

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Арай» шағын орталығы.

«Арай» аралас тобының балалардың білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы.

2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.: Канжаров Саян
 Баланың туған жылы, күні: 15.12.2021
 Білім беру ұйымы: « Арай» шағын орталығы
 Топ: “Арай” аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастап қыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III-«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	III-«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	III-«жоғары»

Баланың Т.А.Ә.:Нұрбек Зере
 Баланың туған жылы, күні: 10.02.2021
 Білім беру ұйымы: « Арай» шағын орталығы
 Топ: “Арай” аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Шамухан Зере
 Баланың туған жылы, күні:20.12.2020
 Білім беру ұйымы: « Арай» шағын орталығы
 Топ: “Арай” аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.:Өтеген Дидар
 Баланың туған жылы, күні: 07.17.2017
 Білім беру ұйымы: « Арай» шағын орталығы
 Топ: “Аружан” аралас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Жаныбай Фатима
 Баланың туған жылы, күні: 18.01.2020
 Білім беру ұйымы: « Арай» шағын орталығы.
 Топ: “Арай” аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бөлшектерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Нұртай Дария
 Баланың туған жылы, күні:26.12.2020
 Білім беру ұйымы: « Арай» шағын орталығы
 Топ: “Аружан” аралас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	II деңгей

Баланың Т.А.Ә. Еркінбай Амир
Баланың туған жылы, күні: 28.09.2018
Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы
Топ: «Арай» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Сәуір - мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:әртүрлі бағытта жүгіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: домалатады, лақтырады, қағып алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ішінара дұрыс айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: қолданады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: жаңғыртады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде есанайалады, сандарды ретімен атайды: санайалады, сандарды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: ажыратады және атайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: ажыратады, ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: түстерді қолданады, назар аударады	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: сызықтарды жүргізеді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	III деңгей - «жоғары»;

дамуы			байланыстырады: заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді: туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады: мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. Еслямов Ерсайын
Баланың туған жылы, күні: 16.10.2018
Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы
Топ: «Арай» аралас топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Сәуір -Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: дағдыларды сақтайды	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: бастапқы түсініктерге ие	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді: маңыздылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: дұрыс, анық айтады	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: мәнін түсінеді	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: ұғымдарды біледі	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: зерттейді	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: ұғымдарды ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: композицияларды салады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізеді: арақатынасын жеткізеді	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: орналастырады және желімдейді	III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі және атайды: біледі және атайды	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: жауапкершілікпен орындауға талпынады	III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. Ерік Айзере

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2018

Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Сәуір -Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: домалатады, лақтырады, қағып алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды дұрыс айтады: дұрыс айтады	ақырын, жылдам сөйлейді: ақырын, жылдам сөйлей алады	бір-бірімен еркін диалог құрады: диалог құрады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою қасиеттерін қолданады: тәсілдерді қолданады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: орнынан ықтайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: ажыратады, ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді: ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: құрастырады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік	бала өзінің «Мен» бейнесін	отбасындағы үлкендерді	жақын туыстарын біледі,	III деңгей -

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді: туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	«жоғары»;
-------------------------------------	---	--	---	-----------

Баланың Т.А.Ә. Өтеген Мадияр
 Баланың туған жылы, күні: 03.10.2018
 Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы
 Топ: «Арай» аралас топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Сәуір -Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара теңдікті сақтап, жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: өзгертіп жүреді	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: жатқа айтады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады: бастамашылық пен дербестік танытады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санайалады, сандарды ретімен атайды: санайалады, сандардыретіменатайды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: орнынанықтайды	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: ұғымдарды ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: орналастырады және желімдейді	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды: орналасуын айқындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: еңбегі туралы біледі	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді: аяғына дейін жеткізеді	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: заттар мен нысандарды таниды	III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. Ердан Алдияр
Баланың туған жылы, күні: 20.08.2019
Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы
Топ: «Арай» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Сәуір -Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді: адымдап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: дұрыс айтады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: дұрыс, анық айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: қызығушылықпен талқылайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады салыстырады:	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: зерттейді	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі ажыратады: ерекшеліктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларыны	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, зерттейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	III деңгей - «жоғары»;

ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы		бейнелерді мүсіндейді: әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	орналастырады және желімдейді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі және атайды: біледі және атайды	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді: туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Әмирхан
Баланың туған жылы, күні: 28.05.2019
Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы
Топ: «Арай» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Сәуір -Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: әртүрлі бағытта жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: дағдыларды сақтайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: ретімен атайды, байланыстырып айтады	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелер құрастырады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: реттілігін сақтайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:байланыс орната алады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: ажыратады, ерекшеліктерінбіледі	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: тәсілдерді қолданады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: реңктерді таниды	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: түстерді қолданады, назар аударады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік	өзінің туған жерін біледі және атайды:	тапсырманы жауапкершілікпен	ересектердің және отбасы	ІІІ деңгей -

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі және атайды	орындауға тырысады: жауапкершілікпен орындауға талпынады	мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады: мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	«жоғары»;
---	--------------------	--	---	-----------

Баланың Т.А.Ә. Самкен Айтөре

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2019

Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Сәуір -Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: ішінара төрттағандап еңбектейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: қолданады	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: мәнін түсінеді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: әңгімелер құрастырады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды: санайалады, сандардыретіменатайды	Берілген бағытта қозғалады: бағыт бойынша қозғалады	Бірнеше затты өсу және кему реті мен орналастырып, салыстырады: ретімен орналастырып, салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: пішіндерді қияды	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады: жапсырады	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): тыңдайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: жауапкершілікпен орындауға талпынады	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: тәрбиешіге көмектеседі	жолда жүру ережелерін біледі: біледі	III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. Рустамали Сұлтан
Баланың туған жылы, күні: 02.08.2019
Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы
Топ: «Арай» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Сәуір -Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; І ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: әртүрлі бағытта жүгіреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: қос аяқпен секіреді	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: таниды және атайды	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: байланыстырып айтады	көркем шығармаларды ішінара эмоционалды қабылдайды	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санайалады, сандарды ретімен атайды: санайалады, сандарды ретімен атайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: ажыратады, ерекшеліктерін біледі	Берілген бағытта қозғалады: ішінара бағыт бойынша қозғалады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қысқа және ұзын жолақтарды қияды: жолақтарды қияды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: орындауға қатысады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік	отбасындағы үлкендерді	еңбек етуге қызығушылық	табиғат құбылыстарын атайды	ІІІ деңгей –

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	танытады: қызығушылық танытады	және ажыратады:	«жоғары»;
-------------------------------------	--	--------------------------------	-----------------	-----------

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Жасмин
Баланың туған жылы, күні: 11.09.2019
Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы
Топ: «Арай» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Сәуір -Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: әртүрлі бағытта жүгіреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: төрттағандап еңбектейді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: мәнін түсінеді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: дұрыс айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: салыстырады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: орнын анықтайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: тәсілдерді қолданады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: композициялар құрастырады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, зерттейді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: композицияларды салады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	III деңгей - «жоғары»;

кұрметтегенді ұнатады: пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	
---	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Кәкімжан Меруерт
Баланың туған жылы, күні: 29.11.2019
Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы
Топ: «Арай» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Сәуір -Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен ішінара адымдап жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санайалады, сандарды ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттікі ішінара композицияларды салады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. Марал Жеңісхан
Баланың туған жылы, күні: 11.05.2020
Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы
Топ: «Арай» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Сәуір -Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға талпынбайды	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	көркем шығармаларды ішінара эмоционалды қабылдайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алмайды	Геометриялық фигураларды көру және сипапсезу арқылы зерттеуге талпынбайды	Берілген бағытта қозғалады: ішінара бағыт бойынша қозғалады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген заттың, фигуралардың: бетін тегістеуге талпынбайды	Жекезаттардың және сюжеттік композицияларды сала алмайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: жанашырлық танытпайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:	ІІІ деңгей – «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. Канжарова Раушан
Баланың туған жылы, күні: 27.05.2020
Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы
Топ:«Арай» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Сәуір -Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; ІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; Ідеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен ішінара адымдап жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санайалады, сандарды ішінарасанайалады, сандардыретіменатайды	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді жыратады және атайды:	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік ішінара композицияларды салады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:	ІІ деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә. Қажыбай Нұрасыл
Баланың туған жылы, күні: 03.01.2018
Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы
Топ:«Арай» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Сәуір -Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы: ішінара домалатады, лақтырады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	баяу сөйлейді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпынбайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	Берілген бағыт бойынша қозғалады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды	қысқа және ұзын жолақтарды қияды	III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. Серікқызы Маралым
Баланың туған жылы, күні: 24.09.2019ж
Білім беру ұйымы:«Арай» шағын орталығы
Топ: «Арай» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Сәуір -Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға талпынбайды	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	көркем шығармаларды ішінара эмоционалды қабылдайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алмайды	Геометриялық фигураларды көру және сипапсезу арқылы зерттеуге талпынбайды	Берілген бағытта қозғалады: ішінара бағыт бойынша қозғалады	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге талпынбайды	Жекезаттардың және сюжеттік композицияларды сала алмайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: жанашырлық танытпайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:	III деңгей – «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. Сабыр Арғын

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2019

Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Сәуір -Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; ІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; Ідеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен ішінара адымдап жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санайалады, сандарды ішінарасанайалады, сандардыретіменатайды	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді жыратады және атайды:	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік ішінара композицияларды салады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:	ІІ деңгей – «орташа»;