дағдылар	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті машиналар». физикалық қасиеттерді дамыту
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бекіткіші, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру				

	және сақтау. Балалардың назарын тамаға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-тип несиелік дағдылар, өміс-өмі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
	<div>Ойын- жаттығу:</div> <div>Асын, асын, асына, Бакыт қонысын басына, Дастарханның мол болсын, Көңіл күйін жай болсын. Астарын дәмді болсын!</div>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Коммуникативтік дағдылар			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұту және қайта жазу,	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялар мен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен:	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналындыру, қолдың алақандарын	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт).
			Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналындыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату.	

<p>қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақанларын жоғары, төмен қарату, сауақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды сауақтардымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүреlep отыру, секіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, сауақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2</p>	<p>сыбызғы, метатлафон, қонырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталудымен таныстыру.</p> <p>«Музыка бояулары» ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.</p> <p>1.Бағалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді</p> <p>маршпен кіреді.</p> <p>Жасыл түс-ен айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру.</p>	<p>жоғары, төмен қарату, сауақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды сауақтардымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүреlep отыру, секіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқалы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжекiтiн үйi» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
---	---	---

<p>жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненін жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді.</p> <p>Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p>2. Ән айту. «Балалар» Әннің мәтінін үйрету.</p>	<p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» бауу әуен ырғағымен демеу.</p>		
<p>-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйенкі, терек, шырша, жеміс ағаштары.</p> <p>Ағаш-тардың көп болғаны пайдалы, олар</p>	 <p>ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діні болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналғуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек -Ал, енді біз</p>	<p>Ыбырай атамның « Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін.</p> <p>- Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді.</p> <p>- Баласы атасынан сұрайды.</p> <p>- Мына ағаш несіктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Дем</p>	<p>Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсындар ма? Әрі қызыл, әрі татті, Татқан жанды танырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік)</p>


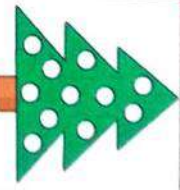
ауаны тазартады, жазда көленке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қараңдар-шы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діні. Дінінен жан-жағына бұтақтары таралған. Бұтақтарында жапырақтар өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін копсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысканда жейді.	Олардың бірінше жіңішке сабақтары болады. Діні болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Қоршаған ортамен танысу	бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жікті) аттап өткен терізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Қәне балалар саяхатымызд одан ері жағнастырайық.	- Атасы оның себебі балам алапқа уақытылы су құйып, жерін копсытып, бағып - қағумен өсірген – деді.	таптылар) -Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин- жемістер. -
Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген	Көркем әдебиет Ағаш жапырақтарын санау 5 ке дейін Математика негіздері Тікен – тікен тік пісте,-----	Бақтан бағбан шығып: -Балалар матан таппақтар айтып берсендер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы таппақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашадy. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш	- Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда, көкөністер қайда өседі үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру.	көкөністер мен балалар атап беруге. Балалар жауап беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады.
			Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлы топырақ Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жашырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б	Көкөністер мен балалар атап беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады.
			Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Көкөністер мен балалар атап беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады.

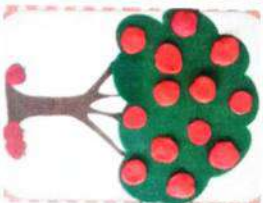
алмалар өсіп тұр.	-Ендіше бабалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларың келеме?	Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық	«Дәм тағайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелеңе тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бабан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал бабалар оны дәмдіне қарап ажыратып айтып береді. зерттеу іс әрекеті	алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау
Саясы көп дара ағаш.	-Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серітіп алайық.	Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне бабалардың назарын аударады.	 жапырақтарды орналастыр ойыны	кажет (Қоршаған ортамен)
Көркем әдебиет	-Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар бйік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.	Бабалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	 жасыл түсті ермексаздан ағаш кийінділары орналастыру. Мүсіндеу	таным, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар
«Батады-батпайды»	Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар бйік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.	Бабалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	ермексаздан ағаш кийінділары орналастыру. Мүсіндеу	Салыстыру ойыны
-Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ағаш сула батады ма, батпайды ма?	Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар бйік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.	Бабалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	ермексаздан ағаш кийінділары орналастыру. Мүсіндеу	Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру. (Математика негіздері)
-Ендіше сендермен тәжірибе жасап көрейік	Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар бйік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.	Бабалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	ермексаздан ағаш кийінділары орналастыру. Мүсіндеу	
Қолдарына тасты алындар суға салындар	Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар бйік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.	Бабалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	ермексаздан ағаш кийінділары орналастыру. Мүсіндеу	
-Не байқалдындар? (тас батып кетті)	Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар бйік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.	Бабалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	ермексаздан ағаш кийінділары орналастыру. Мүсіндеу	
-Енді қолдарына ағаш кесегін алындар суға салындар	Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар бйік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.	Бабалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	ермексаздан ағаш кийінділары орналастыру. Мүсіндеу	
Ағаш жайында не айтұға болады?	Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар бйік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.	Бабалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	ермексаздан ағаш кийінділары орналастыру. Мүсіндеу	


<p>Ол батты ма , батпады ма? (тәжірибе жасап, балалар шешім шығарады: ағаш жеңіл, су бетінде қалқып жүреді). -Иә балалар ағаш су да батпайды екен.</p> <p>Зерттеу әрекеті, қоршаған оратамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>ажыратады. Бұл балқарағай. Ол шырышаға өте ұқсайды. Осындай балқарағайлар біздің жақта өспейді. Балқарағай тек басқа ай тек басқа жылы елдерде өседі.. Балқарағай -ғажайып ерекше ағаш .</p> <p>-Балқарағай шипалы ауа береді, қысы-жазы түсі жасыл болады.</p> <p>-Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жіңішке иіне тәрізді . Тұқымын бүршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-өніп өседі екен . Сонымен қатар қарағай ағашы өте акырын жылдар бойы өседі, күзде оның</p>		
---	--	--	--

құрлықтары
 үлкеннен кезде
 жинап одан әр
 түрлі дәрі-дәрмек
 жасайды. Оның
 құрамында
 дәуірмендер өте
 көп. Қабығы
 аршылған
 жерінен шайыр
 ағады, оны
 адамдар желім
 ретінде
 пайдаланған. Қар
 аңдаршы, қарағай
 бізге қанша
 пайда береді, ал
 олар бізден
 қамқорлық
 күтеді.
 - Балалар
 ағаштардың
 пайдасы өте көп
 екен.
 - Балалар сендер
 шырша туралы
 не білесіңдер?
 Қандай мерекеде
 шыршаны
 қолданамыз?
 - Дұрыс-ақ, жана
 жыл мерекесінде
 бізге кім сыйлық

	<p>атып келелі?</p> <p>-Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерің,өңілерің өте қатты ұнатқан екен,сол себептен сендерге мына шырша ойыншықтарын сыйға беріп кеткен болатын.</p> <p>Қоршаған оратамен танысу</p> <p>сурет салу</p>			
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қыдағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</p>			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгінің дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шаппай, сорпамен суының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-тінпешалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орынн тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып жерілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тінпешалық дағдылар).</p>			

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тінгемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнуарбек Дүйсенбиетін «Қыс» өлеңін айттып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген алмаңқайға бару) Аппак, аппак жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалын орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман -Орманда нелер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терен тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып алақандарына	«Шырша мен балқарағайды безендір» -Бірақта мына қорашада шырша ойыншықтарымен бірге балқарағайдың да алма ағашын салулары бұршіктері де бар екен, сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға ал балқарағайдың бұршіктерін балқарағайға жапсыруларын қажет.	Тәрбиеші бағалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын бағалардың өздері салуларын сұрайды. Бағалар тақырып бойынша алдымен балқарағайдың да алма ағашын салулары бұршіктері де бар екен, одан кейін олардың бұршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек	 алма ағашын жабыстыру. Жапыстыру әрекеті Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері санау. Математика негіздері	 шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау. Мүсіндеу, математика негіздері Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналыра білту, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру әрекеті	Шығармашылық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу (Жапыстыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдылар) Биік-биік ағашта (<i>Қолдарын жоғары созыды</i>), Алма есті көп болып. (<i>Маңдайын алақанымен көлегейлеп, жоғары қарайды</i>). Шелек, себет алтық та. (<i>Екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды</i>). Баққа бардық топ болып. (<i>Бір орнында жүреді</i>). Алма баққа барамыз. (<i>Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде</i>) Алма теріп аламыз. (<i>Қолдарын</i>

<p>салып үрлейді) -Дұрыс балалар қар, әлемі өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды екен. (Орманнан кайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген, байқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіріледі: -Қылықаламды алып, қоныр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштын жуан діңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып</p>		<p>жасыл және қоныр қағаздан ктылған алма ағашының бейнесіне ермексаядан алма жасап, жабыстыру мүсіндеу</p> 	<p>жоғарғы сөзін, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). (Қимылды ойын, дене шынықтыру, физика лық қасиеттері) Көгерістер енін қосу (Музыка, шығармаш ылық дағдылар)</p>
--	--	--	--

	көрсету.	 <p>сурет салу пазмен ойын, неше аташ құрағандарын және бөліктерін санау. Құрастыру, математика негіздері</p>				
Бағалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасау	Қыс мезгілі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыру	Жанылтпаш ұйрету	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға ұйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "тұмауды" алдын алу шаралары</p>	<p>Баланың тәртібі жайлы әңгіме</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз</p>	<p>Бүтінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	
				Жылыталады жүректі.		

						"Сіз", "Ыз" деген жиды сөз Жаксылыктан мейір. Бир-бирине болды кез. Кен болсын адам пейілі! (С.С. Урманжанов)
--	--	--	--	--	--	--

Шарбаева Жапаровича Т.Р.
 Шаймуратовна Ш.

Тексерілді: *Түрп*
Оқу ісінің орынбасары
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Арай» ортаңғы тобы
Ақпан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәуасак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойынны: «Қуыршақты кіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай тандай білу. Әлеуметтік дағдылар	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. Шығармашылық дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер кандаймыз! Коммуникативтік дағдылар	Сауасак ойынны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай паш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжен келсе есік аш. Қазақ тілі	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқышты деп бұл кандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әлеумет
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл)				


және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (**мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)

Ойын- жаттығу:
Асын, асын, асына,
Бакыт консын басына,
Дастарханың мол болсын,
Көңіл күйін жай болсын.
Астарың дәмді болсын!

Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Коммуникативтік дағдылар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	<p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға кою, бүту және қайта жазу,</p>	<p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялар мен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының , музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету ; оларды атай білу .</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен:</p>	<p>Дене шынықтыру 15-20 сантиметр бийіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға кою, бүту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналыру, қолдың алақандарын</p>	<p>Қазақ тілі Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға кою, бүту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату,</p>

<p>қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүреlep отыру, секіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2</p>	<p>сыбызғы, металлафон, қонғырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>«Музыка бояулары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.</p> <p>1. Бағалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы</p> <p>екенін түсіндіру.</p>	<p>жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүреlep отыру, секіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Дөпты қақта арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Алпандаты аю» ойынын ойнау.</p>	<p>саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып онға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүреlep отыру, секіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Дөпты қақта арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Дөпты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
---	--	---	---

жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпіуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпіуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балалар» Әннің мәтінін үйрету.	Қорытынды: «Денені еркін ұста» бау ауен ырғағымен демалу.		
-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балалар ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен, қайың, үйенкі, терек, шырыша, жеміс ағаштары. Ағаш-тардың көп болғаны пайдалы, олар	 ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діні болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.	Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек -Ал, енді біз	Ыбырай ағамыздың «Бакша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп -тік, ана біреуі неге қисық өскен? Деп	Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсындар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды танбырқатты. (Алма) Бакшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік

ауаны тазарталды, жазда көлеңке болады. Ағаштарды орынсыз сындыр- май, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қараңдар- шы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діні. Дінінен жан- жатына бұтақтары таралған. Бұтақтар- ында жапырақтар өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін копсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысканда жейді.	Олардың бірнеше жінішке сабақтары болады. Діні болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жінішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Қорша- ған ортамен танымасу Ағаш... (өсіет өнгіме)	екең, аятымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жігіті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Кәне балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық.	- Атасы оның себебі балам ағашқа уақыттылы су құйып, жерін копсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қатып күтуде, табиғатты қорғауда көкіністер қайда өседі үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қатып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар? Танымасу Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру.	Тағдылар -Қиыр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ- көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин - жемістер. - жөкеңістер қайда өседі - Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдаланатынын көкөністердің бірі- кир мен қызанақ. Қиырдың түсі қандай? -Қиырдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ – қызыл түсті көкөніс. Жемістерін баптаймыз. т. БҚызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. -Алма,
Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген	шыршамен балқарағайдың суретін шығару.	өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш	Танымасу, сөйлеуді	

Тексерілді: 
Оқу ісінің орынбасары
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 1 апта


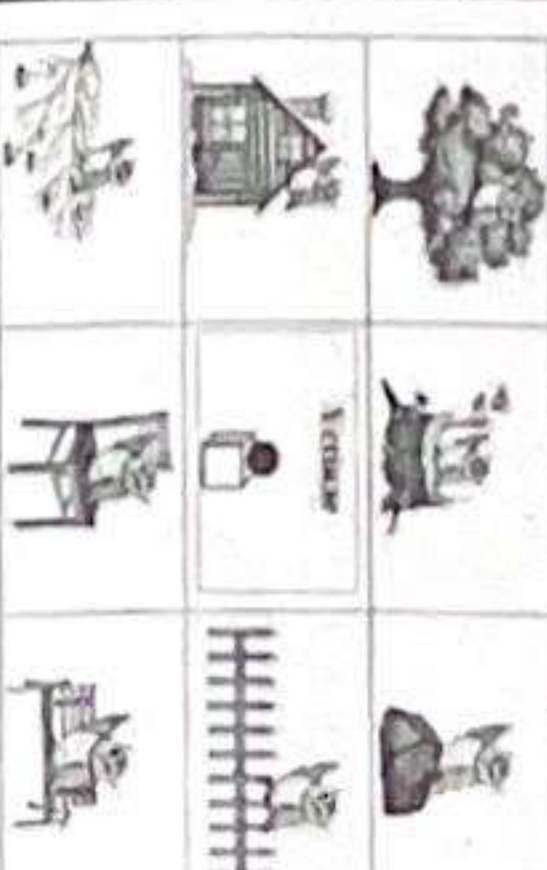

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу		Алдар көсенің қонаққа келуімен қарсы алу	Алғыс әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме		Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Қыз қуу» Қимылдық ойын Дене шынықтыру	Танертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу.		Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Әлеуметтік дағдылар


кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Әлеуметтік дағдылар		кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Әлеуметтік дағдылар		
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка Жеңіл, ырғақпен	Дене шынықтыру	Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би	Дене шынықтыру




іс-әрекет	Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру. Бір-бірден сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жакын тұру	қозғалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану. .Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка	кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану. .Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты кимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу,	Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру. Бір-бірден сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жакын тұру
-----------	---	--	---	---


		жетекшісі «Жоғары ы шығымын» деп андетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп андетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар		қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.Қызыл телпек ертегісі	
--	--	--	--	--	--



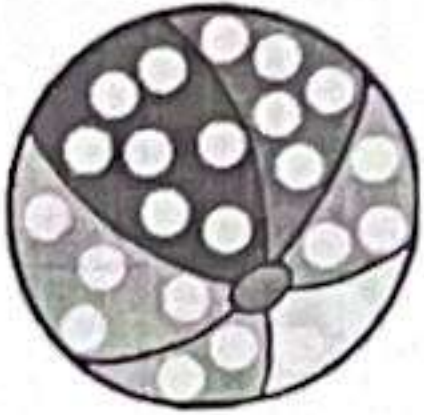
		<p> ауенді тыңдап, сәйкес келетін андардың, жануарлар дың, балапанны ң, бақаның, т.б. суреттерін басқыштар мен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл- қозғалысы н салып көрсетеді. </p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілүлі тұрған ана, әжелердің суреттеріне мұкият карап, олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды.</p> <p>-Сендерді кім ұйықтатады?</p> <p>-Сендерді кім еркелетеді?</p> <p>-Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады?</p> <p>-Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер?</p> <p>-Кім аналар мерекесі туралы біледі?</p>	 <p>Анамның кітаптары ойыны</p> <p>Кітап</p> <p>кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыр</p> <p>уға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жеке және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат</p>	<p>Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә, Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>  <p>Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? суретке мұкият кара, үкінің кеңістікте орналасу бағытын</p>	<p>Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті.</p> <p>Айша – ең ұзыны, Әлия - он жақта тұр,</p> <p>Әнел сол жақта тұр.</p> <p>Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім?</p> <p>Айшадан қысқа қыздың аты кім? Сөйлеуді дамыту</p>  <p>заттардың кеңістікте орналасы</p>
--	--	--	---

	<p>-Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады?</p> <p>Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.</p> <p>Көркем</p>	<p>есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыр</p> <p>уға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Математика негіздері,</p> <p>Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме</p>	<p>түсіндір. Математика негіздері</p> <div data-bbox="1522 1914 1837 2151">  </div> <p>Оң жақ үстінде қандай сурет тұр?</p> <p>Сол жақта үстінде қандай сурет бар?</p> <p>Сол жақ астында және оң жақ астында қандай сурет тұр?</p> <p>Беттің тура ортасында ше? Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</p>	<p>реттілігі мен атын атау. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Алақанды соғайық.</p> <p>Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.</p> <p>Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Көркем әдебиет</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты</p>
--	--	--	---	---

	<p>әдебиет</p>  <p>Анама сыйлық Ермексаядан гүл жасау. Мүсіндеу</p> <p>Анамның аялы алаканы элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере Дәстүрден тыс сурет салу</p> <p>Қыз баланың он қолына себетті, сол қолына гүлді</p>	<p>Жұмбақ жауабы кірпі. Кірпіні н үстінде не бар</p>  <p>Осы</p> <p>кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма</p> <p>Көркем әдебиет, мате матика негіздері</p>		<p> Себеттің ішінде отырған мысықты боя, Мысықтың баласын қалай атаймыз?</p> <p>Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя, Сурет салу</p> <p>сактауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою- өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Шығарм ашылық дағдылар</p> <p>Анаға арналған би ойыны</p> <p>Он қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу, оң мен солды ажырату</p> <p>Математика негіздері, музыка</p>
--	---	--	--	--

		<p>сызықпен қос</p>  <p>баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. Математика негіздері</p>			
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты			


	<p>орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау</p>	 <p>Анаға сый</p> <p>Қағаздан 3 д сыйлық жасау</p> <p>Жапсыру</p>	 <p>Кірпінің анасының үстіне ермексазды</p>	 <p>Анамен бірге доп ойнаймыз</p>	<p>Анама арналған оюлар</p> <p>Он жакта тұрған оюларды қызыл түске</p> <p>Сол жакта тұрған</p>

және тағы басқа әрекеттер)	әрекеті	орналастыру кеңістікте орналасуын атау		ойынны	оюларды көк түске
		<p>Жапсыру, Мүсіндеу, Анама арналған кеудеше элементтерді пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; Сурет салу</p>		<p>ойынны</p> <p>Доптың ішіне ермексазды орналастыру</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы»</p> <p>Аналары балаларына қалай камкорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы, балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз</p> <p>айтып, ойнайды. Мы с:»Ботка қандай дәмді, жей ғой қызым, сен менің сүйікті, ең әдемі қызымсың, жұр, киініп серуендеп келейік...»</p>	<p>Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. Сурет салу</p> <p>«Жылы сөз айту» ойыны.</p> <p>Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді, көжекке көмектеседі. Сөйлеуді дамыту</p>

				-Балалар, сендер аналар туралы анді ұмытып қалған жоқсыңдар ма? -Жарайды, онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып, үйренейік.		
Балалармен жеке жұмыс	Киіздің суретіне қарап әңгіме құрату	Мерекені қалай түсінетінін сұрау		Ана туралы әңгіме	Топ бөлмесіндегі Кеңістік орналасқан заттарды сұрау	
Серуенге дайындық		Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: Үйде	Кешкі ертегі, балалар		Психологтың кеңесі: Егер ата	Балалардың балабақшаға	

	ойын бұрышын ұйымдастыру.	қалауымен Бала өмірдегі отбасының манызы туралы әңгімелесу		аналары дүкенне ойыншық аперметен жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	кешікпей келуі туралы ата- аналарға ескерту.
--	------------------------------	---	--	--	--

III дәруелішілері атындағы Бет И.Т.
Қырышова Д.Р

Тексерілді: 
Оқу ісінің орынбасары
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.03.2023ж	14.03.2023ж	15.03.2023ж	16.03.2023ж	17.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Балалық шак күйімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Балалар суреттегі бейнелердің сынарын тауып, ажырату. Танымдық дағдылар	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Кийіз үй» құрастыру әрекеті	Дид ойын: «Қимылғын көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативті дағдылар
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жолда жүру ережелері.</p> <p>Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын</p>				

	пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.Әлеуметтік дағдылар			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын	Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жакын тұру	Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Қазақ тілі Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.
				Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жакын тұру

алшақ ұстау және жақын тұру				
- Бүтін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отырады. Алдын ала педагог дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қызғалдақ» оюлары сұраққа жауап берген әр балаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ен	-Бір тамаша әңгіме тыңдағылары н келеді ме? Қуыршақ театры арқылы көрсету. Бұрынғы өткен заманда бір жас жігіт өз бакытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады. Айлар, жылдар өз бакытын іздейді көптеген елдерді,	Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт - дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Тәрбиеші: — Балаларым, келіндер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен	Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. Көркем әдебиет	Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер.
			Кел танысайық ойыны	Демонстрациялық материалдармен жұмыс.
			Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру.Қоршаға	Суреттерге назар аудару.
				-Мына суретте жаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр.Бұл- қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке

зәрек бала» аталынып, марапатталатынын айтады. Мына суретке карандашшы, не көріп отырсындар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн тенеледі, мерекеде адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбаққан тебеді, наурыз көже пісіреді, карт аталар баталарын	қалалардан өтеді, өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болды, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастын үстіне отырып, басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жанына бір қария кісі келеді.	сендерге Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керек екенін Әжеміз көрсетсін. Сендер мұқият қарап отырындар. Бәрін де осы бесікте жатып, өскенсіндер. Әже: Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен	н ортамен танысу Топтастыр ойыы Біреу және көп заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналашу ретін анықтау. Математика негіздері Анимациялық ойын Ұлттық ыдыстар Ұлттық ыдыстарды көленкесімен сәйкестендіру атын атау. Сөйлеуді дамыту	бөлеу» дәстүрі. Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады. Сендердің аналарын ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады? Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз
---	--	---	---	---

	<p>береді, өлең айтып, би билеп тойлайды. Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді. Қорша ған ортамен танысу Ойын: «Ханталапай»</p> <p>Тәрбиеші: Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық</p>	<p>өте алыста тұрамын. -Елін қалай аталады? -Білмеймін, -Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсең?</p> <p>-Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештеңе есіне түсіре алмайды, ойланып атаға өз сөмкесін ұсынады. -Міне қараныз бұл заттарды мен</p>	<p>және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Бесікті бала ұйықтағанда шошып-қорықпау үшін сіріңкемен аластаймын. (бесікті аластайды) «Алас-алас, пәледен алас, пәледен Исесі келеді, пәледен каш! Алас-алас, пәледен алас</p> <p>Көзі жаманның көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отсыз омырткасынан алас»</p>	<p>мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды. Осымен қатар, мерекеде әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазактың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: пілдехана, ат қою, бесікке салу, қырқынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударындар! «Бесікке бөлеу» ойыны Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бесікт</p>
--	---	--	---	---

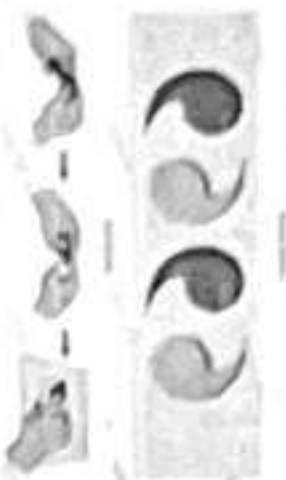
	<p>(сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады. Асықтың кеністікте орналасуын анықтайды. Математика негіздері</p>	<p>өзімен үнемі жол бойы алып жүрдім.- Балалар карандашты, әдемі коржында қай елдің заттары бар екен.</p> <p>Бұл не?</p> <p>-Қоржын</p> <p>-Қоржын өрнек</p> <p>-Торсық</p> <p>-Тостаған</p> <p>-Қасық</p> <p>-Кесе т.б</p> <p>-Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Өз Отаның, салт-дәстүрін еске</p>	<p>-Балалар ,карандаршы бесіктің де,төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады.</p> <p>Ал мынау шүмелі,осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекеге құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады.Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</p> <p>Суретке мұқият қарау,әр түрлі кеңісте орналасқан бесікті қай</p>	<p>і алып шығады.Бір қызды қасына шақырады.Бесік жырын айтады: -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен.</p> <p>Алмасынан,көнек и, Жаңа теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның соңында.</p> <p>-«Бесікке бөлеу»- кішкентай бала</p>
--	---	--	---	--

Әдебиет	Түсіруіне көмектесейік	жерде орналасқанын не ұзын не аласа бийік екенін сипаттау. Математика негіздері	Үшін өте маңызды. Баланың сымбаатты, денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. -Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті, тай-тайлап жүре бастады. Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп, ол баланың тұсауын кеседі. Адал, шыншыл бала болсын деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала
	<p>Түсіруіне көмектесейік</p> <p>Дидактикалық ойын: «Заттарды дұрыс орналастыр»</p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды. 2- топ – «Тұсау кесу». Тәрбиеші: - «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін</p>		<p>Үшін өте маңызды. Баланың сымбаатты, денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. -Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті, тай-тайлап жүре бастады. Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп, ол баланың тұсауын кеседі. Адал, шыншыл бала болсын деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала</p>

		<p>кандай заттар керек? Балалар: - кайшы, түсті жіптер Қоршаған ортамен танысу, көр- ем әдебиет, сөйл- еуді дамыту</p>		<p>жібін аттама» деген мәтел бар. Оның мағынасы- ешқашан өтірік айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өн- егелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жаңағы кішентай бала өсіп, 5-6 жасқа келді. Үлкендер оған жеке тай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер- тоқым) істеп, қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сөзім ұялатып, үйретіл- ген жуас тайға</p>
--	--	--	--	--

				<p>әсем ашамай ерттеп мінгізіп, жүргізеді . Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек, ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атқа жақсы шаба біл, Өнеге, өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің, ақ жол болсын! - деп бата береді. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p>
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі				

	<p>кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	 <p>Қайнар оюын ермексаядан жасау ақ қағазға жабыстыру.Мүсіндеу,жапсыру</p>	<p>Тәрбиеші: - «40 Нан шығару»дәстүрін өткізу үшін, кандай заттар керек? Балалар: - леген, су, кайшы, қасык...</p> <p>Қыркынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау,кайшыны ермексаядан</p>	<p>Бесіктің суретін бояу, ермексаядан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті</p> <p>Тақияны ашекейлеміз. Мүсіндеу әрекеті</p> <p>Домбыра ойыны</p> <p>Домбыраның кандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жапсыру әрекеті</p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің</p>	<p>Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар</p> <p>Оюлармен кубик ойыны</p> <p>Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады.</p> <p>Математика негіздері</p>

		жасау, қасықт ын суретін салғу, летен ыдысқа ою жабыстыру. Сурет салғу, жапсы ру, мүсіндеу.	суретін салғу. Дәстүрден тыс сурет салғу Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша. Дене шынықтыру	
Балалармен жеке жұмыс	Наурыз мерекесі жайлы сұрау	Ұлттық ойындар туралы әңгіме	Ұлттық тағамдарды сұрау	Мақал-мәтел үйрету Білетін ертегілері жайлы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге	Баланың	Үйде	Баланың бүгінгі	Әдептілік сөздерді Демалыс күндері

кайтууы	бүтінгі жетістігі туралы аңгімелесу.	баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде аңгімелесу.	үйретуін ескерту.	күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
---------	--------------------------------------	---	---	-------------------	--

Түзетушілер: Көрмашова Д.Р.
Заманшова М.Т.

Тексерілді: Ахмет
Оқу ісінің орынбасары
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.03.2023ж	21.03.2023ж	22.03.2023ж	23.03.2023ж	24.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді				Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу

Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме			Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, ашекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Құрастыру,шығармашылық дағдылар			
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа			Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-

тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру				бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру
-Орнымызға отырайық. Балалар біз үш топ болып жұмыс жасаймыз, қай				Мнемокесте Нан коқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.

	<p>топ тәртіпті болып мұқият тыңдап жақсы жауап берсе сол топқа осындай фишкам берем, кай топта көп фишка болса сол топ жеңімпаз. Келістік пе? Жарайсыңдар. - Ендеше, балалар, нан біздің дастарқанымыз ға қалай келеді? - деген сұраққа жауап іздеп көрейік. Қоршаған ортамен</p>			<p>Теріп алып кастёрлеп, Торғайларға тастандар! Көрке м әдебиет</p> <p>Балалар нанды жерге шашпандар, аяқпен баспандар. Нан өте қадірлі.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нанды бір қолыңмен үзбе. • Нанды жерге тастама. • Нанмен ойнама, обал болады. • Нанды аяқпен баспа.
--	--	--	--	---

	<p>танысу</p> <p>- Балалар, айтындаршы күнделікті біздің дастарқанымыз да қасиетті, қадірлі қандай тағам тұрады?</p> <p>- Дұрыс олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп берейін.</p> <p>1-тапсырма</p> <p>слайдпен жұмыс.</p> <p>Әңгімелеу</p> <p>-Алдымен трактормен жерді жыртады, дикандар ол</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Нанды екі қолыңмен үзіп же. • Нанды төңкеріп қойма. Қазақ тілі <p>Нан—қасиет, нан—береке, нан—мереке</p> <p>дегендей, сендер нанды қадірлеп, қастерлей білуіңіз керек.</p> <p>Диканшылардың мандай терін бағалай білейік.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>3—тапсырма.</p> <p>Топпен жұмыс</p> <p>1-ші топ</p> <p>Көлеңкесінен тауып</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>жерге бидайдың тұқымын тастайды.</p>			<p>сәйкестендіреді. 2-ші топ сәйкесін тауып орналастырады.</p>
	<p>- Тракторд ы қараңдаршы?</p>			<p>3-ші топ 4шісін тауып жабыстырады. Ш ығармашылық дағдылар</p>
	<p>- Дөңгелегі кандай? (Үлкен, дөңгелек пішінді)</p>			
	<p>Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары</p>			
	<p>пайда болады, оны дикандар үнемі суарып отырады.</p>			
	<p>Бидай дәнді-</p>			

	<p>дакылға жатады, солай ма бағалар?</p> <p>Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Алпақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>дайын</p> <p>нандарды</p> <p>дүкендерге</p> <p>акелінеді.</p> <p>Дүкенде</p> <p>нанның</p> <p>бірнеше</p> <p>түрлері: белке,</p> <p>тоқаш, батон,</p> <p>торттар,</p> <p>печениелер,</p> <p>бауырсақтар,</p> <p>бөліштер</p> <p>сатылымға</p> <p>шығарылады.</p> <p>Нан</p> <p>дастарқанға</p> <p>келгенше</p> <p>қаншама адам</p> <p>еңбек етеді.</p> <p>Мұның бәрі –</p> <p>адам</p> <p>еңбегі.Көркем</p> <p>әдебиет</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Қандай мамандықтрамен таныс болдыңдар?</p> <p>Орындарынан тұрып, колдарын жүрек тұсына қойып,нанға, диканшыларға, наубайшыларға деген құрмет сезімдерін білдіреді.</p> <p>- Бидай неден өсіп шығады?</p> <p>- Бидайды немен жинайды?</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>- Күзде дайын болған өнімді қалай атайды?</p> <p>- Бидайдан шыққан ұнды қайда әкеледі?</p> <p>- Егін өсірушілердің мамандықтары н атандар .Сөйлеуді дамыту</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді			

	Үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Есік қағылады. Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен Дәмеш апамын. Ауылда нан пысырып сатамын. Осы топтың балалары ақылды бәрін үйренгісі келеді деген соң сендерге келдім. Нанның қалай жасалатынын көргілерін келеме? Әже балаларға ұннан нан илеп және бауырсақты қалай</p>		<p>Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын. «Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас» Балалар айтындаршы дастархан жайғанда бірінші не әкеліп қоямыз. Балалар аналарымыз нанады қайдан алады? Дұрыс «Дүкеннен». Онда балалар, Біз қазір дүкенге нанның қайдан келетінін, туралы айтайық. (Есік қағылады) Топқа қолында наны бар қыз кіреді. Ол нанды өте</p>
--	---	--	--

	<p>жасалтынын көрсетеді. Мүсіндеу</p> <p>Аспазшылар орталығы:</p> <p>Топ қыздарына алдын ала иленген камыр беріледі. Қыздар ашыған камырды бауырсақ етіп жайы тапсырылады.</p> <p>Егіншілер орталығы:</p> <p>Топ балаларына шағын ыдыстағы топырақты</p>				<p>Ұқыпсыз, шашып жейді де, қалғанын кез келген жерге шашып тастай салады.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Балалар мына қыз баланың істеген қылығы дұрыс па? Нанды лақтыруға, шашуға болады ма?</p> <p>Тыйым сөздер:</p> <p>Балалар айтқындаршы қандай тыйым сөздер білеміз. Сөйлеуді дамыту</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>аударып,тырма лап бидай дәнін ету тапсырылады.3 ерттеу іс арекеті «Ойлан тап»әдісі Балаларға тоқаш пен бөлке нан суретін көрсетіп, артық, кем белгілерін кою арқылы анықтайды.Ма тематика негіздері</p>				
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақ жасыруға үйрету				Жанылтпаш айтқызу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау				Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме

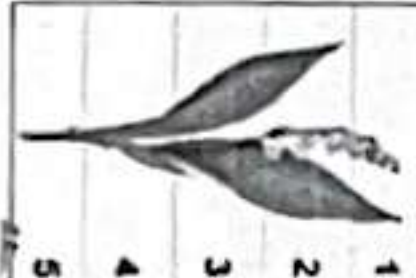

III әрбашылар: Жанылтпаш Н.Т.
Қорықша Ә.Р.



Тексерілді: 
Оқу ісінің орынбасары
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-	Дид ойын. «Орындықта рды жинастыр» Өз орындықтар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сикырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің

әрекеттер)	бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Ком мунникативтік дағдылар	ын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Коммунникативтік дағдылар		көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) бийіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдар орындау;	Дене шынықтыру	Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану	Дене шынықтыру
	Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру. Бір-бірден сапка тұру, бір-		Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру. Бір-бірден сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка		Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру. Бір-бірден сапка тұру, бір-бірінің жанына

<p>бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жакын тұру</p>	<p>бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жакын тұру</p>	<p>билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану</p>	<p>және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жакын тұру</p>	<p>Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p>	<p>сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жакын тұру</p>
<p>Балалар күннің көзі сурет тастап кетіпті бірақ суретші барлығын шатастырып алыптыСуретті қалпына</p>	<p>«Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып,</p>	 <p>Сан бойынша құрастырып,гүлдің атын</p>	 <p>Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып, суреттің атын атау. Эко карточкалармен жұмыс. Табиғатты</p>	<p>Балалар, сендерді орталыққа шақырамын. Ітоп: «Құм су» орталығы (құммен көктем бейнесін салу</p>	<p>Балалар, сендерді орталыққа шақырамын. Ітоп: «Құм су» орталығы (құммен көктем бейнесін салу</p>

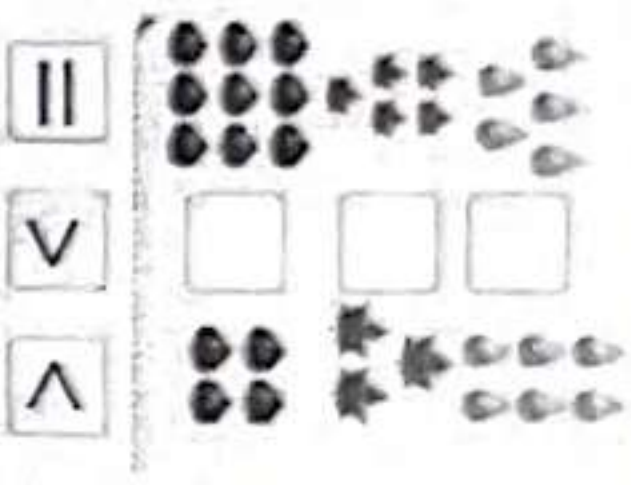
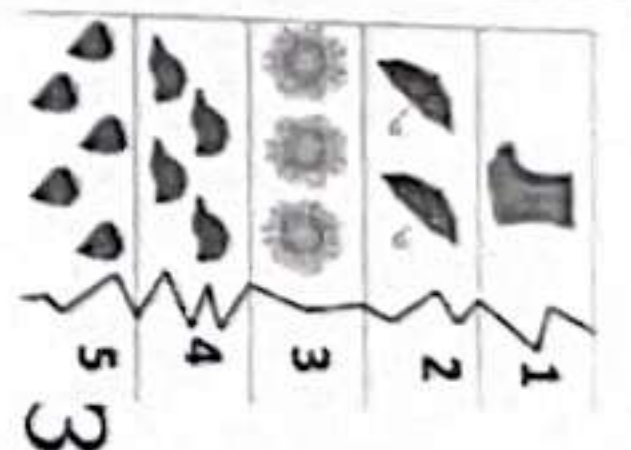

<p>келтіруге көмектесесіңдер ме? Балалар сурет мезгілге ұқсайды? Құрас тыру әрекеті. Көктем нін алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бұршік жарып, жер көктейді. Жанбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жактан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн</p>	<p>кызғалдақтар жер – анадан күш алып, жапырақтар ын жайып, күлтешелері н көтеріп, күнге қарай кол созады. Себелеп өткен жылы жаңбыр гүлдің жапырақтар ын аймалап жуып, шанын кетіреді. Гүлдер жерді көріктендіреді, адамға ді, адамға жаксы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі</p>	<p>атау. Құрастыру</p>  <p>Пішіндерден гүл жасау, салыстыру. Математика негіздері</p> <p>Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. Көркем әдебиет</p>	<p>аялау, қорғау. Құстың ұясын бұзбау т.б</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көлеңкесін тауып сәйкестендіреді.</p>  <p>Шығармашылық дағдылар, жапсыру, құрастыру, сурет салу</p> <p>Көктем, көктем көктемде Құстар келіп</p>	<p>Сурет салу) 2-топ: «Үстел-үсті театры» орталығы (балалар ертегіні айту) Көркем әдебиет 3топ: «Шығармашылық» орталығы (мүсіндеу, құрастыру) 4-топ: «Әдеби» орталығы (суретке қарап әңгіме құрастыру Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүл отырғызу, қамкорлық жайлы әңгіме. Қоршаған ортамен танысу</p>
--	---	---	--	--

кыскарады. Қоршаған ортамен танысу	жасайды. Гүлдер жәндіктерге қорғаныш және тіршілік көзі болып қызмет етеді. «Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз».	айы? -Наурыз айы. -Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық?	жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз Көркем әдебиет	
Көңілді көктем ойыны	болып қызмет етеді.	-Наурыз айында 8 - наурыз		
Көктемде күн..... жылынады	«Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз».	аналар мерекесі, 22 - наурыз		
Қар.....	гүлін құрастыра отырып жапсырамыз	Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойладық.		
ридi	жапсырамыз	Қоршаған ортамен танысу		
Жанбыр..... жа	». 1) сабағын 2)			
уады	1) сабағын 2)			
Құстар..... ұш	күлгешесін 3) төменнен жоғарыға қарай жапырағын жапсырамыз			
ып келеді	3) төменнен жоғарыға қарай жапырағын жапсырамыз			
Ағаштар..... бұрші	жапсырамыз			
к жарады	жапсырамыз			
Жер..... к	жапсырамыз			
өктейді	жапсырамыз			
Гүлдер..... өседі	Құрастыру, жапсыру, мү			
Мағлар.....				

	<p>төлд</p> <p>ейді</p> <p>Аю.....</p> <p>ұйқы</p> <p>сынан оянады</p> <p>Жендіктер.....</p> <p>.....</p> <p>тіріледі</p> <p>Сөйлеуді</p> <p>дамыту,көрке</p> <p>м әдебиет</p>	<p>сіндеу</p> <p>Жаксы-</p> <p>жаман</p> <p>ойыны1)</p> <p>Көшет</p> <p>отырғызу.</p> <p>2)</p> <p>Ағаштарды</p> <p>сындыру.</p> <p>3) Кұстарға</p> <p>жем шашу.</p> <p>4) Кұстың</p> <p>ұясын бұзу.</p> <p>5) Ағаштарға</p> <p>су құю.</p> <p>6) Гүлдерді</p> <p>жұлу.</p> <p>7) Кұстарға</p> <p>ұя жасау.</p> <p>(Ойын</p> <p>ойнайды)</p> <p>Балалар</p> <p>колдарын</p> <p>Шапалақтайд</p>			
--	--	--	--	--	--

		Ы. Шапалақтам айды.Қорша ған ортамен таныстыру			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігініңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру.				

	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міне, мынау — он кол Міне, мынау — сол кол Шапалақты соғайық Топылдатып билейік Міне, мынау — он кол Міне, мынау — сол кол Топ-топ-топ-топ басайық. бірдей және екі	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су акты.Көркем әдебиет	Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін . көрсету және слайд арқылы көрсету 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалату. 2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы	«Көктемді үшін көрем?» Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіндерінді айтып, гүлді құмыраға салып қойындар Сөйлеуді	Жел үледі: у-у-у. Құйын келіп биледі: зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты: гу-гу. Жапырақтар кол соқты: ду-ду. Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах. Билеп кетті қалтырап: пах-

	түрлі заттарды салыстыру. Математика негіздері Көктемнің алғашқы түлі бәшпешекті жапсыру, мүсін деу және дәстүрден тыс сурет салу	 ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру, Математика негіздері	құрастырып жапсырмалату және ұяны ермексазбен мүсіндету. 3 топ: Құстың суретін бояту Шығармашылық дағдылар	дамыту  тобын салыстыру, санау. Математика негіздері	пәх.Қазақ тілі  Салыстыру, артық заттарды табу. Келесі дағдыларды қалыптастыру:
					1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;
					2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;
					3) шаманы салыстыруда беттестіру және


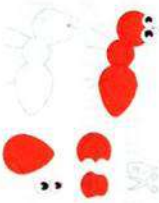
					тұтастыру тәсілдерін қолдану. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиешілер: Жемешова Н.Т.
Қырышова В.Р.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы тақпақтар жаттау. Коммуникативтік дағдылар	«Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларын ын төлдерін атау Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене шынықтыру	«Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Әлеуметтік дағдылар	Сюжеттік-рольдік ойын «Шаштараз» Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жандыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жандыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.				

шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынтығандыру	ы өзгерту, шапшанды к пен ептілік таныту,		үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ан салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып,	Ара туралы видео көрсету, таныстыру. Қорш аған ортамен танысу Беренені аралар Әрбір үйде	Балалар, бүгін біз құмырска туралы әңгімелесеміз. Құмырсканың суретін «сикырлы экранның» ортанғы айнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырска тірі	Көбелек-ау, көбелек, Әдемісін керемет! Үлге келіп қрна ғой, Өзін де гүл бола ғой. Көркем әдебиет Көбелектің түсіп қалған канатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе	Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп Көркем әдебиет Инеліктің суретін көрсету арқылы

<p>адамдар жеңіл киімдер киеді.</p> <p>- Ал шөптің арасында нелер пайда болады?</p> <p>- Гүлдерге нелер қонады?</p> <p>- Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жәндікпен жеке таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Мынау не?</p> <p>- Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6</p> <p>- Олар иісті сезе ме?</p> <p>- Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын)</p>	<p>ара бар.</p> <p>Ағаш кессен, бағалар, тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тонбасын.</p> <p>Бағаларды таппақтар мен өлендерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуға</p> <p>мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Диалогтік</p>	<p>табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше? Мұртшала ры бар</p> <p>ма? Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – бағаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы? - Құмырсқалар немен қоректенеді? - Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме? - Олардың илеуін бұзуға болады</p>	<p>үйренеміз.</p> <ol style="list-style-type: none"> Олар көрмейді және естімейді Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. Олар қуыршақтан пайда болады. 4 канаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. Қыста ұйықтап жатады. Құрастыру, қоршаған ортамен танысу 	<p>дене мүшелерін және көбейту жолдарын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p>  <p>Ермексаяздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Математика негіздері, сөйлеу дамыту, мүсіндеу</p>
--	--	--	--	---

<p>жәндіктерді атандар.</p> <p>- Ең мазасыз жәндікті кім біледі?</p> <p>Ызыңдап ән салады</p> <p>Жүп – жұқа канаты</p> <p>Тәттіге тамсанып</p> <p>Қоқысқа қонады Ол не?</p> <p>- Қалай ойлайсындар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?</p> <p>Гүлдерге қонады</p> <p>Шырынын сорады</p> <p>Түр – түсі сары – ала</p> <p>Бұл не?</p>	<p>сөйлеуді жетілдіру:</p> <p>әңгімеге қатысуға баулу,</p> <p>диалогке қатысушы үшін</p> <p>түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>  <p>Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және</p>	<p>ма? - Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер?</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа</p> <p>Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа</p> <p>Көркем әдебиет</p>  <p>геометриялық пішіндерден құмырсқа жасау.пішіндерді атау,Математика негіздері,жапсыру</p>	<p>жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	
--	---	---	--	--




қысқа азық
жинай ма?

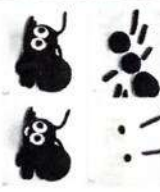
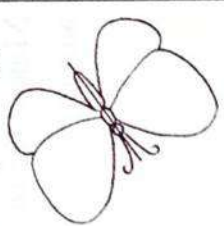
- Құмырсқаның
илеуін
бақылап,
жауынның
жауатынын
қалай білуге
болады?
(илеуге кіретін
тесікті бекітіп
тастайды)


Қалай
ойлайсындар,
жәндіктер не
үшін
керек? **Сөйлеуді
і дамыту**

Қонызды
геометриялық
пішіндерден
жасау, геометриялық
пішіндерді
(дөңгелек,
төртбұрыш,
үшбұрыш)

және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері					
Се л н б е й ы л ы қ	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Се л н ы ң	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Се л н ы ң ы ң	Толғақ оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толғақ киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Т ы ң ы ң	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуге үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның текпей ішуі үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
К ы ң ы ң	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)					

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>								
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>								
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="129 539 400 1055"> <p>Қоныздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асыл, қағаз, тері, кенеп, мата, деннің түрлері) және қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, коралтар, кір</p> </td><td data-bbox="400 539 735 1055">  <p>Ермексаздар ара жасау. Мүсін деу</p> </td><td data-bbox="400 1055 735 1391">  <p>Құмырсакының суретін бояу. заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың</p> </td><td data-bbox="400 1391 735 1771">  <p>балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып,</p> </td><td data-bbox="400 1771 735 2130">  <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын</p> </td></tr> </table>				<p>Қоныздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асыл, қағаз, тері, кенеп, мата, деннің түрлері) және қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, коралтар, кір</p>	 <p>Ермексаздар ара жасау. Мүсін деу</p>	 <p>Құмырсакының суретін бояу. заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың</p>	 <p>балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып,</p>	 <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын</p>
<p>Қоныздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асыл, қағаз, тері, кенеп, мата, деннің түрлері) және қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, коралтар, кір</p>	 <p>Ермексаздар ара жасау. Мүсін деу</p>	 <p>Құмырсакының суретін бояу. заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың</p>	 <p>балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып,</p>	 <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын</p>					

кыстыргыштар) заттардан жасау, Кұрасты ру заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, камырдан, ермексайдан	кұрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан кыып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашы лық қиялды дамыту. Жапсыру Араны табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (кақтақтың түрлері,	бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Сурет салғу Ермексайдан құмырсқа жасау. Мүсіндеу 	атай білуге үйрету. пішіндерден көбелек жасау. Математика негіздері, жапсыру 	пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан кыып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жапсыр у. құрасытру
---	--	---	--	---

	<p>мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жансыру, сурет Т салғу, мүсіндеу</p>	<p>пластик, қораптар, кір қыстырғышт ар) заттардан құрастыру. Қ ұрастыру</p> 			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жәндіктер жайлы сұрау</p>	<p>Араның сырт келбеті жайлы сұрау</p>	<p>Жұмбақ айтуға үйрету</p>	<p>Мақал-мәтел жаттау</p>	<p>Тақпақ айтуға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				

Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктері айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер : Жалманбет М.Т.

Каркенова Д.Р.


Тексерді *Алғаш*
Оқу ісінің орынбасары :
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Тілдік санамақтар»</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Құрылыс ойындары</p> <p>«Фигураларды құрастыру»</p> <p>Төрт таяқшадан шаршы құрастыру</p>	<p>«Біз шынығамыз»</p> <p>Достар бірге жүреміз,</p> <p>Бірге ойнаймыз, күлеміз.</p> <p>Бірге балық аулаймыз</p> <p>Міне, біздер қандаймыз !</p>	<p>Саусак ойыны «Жаттығамыз»</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырмаш</p> <p>Балапанға бидай шаш</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырма ш</p> <p>Әжен келсе есік аш.</p>	<p>«Тазалық – денсаулық кепілі»</p> <p>Таза бала мұнтаздай</p> <p>Сүйсінеді қараған.</p> <p>Ұқыпты деп бұл қандай</p> <p>Жақсы көрер бар адам.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Коммуникативтік дағдылар</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындалу, шеңбер бойымен ән айтып жүру, кимылдары өзгерту, шапшаңды қ пен ептілік таныту,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p>
---	---	---	---	--	--

<p>Балалар, аспанда нелер бар? Жұлдыздар, ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер р деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлерушады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде «Восток» ғарыш кемесімен, Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан</p>	<p>- Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығулары н жасап алайық:</p> <p>1. – ер, - ер, - ер</p> <p>Біз боламыз ғарышкер.</p> <p>2. - ға, - ға, - ға</p> <p>Біз ұштық Айға. Көркем әдебиет</p> <p>Ай аспан денесі болып табылады, ай түнде ғана шығады. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Айдың түсі кандай?</p>	 <p>Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады.</p> <p>Алақандарын терезенің қасына апаралды. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды. Әнгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады.</p>	<p>- Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі.</p> <p>— Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан?</p> <p>Балалар: Аспан әлемінде.</p> <p>Түнгі аспан әлемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсындар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді.</p>	<p>Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі.</p> <p>Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шыржайық.</p> <p>Ән: «Мен ғарышкер боламын»</p> <p>Балалар қарандаршы жұлдыздар кандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз. Қоршаған ортамен танысу, музыка, с</p>
--	---	---	---	--

<p>бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек?</p> <p>Балалар: Зымыран</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс айтасыздар, «Зымыран» қажет. Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлазы» деп атайды. Ғарыш айлазы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында</p>	<p>-Түнде аспан кандай түске енеді? Жарайсындар</p> <p>балалар, енді түнгі аспанның суретін салайық.</p> <p>Сөйлеулі дамыту, сурет салу</p> <p>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып</p>	<p>Күлімдеген күнге</p> <p>жылуды мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік? Жер беті каранғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоталып кетер еді.</p>	<p>Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсындар! Коршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту</p> <p>Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл баламыз, Құстай қанат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Көркем әдебиет</p> <p>Құммен жұлдыздың суретін салу. Сурет салу</p> <p>балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар,</p>	<p>сөйлеулі дамыту</p> <p>аспан денелерін бейнелеу. Жансыру</p> <p>Ал ғарышта біз кандай заттарды кездестіруіміз мүмкін?</p> <p>Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетілген). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа</p>
--	--	--	---	--



<p>орналаcқан. Барлық зымырандар осы қалада орналаcқан зарыш айналынан ұшады. Балалар сендер қалай ойлайсындар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма?(балалардың жауабы) Тәрбиеші:-Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Бірақ балалар аспанда ауа</p>	<p>сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықта н, қамырдан, ермексаздан айды жасау. Мүсін деу</p>	<p>Ендеше бізге жарық пен жылғы сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша! Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Күннің көзіне беторамалды жайып, тез келтіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады. «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады</p> <p>Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды</p>	<p>цилиндр) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері</p>	<p>зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. Сөйлеу ді дамыту</p> <p>Токтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Танқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа. Көркем әлебиет</p>
--	--	---	---	--

	<p>жок, өте ыстык, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеністігінде ауа жок, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетіледі)</p> <p>-Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай</p>		<p>шұғылшы ұстауға шақырады. Ерті су іс- әрекеті, сойлеулі дамияту</p> <p>Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн Көркем әдебиет</p>		
--	--	--	--	--	--

тамақтанады,
не жейді, от
жағып пісіре
ме? (Балаларды
н жауабы)













Тәрбиеші:

Ғарышкерлерге
әдейі арналған
зымыранмен
тамақ
әкелінеді,
тамақ оларға
жабық түрде,
өзілген түрде,
тіс пастасының
қорабы сияқты
қорапта
беріледі, шай,
суда солай
әкелінеді, соны
сығып жейді.

**Сөйлеуді
дамыту**

Көкке
ұшамын, ұшқы
ш болар
баламын,
Сонына ерем,

	ер ғарышкер ағаның, Батыр болам, көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін. Көрке м әдебиет			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>								
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>								
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="590 557 734 1097">  <p>Ермексаяздан зымыран жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p>  <p>геометриялық пішіндерден</p> </td><td data-bbox="590 1097 734 1433"> <p>Қағаздан айды құрастыру. Құрастыру әрекеті</p> <p>«Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда</p> </td><td data-bbox="590 1433 734 1814">  <p>Күннің сууретін құрап жабдыстыру, қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту.</p> </td><td data-bbox="590 1814 734 2150">  <p>жұлдызға қиындыларды жабдыстыру, ермексаяздан жұлдыз жасау. Жаппыру, мүсіндеу</p> </td><td data-bbox="103 1814 590 2150"> <p>Балалар сендер ғарышкер болғыларын келеме? Білгесіндер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынғығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық.</p> </td></tr> </table>				 <p>Ермексаяздан зымыран жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p>  <p>геометриялық пішіндерден</p>	<p>Қағаздан айды құрастыру. Құрастыру әрекеті</p> <p>«Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда</p>	 <p>Күннің сууретін құрап жабдыстыру, қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту.</p>	 <p>жұлдызға қиындыларды жабдыстыру, ермексаяздан жұлдыз жасау. Жаппыру, мүсіндеу</p>	<p>Балалар сендер ғарышкер болғыларын келеме? Білгесіндер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынғығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық.</p>
 <p>Ермексаяздан зымыран жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p>  <p>геометриялық пішіндерден</p>	<p>Қағаздан айды құрастыру. Құрастыру әрекеті</p> <p>«Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда</p>	 <p>Күннің сууретін құрап жабдыстыру, қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту.</p>	 <p>жұлдызға қиындыларды жабдыстыру, ермексаяздан жұлдыз жасау. Жаппыру, мүсіндеу</p>	<p>Балалар сендер ғарышкер болғыларын келеме? Білгесіндер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынғығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық.</p>					

	<p>зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату.</p> <p>Математика негіздері, жапсыру</p> <p>Конструкторда н зымыран құрастыру. Құрастыру</p> <p>Зымыранның суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу.</p> <p>Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.</p> <p>Шығармашылық жұмыс. Балағар майшам мен суобаяқты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу.</p> <p>Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Математика негіздері, жапсыру, құрастыру</p> <p>Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. Сурет салу</p>	<p>Әуен арқылы жаттығу жасату. Дене шынықтыру</p> <p>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, деннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p> <p>Шығармашылық дағдылар</p>
--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Ғарышкерлер туралы сұрау	Жеке сурет салуға үйрету	Жаңылтпаш үйрету	Зымыран жайлы сұрау	Достары жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиешілер : Жалманбет М.Т.


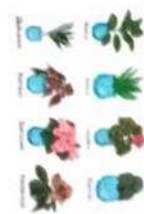
Каркенова Д.Р.

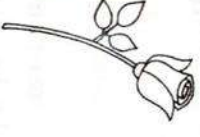

Тексерді *Айгерім*
Оқу ісін орынбасары :
Тұрысбекова С.К.

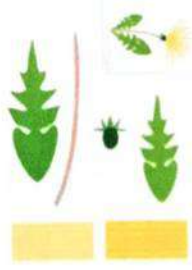
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы үлгі дерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Аққала». Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру				

	және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дөңнің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, камырдан, ермексаздан мүсіндеу Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Шығармашылық дағдылар			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға	Музыка Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту,	Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту	Музыка Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
	Дене шынықтыру Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау			







ынталандыру				
<p>Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер.</p> <p>Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сен бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды.</p> <p>Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатынды білдіріп, баптап, күтіп,</p> <p>сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет.</p>	<p>Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шок гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұпар аңкыған</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ойын: «Жеті казына»</p> <p>Шарты: Қоржыннан</p>	 <p>тұймедәк гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады, көктемнің ортасында одан сабақ шығады, жаздың басында жапырақтарымен тұймедәк гүлі өсіп шығады, гүлін ашады. Тұймедәк гүлінің түсі ак , ортасы сары болады, оның гүлі сабағының ұшында орналасады, жапырақтары жасыл түсті. Тұймедәк гүлі – хош иісті, өте назік, күн шуағысыз өмір сүре алмайды.</p> <p>Балалар сендер тұймедәк гүлінен басқа қандай гүлдерді</p>	<p>Үстелдің үстіне қойып, жанына екінші гүлмен салыстыру үшін кою. Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған, жапырақтары қураған) Көмектеспей тұрып, алдымен өсімізге түсірейікші - Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады? Әрине тірі табиғатқа жатады. -</p> <p>Балалар, гүлдер не үшін керек? Гүлдер өлемділік үшін керек, гүлді тұған күн иесіне, мерекеде аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады. - Гүлдер қайда өседі? (өсік алдында, тауда) Далада, бөлмеде, аялда, орманда. Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері</p> <p>Гүлдер өлемі болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет. - Балшыққа отырғызуда бола ма? Жоқ! - Балалар, гүлдер қалай көректенеді</p>	 <p>Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру</p> <p>.Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын</p>

	<p>Гүлдердің құрылысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады,</p>	<p>түріі- түске боялған асықтарды, балалар бір-бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>  <p>раушан гүлінің суретін бояу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>білесіндер?</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалар трафаретті пайдалып түймедік гүлін ақ түске гүбканы батырып бастыру арқылы салады. Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады, кездескен пішіндерді атайды, Сурет салу, математика негіздері</p> <p>-Түймедің гүлінің күлтешелерінің түсі қандай екен? Сары түсті ермексазды алақанға салып домалақтаймыз, алақанмен басып сәл жашпайтамыз. Күлте жасау үшін біз 7 бірдей домалақ жасап алуымыз</p>	<p>екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді. - Тамыр не үшін керек? Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Үлбіреген бакбак, Үлпілдеген аппак. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бакбак.. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. Құрылысына тоқталады, сабағы, жапырағы және гүлі. Көркем әдебиет</p>  <p>бакбак гүлін сары және</p>	<p>дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өскінді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Көркем әдебиет</p> <p>Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ылдыс қажет. Ылдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ылдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес</p>
--	---	---	--	--	--

<p>олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын копсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын копсытып көрсетеді. (Бағалар қарайды, үйренеді.) Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, зерттеу іс-арекеті</p> <p>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Көркем</p>	<p>керек</p> <p>Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп, оны жаппақтап, екі ұшын сүк саусак, ортанғы саусак көмегімен домалатып, күлтеге рін жасаймыз Тәрбиешінің нұсқауы бойынша түймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады. Мүсіндеу</p>	<p>жасыл ермексаздан жасау, қандай пішін кездесетінін айту. Математика негіздері, мүсіндеу</p>  <p>Бақбақ гүлін құрастырып жабдыстыру. Құрастыру, жапсыру</p>	<p>құнарлы арнайы гүл отырғызғұға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Бағалар гүл отырғыздык, енді тек осылай қоямыз ба? Жок гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын копсытып, тынайтықш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды сұқжұйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ылдасын ауыстырып тұру керек.</p>
---	--	---	--

	<p>әдебиет</p>			<p>— Гүлдерді бөлме температурасындай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су құюға болмайды. Суды ыдыска бір күн бұрын құйып қою кажет. Содан сон ғана суаруға болады.</p> <p>— Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру кажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын копсытамыз. Баладар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарык, жылу, топырақ кажет. Гүлге су құйып, жапырағын</p>
--	-----------------------	--	--	---

				сүртіп, су бүркетішпен су шашып, топырағын копсытып, тынайтылш сеуіп тұру керек. Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес ойын әрекеті). Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кыжымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі			

	және ұсақ моториканы дамыту)			
	Қолдарын жуу, құрастып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тігіншілік дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тазымен жууға үйрету. (мәдени-тігіншілік дағдылар, өміс-ой қымет ету, еңбек әрекеті)			
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, пішіндерін ажырату. Жансыр у, құрастыру, математика негіздері Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. Мүсіндеу Шанышқы және акварель	 раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ынтайлап жабыстыру. Мүсіндеу, жансыр у	 түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. Математика негіздері, жансыр у	Ақ пайа клеймен немесе сары горохпен, жисточкамен ұрғылдау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. Дәстүрлен тие сурет салу
	 фингус гүлінің суретін бояу. Сурет салу Ермексаздың бөлме гүлін жасау. Мүсіндеу	 фингус	 бөлме өсімдігі фингус гүлін жабықтыру. Жансыр у	

	көметімен кызғалдақтың суретін салы. Дастүрден тыс сурет салу				
Балалармен жеке жұмыс	Гүлдер туралы сұрау	Бөлме гүлдеріне күтім жайлы әңгіме	Тілдік жағтығулар	Жанылтыпаш үйрету	Санауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілер : Жалманбет М.Т.

Каркенова Д.Р.

Тексерді 
Оқу ісінін орынбасары :
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың танғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнсілеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру Коммуникативті	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Мақсаты: қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру Әлеуметтік	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды Әлеуметтік дағдылар	Санамақ жаттау Бір дегенім - бөлін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс.

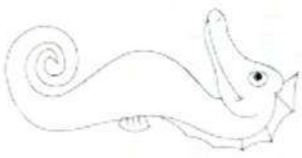

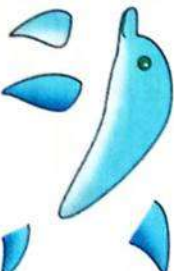
	Қ дағдылар	Коммуникативтік дағдылар	дағдылар	Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тон, Он дегенім - он, Он бір болады одан соң. Коммуникативтік дағдылар	
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және	Музыка Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту,	Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	Музыка музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Үлгі бойынша	Дене шынықтыру Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды

орындауы үшін жағдайлар жасау	жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді. Өрі өз арларын да, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады	Дельфин жайты видео
	- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Және біздің бүтінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол киг . Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы - 30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. Оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетіміз керек. Мына суреттерден кигтің қаншалықты үлкен екенін көруге болады.		Қоршаған ортамен танысу
	Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды	Қоршаған ортамен танысу	киындыларға жаппыр, пішіндерді атау, ермексаяды жабыстыру.
Кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Интерактивті тақтадан су асты әлемінің суреті көрсетіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсындар? Балалар біз бүтін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жана	Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем алады. Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан	Кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
	Ғаламшарды айналырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен-көлдердің түсі көк. Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен		



<p>шаймыз ғой, солай емес пе?Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Су – тіршілік білісіндер,</p> <p>Судан ырыс күткен жер. Суды дайлап</p> <p>түкірме! Дем үйретер үлкендер</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Теніз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде арқашан акырын жылжып жүредіҚоршаған ортамен танысу</p> <p>Медуза – ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жалпақ келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіріуі мүмкін.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Пазл құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп</p> <p>көбейеді..Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Табиғаттын бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы. Көркем әдебиет</p>	<p>Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп</p> <p>көбейеді..Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Табиғаттын бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы. Көркем әдебиет</p>	<p>кағаздан кит жасау.</p> <p>Киттің түсі қандай? ол немесен</p> <p>коректенеді? Үлкендігі қандай?Құрастыру, сөйлеуді дамыту</p> <p>Киттің суретін бояу.Сурет салу</p>	<p>Математика</p> <p>негіздері, жаныстыру, мүсіндеу</p> <p>Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді.</p> <p>Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды. Көркем әдебиет</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
--	---	--	---	--	---

	жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу			түсіне сай ермексаяз жабыстыру, кандай пішіндер барын ажырату		
Серуенге дайындық	Киінуге: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)					


Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигіншалық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тигіншалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздың медуза жасау, пішінін атау .Математика негіздері, Мүсіндеу Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру .Жансыру	Теніз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау,табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу. Шығарма шылық дағдылар	 ат басты балықтың суретін бояу. Сурет салу	 қияндыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру. Математика негіздері,жансыру,мүсіндеу Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! Көркем әдебиет	 Дельфиннің суретін құрастырып,жабыстыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің

	суретін салу. Сурет салу		қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Құрастыру		көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Медуза жайлы сұрау	Балықтар жайлы әңгіме	Мақал-мәтел үйрету	Тіл жаттықтыру	Су астында тіршілік иелері туралы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөледі	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап

	қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	ескерту.	әңгімелесу.	ескерту.	ету.
--	--	----------	-------------	----------	------

Тәрбиешілер : Каркенова Д.Р.

Жалманбет М.Т.

Тексерді 
Оқу ісінің орынбасары :
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: бағалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шак күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Танертенгіжатыту	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	<p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің енбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Бакылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоныздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоныздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоныздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> <p>Жәндіктер туралы (қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу</p>				
Білімберуұйымыныңнкет есі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай»	Денешынықтыру Мәдени-тигпеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бийін үйрету.	Денешынықтыру Мәдени-тигпеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың	

Бийін үйрету.	орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Қарым-қатынас барысында бадаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін тапқылауға мүмкіндік беру.	орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
		Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,	

			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
	<p>-Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз?</p> <p>Қазақстанның Елордасы қай қала?</p> <p>Қазақстан Республикасы елбасы кім?</p> <p>Қазақстан Республикасын қай мемлекеттік тілі қай тіл?</p> <p>Қазақстан Республикасын да қандай ұлттар тұрады?</p> <p>-Қазақстан</p>	<p>Балаларды әр халықтың киімін киген</p> <p>қуыршақтармен таныстыру</p> <p>Балалар, осы ұлттардың барлығы да Қазақстанда тұрады. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Олар өз елдерінде болмаса да, Қазақтардың елін – елім деп, жерін – жерім деп, құрметтеп, үлкен үлгілі, бақытты, өнегелі отбасы болып өмір сүруде. Әлем халықтарының тату – тәтті бейбітшілікте,</p>	<p>Достықты ұлгісанаған Бір үйде біз тұрамыз. Қаптаната-бабадан, Бірлікасылмұрамыз.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар</p>	<p>Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен елін Бар кезіп қайт ел үшін Кен дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп</p>

		<p>Республикасын да көп ұлтты адамдар кай тілде сөйлеседі? Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кенпейіл, қонақжай ел. Қазақстан халқының өзінің қазақтың, ұлттық киіміміз, салт – дәстүріміз бар. Сол сияқты біздің Қазақстанда бағасы жоғары ады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да ұлт өкілдері тұрады. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>ынтымақтастықта өмір сүріп отырғаны біздің қазақ елінің арқасы және олар мұны түсініп, жақсы біледі. Сол себепті біздің елімізді қадір тұтып, құрметтейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Біз балдырған теңіз басқан! Досқұшағын кенеге ашып қан.</p> <p>Тіл еліміздің ділігі! Ашық болсын кенеге аспан! Көркем әдебиет</p> <p>элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды</p>	<p>туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Уақытты бағдарлау. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Көз алмастан жолыннан Бақыт құсы болсын деп</p> <p>Ұшырамын қолымнан Көркем әдебиет</p> <p>Уақытты бағдарлау. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін</p>
--	--	---	--	---	---

		танысу. Ортақмекенжер шары, Төбеміздебірас пан. Барлықұлттыңб аласы, Достығымызжа расқан. Көркем әдебиет У ақытты бағдарлау. Тане рген, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері	безендіру. Жансыру	қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын			

	дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндігітүйке	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесінас	Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейбітшілік құсы көгершінді құрастыру, Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын Уақытты бағдарлау. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу. Сурет салу Қырғыз ұлтының ұлттықспаптары пазл құрастыру. Құрастыру элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін



<p>материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру</p>	<p>ылдыстарын ықпаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылықаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу дағдыларын дамыту. Сурет салу</p>	<p>арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ылдыстарды бөздендіру</p>	<p>ескеру дағдыларын дамыту. Жансыру, м үсіндеу</p>
<p>Балаларды суреттерді қылықаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпадарды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Сурет салу</p>	<p>Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ылдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Мүсіндеу</p>	<p>Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ылдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Мүсіндеу</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру</p>
<p>Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Мүсіндеу</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ылдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Мүсіндеу</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру</p>
<p>Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Мүсіндеу</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ылдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Мүсіндеу</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру</p>

Балалармен жеке жұмыс		Тілдік жаттығу жасау	Жұмбақ үйрету	Нейрожаттығу жасау	Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дат дықтары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы		Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездірініз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерді: 
Оқу ісін орынбасары
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.05.2023ж	09.05.2023ж	10.05.2023ж	11.05.2023ж	12.05.2023ж
			Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру			Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және			Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық».	Сюжеттік ролдік ойын: «Аспазшы» Коммуникативтік	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті машиналар». Финикалық қасиеттерді

Тағы басқа әрекеттер)		Танымдық дағдылар	Дағдылар	Дамыту
Танертені жаттығу	Мамыр айына арналған танертені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеністікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай білу, заттарды он қолымен солдан онға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атай (бас, аяқтар, қолдар). Уақытты бағдарлау. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бйін үйрету. Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен	Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.

			<p>жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, колды сабынмен жуу, кол орамалды қолдану</p>	<p>құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуда, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, колды сабынмен жуу, кол орамалды қолдану</p>
--	--	--	---	--	---

	</		

			кызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, биіктілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда	Көркемдік Женістугы Суретті бояту. Сурет салу Уақытты бағдарлау. Танерген, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері	еттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап йтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты анықтауға баулу
			Отансенің ата-анан Отансенің бауырын Отанөлкенәстанан Отанәудан, ауылым. Демекші, біз сүюіміз оны қадірленкәстерлеум ізкерек, балалар. Көркемдік		Сөйлеуді дамыту Отан қорғаушылар жа йлы видеоролик қосу Көршеанорталент анысу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінін жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-тигигеналық даталар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінінше ағыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету даталары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтырушаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету даталары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесінас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигигеналық даталар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тигигеналық даталар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әрқашан күн сенбесін тақырыбында көрме ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге, Шығармашы	Қағаздан күн бейнесін жасау, оны жабыстыру. Құрастыру, жапсыру	Ермексаздан күн жасау, түсін

			<p>лык дагдылар</p> <p>Уакытты багдарлау. Танерген, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дагдыларын калыптастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Суретке карап әңгіме құрату. Сөйлеуді дамыту</p>	атау. Мүсіндеу	
Бағалармен жеке жұмыс			Көктем мезгілі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыру	Жанылтпаш үйрету
Серуенге дайындық	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары</p>				

Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге кайтуы			Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кен болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Жігер ешідері Наркенова Д.Г.
Асаханбетов, М.Д.

Тексерді: 
Оқу ісінің орынбасары
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 3 апта

Күнтіртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Әсемәуен мен қарсылау	Көтеріңкі көңілдік үймен қарсылау	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсылау	Смайлик арқылы қарсылау	Достықтың еңкейімен қарсылау
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты кийіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым»	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз.	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш	«Тазалық - денсаулық кепілі» Таза бағла мұнтаздай







кітаптарқарау және тағы басқараларкеттер)	таңдай білу. Әлеуметтік дағдылар	Құрылыс материалдарына н серуендейтін саябағын құрастыра білу. Шығармашылық дағдылар	күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер кандаймыз ! Коммуникативтік дағдылар	Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжен келсе есік аш. Қазақ тілі	Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл кандай Жаксы көрер бар адам. Көркем әдебиет
Танертеніжаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаға аудару, тамақтарын ретілілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету. Коммуникативтік дағдылар				
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған	Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен	Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.	Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген

іс-әрекет	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	«Қамажай» биін үйрету. Қазак тілі Қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы кәсіптіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне	біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
-----------	--	-----------------------------------	--	---	--

			сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың алаңға тигізер пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар) Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша(Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика негіздері) Балаларды әңгіме
Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудың ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы, суретке қарап әңгіме құрау. Сөйлеуді	Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасындар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады. Жылқы -ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға	Қой бағасы қонырым, Қойдан жуас момынмы. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасын. Қоркем әдебиет Балаларды әңгіме айтуды үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер	ТҮЙЕ-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күй талғмайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. Қоршаған ортамен танысу Тарпан — тарпан		

	<p>дамыту</p> <p>Койдың пірі – Шопаната.</p> <p>Жылкының пірі – Қамбар ата.</p> <p>Түйенің пірі – Ойсыл кара.</p> <p>Сырдың пірі – Зенгі баба.</p> <p>Ешкінің пірі – Сексек</p> <p>ата. Көркем әдебиет</p> <p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>тез үйренеді.</p> <p>Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, карта, шұжық әзірленеді.</p> <p>Қымыз-биеніңсүтіөтеш ипалысусын.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>  <p>Жылкыны құрастыру,трафаретке жабыстыру.Жапыру,құрастыру</p> <p>Күлдір — күлдір құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ</p>	<p>құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуда, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қойды видео арқылы көрсету,сұрақтар қою.Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>тайлағым, Ботаканым, маймағым. Кара — көзін мөлдіреп, Жібек жүнін желбіреп Желк — желк етіп желесін</p> <p>Енене еріп келесін.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Суретке қарап әңгіме құрау.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі бағалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуда, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>таныс бірнеше шығармаларды атауда, мазмұндауда,сахналауға үйрету Көркем әдебиет</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Ұршықтай боп бұлттылап Жұмыр, жонын жылтылдап. Көркем әдебиет</p>			
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</p>			

және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесінас Таза және ұқышты тамақтану. Тамақтану мәденітін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)							
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<table><tr><td>Сырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сырдың суретін бояу, Сурет салу</td><td>Нүктелі сурет салу, жылқыны н суретін бастыру. Сурет салу Танерген, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері</td><td>Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау, Сөйлеуді дамыту</td></tr><tr><td> сырдың суретін жабдыстыру, Жансыру</td><td> Қағаздан қойды жасау. Құрастыру Ермексаздан қойдың мүсінін жасау. Мүсіндеу</td><td></td></tr></table>	Сырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сырдың суретін бояу, Сурет салу	Нүктелі сурет салу, жылқыны н суретін бастыру. Сурет салу Танерген, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері	Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау, Сөйлеуді дамыту	 сырдың суретін жабдыстыру, Жансыру	 Қағаздан қойды жасау. Құрастыру Ермексаздан қойдың мүсінін жасау. Мүсіндеу	
Сырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сырдың суретін бояу, Сурет салу	Нүктелі сурет салу, жылқыны н суретін бастыру. Сурет салу Танерген, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері	Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау, Сөйлеуді дамыту					
 сырдың суретін жабдыстыру, Жансыру	 Қағаздан қойды жасау. Құрастыру Ермексаздан қойдың мүсінін жасау. Мүсіндеу						

	Кындыларга ермексиз орналастыру, Мүсіңдеу				
Балалармен жеке жұмыс	Төрт түлік жайлы сұрау	Киіз үй жайлы әңгіме	Түстерді сұрау	Тілдік жаттығу жасау	Мақал үйртеу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дайдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Балалармен логикалық ойында ройнау.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайкамен көктем көрінісін құрастыру.	«Бала демалысының ымыдастыру» Еркін ойындар

Шәрапиевтер: Жарасова Д.Р.
Жеңісбаев М.Ш.

Тексерді: 
Оқу ісінін орынбасары
Тұрысбекова С.К.


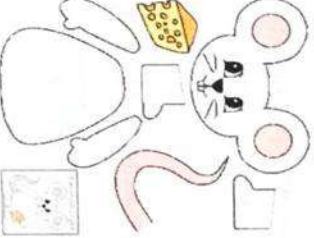
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап»	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдылар	түсіру, қайталау. Коммуникативтік дағдылар	геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. математика негіздері	Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	дағдылар
Танертенгіжатығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тантыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,	Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас

тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы кәсіптіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі	құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
---	--	--	--

		оқитаны ойлап табуға баулу.	
Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, видеосын қосу	Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын қосу	Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. Бағаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі бағалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін тандату, таныстыру, сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту
Бағаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету	Бағаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету	Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету, Көркем әдебиет	Қараздан өрмекші жасау. Құрастыру
Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке қарап әңгіме құрау, шығарманы мазмұндау, Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру
Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Домбыранын суретін бояу, пазл құрастыру. Сурет салу, құрастыру	Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру
Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері

<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	 <p>Арыстан мен тышқанның суретін бояу, құрасыту, жабыстыру және ермексаздан мүсіндеу</p>  <p>Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ермексаздан домбыра жасау. Мүсіндеу</p> <p>Домбыраның бейнесін жабыстыру. Жапысу</p>	<p>Түлкінің бейнесін жасау, ермексаздан</p> <p>Суретін бояу, тырнаның бейнесін жабыстыру.</p> <p>Сурет салу, жанысыру, мүсіндеу</p> <p>таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету Көркем әдебиет</p>	<p>Қарлығаштың суретін жабыстыру, Жанысыру</p> <p>Суретін бояу. Бағаларды суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпадарды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылақаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылақаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрасыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрасытуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>Бағаларды суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпадарды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылақаламды үстінен баса отырып, жуан</p>
---	--	---	---	--	--

					<p>сызыктарды ал кылиламынын ұшымен жинипке сызыктарды жургузу.. Халык шеберлеринин енбети туралы билимин кенейту, саздан жасалган халыктык буйымдардын желиси бойынша ылыстарды мусиндеу дағдыларын бекиту, Шығармашылык дағдылар</p>
Бағалармен жеке жұмыс	Ертегілер жайлы сұрау	Кейіпкерлерді атау	Тіл жаттықтыру	Мақал-мәтел үйрету	Тәулік бөліктерін сұрау
Серуенге дайындық	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				

Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балал ардың өзара қарым- қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кенес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Шарбаевтер: Жаренова Ф.Р.
Жадышев М.Ш.

Тексерді: 
Оқу ісін орынбасары
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертуді.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Сюжетті-рольдік ойын: «Шафер» Әлеуметтік	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық».		

Тағы басқарар екетер)	дағдылар	аркылы сахыналау. Коммуникативтік дағдылар	Танымдық дағдылар	
Танертегі жаттығу	Мамыр айына арналған танертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің енбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ылыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Мүсіндеу, жапсыру			
Білім беру ұйымының кесет есі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	

	<p>құралдарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>		<p>жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>		
	<p>Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексаяды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру.</p> <p>Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасату.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.</p>	<p>Тақтақтарынка йталау. Би үйрену. (көрке мәдениет, музыка)</p> <p>анааке бала қуыршақтарын солжақтағанжа ккақарайорнала стырудыүйрету</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Өнерорталықта рындаеркінісәр екеттер</p>	<p>Нешеүміз?</p> <p>өленінкайтаалапайту ынұйымдастыру Бірүйдебізнешеүміз ?</p> <p>Кел, санайыкекеуеміз. Бас бармағым – әкем</p> <p>Балалыүйрек-анам. Органтерек –ағам Шылдыршүмек – мен, Кішкенөбөбек –сен Бірүйдебізнешеүміз ?</p> <p>Бірүйдебізбөсеуеміз. <i>1.Шұғаев</i></p> <p>(көркемәдебиет)</p> <p>Балалардыңқалауы бойыншаеркінтақы</p>		

	Дидактикалық ойын «артықшіпінді тап» (математика негіздері)		Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда әрекеттесетіндер	рышта сурет және жапсыру жұмыстары	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағанда, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кыжымын шашпай, сорпамен сусынның текпей ішуді үйрету. (мәдени-тігіншілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасым үшелері натуын? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас - Суреттегі отбасым үшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгіме лету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді құрып құрап сөйлеуді дамыту. (көп сөздік)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әр жемінін кемпіт еріткі қырып бынды ағомалақ кемпіттер суретін салғызу, ермек саздан әже сауылындағы ұртмүсінін жасау арқылы дөңгел екмүсініді жасату, Дастархан бетін едомалақ бауыр сақтарды жапсырып порналастыру	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарау. Тек адамдардың немесе, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді түздік амырды домалақтап, алақанарасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды енгізу. (құрастыру)	

		ужымстарын жасауды үйрету. (сүрет салу, мүсіндеу, жаныңыру)	Кұрастыруматериалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (күр астыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Мерекелерді сұрау	салт-дәстүрлерді сұрау		
Серуенге дайындық	Кийіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қарымсыз»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).		

Тексерді: *Тел*
Оқу ісінің орынбасары
Тұрысбекова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 1 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	01.05.2023ж	02.05.2023ж	03.05.2023ж	04.05.2023ж	05.05.2023ж
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балбырауын күйі мен қарсыалу Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалық шақ күйімен қарсыалу Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Смайликтер арқылы қарсыалу Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Әсемәуен мен қарсыалу «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынарын тап. Танымдық дағдылар	