

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЗЕРЕНДІ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ БІРЛЕСТІК
АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ

**«БІРЛЕСТІК АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Бірлестік ауылы-2025 ж.

Өзін-өзі бағалаудың мазмұны:

1.	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2.	Кадрлық құрамға талдау
3.	Білім алушылар контингенті
4.	Оқу-әдістемелік жұмыс
5.	Оқу-материалдық активтер
6.	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
7.	Білім алушылардың білімін бағалау
8.	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1.1. Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

1.2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы): Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Бірлестік ауылы, ГОК көшесі, 23.

1.3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): телефоны: 8 (71632) 51-3-83

электрондық пошта: birlestik.school@mail.kz

web-сайты: <http://sc0009.zerenda.akmoedu.kz>

1.4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): мектеп директоры Есмагулова Лалагуль Кабдуллиновна 2017 жылы 03 тамыз қаңтар «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің №58 бұйрығымен «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің мектеп басшысының қызметіне тағайындалды. 2021 жылы 21 қаңтар «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің №18 бұйрығымен «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің мектеп басшысының қызметіне қайта тағайындалды. **Телефон нөмірі:** 8(775)5748380.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/6647-03-05-25-18-51-00-prikaz-o-naznachenii-na-dolghnosty-direktora>

1.5. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі): БСН 970240001075 «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің Жарғысы, Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Ақмола облысының Әділет департаменті 2021 жылғы 21 қаңтардағы Бизнес сәйкестендіру нөмірі: № 970240001075 тіркелген, Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 15 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/mektep-gharysy>

1.6. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

1.Білім беру қызметіне: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі, 2021 жылғы 19 қаңтардағы №KZ20LAA00020793

«Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-сімен берілген.

2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау.

Мектепте білім алушыларға сапалы біліммен қамтамасыз ету мақсатында оңтайлы жасақталған.

Мектепте нормативтік құжаттары, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақытылы жүргізілді. Қызметкерлермен еңбек шарттары, қосымша келісімдер мен педагогтардың жеке істері жасалған. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарларының және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың, тәлімгердің, пән мұғалімдері мен сынып жетекшілердің лауазымдық нұсқаулықтары бар.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді. Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды. Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.

Педагог кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды.

Мектептің әкімшілік құрамы:

1.Мектеп директоры: Есмагулова Лалагуль Кабдуллиновна, білімі-жоғары, диплом бойынша мамандығы: орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, Ш.Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, 2006 ж., ЖБ № 0072698. Пән бойынша санаты: педагог-модератор (09.09.2024 жыл №35 бұйрық); басшы ретінде санаты: 2 санатты басшы (31.12.2021 жылғы №163 бұйрығы).

2.Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары: Мукажанова Шынар Оралбаевна, білімі-жоғары, диплом бойынша мамандығы: орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, Шоқан Уәлиханов атындағы Көкшетау педагогикалық институты, ЖБ-II № 0041701. Пән бойынша санаты: педагог-зерттеуші (21.10.2024 жылғы №79 бұйрық); орынбасар ретінде санаты: үшінші санатты басшының орынбасары (18.05.2021 жылғы №129 бұйрығы).

3.Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары: Турысбекова Сания Кенжебаевна, білімі-жоғары, диплом бойынша мамандығы: ағылшын тілі мұғалімі, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, 2011 ж. Пән бойынша санаты: педагог-зерттеуші (21.10.2024 жылғы №79 бұйрық); орынбасар ретінде санаты: үшінші санатты басшының орынбасары (18.05.2021 жылғы №129 бұйрығы).

4. Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары: Солтанбек Галия, білімі-жоғары, диплом бойынша мамандығы: еңбек технологиясы, кәсіпкерлік, Ш.Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, (06.07.2006 ж., № 116). Пән бойынша санаты: педагог- зерттеуші (21.10.2024

жылғы №79 бұйрық); орынбасар ретінде санаты: үшінші санатты басшының орынбасары (18.05.2021 жылғы №129 бұйрығы).

2.1. Бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Мектепте 23 мұғалім және 2 қоса атқарушы мұғалім жұмыс істейді.

2024-2025 оқу жылында бастауыш сыныптарда барлығы 10 мұғалім сабақ беруде. Оның ішінде педагог-зерттеуші 3 мұғалім, педагог-сарапшы 5 мұғалім. Орта ұпайға шыққанда-80% құрайды.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы:

Оқу жылдары	Жалпы мұғалімдер саны	Біліктілік санаты			%
		Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	
2022-2023	10	0	3	5	80%
2023-2024	10	0	3	5	80%
2024-2025	10	0	3	5	80%

2024-2025 оқу жылында орта буындағы сыныптарда барлығы 16 мұғалім сабақ беруде. Оның ішінде педагог-зерттеуші 4 мұғалім, педагог-сарапшы 6 мұғалім. Орта ұпайға шаққанда-62,5% құрайды.

Негізгі білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы:

Оқу жылдары	Жалпы мұғалімдер саны	Біліктілік санаты			%
		Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	
2022-2023	16	0	3	2	31%
2023-2024	16	0	3	2	31%
2024-2025	16	0	4	6	62,5%

2024-2025 оқу жылында жоғары буындағы сыныптарда барлығы 11 мұғалім сабақ беруде. Оның ішінде педагог-зерттеуші 2 мұғалім, педагог-сарапшы 5 мұғалім. Орта ұпайға шаққанда-70% құрайды.

Жалпы білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы:

Оқу жылдары	Жалпы мұғалімдер саны	Біліктілік санаты			%
		Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	
2022-2023	10	0	2	1	30%
2023-2024	10	0	2	1	30%
2024-2025	10	0	2	5	70%

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/kategoriya-uchiteley-srednego-obrazovaniya>

2.2. Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер.

2022-2023 оқу жылы қоса атқарушы мұғалім болған жоқ.

2023-2024 оқу жылы

№	Мұғалімнің	Білімі	Лауазымы	Негізгі жұмыс	Қоса
---	------------	--------	----------	---------------	------

	аты-жөні			орны	атқарушылық ретінде сағат саны
1	Шаханов Дәулет Қайратұлы	Ш.Уәлиханов атындағы мемлекеттік университеті, физика пәнінің мұғалімі, ЖБ-Б № 1547663	физика мұғалімі	Көкшетау қаласының №7 ОМ	8 сағат (физика)

2024-2025 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Білімі	Лауазымы	Негізгі жұмыс орны	Қоса атқарушылық ретінде сағат саны
1	Шаханов Дәулет Қайратұлы	Ш.Уәлиханов атындағы мемлекеттік университеті, физика пәнінің мұғалімі, ЖБ-Б № 1547663	физика мұғалімі	Көкшетау қаласының №7 ОМ	8 сағат (физика)
2	Солтанбек Нурбек	Ж.Мусин атындағы қазақ педагогика колледжі, музыка мұғалімі № 1320	музыка мұғалімі	«Ақадыр ауылының ЖОБМ» КММ	2сағат (музыка)

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/diplomy-sovmestiteley>

2.3. Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттауды өткендігі туралы мәліметтер.

Басшыны және басшының орынбасарларын аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер

№	Аты-жөні	Лауазымы	Санаты, алған жылы
1	Есмагулова Лалагуль Кабдуллиновна	Мектеп басшысы	«Екінші санатты басшы», 31.12.2021 жылғы №163 бұйрығы).
2	Мукажанова Шынар Оралбаевна	Оқу-ісі жөніндегі директордың орынбасары	«Үшінші санатты басшының орынбасары», 18.05.2021 жылғы №129 бұйрығы
3	Турысбекова Сания Кенжебаевна	Оқу-ісі жөніндегі директордың орынбасары	«Үшінші санатты басшының орынбасары», 18.05.2021 жылғы №129 бұйрығы
5	Солтанбек Галия	Тәрбие жұмысы жөніндегі директордың	«Үшінші санатты басшының орынбасары», 18.05.2021 жылғы №129 бұйрығы

	орынбасары	
--	------------	--

**Басшыны және басшының орынбасарларын білім жетілдіруі туралы
мәліметтер**

№	Аты-жөні	Лауазымы	Санаты, алған жылы
1	Есмагулова Лалагуль Кабдуллиновна	Мектеп басшысы	ПШО НЗМ «Инновационный менеджмент в условиях перехода на подушевое финансирование», 80 сағ. №0534538 23.09.2022.
2	Мукажанова Шынар Оралбаевна	Оқу-ісі жөніндегі директордың орынбасары	ПШО НЗМ «Білім берудегі менеджмент», 80 сағат №0638394 11.10.2023.
3	Турысбекова Сания Кенжебаевна	Оқу-ісі жөніндегі директордың орынбасары	АО «НЦПК» «Өрлеу» «Білім берудегі менеджмент», 80 сағат, №055470 29.03.2024.
4	Солтанбек Галия	Тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары	АО «НЦПК» «Өрлеу» «Білім берудегі менеджмент», 80 сағат №055466 29.03.2024.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/kurs-menedghment>

2.5. Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейінің арттыру/растау туралы мәліметтер.

Педагогтердің сандық құрамы

Кадрлық қамтамасыз ету процесін талдау нәтижесінде педагогикалық қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынған:

2022-2023 оқу жылының білім беру бойынша педагогтердің сандық құрамы

Мұғалімдер саны: 25		
Білімі	Педагогтар саны	Жалпы санынан %
Жоғары	24	96%
Арнайы орта	1	4%
Магистратура	3	12%
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы		
Педагог-шебер	0	0%
Педагог-зерттеуші	4	16%
Педагог-сарапшы	4	16%
Педагог-модератор	7	28%
Зерттеуші мен сарапшы үлесі	8	32%

2023-2024 оқу жылының білім беру бойынша педагогтердің сандық құрамы

Мұғалімдер саны: 24		
Білімі	Педагогтар саны	Жалпы санынан %
Жоғары	24	100%
Арнайы орта	0	-

Магистратура	5	21%
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы		
Педагог-шебер	0	0%
Педагог-зерттеуші	4	17%
Педагог-сарапшы	4	17%
Педагог-модератор	8	33%
Зерттеуші мен сарапшы үлесі	8	33%

2024-2025 оқу жылының білім беру бойынша педагогтердің сандық құрамы

Мұғалімдер саны: 23		
Білімі	Педагогтар саны	Жалпы санынан %
Жоғары	23	100%
Арнайы орта	0	-
Магистратура	5	22%
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы		
Педагог-шебер	0	0%
Педагог-зерттеуші	5	22%
Педагог-сарапшы	9	39%
Педагог-модератор	6	26%
Зерттеуші мен сарапшы үлесі	14	61%

Мектепте барлығы 23 мұғалім және 2 қоса атқарушы мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

- Жоғары білімді: 23- 100%
- Педагог-сарапшы және педагог-зерттеуші санатындағы педагогтардың үлесі – 61%.

Мектепте қосымша қызмет атқаратын 2 мұғалім жұмыс істейді.

Қоса атқарушылардың үлесі – 8%.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/5772-03-05-25-16-59-22-diplomy-uchiteley-2024-20252>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/malmderd-diplomdary-2024-2025>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/sertifikaty-kategoriy-2024-2025>

Педагогтердің санатын көтеруі туралы мәлімет

№	Педагогикалық қызметкердің аты-жөні	Лауазымы	Біліктілік санаты	Бұйрық №	Аттестация өткен жылы
1	Есмагулова Лалагуль Кабдуллиновна	орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	педагог-модератор	№35	2024ж.
		мектеп басшысы	II	№163	2021ж.
2	Мукажанова Шынар Оралбайқызы	орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	педагог-зерттеуші	№79	2024ж.
		оқу ісі жөніндегі орынбасары	III	№129	2021ж.

3	Турысбекова Сания Кенжебаевна	ағылшын тілі мұғалімі	педагог-зерттеуші	№79	2024ж.
		оқу ісі жөніндегі орынбасары	III	№129	2021ж.
4	Солтанбек Галия	көркем еңбек мұғалімі	педагог-зерттеуші	№79	2024ж.
		тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	III	№129	2021ж.
5	Мейрамова Нуржамал Капезовна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог-зерттеуші	№79	2024ж.
6	Гарипова Гүлден Мерекеевна	қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	педагог-зерттеуші	№79	2024ж.
7	Каркенов Мейраз Шамуханович	қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	педагог-сарапшы	№351	2024ж.
8	Ахметов Азамат Иманжанович	биология мұғалімі	педагог-сарапшы	№1077- II	2019ж.
9	Жортуғулова Жұлдыз Мейремовна	география мұғалімі	педагог-сарапшы	№351	2024ж.
10	Бимуканова Марьям Аскаровна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог-сарапшы	№351	2024ж.
11	Утегенов Ардак Хайруллович	тарих мұғалімі	педагог-сарапшы	№351	2024ж.
12	Нурмаганбетова Бибыгул Абильжановна	бастауыш сынып мұғалімі	педагог-сарапшы	№351	2024ж.
13	Кожанова Багима Калымжанона	бастауыш сынып мұғалімі	педагог-сарапшы	№383	2019ж.
14	Нурбек Ерболат	денешынықтыру мұғалімі	педагог-сарапшы	№351	2024ж.
15	Абдуллаев Раимбек Рустамалиевич	көркем еңбек мұғалімі	педагог-сарапшы	№351	2024ж.
16	Аскатов Жидебай Тимурулы	математика мұғалімі	педагог- модератор	№35	2024ж.

17	Буркытов Дулат Маратович	денешынықтыру мұғалімі	педагог-модератор	№35	2024ж.
18	Минат Есенгуль	Психолог	педагог-модератор	№311	2023ж.
19	Толеухан Айжарык Нурмуканбетулы	информатика мұғалімі	педагог-модератор	№43	2021ж.
20	Шайжанова Бахыт Сайлаубековна	Тәрбиеші	педагог-модератор	№35	2024ж.
21	Бекмағамбет Мақпал Дәулетбекқызы	математика мұғалімі	Зейнеткер келісім шарт 31.08.2025ж.дейін		
22	Қойшыбай Гульдана Қуанышбекқызы	әлеуметтік педагог	2023 ж.бастап осы лауазымда		
23	Темірке Алтынай Фазылқызы	аға тәлімгер	педагог		2022ж.
Қоса атқарушы мұғалімдер					
1	Шаханов Дәулет Қайратұлы (қоса атқарушы мұғалім)	физика мұғалімі	педагог-модератор	№122	2024ж.
2	Солтанбек Нурбек (қоса атқарушы мұғалім)	музыка мұғалімі	педагог-сарапшы.		31.12.2019

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/sertifikaty-kategoriy-2024-2025>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/priloghene-7-2023-2024>

Қосымша 7. 2022-2023 <http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/priloghene-7-2022-2023>

2.6. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер.

Олимпиадалар:

Оқу жылы	Аудандық олимпиада			
	1-орын	2-орын	3-орын	Жалпы саны
2022-2023	2	3	3	8
2023-2024	2	5	4	11
2024-2025	1	4	4	9

Ғылыми жобалар:

Оқу жылы	Аудандық ғылыми жоба			
	1-орын	2-орын	3-орын	Жалпы саны
2022-2023	2	3		5
2023-2024	0	1	1	2
2024-2025	0	0	2	2
Облыстық ғылыми жоба				
2022-2023	1	1	0	2
2023-2024	0	0	0	0
2024-2025	0	0	0	0

Сайыстар:

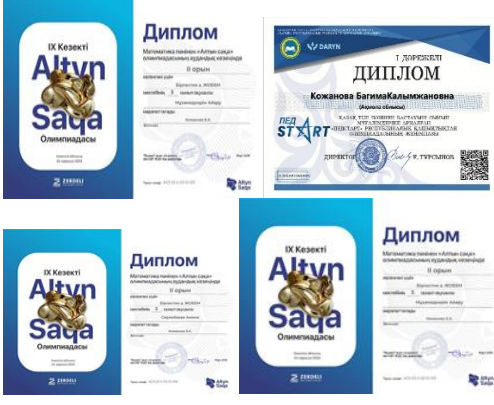
Оқу жылы	Аудандық сайыстар			
	1-орын	2-орын	3-орын	Жалпы саны
2022-2023	5	4	5	14
2023-2024	2	5	6	13
2024-2025	3	6	7	16
Облыстық сайыстар				
2022-2023	1	1	1	3
2023-2024	1	1	2	4
2024-2025	1	1	1	3
Республикалық сайыстар				
2022-2023	1	2	3	6
2023-2024	3	3	4	10
2024-2025	1	1	2	4

№	Мұғалімнің аты-жөні, қатысқан іс-шаралар	Нәтижелер
1	Есмагулова Л.К. облыстық «Мектеп пен ЖОО байланысы мәнмәтініндегі педагогикалық білім беруді жетілдіру: жұмыс тәжірибесі, трендтер, болашағы» форумы сертификат, Облыстық «Бірге басқарамыз» практикум сертификат, аудандық «Орта білім беретін үздік ұйым» сайысы I дәрежелі диплом, «Лучшая первичная профсоюзная организации 2024», аудандық пәндер олимпиадасы Шамухан Жансая 2-орын, облыстық «2024 жылдың Үздік бастауыш кәсіподақ ұйымы» 3-орын, облыстық «Табысты менеджер-2024» байқауы сертификат, облыстық «Орта білім беретін үздік ұйым» сайысы Гран-При.	       

2	Мукажанова Ш.О. облыстық семинар «Озық педагогикалық тәжірибе» сертификат, облыстық конференция, облыста жұмыс тәжірибесін жалпылағаны үшін сертификат, аудандық пәндер олимпиадасы Қабдолла Ә I орын. Мукажанова Ш.О. құрмет грамотасы, аудандық білім бөлімінен Алғыс хат, аудандық семинар сертификат, аудандық пәндер олимпиадасы Қабдолла Ә 3 орын, аудандық пәндер олимпиадасы Айтқожина Аружан 2 орын	
3	Турысбекова С.К семинар аудан сертификат, III республикалық студенттік ғылыми-практикалық конференция Боранбай Ұлжан III дәрежелі диплом, облыстық «Зерде» республикалық зерттеу жобасы 2 орын, авторлық бағдарлама облыс сертификат, педстарт I дәрежелі диплом, IV республикалық студенттік ғылыми-практикалық конференция Боранбай Ұлжан I дәрежелі диплом, облыстық «Зерде» республикалық зерттеу жобасы сертификат, ОПТ облыс сертификат, Республика көлемінде тәжірибе тарату, облыстық форум сертификат, аудандық пәндер олимпиадасы Қажыбай Айсана 2 орын облыстық форум сертификат, аудандық пәндер олимпиадасы Райымбекқызы Інжу 1 орын.	
4	Гарипова Г.М аудандық «Үздік педагог» куәлік, аудандық «Зерде» республикалық зерттеу жобасы Кәрімжан Айзере 2 орын, аудандық пәндер олимпиадасы Қажыбай Айсана 2 орын, педстарт II дәрежелі диплом, аудандық пәндер олимпиадасы Ахметжан Толғанай 2 орын, аудандық «Әдебиет қаһармандарының шеруі» Гран При, облыстық әдебиет қаһармандарының шеруі» сертификат, аудандық пәндер олимпиадасы Ахметжан Толғанай 2 орын.	
5	Каркенов М.Ш.«Абай оқулары» байқауында аудандық білім бөлімінен алғыс хат, аудандық ББ алғыс хат, аудандық ББ алғыс хат, Республикалық кәсіподақ ұйымы құрмет грамотасы, Шамухан Жансая облыстық Балалар оқуы байқауы 3 орын, аудандық кәсіподақ ұйымынан алғыс хат, Боранбай Ұлжан	

	аудандық Абай оқулары сертификат, Боранбай Ұлжан аудандық «Ақберен» байқауы 2 орын, Боранбай Ұлжан «Әдебиет қажармандарының шеруі» облыстық байқауы 2 орын, аудандық мәдениет үйінен алғыс хат, Кабдушева Нұрай аудандық «Жарқын болашақ» байқауы 3 орын, Кабдушева Нұрай аудандық пәндер олимпиадасы 2 орын, Кәрімжан Айзере аудандық «Әншуақ» фестивалі алғыс хат, Кәрімжан Айзере аудандық «Жарқын болашақ» байқауы 3 орын, Білімхан Заңғар аудандық «Жарқын болашақ» байқауы сертификат.	
6	Утегенов А.Х Боранбай Ұлжан аудандық «Менің кіші Отаным» сайысы сертификат, Райымбекқызы Інжу аудандық пәндер олимпиадасы 3 орын, Боранбай Ұлжан аудандық Ғылыми жоба 2 орын, Райымбекқызы Інжу «Туризм энциклопедиясы» республикалық байқауы II дәрежелі диплом, аудандық семинар сертификат, Боранбай Ұлжан облыстық Ғылыми жоба сертификат, Білімхан Заңғар аудандық пәндер олимпиадасы 3 орын, Кәкімжан Мөлдір аудандық пәндер олимпиадасы 2 орын.	
7	Минат Е. облыстық білім бөлімінің алғыс хаты, аудандық әдістемелік бірлестік отырысында білім бөлімінен сертификат, Қажыбай Айсана облыстық «Менің болашақ кәсібім» эссе байқауы II дәрежелі диплом.	
8	Шайжанова Б.С. педстарт I дәрежелі диплом, аудандық кәсіподақ ұйымы, аудандық пәндер олимпиадасы Ертай Іңкәр I орын,	

9	Бимуканова Марьям Аскарровна. 2023 жыл «Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебі Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын Тұғыр» математикалық олимпиада аудандық кезеңінде көрсеткен ерекше жетістігі үшін грамота. 2024 жыл «Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық қашықтықтан олимпиадасының II дәрежелі диплом жүрдегері. 2024 жыл Республикалық «Алтын тұғыр» олимпиадасы аудандық кезеңінде I орын. 2025 жыл Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Республикалық «Алтын тұғыр» олимпиадасының облыстық кезеңінде II орын иегері. 2022 жыл Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру-математика барлығы үшін» ойын-конкурсы III дәреже Кәрімжан Амина, II дәрежелі диплом Кабдушев Айқын. 2023 «Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебі	
---	--	--

	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі Кәрімжан Амина II орын. «Зерде» оқушылар арасындағы зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жоба Кәрімжан Амина III орын. 2024 жыл Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Кәрімжан Амина II дәрежелі диплом. 2025 ждыл Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру-математика барлығы үшін» ойын-конкурсы Рустамали Ханшайым, Адылхан Асылжан I дәрежелі диплом.	 
10	Нурмаганбетова Бибыгуль Абильжановна. 2022жыл «Үздік бастауыш мұғалімі» аудандық кезеңі I дәрежелі диплом иегері. 2024 жыл «Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық қашықтықтан олимпиадасы II дәрежелі диплом. 2024 жыл Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Серік Фатима, Мереке Адия I дәрежелі, Серік Жасмин, Марал Кәусар II дәрежелі диплом. 2025 жыл Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Шамухан Асанали II дәрежелі, Еслямбек Сезім III дәрежелі диплом.	
11	Кожанова Багима Калымжановна. 2024 жыл «Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық қашықтықтан олимпиадасы I дәрежелі диплом. 2023 жыл «Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебі Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі Мұхамедкәрім Айару II орын, Серікбаева Амина II орын, Сетқазы Мерей III орын. «Зерде» оқушылар арасындағы зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жоба Мұхамедкәрім Айару II	

	орын. 2024 жыл Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Жаныбай Назира, Серікбай Амина ІІІ дәрежелі диплом. 2024 жыл Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Мұхамедкәрім Айару І дәрежелі диплом.	
12	Мейрамова Нуржамал Капезовна. 2024 жыл Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық қашықтықтан олимпиадасы ІІ дәрежелі диплом. 2024 жыл Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық қашықтықтан олимпиадасы ІІІ дәрежелі диплом. 2022 жыл Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кегуру математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы жеңімпазы Смайлова Жанель, Ахметжан Толғанай, Шамухан Жансая ІІ дәрежелі диплом. 2024 жыл Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Райымбекқызы Тасним, Ертай Айкөркем І дәрежелі, Саттар Кәусар ІІІ дәрежелі диплом.	
13	Ахметов Азамат Иманжанович Алғыс хат «Тұқымқуалаушылық заңдылықтарының цитологиялық негіздері» журнал;	

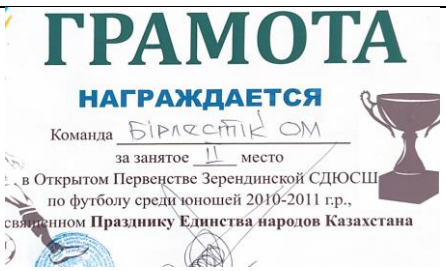
14 Буркытов Дулат Маратович

«Аудандық құрмет грамотасы»; Мадақтама; Алғыс хат;
Қабдрөш Н «Намыс» аудандық спартакиадасы 2 орын;
Қыдырғали М «Намыс» аудандық спартакиадасы 3 орын;
Мадақтама «Учебно полевые сборы» Рахмет Е 3 орын;
Мадақтама «Учебно полевые сборы» Сәмкен А 2 орын;



		  
15	Нұрбек Ерболат Аудандық Алғыс хат; «Құлагер» облыстық спартакиада 1 орын; «Самбо күресі» облыстық жарыс; «Қажымұқан» облыстық спартакиада 3 орын; «Самбо күресі» облыстық жарыс 3 орын; «Ұлттық мектеп лигасы» 7-8 сыныптар арасында аудандық жарыс 1 орын; «Ұлттық мектеп лигасы» 9-11 сыныптар арасында аудандық жарыс 3 орын; «Год детей» жарысы 1 орын; Мадақтама «Футзал» 2 орын;	 



		
16	Абдуллаев Райымбек Рустамалиұлы Сертификат «Ұлттық өнер» семинары; Алғыс хат «Атамұра» республикалық ғылыми әдістемелік байқауы; Аудандық алғыс хат; Алғыс хат «Алтын қазына» аудандық байқауы; Диплом Лауреат «Ақмола жұлдыздары» облыстық байқауы; Диплом «Екі жұлдыз» аудандық байқауы 1 орын; I дәрежелі дилом «Ақмола жұлдыздары» аудандық байқауы; Мадақтама «Мәншүк Маметованың 100 жылдығына орай аудандық сурет байқауынан» Бек Дінмұхаммед 3 орын; Мадақтама «Мәншүк Маметованың 100 жылдығына орай аудандық сурет байқауынан» Ключев Руслан 1 орын; Диплом «Балалар зорлық зомбылыққа қарсы» республикалық сурет байқауы Темірке Ернұр 3 орын; Диплом «Бояулар құпиясы» республикалық байқауы Темірке Ернұр; Мадақтама «Тоқыма бұйымдарды дайындау» аудандық көрме байқауы Темірке Ернұр 1 орын;	   

Диплом

ЛАУРЕАТ

Абылай ханның 310 жылдығына, Құрманғазы Сағырбайұлының 205 жылдығына
Ақан сері Қорамсаулының 180 жылдығына арналған

«АҚМОЛА ЖҰЛДЫЗДАРЫ»

облыстық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы
байқауында үздік өнер көрсеткені үшін

Абдуллаев Раисымбек Рустамалиұлы
марапатталады



ДИПЛОМ I Дәрежесі

Абылай ханның 310 жылдығына, Құрманғазы Сағырбайұлының 205 жылдығына
Ақан сері Қорамсаулының 180 жылдық мерейтойларына арналған

«АҚМОЛА ЖҰЛДЫЗДАРЫ»

аудандық халық шығармашылық көркемөнерпаздар байқауында
«Киегі өнердің ошпес ізі» атты қолөнер шеберлерінің эскадрилья шығармашылық жетістіктері мен белсенділігі үшін

Абдуллаев Раисымбек Рустамалиұлы

МАРАПАТТАЛАДЫ

Зеренді аудандық өкілі: Д. Жақсылықов



		 
17	Асқатов Жидебай Тимурұлы Алғыс хат республикалық ғылыми әдістемелік журналы; Мадақтама «Заманауи педагог» аудандық сайыс; ; Аудандық құрмет грамотасы; Мадақтама «Қазақ ЕЕР-не Еңбек сіңірген мұғалімі халық ағарту ісінің озық қызметкері Жекен Рыспамбекұлының құрметіне арналған аудандық олимпиадасы» Ауганиев Ақниет 6 сынып оқушысы 3 орын; I республикалық дәрежелі диплом «Ақбота» 5 сынып оқушысы Білімхан Заңғар; I республикалық дәрежелі диплом «Кенгуру-математика барлығы үшін» Білімхан Заңғар; I республикалық дәрежелі диплом «Ақбота» 5 сынып оқушысы Кәрімжан Айзере; I республикалық дәрежелі диплом «Кенгуру-математика барлығы үшін» Кәрімжан Айзере; Мадақтама аудандық	 

«Қазақ ЕЕР-не Еңбек сіңірген мұғалімі халық ағарту ісінің озық қызметкері Жекен Рыспамбекұлының құрметіне арналған олимпиадасы» Кәрімжан Айзере 3 орын;

II республикалық дәрежелі диплом «Алтын сақа» 6 сынып оқушысы Қажыбай Әлинұр; I республикалық дәрежелі диплом

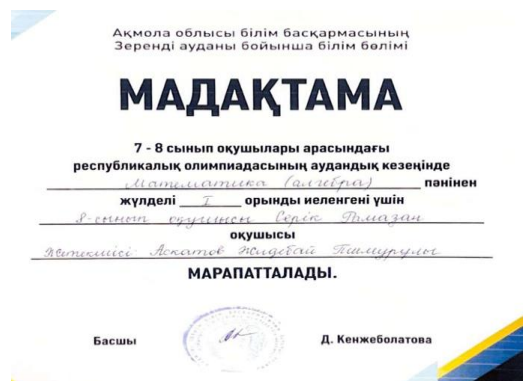
«Ақбота» 5 сынып оқушысы Райымбекқызы Інжу; I республикалық дәрежелі диплом «Кенгуру-математика барлығы үшін» Райымбекқызы Інжу; III республикалық дәрежелі диплом

«Ақбота» 7 сынып оқушысы Серік Рамазан; ; I республикалық дәрежелі диплом «Кенгуру-математика барлығы үшін» Серік Рамазан; Мадақтама «7-8 оқушылар арасындағы республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде» 8 сынып оқушысы Серік Рамазан 1 орын;

Мадақтама «9-11 оқушылар арасындағы республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде» 9 сынып оқушысы Серік Рамазан 3 орын; III дәрежелі диплом республикалық «Алтын сақа» аудандық олимпиадасы 6 сынып оқушысы Смайлова Жанель; Мадақтама «5-6 сынып оқушылар арасындағы республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде» математика пәнінен Смайлова Жанель 3 орын; ; III дәрежелі диплом республикалық «Алтын сақа» аудандық олимпиадасы 6 сынып оқушысы Шамухан Жансая; Мадақтама «Қазақ ЕЕР-не Еңбек сіңірген мұғалімі халық ағарту ісінің озық қызметкері Жекен Рыспамбекұлының құрметіне арналған аудандық олимпиадасы» Шамухан Жансая 5 сынып оқушысы 1 орын;







		  
18	Жортугулова Жулдыз Мейремовна Диплом «2021-2022 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы» аудандық кезеңінде география пәнінен 10 сынып оқушысы Берікбол Бахтияр 3 орын; Мадақтама «5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиадасы» аудандық кезеңінде жаратылыстану пәнінен 5 сынып оқушысы Білімхан Заңғар 1 орын;	

		
19	Шаханов Даулет Қайратұлы I дәрежелі диплом «Дарынды балаға талантты ұстаз» республикалық педагогикалық олимпиадасы; Диплом «Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз» қалалық байқауы; III дәрежелі диплом «Ақбота» 9 сынып оқушысы Сатвалдинова Инкар; III дәрежелі диплом «Ақбота» 9 сынып оқушысы Тамаева Зарифа;	   

20	Темірке Алтынай Фазылқызы Аудандық алғыс хат «Ақмола кадрда» байқауы; Мадақтама «Бағытымыз айқын, мақсатымыз анық» аудандық байқауы Ахметжан Толғанай 1 орын; Мадақтама Аудандық кезеңінде «Ақмола кадрда» фотокурск байқауы Еркінбай Томирис 3 орын; Мадақтама «Туған жерім Зеренді» аудандық сайыс Ертай Іңкәр; II дәрежелі диплом «Ақмола кадрда» онлайн байқауында «Смайл номинациясы» Кәрімжан Айзере; Мадақтама 5-8 сынып оқушыларына арналған аудандық «Бала дауысы - 2025» вокал байқауы 7 сынып оқушысы Кәрімжан Айзере 1 орын; Мадақтама 5-8 сынып оқушыларына арналған аудандық «Бала дауысы - 2025» вокал байқауы 5 сынып оқушысы Кәрімжан Әмина 2 орын; Мадақтама 1-4 сынып оқушыларына арналған аудандық «Бада дауысы - 2025»вокал байқауы 4 сынып Марат Елхан 3 орын; II дәрежелі диплом «Ақмола кадрда» онлайн байқауы «Мен осы жерді Отаным деп атаймын» номинация Садетхан Ақсұңқар; Мадақтама «Туған жерім Зеренді» аудандық онлайн байқауы «Үздік пейзаж» номинациясы Смайлова Жанель; Мадақтама «Туған жерім Зеренді» аудандық онлайн байқауы «Үздік пейзаж» номинациясы 1 орын Темірке Ернұр; Мадақтама «Туған жерім Зеренді» аудандық онлайн байқауы «Мәдениет және дәстүр» номинациясы 1 орын Темірке Ернұр; Мадақтама «Туған жерім Зеренді» аудандық онлайн байқауы «Өткен күндер есімде» номинациясы 2 орын Шамухан Жансая;	   

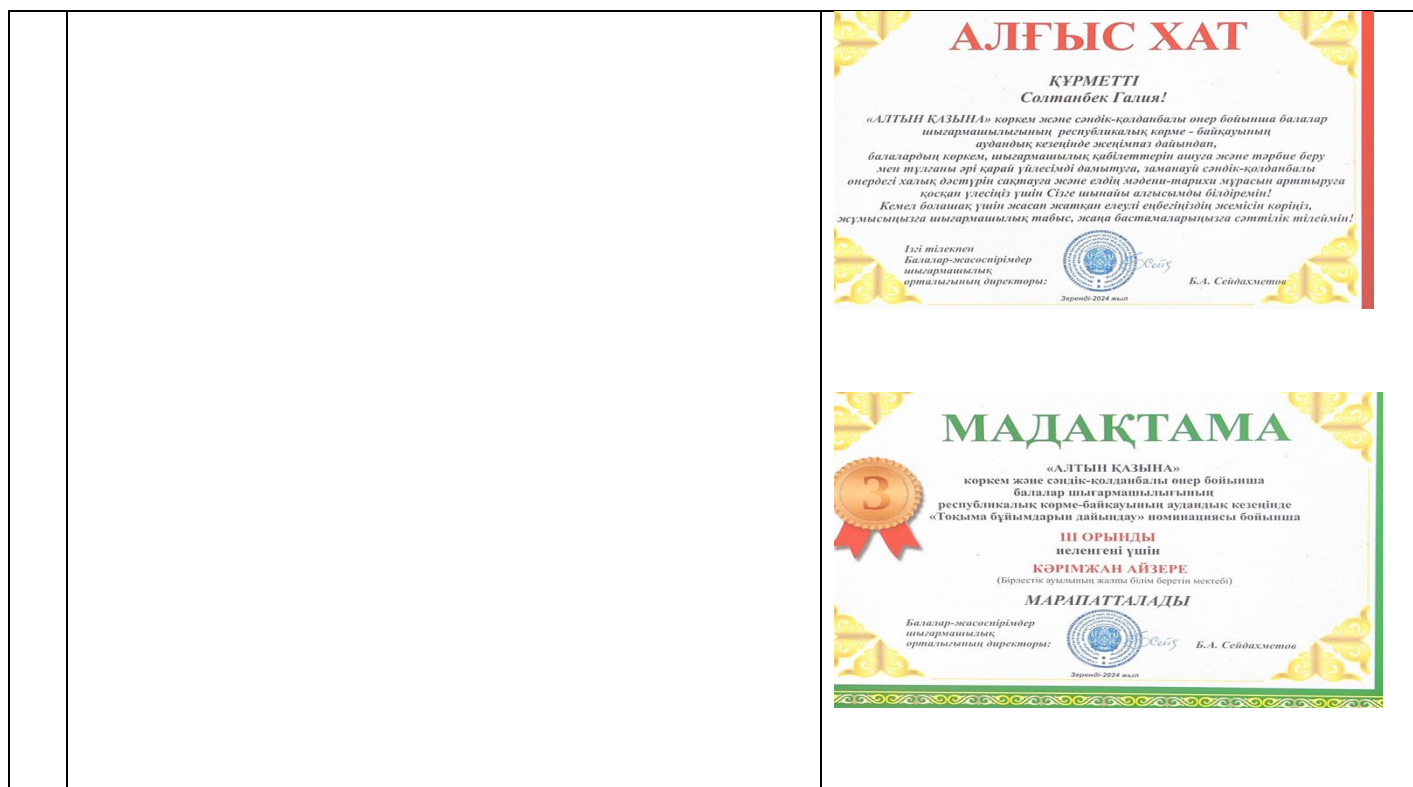




21 Солтанбек Ғалия

Диплом Облыстық байқауы «Ақмола жұлдыздары» 2 орын; Алғыс хат «Театрдың ғажайып әлемі» облыстық байқауы; III дәрежелі диплом «Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы жүйесінің панорамасы» облыстық байқауы; Диплом «Екі жұлдыз» аудандық байқауы 1 орын; Мадақтама «Әжелер сөзі тәрбие көзі» аудандық байқауы Гран при; Аудандық алғыс хат «Алтын қазына» бацйқауы; Мадақтама «Тоқыма бұйымдарды дайындау» аудандық кезең Кәрімжан Айзере;





2.7. Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Педагогтердің білімін жетілдіру мектепте жоспарға сәйкес асырылуда. Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру: педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтарды біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол педагогтардың келіп, жұмыстан шығуын ескере отырып, жыл сайын жаңартылып отырады. Барлық мұғалімдер уақытында біліктілігін арттыру курстарынан өтті. Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты – олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, өз кәсіби міндеттерін өз құзыреті шегінде орындау, интеллектуалдық және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерттеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру.

Ағымдағы кезеңде барлық педагогтар профиль бойынша біліктілігін арттыру курстарынан өткен, бұл жалпы педагогикалық ұжымның 100%-ын құрайды. Курстардан өту туралы мәліметтер Ұлттық білім беру деректер базасы порталында жаңартылып отырады.

Білім жетілдіру курсының 3 жылдық көрсеткіші:

Курс	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Үш жылдың % көрсеткіші
Бейіні бойынша	7 мұғалім	8 мұғалім	8 мұғалім	100%

Инклюзивті курс	4 мұғалім	2 мұғалім	11 мұғалім	74%
-----------------	-----------	-----------	------------	-----

Соңғы өткен курстар туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Қызметі	Курстың тақырыбы, сағат саны, тіркеу номері, өткен мерзімі	Инклюзивті білім беру курс
1	Есмагулова Лалагуль Кабдуллиновна	орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	АО «НЦПК» «Өрлеу», «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2», 80 час. №0746792 01.11.2024.	КЦП ПК «Bilimzet», «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», 80 сағ., №010171 25.01.2023.
		мектеп басшысы	АО «НЦПК» «Өрлеу», «Инновационный менеджмент в условиях перехода на подушевое финансирование», 80 сағ. №0534538 23.09.2022.	
2	Мукажанова Шынар Оралбайқызы	орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	ПШО НЗМ, «Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» 120 час. № 011589 25.07.2023.	КЦП ПК «Bilimzet», «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», 80 сағ., №120248 25.01.2023.
		оқу ісі жөніндегі орынбасары	АО «НЦПК» «Өрлеу», «Білім берудегі менеджмент» 80сағ., №0638394 11.10.2023.	
3	Турысбекова Сания Кенжебаевна	ағылшын тілі мұғалімі	АО «НЦПК» «Өрлеу», «Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9	«Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі», 80 сағ. №066313

			классов», 80 сағ. №0635886 05.07.2023.	04.05.2024.
		оқу ісі жөніндегі орынбасары	ПШО НЗМ, «Білім берудегі менеджмент», 80сағ., №055470 29.03.2024.	
4	Солтанбек Галия	көркем еңбек мұғалімі	АО «НЦПК» «Өрлеу», «Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру», 80сағ. №0743837 03.05.2024.	КЦП ПК «Bilimzet», «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», 80 сағ., № 040034 16.04.2025.
		тарих	«Біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы», «Қазіргі білім беру тенденциялары жағдайында тарих пәні мұғалімінің пәндік және кәсіби құзыреттілігін арттыру», 80 сағ. (курс оқып жатыр)	
		тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	ПШО НЗМ, «Білім берудегі менеджмент», 80сағ., №055466 29.03.2024.	
5	Минат Есенгуль	психолог	«Біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы», «Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық- педагогикалық қолдау көрсету», 80 сағ. № 222903. 11.04.2025.	
6	Гарипова Гульден	қазақ тілі мен әдебиеті	АО «НЦПК» «Өрлеу», «Қазақ тілі» және «Қазақ	КЦП ПК «Bilimzet»,

	Мерекеевна	мұғалімі	әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (5-9 сынып), 80 сағ. №0535455 09.09.2022.	«Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», 80 сағ., № 040039 16.04.2025.
7	Каркенов Мейраз Шамуханович	қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	АО «НЦПК» «Өрлеу», «10-11 сыныптарда «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» (Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағ. №0536617 04.11.2022.	
8	Шайжанова Бахыт Сайлаубековна	ағылшын тілі мұғалімі	АО «НЦПК» «Өрлеу», «Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов», 80 сағ. №0636011, 18.08.2023.	
9	Утегенов Ардак Хайруллинович	тарих мұғалімі	ПШО НЗМ, «Мектептегі тарих сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары», 120 сағ. № 2d956cce0 26.07.2022.	КЦП ПК «Bilimzet», «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», 80 сағ., № 040043 16.04.2025.
10	Ахметов Азамат Иманжанович	химия, биология мұғалімі	АО «НЦПК» «Өрлеу», «Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80сағ № 0535115 26.08.2022. АО «НЦПК» «Өрлеу», «Биология сабақтарында ғылыми - жаратылыстану сауаттылығын дамыту», 80сағ	КЦП ПК «Bilimzet», «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», 80 сағ., № 040041 16.04.2025.

			№ 0865684 02.05.2025.	
11	Жортугулова Жулдыз Мейремовна	география мұғалімі, логопед	АО «НЦПК» «Өрлеу», «7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағ № 0742560 24.11.2023. «Содержание логопедической работы по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах», 80 сағ., № 0746764 01.11.2024.	
			«Жаһандық құзыреттіліктер», 80 сағ., № 0745756 06.09.2024.	
12	Аскатов Жидебай Тимурулы	математика мұғалімі	АО «НЦПК» «Өрлеу», «5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағ. № 0636063 18.08.2023.	КЦП ПК «Bilimzet», «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», 80 сағ., № 040042 16.04.2025.
13	Бекмағамбет Мақпал Дәулетбекқызы	математика мұғалімі	ПШО НЗМ, «Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары», 80сағ. № 3002f79d0 04.08.2022.	
14	Бимуканова Марьям Аскаровна	бастауыш сынып мұғалімі	АО «НЦПК» «Өрлеу», «Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік	КЦП ПК «Bilimzet», «Жалпы білім

			және жобалық іс-әрекеті», 80 сағ. №0865715 02.05.2025.	беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», 80 сағ., № 040037 16.04.2025.
15	Мейрамова Нуржамал Капезовна	бастауыш сынып мұғалімі	АО «НЦПК» «Өрлеу», «Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті», 80 сағ. №0864900 07.03.2025.	КЦП ПК «Bilimzet», «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», 80 сағ., №010163 25.01.2023.
16	Нурмаганбетова Бибыгул Абильжановна	бастауыш сынып мұғалімі	АО «НЦПК» «Өрлеу», «Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті», 80 сағ., №0746457 04.10.2024.	КЦП ПК «Bilimzet», «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», 80 сағ., № 040036 16.04.2025.
17	Кожанова Багима Калымжанона	бастауыш сынып мұғалімі	АО «НЦПК» «Өрлеу», «Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті», 80 сағ., №0864899 07.03.2025.	КЦП ПК «Bilimzet», «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», 80 сағ., №100090 26.10.2022.
18	Нұрбек Ерболат	дене шынықтыру мұғалімі	РГКП ННПЦФК, «Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту», 80 сағ., №0002363 21.06.2024.	КЦП ПК «Bilimzet», «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», 80 сағ., № 040040 16.04.2025.
19	Абдуллаев Раимбек	көркем еңбек	АО «НЦПК» «Өрлеу», «Проектирование и	

	Рустамалиевич	мұғалімі	реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд» , 80сағ., №0518563, 24.06.2022.	
20	Буркытов Дулат Маратович	дене шынықтыру мұғалімі	РГКП ННПЦФК, «Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80сағ., №0002381 21.06.2024.	КЦП ПК «Bilimzet», «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», 80 сағ., № 040035 16.04.2025.
		Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	АО «НЦПК» «Өрлеу», «Стратегия эффективного преподавания начальной военной и технологической подготовки» 80 сағат №0865789 02.05.2025..	
21	Толехан Айжарык Нурмуканбетулы	информатика мұғалімі	«10-11 сыныптар курсының күрделі тақырыптарын меңгеруде информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80сағ., №0638784 13.10.2023.	
			АО «НЦПК» «Өрлеу», «Жаһандық құзыреттіліктер», 80 сағ., №0745772 06.09.2024.	
22	Шаханов Дәулет Қайратұлы	физика мұғалімі	АО «НЦПК» «Өрлеу», «Физика бойынша білім беру мен дағдыларды қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары», 80 сағ.	«Дамыту» қоғамдық қоры, «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және

			№ 0744823 21.06.2024.	психологиялық педагогикалық қолдау", 72 сағ. И 235611, 06.01.2025ж.
23	Темірке Алтынай Фазылқызы	аға тәлімгер	АО «НЦПК» «Өрлеу», «Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгердің кәсіби құзыреттілігін дамыту», 80 сағ. №0744658 07.06.2024.	
24	Қойшыбай Гүлдана Қуанышбекқызы	әлеуметтік педагог	НАО «ННПИБД «Өркен», «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу», 80 сағ. №0042219 19.04.2024.	КЦП ПК «Bilimzet», «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру», 80 сағ., № 040038 16.04.2025.
25	Солтанбек Нурбек	музыка мұғалімі	АО «НЦПК» «Өрлеу» «Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағ. № 0744038 03.05.2024.	

Қорытынды: Барлық кадрлармен жұмыс істеуге қатысты нормативтік құжаттар қолда бар, жеке құрамды есепке алу кітабы, бұйрықтар кітабы уақытында жүргізіледі, еңбек шарттары мен қосымша келісімдер жасалады, педагогтардың жеке істері сақталған.

Директордың, оқу ісі- жөніндегі директордың орынбасарының, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасарының, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың, аға тәлімгердің және пән мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулары бар.

Кадрлық қамтамасыз ету процесін талдау нәтижесінде педагогикалық қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынған:

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы мен ұйымдардың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.

Құжатқа жүктеме:

Штаттық кесте және тарификациялық тізімдер, сағаттар жиынтығы
2022-2023 оқу жылы

2023-2024 оқу жылы
2024-2025 оқу жылы

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisani-2024-2025>

3-бөлім. Білім алушылардың контингенті.

3.1. Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.

Мектептегі оқушылар контингенті үш оқу жылы ішінде төмендеу үрдісін көрсетіп отыр. Мәліметтер кестеде көрсетілген.

Оқу жылдары	Оқу жылының басында	Оқу жылының соңында
2022-2023 оқу жылы	71	72
2023-2024 оқу жылы	67	65
2024-2025 оқу жылы	60	62

Қосымша 8

Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

Мектептің негізгі міндеттерінің бірі – үздіксіз білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдығын іске асыру, яғни білім алудың қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, сондай-ақ ата-аналардың білім беру сұраныстарын қанағаттандыру.

Осы мақсаттарға қол жеткізу үшін мектепте оқушыларды қабылдау, тіркеу және оқыту ережелері қатаң сақталады. Мектеп әкімшілігі бұл талаптардың орындалуын үнемі қадағалап отырады.

Оқушылар туралы электрондық дерекқор жүргізіледі, оларды қабылдау және ауыстыру туралы бұйрықтар уақтылы рәсімделеді, сондай-ақ әліпбилік кітапқа қажетті мәліметтер енгізіледі.

Оқушылардың жеке істері мен медициналық карталары мектеп әкімшілігінің тұрақты назарында және бақылауында.

Оқушылардың оқу деңгейлері бойынша бөлінісі:

2022-2023 оқу жылы

Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша жалпы	
	жалпы сыныптар саны	оқушылар саны	жалпы сыныптар саны	оқушылар саны	жалпы сыныптар саны	оқушылар саны	жалпы сыныптар саны	оқушылар саны
жалпы білім беретін сыныптар	4	25	5	35	2	12	11	72

2023-2024 оқу жылы

Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша
---------------------	-----------------	----------------	-------------	----------------

							жалпы	
	жалпы сынып тар саны	оқушы лар саны	жалпы сыныпт ар саны	оқушыл ар саны	жалпы сыныпт ар саны	оқуш ылар саны	жалпы сынып тар саны	оқушы лар саны
жалпы білім беретін сыныптар	4	23	5	37	1	5	10	65

2024-2025 оқу жылы

Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша жалпы	
	жалпы сынып тар саны	оқушы лар саны	жалпы сыныпт ар саны	оқушыл ар саны	жалпы сыныпт ар саны	оқуш ылар саны	жалпы сынып тар саны	оқушы лар саны
жалпы білім беретін сыныптар	4	28	5	30	1	4	10	62

2022-2023 оқу жылы

2023-2024 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы <http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/osymsha-8-2024-2025>

2022-2023 оқу жылында мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны-1. Оның ішінде үйде оқытылып отырған оқушы-0, мектепте жалпы сыныппен оқып отырған оқушылар саны-1. «Ақмола облысы білім басқармасының облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес» КММ-нің шешімі бойынша қорытындысы: жазу және оқу дағдыларының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (жалпы сөйлеу дамуының 2–3 деңгейі). Көру қабілетінің бұзылысы (көруі нашар бала).

Ұсыныстар: Бастауыш білім беру оқу бағдарламасы бойынша көруі нашар балаларға арналған бейімделген бағдарламамен оқыту. Пән мұғалімдері көру жағдайын ескере отырып, жұмыс орнын бейімдеді: бірінші партада отырғилді. Оқыту кезінде оқушыға арналған (ірі шрифтпен) оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін пайдаланды. Мектеп психологы есту және көру-кеңістіктік функцияларды қалыптастырды. Мектеп логопеді тарапынан сөйлеудің фонетика-фонемалық және лексика-грамматикалық құрылымын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізілді.

№	Сынып	үйде оқыту	жалпы сыныпта	оқушының аты-жөні
1	2	0	1	Кәкімжан Асқар

2023-2024 оқу жылында мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны-1. Оның ішінде үйде оқытылып отырған оқушы-0, мектепте жалпы сыныппен оқып отырған оқушылар саны-1. «Ақмола облысы білім басқармасының облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес» КММ-нің шешімі бойынша қорытындысы: жазу және оқу дағдыларының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (жалпы сөйлеу дамуының 2–3 деңгейі). Көру қабілетінің бұзылысы (көруі нашар бала).

Ұсыныстар: Бастауыш білім беру оқу бағдарламасы бойынша көруі нашар балаларға арналған бейімделген бағдарламамен оқыту. Пән мұғалімдері көру жағдайын ескере отырып, жұмыс орнын бейімдеді: бірінші партада отырғилді. Оқыту кезінде оқушыға арналған (ірі шрифтпен) оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін пайдаланды. Мектеп психологы есту және көру-кеңістіктік функцияларды қалыптастырды. Мектеп логопеді тарапынан сөйлеудің фонетика-фонемалық және лексика-грамматикалық құрылымын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізілді.

№	Сынып	үйде оқыту	жалпы сыныпта	оқушының аты-жөні
1	3	0	1	Кәкімжан Асқар

2024-2025 оқу жылында мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны-1. Оның ішінде үйде оқытылып отырған оқушы-0, мектепте жалпы сыныппен оқып отырған оқушылар саны-1.

№	Сынып	үйде оқыту	жалпы сыныпта	оқушының аты-жөні
1	4	0	1	Исенов Аңсар

«Ақмола облысы білім басқармасының облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес» КММ-нің шешімі бойынша қорытындысы: Психикалық дамуының тежелуі.

Сөйлеу қабілетінің бұзылуы (орташа дәрежелі тұтықпа, жазу және оқудың бұзылыстары). Ұсынымдар: Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу дифференциалды және вариативті тәсілмен жүзеге асырылуы тиіс. Пән мұғалімдері, мектептің психологы, логопеді арнайы көмек көрсетуде.

3.2. Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер.

2022-2023 оқу жылында 11 сынып білім алды. Оның ішінде: 1-4 сынып- 4 сынып, 5-9 сынып-5 сынып, 10-11 сынып-2 сынып.

№	Сынып	2022-2023 оқу жылы				
		оқушы құрамы				
		жыл басы	1-тоқсан соңы	2-тоқсан соңы	3-тоқсан Соңы	4-тоқсан Соңы
1	1	7	7	7	7	7
2	2	8	8	8	8	8
3	3	4	4	4	4	4

4	4	6	6	6	6	6
5	5	10	10	10	10	10
6	6	7	8	8	8	8
7	7	6	6	6	6	6
8	8	8	8	8	8	8
9	9	3	3	3	3	3
10	10	4	4	4	4	4
11	11	8	8	8	8	8
Барлығы:		71	72	72	72	72

2023-2024 оқу жылында 10 сынып білім алды. Оның ішінде: 1-4 сынып- 4 сынып, 5-9 сынып - 5 сынып, 11 сынып-1 сынып.

№	Сынып	2023-2024 оқу жылы				
		оқушы құрамы				
		жыл басы	1-тоқсан соңы	2-тоқсан соңы	3-тоқсан Соңы	4-тоқсан соңы
1	1	9	9	9	8	8
2	2	6	6	6	6	6
3	3	7	7	7	7	7
4	4	3	4	2	2	2
5	5	6	6	6	6	6
6	6	10	10	10	10	10
7	7	8	8	7	7	7
8	8	5	5	5	5	5
9	9	8	9	9	9	9
10	10	-	-	-	-	-
11	11	5	5	5	5	5
Барлығы:		67	69	65	65	65

2024-2025 оқу жылында 10 сынып білім алды. Оның ішінде: 1-4 сынып- 4 сынып, 5-9 сынып-5 сынып, 10 сынып- 1 сынып.

№	Сынып	2024-2025 оқу жылы				
		оқушы құрамы				
		жыл басы	1-тоқсан соңы	2-тоқсан соңы	3-тоқсан Соңы	4-тоқсан Соңы
1	1	5	5	6	6	6
2	2	7	7	7	8	8
3	3	6	6	6	6	6
4	4	7	7	7	8	8
5	5	4	4	3	3	3
6	6	5	5	5	5	5
7	7	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8	8
9	9	5	5	5	5	5
10	10	4	4	4	4	4
Барлығы:		60	60	60	62	62

3.3. Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

Мектепте жыл бойы оқушылардың көшіп-қонуына байланысты қозғалыс жүргізіледі. "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 сәуірдегі № 84 бұйрығына сәйкес "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызметін көрсету арқылы іске асырылады.

Оқу жылы	Келген	Кеткен
2022-2023 оқу жылы	4	7
2023-2024 оқу жылы	2	7
2024-2025 оқу жылы	6	1

Қорытынды: Осылайша, жалпы алғанда, дарынды балалармен жұмыс істеу бойынша ұжымның пәндік олимпиадалар мен шығармашылық конкурстарға және жарыстарға дайындық пен қатысу жұмыстары жақсы деңгейде жүргізілуде. Соңғы 3 оқу жылында мектеп мұғалімдері ҚР БҒМ бұйрықтары № 514 және аудандық білім бөлімі мен Білім басқармасының жоспарлары бойынша түрлі кәсіби жарыстар мен конкурстарға қатысқан.

Үш оқу жылындағы оқушылардың қозғалысын талдау контингенттің тұрақтылығын көрсетеді. Жалпы алғанда, үш жыл ішінде оқушылар саны 72-ден 62-ке дейін азайған, бұл контингенттің санының аздаған төмендеуін білдіреді. Негізгі себептердің бірі - көшу және тұрғылықты жерді ауыстыру. Мектепте оқушылардың келуі мен кетуі туралы бұйрықтар жүргізіледі, негізінде ата-аналардың өтініші бар.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/4294-03-05-25-17-07-57-spisok-pribyvshih-ubyvshih-uchenikov>

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

4.1. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі.

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бөйынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру қызметін Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жүзеге асырады, олар оқушылардың оқу нәтижелеріне қойылатын талаптарды айқындайды. Жұмыс оқу жоспары мен оқу бағдарламалары осы

стандарттарды ескере отырып әзірленген, бұл нақты білім беру нәтижелеріне қол жеткізуге бағдар беруді қамтамасыз етеді.

Жұмыс оқу жоспары жыл сайын құрастырылып, тамыз айында өткізілетін №1 мектеп педагогикалық кеңесінде бекітіледі және «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы білім бөлімі» ММ-нің басшысымен келісіледі.

Жұмыс оқу жоспары келесі талаптарға сәйкес әзірленген: жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сай болуы және олардың бар болуы.

Оқу жұмыс жоспары

Оқу жоспары

2022–2023 оқу жылы

Нормативтік-құқықтық негізі

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына, соның ішінде төмендегілерге қатаң сәйкестікте әзірленген:

- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары (МЖМБС) бастауыш және негізгі орта білім беру деңгейлері үшін;
- ҚР БҒМ бекіткен барлық пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен оқу бағдарламалары;
- Білім алушыларды қабылдау, ауыстыру, ағымдағы бақылау және аттестаттау ережелері, оқу тәртібін реттейтін нормативтік құжаттар;
- Білім беру үдерісінің қауіпсіздігі мен тиімділігін қамтамасыз ететін санитариялық талаптар, мектептердің жабдықталуы және құжаттамалар бойынша нормативтер.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-na-2022-2023>

«Ақмола облысы білім басқармасы Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің **2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары** 2022 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылып, 2022 жылғы 01 қыркүйектегі «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысының Д.Ш.Нуровамен келісілген. «Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің директоры Л.К.Есмагуловамен бекітілген.

1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген 1-қосымшасы).

Негізгі білім берудің оқу жұмыс жоспары *5-9 сыныптарда* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Негізгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 2022 жылғы 2 тамыздағы №365 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 6-қосымшасы негізінде құрылды.

10-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген.

2. «Ақмола облысы білім басқармасы Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ның **2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары** 2023 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылып, 2023 жылғы 31 тамыздағы «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысының Д.Ш.Нуровамен келісілген. «Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің директоры Л.К.Есмагуловамен бекітілді.

1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген 1-қосымшасы).

Негізгі білім берудің оқу жұмыс жоспары *5-9 сыныптарда* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Негізгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 6-қосымшасы негізінде құрылды.

10-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар

енгізілген.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/ou-ghmys-ghospary-2023-2024>

«Ақмола облысы білім басқармасы Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ның **2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары** 2024 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылып, 2024 жылғы 31 тамыздағы «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысының Д.Ш.Кенжеболатовамен келісілген. «Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің директоры Л.К.Есмагуловамен бекітілді.

1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген) 1-қосымшасы.

Негізгі білім берудің оқу жұмыс жоспары 5-9 *сыныптарда* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Негізгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 2023 жылғы 27 қазандағы №323 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 6-7 қосымшасы негізінде құрылды.

Жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары 10-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген) 86 қосымшасы негізінде құрылды. 10 сыныбына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары құрылып, жұмыс жүргізуде.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/2851-01-05-25-14-03-56-ou-ghmys-ghospary-2024-2025>

Сабақ кестесі

2022-2023 оқу жылына арналған сабақ кестесі ата-аналар комитетінің төрайымымен Тулеуова Б.Т. келісіліп, «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының

жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің директорының 2022 жылының 01 қыркүйектегі бұйрығымен бекітілген.

2023-2024 оқу жылына арналған сабақ кестесі ата-аналар комитетінің төрайымымен Тулеуова Б.Т. келісіліп, «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің директорының 2023 жылының 01 қыркүйектегі бұйрығымен бекітілген.

2024-2025 оқу жылына арналған сабақ кестесі 2024 жылғы 01 қыркүйектегі ата-аналар комитетінің төрайымы Ж.А.Сактагановамен келісіліп, «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің директорының 2024 жылғы 01 қыркүйектегі бұйрығымен бекітілген. Мектеп 2 ауысымда жұмыс жүргізеді. Мектептің оқу жұмыс жоспарларының негізінде және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының (бұдан әрі-СанПин) талаптарына сәйкес (2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 өзгерістерімен және толықтыруларымен) сабақ кестесі жасалды.

ссылка

1-ауысым, 2024-2025 оқу жылы

№	Сабақ реті	Уақыты	Үзіліс
1	1-сабақ	08.30-09.15	5 мин
2	2-сабақ	09.20-10.05	15 минут
3	3-сабақ	10.20-11.05	15 минут
4	4-сабақ	11.20-12.05	5 минут
5	5-сабақ	12.10-12.55	5 минут
6	6-сабақ	13.00-13.45	5 минут
7	7-сабақ	13.50-14.35	-

2-ауысым, 2024-2025 оқу жылы

№	Сабақ реті	Уақыты	Үзіліс
1	1-сабақ	13.00-13.45	5 мин
2	2-сабақ	13.50-14.35	15 минут
3	3-сабақ	14.50-15.35	15 минут
4	4-сабақ	15.50-16.35	5 минут
5	5-сабақ	16.40-17.25	5 минут
6	6-сабақ	17.30-18.25	-

I ауысым: 1, 4, 5-10 сыныптар.

II ауысым: 2, 3 сыныптар.

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескерілді. 5 күндік оқу аптасы, компьютерлік кабинеттерінің білім беру барысындағы жұмыс жүргізілуі қарастырылды.

Қоңырау кестесінің талапқа сай 2,3-сабақтан соң 15 минут болу талабы алынған. Сабақ ұзақтығы 45 минутты құрайды.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/5563-01-05-25-14-38-53-saba-kestes-2024-2025>

4.2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеруі.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша мектеп бойынша білім сапасының көрсеткіші:

Сыныптар	Үздіктер	Екпінділер	Білім сапасы	Үлгерімі
2-сынып	3	3	85%	100%
3-сынып	1	2	100%	100%
4-сынып	2	3	83%	100%
5-сынып	3	1	44,4%	100%
6-сынып	0	4	50%	100%
7-сынып	1	2	60%	100%
8-сынып	3	1	44,4	100%
9-сынып	0	1	33,3	100%
10-сынып	0	2	50%	100%
11-сынып	2	4	75%	100%

Мектеп бойынша білім сапасының көрсеткіші-62,0%.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша мектеп бойынша білім сапасының көрсеткіші:

Сыныптар	Үздіктер	Екпінділер	Білім сапасы	Үлгерімі
2-сынып	5	1	100%	100%
3-сынып	3	3	85%	100%
4-сынып	1	1	100%	100%
5-сынып	2	3	83%	100%
6-сынып	3	1	44,4%	100%
7-сынып	0	4	50%	100%
8-сынып	1	2	60%	100%
9-сынып	3	1	44,4	100%
11-сынып	2	3	100%	100%

Мектеп бойынша білім сапасының көрсеткіші-68%.

2024-2025 оқу жылының 3-тоқсанының қорытындысы бойынша мектеп бойынша білім сапасының көрсеткіші:

Сыныптар	Үздіктер	Екпінділер	Білім сапасы	Үлгерімі
2-сынып	1	4	62,5%	100%
3-сынып	5	1	100%	100%
4-сынып	4	2	75%	100%
5-сынып	1	2	100%	100%
6-сынып	3	2	83%	100%

7-сынып	3	1	44,4%	100%
8-сынып	0	4	50%	100%
9-сынып	1	2	60%	100%
10-сынып	2	2	100%	100%

Мектеп бойынша 3-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасының көрсеткіші-69,6%.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/pokazateli-kachestva-obrazovaniya>

Білім көрсеткішін салыстырмалы түрде алатын болсақ:

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы 3-тоқсан
62%	68%	69,6%

2024-2025 оқу жылының тоқсандық білім көрсеткішін салыстырмалы түрде алатын болсақ:

2024-2025 оқу жылы, 1-тоқсан	2024-2025 оқу жылы, 2-тоқсан	2024-2025 оқу жылы, 3-тоқсан
63%	63%	69,6%

Білім сапасының нәтижелері әдістемелік бірлестік отырысында талқыланады, педагогикалық кеңесте талдау жүргізеді. Білім алушылардың оқумен қамтылуы, бағдарламаны меңгерулері мен оқыту кезіндегі жетістіктері мен олқылықтары қарастырылады. Қорытынды жасалып, ұсыныстар беріледі.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/sravnitelnyy-analiz-kachestva-obrazovaniya>

Пәндік сапалық көрсеткіштер:

№	Пәндер	Жылдық		2024-2025 оқу жылы, 3-тоқсан
		2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	
1	Қазақ тілі	76%	81%	78%
2	Қазақ әдебиеті	79%	81%	85%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	69%	71%	73%
4	Ағылшын тілі	69%	69%	77%
5	Математика	61%	62%	77%
6	Алгебра	62%	69%	75%
7	Геометрия	62%	69%	58%
8	География	79%	85%	81%
9	Биология	80%	91%	81%
10	Химия	79%	91%	88%
11	Физика	60%	75%	62%
12	Жаратылыстану	62%	83%	64%
13	Информатика	81%	86%	85%
14	Қазақстан тарихы	69%	71%	71%
15	Дүниежүзі тарихы	69%	71%	76%

Білім сапасының жақсаруы келесі пәндер бойынша байқалады:

- Қазақ әдебиеті (+6%)
- Орыс тілі мен әдебиеті (+4%)
- Ағылшын тілі (+8%)
- Математика 2–6 сыныптар (+16%)
- Алгебра (+13%)
- Қазақстан тарихы (+2%)
- Дүниежүзі тарихы (+5%)

Білім сапасының төмендеуі көпшілігі пәндер бойынша, әсіресе жаратылыстану-математикалық цикл пәндерінде байқалады:

- Физика: (-13%)
- Биология: (-10%)
- Геометрия: (-7%)
- Информатика : (-4%)
- Химия: (-3%)
- География: (-4%)

Тілдік пәндер мен бастапқы математикада жеке жетістіктер болуына қарамастан, жалпы алғанда, бірқатар пәндер бойынша, әсіресе орта мектепте, білім сапасының айтарлықтай төмендеуі байқалады.

Табиғаттану пәндері (физика, биология, химия, география) әдістемелік жұмысты күшейтуді және оқушылардың мотивациясын арттыруды талап етеді.

Сонымен қатар, геометрияда күрт төмендеу байқалады, бұл жоғары күрделілік деңгейіне өту кезінде туындайтын қиындықтармен байланысты болуы.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/predmetnye-kachestvennye-pokazateli>

«Ақмола облысы білім басқармасы Зеренді ауданы бойынша білім беру бөлімі Бірлестік ауылының ЖОББМ» КММ-нің тәрбие қызметінің 3 жылдық сараптамалық есебі

Тәрбие жұмысын іске асыру:

2022-2023 оқу жылының тәрбие жұмысының жұмыс жоспары сегіз бағытта Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығымен бекітілген тәрбиенің «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру барысында жүргізілсе,

http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_032458_brlestk-auylyny-ghobbm-trbie-ghospary-2022-2023-ou-ghyly-1.pdf

ал 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жоспары Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйек № 294 бұйрық «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша және Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен «2023-2026 жылдарға арналған кешенді тәрбие»

негізінде құрылып, бекітіліп, ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтары арқылы іске асырылды.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/brlestk-ghobbm-keshend-ghospar-2023-2024-ou-ghyly>

2024-2025 оқу жылының тәрбие жұмысының жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы» 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығын негізге ала отырып, құрылып, бекітілді. Биылғы оқу жылында тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында, оның ішінде оқушылардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, жылдық, айлық, апталық жұмыстармен қатар, бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделген ұлттық құндылықтар жүзеге асырылды.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/brlestk-auylyny-ghobbm-trbie-ghospar-2024-2025>

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын мүдделі мемлекеттік органдармен 2023-2026 жылдарға арналған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру жөніндегі бірлескен және кешенді жоспарларды жүзеге асыру жолдары іске асырылды.

Әр оқу жылы сайын сынып жетекшілер бірлестігінің отырысында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаттағы өзгерістермен таныстырып, талқыланып, 1-11 сыныптарда сынып сағаттары жыл көлемінде отыз төрт сағатпен, қырық үш сыныптан тыс жұмыспен, алты жобамен іске асырылды.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/synyp-ghetekshler-b-ghospary-2022-2023>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/synyp-ghetekshler-b-ghospary-2023-2024>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/synyp-ghetekshler-b-ghospary-2024-2025>

Мектепшілік бақылау жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығының негізінде тоғыз бөлімнен құрылып, ай сайын тәрбие жұмысының мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес, жұмыс түрлері бақыланды.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/mektepshlk-baylau-2022-2023>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/mektepshlk-baylau-2023-2024>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/mektepshlk-baylau-2024-2025>

Жыл сайын 1-11 сынып жетекшілері мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың Қазақстан халқына арналған дәстүрлі жолдауымен таныстырылып, ондағы қойылған міндеттерге назар аудартып, ақпараттық бұрыш жаңартылып отырады.

Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің бұйрығымен бекітілген орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптармен оқушыларды, ата-аналарды таныстыру (Хиджаб, діни атрибут) және терроризмге қарсы ата-аналарға, оқушыларға жаднама парақшалары таратылып, мектептің бірінші қабатының дәлізіне, мектеп формасына және «111» байланыс орталығы контакт центр бұрыштары әзірленді.

«Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысына сәйкес мектеп оқушыларына қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру мақсатында мектебімізде бейнебақылаулар орнатылған.

№	Оқу жылы	Бейнебақылау камераларының саны
1	2022-2023 оқу жылы	12
2	2023-2024 оқу жылы	13
3	2024-2025 оқу жылы	13

Мектеп ғимаратында орналасқан бейнебақылау камералары орналасу орындары

№	Орналасқан орны	Саны
1	Мектептің сыртқы ауласында	4
2	«Арай» шағын орталығында (2 жатын бөлмеде, 1 орталықтың дәлізінде)	3
3	I қабаттың дәлізінде	1
4	Асханада	1
5	Мектепке кіре беріс дәлізде	1
6	Киім шешетін орында	1
7	II қабаттың дәлізінде	2

<https://www.instagram.com/p/DH-uN4HsPNs/?igsh=cHNmMWUyYjZ2OWE4>

<https://www.instagram.com/p/DAFtGIMMuOm/?igsh=MWF3aGo5enY5NHYxbg==>

Мектептегі соңғы үш жылдағы басқару жүйесі және кіруге қолжетімділікті бақылау бойынша ақпарат.



53



Мектепке кіре берісінде ғимаратқа кіруге шақыру түймелері орналасқан. Сонымен қатар көмекке шақыру тетігіде қойылған.

№	Оқу жылы	Ескерту жүйесінің болуы «Дабыл түймесі» саны	Турникеттің басқару жүйесі	Күзет қызметі саны	Бахтерлар саны
1	2022-2023 оқу жылы	0	Бетті тану	3	1
2	2023-2024 оқу жылы	1	Бетті тану	3	1
3	2024-2025 оқу жылы	1	Бетті тану	3	1

Терроризм мен төтенше жағдайдың алдын-алуға бағытталған іс-шаралар жыл көлемінде жүргізілді. Жылына 2 рет оқу-жаттығу сабақтары өткізілді. Террористік әрекет пен басқа да төтенше қауіпті жағдай орын алған жағдайда қандай сақтық шараларын жасау керек, нені ескеру керектігі туралы дайындық сабақтары жасалып тұрды. Сонымен қатар тақырыптық сынып сағаттары жүргізіліп, жадынамалық парақшалар үлестірілді. Оқушылар арасында суреттер, плакаттар байқауы жарияланып ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/DH-uN4HsPNs/?igsh=cHNmMWUyYjZ2OWE4>

<https://www.instagram.com/p/DAFtGIMMuOm/?igsh=MWF3aGo5enY5NHYxbg==>



Мектептің сыртқы мектепке көтерілетін баспалдағына балалар мен үлкендердің қауіпсіздіктерін сақтау мақсатында сырғып, тайғанамайтын төсеніш төселген. Бұл мектепке келушілердің тайғанап құлап жарақат алмауларының алдын алады.

Білім алушылар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу

Кәмелеттік жасқа толмаған балалар арасында құқықбұзушылық және қараусыздықтың алдын алу бойынша жыл бойы үздіксіз жұмыстар атқарылды.

Мектептегі құқықтық алдын-алу Кеңесі төмендегі мақсат және міндеттер бойынша қызмет атқарады.

Мақсаты: Кәмелеттік жасқа толмаған балалар арасында құқықбұзушылық және қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру.

Міндеттері:

- кәмелеттік жасқа толмағандардың заңды ой-пікірлерін және құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету;
- әлеуметтік қауіпті жағдайында болатын отбасыларға көмек көрсету;
- кәмелеттік жасқа толмағандардың құқықбұзушылығын анықтау, болдырмау;
- оқушыларға психологиялық-педагогикалық, медициналық және құқықтық қолдау көрсету.

Қызмет бағыттары:

- кәмелеттік жасқа толмағандармен жұмыс;
- педагогикалық ұжыммен жұмыс;
- ата-аналармен жұмыс;
- әлеуметтік-психологиялық қызмет;
- құқық қорғау органдарымен қатынаста болу.

Жоғарыдағы көрсетілген мақсат, міндеттердің, жоспарлы іс-шаралардың, ата-аналармен тығыз жұмыс жасаудың жүйелі іске асырылу негізінде мектепте құқықбұзушылыққа барған, есепте тұрған оқушылар жоқ.

Жыл көлемінде кәмелетке толмаған балалар инспекторлармен кездесулер өткізіліп тұрды. Әлеуметтік педагог Қойшыбай Г.Қ. сынып жетекшілер, мектеп психологы Минат Е. ДТЖО Солтанбек Г. ата-аналармен бірлесіп оқушылардың тәртіптері мен сабақтан тыс уақыттарының тиімді өтуіне аса назар аударады. Әсіресе түнгі мезгіл кезі баса қадағаланып, балалардың кешкі 22.00-ден кейін көшеге шықпаулары жіті бақыланады. Оқушылардың тәртіптері мен тәрбиесіне жауапты барлық тұлғалар жоспар бойынша іс-шараларды үнемі жүргізіп келеді. Бүгінгі таңдағы белең алып отырған балалар арасындағы буллинг мәселесі мен денсаулыққа зиянды ішімдік пен темекінің соның ішінде электронды темекіні пайдаланудың, есірткі және тәуелділікке әкеліп соқтыратын қауіпті заттардың алдын-алуы бойынша баса назар аударылып, жұмыс жасалды. Құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты атқарылған іс-шаралар мектептің инстаграмма парақшасында көрсетілген.

<https://www.instagram.com/reel/DDCps5jgwAj/?igsh=bG5rNjFhNmhnYWk2>
<https://www.instagram.com/p/DDWRsIzoJcT/?igsh=MTg3MW45YTdrcTM0>
<https://www.instagram.com/reel/DAF5VnRswkh/?igsh=dzkxcWFqZGFtOWg0>
<https://www.instagram.com/p/DBLxAg0Mjzy/?igsh=MWh4aHhueDg1c2ZpaA==>
==

<https://www.instagram.com/p/DCqf3ZaMl0J/?igsh=MXRjNDMzdTA2NWsxag==>
https://www.instagram.com/p/DCiq3coM0oD/?img_index=1&igsh=bWs4N3poNnpXy3Yx
<https://www.instagram.com/p/DCIVS2NM60P/?igsh=Y2thM3duNDRuZnlj>
<https://www.instagram.com/p/DCqSz1gIk6B/?igsh=MTF3NTU1bTEyZm54NA==>
<https://www.instagram.com/p/DCyIK3QIOcQ/?igsh=bmk2Zmp3dWlkdHA5>
<https://www.instagram.com/p/DCykm7Sgs6K/?igsh=bDRrN3M4cThyZjBh>
https://www.instagram.com/p/DC1EkZqACml/?img_index=1&igsh=and1eXhnYmsxZG95

<https://www.instagram.com/reel/DDCps5jgwAj/?igsh=bG5rNjFhNmhnYWk2>
<https://www.instagram.com/reel/DFdJK5YNgWN/?igsh=ZjIwMXoxYzQ4dmJ3>
<https://www.instagram.com/reel/DFe0wcbgy4P/?igsh=czg0emRwYWJvYTZi>
<https://www.instagram.com/reel/DFdJK5YNgWN/?igsh=ZjIwMXoxYzQ4dmJ3>
<https://www.instagram.com/reel/DDCps5jgwAj/?igsh=bG5rNjFhNmhnYWk2>
<https://www.instagram.com/reel/DAF5VnRswkh/?igsh=dzkxcWFqZGFtOWg0>
<https://www.instagram.com/p/DCyIK3QIOcQ/?igsh=bmk2Zmp3dWlkdHA5>
<https://www.instagram.com/reel/DFdJK5YNgWN/?igsh=ZjIwMXoxYzQ4dmJ3>

Сонымен қатар мінез-құлық және эмоционалды проблемалары, қолайсыз психологиялық факторлары (отбасындағы тәрбиенің бұзылуы, бала-ата-ана және отбасы ішілік қарым-қатынастар), әлеуметтік-психологиялық, экономикалық, лингвистикалық мәдени сипаттағы кедергілері (әлеуметтік қауіпті отбасы балаларының педагогикалық немқұрайлылығы, жергілікті қоғамға бейімделуде қиындықтарға тап болған балалар (босқындар, мигранттар, қандастар және т.б.отбасылар) жоқ. Отбасылар мен оқушылардың мінез-құлық өзгерістері мен құқықбұзушылық әрекеттері тіркелмеген.

Үш жылдың салыстырмалы мониторингі:

№	Оқу жылдары	Сәтсіз отбасылар саны	Бала тәрбиесіне немқұрайлы қарайтын отбасылар саны	Құқықбұзушылық жасаған оқушылар саны	Суицидтік әрекетке барған оқушылар саны	Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылар саны	Құқықбұзушылық бойынша аудандық кәмелетке толмағандардың тіркеуінде тұрған оқушылар саны
1	2022-2023 оқу жылы	0	0	0	0	0	0
2	2023-2024 оқу жылы	0	0	0	0	0	0
3	2024-2025 оқу жылы	0	0	0	0	0	0

Мектептің ішкі тәртібін сақтау, келеңсіз жағдайлардың алдын алу мен қауіпсіздікті бақылау мақсатында, сыныптар мен мектеп әкімшілігі, мұғалімдер арасында кезекшілік кестесі ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығымен бекітілген Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидасына және жаңа редакцияда жарияланған ҚР Білім туралы Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 1 наурыздағы №56 бұйрығының 44-бабының 9-тармағына, аудандық білім бөлімінің 2023 жылғы 20 қазандағы № 456 бұйрығына сәйкес, 2023-2024 оқу жылының жаңа құрамы сайланып, биылғы жылы жұмыстарын жалғастырып отырыстар өткізді. Отырыс барысында жоспарлары қарастырылып, бекітілді. Жыл бойы ең өзекті әрі маңызды деген сұрақтар қарастырылып, демеушілік көрсету жолдары талқыланды. Барлық маңызды мәселелер, уақытында өз шешімдерін тауып отырды. Отырыс жоспары, хаттамалары мектеп сайтына жүктелген.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/amorshylar-keesn-hattamasy>

Білім беру ұйымында білім алушылардың танымдық мәселелерін шешу және жаңа білімді меңгеру бағытындағы тәрбие жұмысы олардың

ізденушілік қабілеттерін дамытуға, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыруға және шығармашылық әлеуетін іске асыруға бағытталған, яғни ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті зерттеу арқылы оқушылар өз халқының тарихы мен мәдениетіне деген құрметтерін арттырып, ұлттық сана-сезімді, жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға, әділдік пен толеранттылық секілді моральдық ұстанымдар арқылы дүниетанымдарын кеңейтіп, қоғамдағы үйлесімділік пен бейбітшілікті сақтауға өз үлесін қосуда.

Үш жыл қатарынан мектеп пен ата-аналар арасындағы өзара байланысты нығайту мақсатында балалардың мүддесі үшін үш тарап арасында ынтымақтастық жұмысы «Даналық мектеп» және «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы негізінде нығайтылды десек те болады. Осы бағытта аналарға арналған дәрістер, ата-аналар кештері, ашық есік күндері, тренингтер онлайн және офлайн форматта ұйымдастырылып, бала тәрбиесіндегі отбасының рөліне ерекше көңіл бөлінді. Бұл бағытта «Отбасы» жобасы аясында «Ата», «Әже», «Әке», «Ана» клубтары құрылып, ұлттық мәдени мұра, халықтың тарихы мен рухани өмірінің айнасы екендігін және дәстүрлерді жаңғырту арқылы ұрпақтарға ата-баба өсиеттері мен өмірлік тәжірибелерін жеткізіп, ұлттық сана-сезімді дамытуға ықпал етіп, салт-дәстүрлерді қайта жаңғырту ұлттың бірегейлігін сақтап, болашақ ұрпаққа бай мәдени мұра қалдырғандығы меңгертілді.

2023-2025 оқу жылдары «Даналық мектебі» клубының жұмыс жоспары, Қазақстан Республикасының Оқу -ағарту министрлігі «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру, ғылыми-практикалық институты» КеАҚ-ның ұсынған жоспары аясында құрылды. Білім ошағымызда «Ата өсиетін», «Әже даналығын», «Аға қамқорлығын», «Жеңге кеңесін» жан-жақты түсіндіретін төрт мектеп жұмыс жасауда. Әр мектеп бойынша екі тақырыптан, барлығы сегіз тақырып қарастырылады. Іс-шараларды ұйымдастыру формалары дөңгелек үстел, сұхбат, семинар, кездесу, жеке тағылымдық сабақтар, пікірталас, байқау, алқалы жиын түрінде ұйымдастырылуда.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/danaly-mekteb-ghospary-2023-2024>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/danaly-mekteb-ghospary-2024-2025>

«Ата-аналар педагогикалық қолдау» орталығының жұмысы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес 1-4 сыныптар үшін 8 сағат, 5-8 сыныптар үшін 8 сағат, 10-11 сыныптар үшін 8 сағаттан жоспарланып, жыл көлемінде 24 сағат жүзеге асырылды.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/ata-analardy-pedagogikaly-oldau-ghospary>
<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/ata-analar-oamdasty-ghospary>

Ата-аналар мектеппен ынтымақтаса жұмыс жасайды. Оқушы, мектеп, ата-аналар арасында ешқандай келеңсіз жағдайлар орын алған емес. Балалардың тәртіптері, оқу үлгерімдері туралы үнемі керіс байланыста отырады. Ата-аналар ұйымының төрайымы Сақтағанова Ж.А. ата-аналар ұйымымен және барлық ата-аналар ұжымымен үнемі тығыз қарым-қатынаста жұмыс жасауда. Әрбір ата-аналар жиналысы заман талабына сай жаңаша форматта өткізіледі. Отбасылар арасында балаларға қараусыздық танытқан, ішімдікке салынған, балаларын ұрып-соққан, тұрмыстық зорлық-зомбылық көрсеткен, сабақ оқуы мен қоғамдық жұмысқа қатысуына кедергі келтірген, бөгде адамдарды отбасыларына кіргізіп балаларға қауіп төндірген, ата-аналар жоқ.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/ata-analar-oamdastyyny-ghmys-ghospary-2022-2023>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/ata-analar-oamdastyyny-ghmys-ghospary-2023-2024>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/ata-analar-oamdastyyny-ghmys-ghospary-2024-2025>

<https://www.instagram.com/p/DAbCYz3Mshp/?igsh=MTdsNGY0eXdvOGkzMQ==>

<https://www.instagram.com/p/DIOTVCEN1ZL/?igsh=ZTBsb2dzNDBrd3Jr>

https://www.instagram.com/reel/C_hbOJPo-Up/?igsh=MW9hbDhuaWQ4bm1meA==

Оқушыларда көшбасшылық қасиеттерін дамытуды, сондай-ақ қазіргі заман талаптарына сәтті бейімделуге мүмкіндік беретін негізгі және пәндік құзыреттіліктерді дамытуға баса назар аударылды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына бағытталған күнделікті және апталық шаралар өткізілді.

Күнделікті

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындарды ойнату арқылы оқушыларды белсенділікке, шапшаңдыққа, дәлдікке, ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіруге бағытталады.

https://www.instagram.com/p/DHaedEAMNTE/?img_index=1&igsh=MWFyN2NteXk5OGFoMg==

<https://www.instagram.com/reel/DHabu4fIOYm/?igsh=bGMzcHljeTV1ZGN3>

- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. Осы шара төңірегінде ата-аналар отбасында балаларына адамгершілік, имандылық, сәлемдесу, бата беру, үлкенді сыйлау, кішіні қорғау, табиғатты аялау мен отанды сүю, ата-анаға қолғабыс ету, өзгеге үлгі болу сияқты адами қасиеттер жөнінде әңгімелесу, өнеге көрсету сияқты шаралары жүргізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DE9Y-XDoKWa/?igsh=ZHhweThsazFhZ2Jk>

<https://www.instagram.com/reel/DFCp6sjoZ2l/?igsh=MWY5ZGFzeGVlNnhzZQ==>

- «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірленіп оқушылар мен үлкен адамдарға таратылып, үлестірілді. Мақсаты үнемдеу арқылы табиғи байлықты сақтау,

басқаның еңбегі мен қызметіне құрметпен қарау, ысырапшылдық пен ұқыпсыздықтың алдын-алу. Осы іс-шара туралы сынып сағаттары мен әңгімелесу, дәрістер мен кеңес беру сияқты жұмыстар атқарылды.

<https://www.instagram.com/p/DIIFF50tHXw/?igsh=M2g2ZjJ5YXhqBXJv>

https://www.instagram.com/p/DIIA0kjt_rv/?igsh=NXNjYjhyMDR0eWd3

- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау. Бірлестік ауылының ЖОББ мектебінің сабаққа кіру мен үзіліске шығу қоңырау дыбысы қазақтың бір туар күйшісі, күй атасы Құрманғазының «Сарыарқа» күйімен ойнатылады. Сонымен қатар үзіліс арасында жаңға жайлылық пен тыныштық беретін күйлер жүргізіліп тұрады.

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында яғни әр дүйсенбі сайын бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

- Мектебіміздің дәстүрі – әр жұма күні ұлттық киім кию. Бұл күні ұстаздар, қызметкерлер, оқушылар ұлттық үлгідегі киімдерін киеді.

<https://www.instagram.com/reel/DHYJ7nIscOA/?igsh=MjR5Y3lzeTMydWY=>

- «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» стендінде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. іс-шара өтілетін орындарда орналастырылады.

- «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу арқылы түсіндіру ретінде жүргізіледі. Сынып сағаты ҚР мемлекеттік Гимнімен басталып қауіпсіздік сабағымен жалғасады. Сынып сағатының 10 минутын құрайтын қауіпсіздік сабағының негізгі мақсаты-оқушылар мен тәрбиеленушілерде әртүрлі жағдайларда олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру, ықтимал қауіптерді тану және оларға дұрыс жауап беру қабілетін дамыту.

Сабақтардың міндеттері:

- жеке қауіпсіздікті қорғау шаралары туралы хабардарлықты арттыру;
- оқушылар мен тәрбиеленушілердің құқықтық сауаттылығын арттыру;
- өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту;
- жауапты мінез-құлық қалыптастыру;
- психологиялық дайындық;
- әлеуметтік құзыреттілік;
- ақпараттық қауіпсіздік.

Led-экрандарды пайдалану арқылы оқушыларға слайд, бейнероликтер арқылы да түсіндіру жұмыстары жүргізіледі. Жылына 34 сағат әр сыныпқа кіріктіріліп енгізілген.

Әділетті Қазақстан құндылығы бойынша "Мектеп-мейірім мекені" тақырыбы бойынша 1 қыркүйек білім күніне арналған салтанатты жиын өтілді. Сәкен Сейфуллин селолық округінің әкімі Адильханов Б.Е. және Зеренді ауданы бойынша білім беру бөлімінің әдіскері және зейнеткерлер ұстаздар салтанатты жиынға қатысып, 1 сынып оқушыларына сәт-сапар тіледі.

https://www.instagram.com/reel/C_YFwZ0sFB4/?igsh=bmoweTZsM2lmcHFt

1-10 сыныптарда "Менің Отаным —Қазақстан" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Сынып сағаты әнұранды орындаумен басталды. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы, еліміздің көрікті жерлері, қазба байлықтары, қалалары, тарихы туралы ақпарат беріліп, оқушылар өз ойларымен бөлісті. Кейбір сыныптарда танымдық сайыс ретінде де ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/C_Z1V4Gsd5i/?igsh=MWFjYm5mbzg3ZWVxbg==

https://www.instagram.com/p/C_Z2UJCM73e/?igsh=YnA1M2h2a2ZwZjd1

https://www.instagram.com/reel/C_aoXtVMEfm/?igsh=dGs4eGtvcW15dHhk

https://www.instagram.com/reel/C_aovF9s1Sl/?igsh=eWR2ZmozcjI2Mnp3

Қазақстан халқының тілдер мерекесіне орай қазақ тілі, орыс тілі және ағылшын тілі пән мұғалімдері іс-шара жоспарымен таныстырып, он күн бойы ауқымды жұмыстар жүргізді. Фестиваль аясында өз өнерлерін көрсеткен,сайыстарға белсене қатысқан оқушылар марапатталды.Талантты оқушыларымыз ән салып,би билеп, үш тілде өлең жолдарын жолдады, мереке өз мәресіне жетті. Фестиваль аясында эссе жазу, шығарма жазу, түрлі әдеби кештер мен тақырыптық танымдық жарыстар, сынып сағаттары өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C_h2gz1srok/?igsh=MTZ5emsxY2JoMmxycg==

https://www.instagram.com/p/C_u5FCzspee/?igsh=MWpjNHhnenUzYmJ0ZQ==

https://www.instagram.com/p/C_xbrgsJz8/?igsh=YjNqd2xrbjhzdmVz

https://www.instagram.com/reel/C_xcK1jM_R6/?igsh=MXRseG0xN3h4MHg5Mw==

https://www.instagram.com/p/C_yE0xDsoeX/?igsh=bzV2YXdtazN3cWZm

https://www.instagram.com/p/C_96Iq2M6W1/?igsh=bnkyZnBlZnBwYmh3

<https://www.instagram.com/p/DASfG0xM-Po/?igsh=MWg2ZjJmYnhhdWRnZg==>

«Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында тіл маманы Ә.С. Садықова жетекшілігімен «Ақындар айтысы» ұйымдастырылды.Айтыс — қазақ халқының жүрегіне жақын, тарихы мен мәдениетін сақтап келе жатқан ерекше өнер түрі ретінде оқушыларға таныстырылды.

Оқу жылының әр айына «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» ұлттық құндылықтар бойынша челенджтер жоспарланып, өткізілуде.

№	Ай атаулары	Челендж тақырыбы
1	Қыркүйек айы	«Сергіту» челенджі
2	Қазан айы	«Әнұран» орындау челенджі
3	Қараша айы	«Асық ату» челенджі
4	Желтоқсан айы	«Болашаққа хат» шығарма жазу челенджі
5	Қаңтар айы	«Қазақ есебі» челенджі
6	Ақпан айы	«Оқуға құштар мектеп» челенджі

7	Наурыз айы	«Домбырашылар» челенджі
8	Сәуір айы	Шахмат ойнау челенджі
9	Мамыр айы	«Жасыл мекен» челенджі

Әрбір челленджге оқушылар мен ұстаздар ұжымы белсенділікпен қатысады. Мектептегі «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде іске асырылып жатқан жобалар

Жоба атауы	Іс-шара саны	Қамту саны		
		Білім алушы	Педагог	Ата-ана
Қамқор	4	62	21	10
Еңбегі адал – жас өрен	10	20	11	8
Smart Bala	3	25	5	4
Шабыт	6	30	6	5
Ұшқыр ой алаңы	5	16	4	0
Балалар кітапханасы	10	62	12	10

Құндылықтар негізіндегі іс-шаралар оқушылардың сабақтан тыс уақыттағы кезінде жүзеге асырылады.

Мектебіміз 6 жоба бойынша жыл бойы жұмыс атқарып келеді. Жобалар – бұл білім беру мен қоғамның әртүрлі аспектілерін жақсартуға, білім алушыларды, ата-аналарды, педагогтерді профилактикалық іс-шараларға тарту арқылы жеке құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған білім беру бастамалары.

Соның алғашқысы «Қамқор» жобасы. Қамқор жобасы бойынша мектебіміздегі «Жанашырлық жаршылары» атты тобы «Игі іс» шарасы бойынша ауылымыздағы шаруашылық көмекті қажет ететін қарттар мен жалғыз басты және мүгедек жандарға көмек көрсетіп баталарын алып, алғыстарына ие болды.

Қыздар үйдің ішкі шаруашылығына қолқабыс етсе, ер балалар сырттағы отын жару, қар тазалау, мал жайлау сияқты шаруаларға септіктерін тигізді. Сонымен қатар жыл бойы «Таза Қазақстан» акциясына да белсенді қатысып, мектептің ауылдың таза болуына ат салыстық.

https://www.instagram.com/p/C_fAen3sif1/?img_index=1&igsh=MTI0dTJtaDh3cXpmOA==
https://www.instagram.com/p/C_KSNz2qgNF/?igsh=MXRwajdiYmk3aTg1ag==
https://www.instagram.com/p/C_M-7cRMj7P/?igsh=MW9hZGxyeTk5ZmhwMA==
https://www.instagram.com/p/C_j9geAo8N3/?igsh=ZnMxdGVhazVlaHhl
https://www.instagram.com/p/C_2UkEIsdv8/?img_index=1&igsh=ZDB0cHFscml1Y2th
https://www.instagram.com/reel/C_9ryN4IRnj/?igsh=MWJmZXI4ZTN6N245
<https://www.instagram.com/p/DAAYlMyMeGW/?igsh=dzdsZnJ5azJiNGhw>
https://www.instagram.com/p/DAC9p2ZMAJH/?img_index=1&igsh=MTI3MzA1dGFhM3ZvdQ==

<https://www.instagram.com/p/DAFvVmWM2s3/?igsh=eWc5dnp3YWJwYjd5>
<https://www.instagram.com/reel/DAKuLhyoE0W/?igsh=eDZwa3E1Z291amR1>
<https://www.instagram.com/reel/DAKuLhyoE0W/?igsh=eDZwa3E1Z291amR1>
<https://www.instagram.com/reel/DI7yDaVoW27/?igsh=NXNpZXF2cHUxdDln>
<https://www.instagram.com/reel/DE9Y-XDoKwa/?igsh=ZHhweThsazFhZ2Jk>

«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу. Мектептегі «Ұшқын» өзін-өзі басқару ұйымы үзіліс арасында қызықты мамандықтар әлемі туралы ақпараттар берсе, ұстаздар ұжымы мектеп түлектеріне дұрыс мамандық таңдау бойынша жол сілтеп, бағыт-бағдар береді. Осы жоба негізінде оқушыларға түрлі дәрістер мен мамандық таңдау бойынша кеңестер беріліп, тренингтер жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/DEhnZZvM7Hz/?igsh=MWxldXZ2bDRoZW52bw==>
<https://www.instagram.com/p/DINySj9tVLe/?igsh=MXhrbmd0MjBsYzNiMQ==>

«SMARTBALA» жобасы оқушылардың – инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптейді. Бұл жоба аясында 5-7 сынып оқушыларына арналған «Startup» байқауы, (хакотон, челлендж, инновациялық идеялар презентациясы жүргізілді. Оқушылар түрлі заманауи тәсілмен презентациялар жасап, көпшіліктің алдында қорғай білді.

Ал 7-8 сынып оқушыларына арналған «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» атты байқауда оқушылар өздері әртүрлі эксперименттер жасау арқылы түрлі жұмыстар көрсетіп жоба көрермендерін таңқалдырды. Жетекшісі Информатика пәнінің мұғалімі Төлеухан А.Н.

https://www.instagram.com/reel/DFCyvVsu7pO/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/DIN-vKgOvuk/?img_index=3&igsh=NGJvMDF0OGI3M2k3

«Шабыт» жобасына келетін болсақ жоба-білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптейді. Ұлттық құндылық дегеніміз уақытша ғана қазақша киініп, қазақша сөйлеу ғана емес, ұлттық құндылық дегеніміз бойына мәдениетті сіңірген, шығармашылыққа ұмтылған, халқының өткені мен келешегіне зер салып, тарихына үңілген, бай мұраны паш етіп насихаттай білетін тұлға. Осыған байланысты мектебіміздегі оқушыларды көркемөнерге баулып, өнердің қыры мен сырын ашып бойларына сіңіртетін іс-шаралар легі де аз емес. Соның бірі балаларды сахнаға икемдеп, түрлі шығармалар арқылы адамға рухани азық беретін театр жұмысы. Мектебіміздегі «Өркен» театр ұжымының жұмысы жақсы жолға қойылған десем артық емес шығар. Соның бір дәлелі жыл сайынғы ұйымдастыралытын «Теартдың ғажайып әлемі» атты сахналық қойылымдар байқауы. Жетекшісі Солтанбек Галия. Үздіксіз дайындық пен өнерлі оқушылардың еңбегінің негізінде жыл сайын жүлделі орындарға ие болып бағалы сыйлықтарға ие болудамыз.

Ал көркемөнерпаздар байқауына қатысушылар саны да өнерпаз оқушыларда аз емес. «Айгөлек» би тобы жыл сайынғы өтетін «Ақ шағала» би байқауына қатысып жүлдесіз қалған емес. Былтырғы жылы Гран Приді иеленсе биылғы жылы І орынға табан тіреді. Жетекшісі Аубакирова Қарлығаш Амангелдіқызы. Көркемөнерпаздар байқауына мектебіміздің түлегі Боранбай

Ұлжан қатарынан 2 жыл монолог оқу бойынша қатысып жеңіспен оралды. Ал былтырғы жылы Республикалық «Әншуақ» ән фестиваліне қатысқан оқушылардың арасынан Кәрімжан Айзере үздік өнер көрсетіп, шебер орындағаны үшін аудандық сахнада өнер көрсетті. Әрине бұл біз үшін үлкен мақтаныш.

<https://www.instagram.com/p/DH5vjhroal/?igsh=NThpYzd4MTdhMjBh>

«Ұшқыр ой алаңы» – тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптейтін ең маңызды жобалардың бірі де бірегейі. Олай дейтініміз қазіргі телефонға телмірген заманда оқушылардың сөздік қорлары да азайып, әдеби сөйлеулері мен адамдармен тілдік қарым-қатынастары да шектеліп жатқандай. Осы орайда осы «Ұшқыр ой алаңы» жобасы нағыз оқушылардың мәдени сөйлеулерін арттырып, әдеби сөздік қорларын молайтатын шара болды. Мектебіміздегі «Парасат» пікір талас клубы үздіксіз жұмыс дасап нәтижесінде оқушылар еркін сөйлеуге, өз ойларын ашық айтуға, әдеби әрі нақты дәйектермен дәлелдей білуге үйренуде. Жоба жетекшісі информатика пәнінің мұғалімі Төлеухан А.Н. Жоба жетекшісі бүгінгі күннің ең өзекті мәселелерін көтеріп оқушылардың ойларымен бөлісті.

<https://www.instagram.com/p/DGe0ijdl02k/?igsh=MTkxbXFoczRpOXRjdw==>

Мектеп бойынша атап мақтанышпен көрсететін жобаның бірі «Балалар кітапханасы» жобасы. Оң жолға қойылған, оқушылар мен отбасын әдеби шығармалар арқылы біріктірген жобаның жетістігіде аз емес. Кітап оқу бойынша жұмыс қарқынды жүргізілуде. Ата-аналармен байланыс өте жақсы. Демалыс уақыттарында, сабақтан тыс уақыттарда ата-аналар балаларымен бірге әдеби шығармаларды оқып, талдайды.

Мектептегі алдын-алу шаралары. Төмендегі көрсетілген кестедегі алдын-алу шаралары оқушыларды әртүрлі ортадағы қауіптерден қорғануға ықпал ететін шаралардың бірі. Телефонға тәуелділік, әртүрлі интернет ойындарының құрбаны болудан сақтайтын, өмірге салауатты әрі сауатты көзқараспен қарауға мүмкіндік беретін ең қажетті әрі маңызды жұмыстар. Сынып сағаттары, әңгіме, дәріс, кездесу сияқты әрекеттер арқылы жүзеге асырылуда.

Алдын алу шаралары	Іс-шара саны	Қамту саны		
		Білім алушы	Педагог	Ата-ана
«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»	4	20	15	20
Буллингтен қорған!	36	62	15	23
Ойынға салауатты көзқарас	3	62	16	25
Өмірге салауатты қадам	2	34	14	25
Қоғамдық мүлікті қорға!	3	62	11	15
Қауіпсіз қоғам	2	62	10	33
«Үнемді тұтыну»	9	62	11	12

<https://www.instagram.com/reel/DFUqYuvuTP5/?igsh=dWI0eTkzdW42cmlu>
https://www.instagram.com/p/DFUtm-Suteg/?img_index=2&igsh=dHEyMGJwamhheHFw

Қазанның алғашқы жексенбісі ұстаздар күніне орай мектепте ауқымды іс-шара өтті. Іс-шараға дайындық барыстары, «Дублер күнінің» өтілуі, мерекелік концерт пен ұстаздарды оқушылардың құттықтаулары ерекше тиянақты дайындықпен ұйымдастырылды. 03.10 күні «Ардагер ұстаздар-ұлы тұлғалар!» тақырыбында Бірлестік мектебіне ұзақ жылдар бойы аянбай еңбек еткен ұстаздармен кездесу өткізілді. Кездесуге келген қонақтарды құрметпен қарсы алып, мерекелік концерт қойылып, гүл шоқтары таратылды. Мерекелік іс-шараға келген ардагер ұстаздар рахметтерін айтып, қуаныш сезімдерімен бөлісті. Әлеуметтік желілер арқылы да құттықтаулар жолданып ұстаздар ұжымының мәртебесін асырды.

<https://www.instagram.com/reel/DAttO2mMc34/?igsh=MWt2bmZxeTZnc243cg==>
<https://www.instagram.com/p/DAAHv9ssluy/?igsh=eJNzcDFva3BybzUz>
<https://www.instagram.com/p/DAVqMHjcs2/?igsh=MTFhOXMwZzUxNWs4OA==>
<https://www.instagram.com/p/DAS3YWaMVvZ/?igsh=MW14N24yMXJuOWdiaQ==>
<https://www.instagram.com/p/DAm50fNoHFi/?igsh=MThqZjFuZXI3ejkyNQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DAm3N3komwk/?igsh=MWZtd2kyNGJyNmc2Zg==>
<https://www.instagram.com/reel/DAlzFiRsPnG/?igsh=emp4YjB6OGU5dWRn>
https://www.instagram.com/reel/DASce_HsaNM/?igsh=cnRuMGx5NGM4OHYy
<https://www.instagram.com/p/DAsEC1kMDCU/?igsh=cGJrenB0bzMyYTEx>

25 қазан Республика күнінде жоғары деңгейде өтілді. Мектеп кітапханасына көрме ұйымдастырылып, дәлізде «Атамекен» әні бір мезетте орындалып, ауылдық мәдениет ошағымен бірлесіп мерекелік концерт ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/DBMMJ1TspHh/?igsh=dHFjcGluNzE4YjFw>
<https://www.instagram.com/reel/DBee9f6sq0S/?igsh=bjUxcnJ3YW1uZjVl>
<https://www.instagram.com/p/DBgnDsxoPZU/?igsh=MXg2MjZ3ZzN2YmRmZQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DBg8LRrs2Wt/?igsh=dXlxZWw4eXZ6bjFi>
<https://www.instagram.com/reel/DBhLkHdR39u/?igsh=cGRwN2FqcXFjcHFw>

16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай тақырыптық сынып сағаттары өтіп, көрме ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/DDe5EGzIfJQ/?igsh=MXd0Njk4MHFXY2N3bA==>
https://www.instagram.com/reel/DDjlfpxuF3_/?igsh=MW85cGkyemgzdmw2Mg==
=

1 наурыз алғыс күніде ауқымды көлемде, жоспарлы түрде ұйымдастырылды. Оқушылар Отанға, ата-аналарына, әртүрлі маман иелеріне, достарына алғыс сезімдерін білдіріп, рахметтерін айтты.

<https://www.instagram.com/reel/DGkrNDLsoel/?igsh=MXFkZjI0dzN6emd4Mg==>
<https://www.instagram.com/p/DGkznmSMpGc/?igsh=MTU3bWJhaW5sczRuYg==>
<https://www.instagram.com/reel/DGng53WsOA9/?igsh=aGNmMmo2eWdxenhp>
<https://www.instagram.com/reel/DGnlcDfMEeN/?igsh=MTF2aDdtZ2RzanR5Mg==>
<https://www.instagram.com/reel/DGnmHKmsrDt/?igsh=MWhpbHNnbHJrYng2YQ==>

8 наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай мектепте мерекелік концерт ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DG2MKbGsrII/?igsh=MTZya2phYW9zb2JvbG==>
=

22 наурыз Ұлыстың Ұлы күніне орай 10 күндік іс-шара жоспарланған болатын. Барлық іс-шара уақытында әрі мазмұнды түрде өтілді. Оқушылар мен мектеп ұжымы, ата-аналар белсенді қатысып, ұлттық мерекеміздің шырайын келтірді. Мектепте күн сайын ұлттық үлгідегі киімдер киіліп, күн сайын ұлттық тағамдар дайындалды. Ұлттық тағамдар жәрмеңкесі ұйымдастырылды. Қазақ халқының төл тағамдарының құрамы мен пайдасы оқушыларға түсіндіріліп, көрсетілді. Оқушылар жаңғыру күніне орай ауылдағы шаруашылық көмекті қажет ететін жандарға қолғабыс етіп, көмек көрсетті. Ата-аналармен бірлесе отырып мектепте наурыз мерекесіне орай «Наурыз думан» мерекесі өткізіліп, ұлттық дастархандар ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DHK4Yf9Ilo3/?igsh=YzkycGNqaXhlYzJ3>

<https://www.instagram.com/reel/DHYJ7nIscOA/?igsh=MjR5Y3lzeTMydWY=>

<https://www.instagram.com/reel/DHaYdadoX-D/?igsh=cW9wM2NoYWZydW52>

<https://www.instagram.com/reel/DHabu4fIOYm/?igsh=bGMzcHljeTV1ZGN3>

https://www.instagram.com/p/DHaedEAMNTE/?img_index=1&igsh=MWFyN2NteXk5OGFoMg==

<https://www.instagram.com/reel/DHawV57o40c/?igsh=ZTdxZjJtcjd0YmV1>

<https://www.instagram.com/p/DH5vjhroalz/?igsh=NThpYzd4MTdhMjBh>

Әлеуметтік педагогтің қызметі

Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтарын қорғау бойынша жұмыстар.

Мақсаты - аз қамтылған, көп балалы және тұрмысы төмен отбасылардағы балаларға, жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға және әлеуметтік көмек алуға құқықтары бар балалардың өзге де санаттарына әлеуметтік көмек және материалдық көмек көрсету. Біздің мектепте жалпы білім беретін 62 оқушы бар, жалпыға бірдей білім беру қорына 7 оқушы кіреді, олардың 2 – патронаттық тәрбиедегі балалар.

Оқу жылының басында материалдық көмек көрсетілді (киім, концелярлық мектеп керек-жарақтары түрінде. Балалар пәндер бойынша факультативтік сабақтарға, сондай-ақ тандау бойынша үйірмелер мен секцияларға (волейбол, баскетбол, футбол, асық ату) қатысады.

Патронаттық тәрбиедегі оқушыларға тоқсан сайын үйлеріне барып тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларға тексеру жүргізіледі және де тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларға тексеру актісі толтырылады. Жұмыс барысында балалардың отбасындағы тұрмыстық зорлық-зомбылық немесе құқықбұзушылықтар анықталған жоқ. Отбасылардың әлеуметтік және материалдық жағдайы жақсы.

Оқу жылының басынан бастап көп балалы және толық емес отбасылармен әлеуметтік жұмыс жүргізілуде. Оған сынып жетекшілерімен бірге отбасылар қатысты. Пән бойынша факультативтік қолданбалы сабақ пәндерді тереңдетіп оқытуға оқушылардың логикалық ойлауын дамытуға бағытталған. Білім алушылар тәрбие процесіне қосылады, онда жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әркімнің рөлі айқындалады, сыныптан тыс іс-шараларға белсенді тартылады. Бұл әлеуметтік топтағы оқушылар үшін жұмыс тобы құрылған, жұмыс тобы қажет жағдайда оқушылардың үйлеріне барып тексеру және алдын-алу жұмыстарын жүргізеді. Жұмыс барысында

балалардың отбасындағы тұрмыстық зорлық-зомбылық немесе құқықбұзушылықтар анықталған жоқ. Отбасылардың әлеуметтік және материалдық жағдайы жақсы.

Білім алушылардың тамақтанулары.

Бірлестік ауылының ЖОББ мектебі асханамен қамтылған. Жалпы тамақтану 50 орынды құрайды. Асхана жалға берілген. «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ, Ережелер 05.01.2021 жыл №А-1/3 бекітілген атынан басышысы Кенжеболатова Динара Шаймерденовна бір тараптан және Табыс, №0000367 12.12.2008 жылдан мемлекеттік тіркеу 0302-ші топтама туралы куәлік негізінде әрекет ететін басшысы Ажибаев Серик Кайсарбекович екінші тараптан, көрсетілген қызметті таңдау жөніндегі Мемлекеттік сатып алулардың қорытындылары жайлы хаттама конкурстың қорытындылары туралы 2024-04-19 жылы жасалған хаттама негізінде қызмет көрсету туралы шарт жасасты. Келісім шарт: 05.20.2024 ж.

http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_125104_ashanaa-yzmet-krsetu-turaly-shart.pdf

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы 2024 жылғы 11 қараша №С.14.X.KZ47VWF00246080 берілген. http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_123105_birlestik-zaklyuchenie.pdf

Асханаға қажетті барлық құрал-жабдық, ыдыс-аяқпен 100% қамтылған.

Мектепте барлық оқушыларға ыстық тамақ беру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Білім алушылардың денсаулығын сақтау - білім беру сапасының басты өлшемі. Мектептің барлық оқушылары мектеп асханасында тамақтанады. Бастауыш сынып оқушылары 2 ауысымда тамақтанады, аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар жалпыға бірдей білім беру қорынан тамақтанады. Тегін тамақтанатын оқушылар үшін бір реттік ыстық тамақ 1-4 сынып оқушылары үшін – күніне 725 теңге, 5-11(жалпы білім беру қоры бойынша) сынып оқушылары үшін - 850 теңгені құрайды.



Мектепте тамақтанушылардың жалпы саны 62 оқушыны құрайды. Оның ішінде 1-4 сынып оқушылары 28 оқушы және 4 оқушы жалпыға бірдей білім беру қоры есебінен тегін тамақтануға құқығы бар. Оқушылардың тамақтануы ерекше бақылауда, ай сайын бракеражды комиссия асхананың санитарлық жағдайын және де азық-түліктердің сақталу жағдайын бақылап отырады. Күн сайын бракераж комиссиясы мектеп асханасында сынама алады.



Ал әлеуметтік педагог ретінде балалардың күнделікті дұрыс тамақтануы Қойшыбай Г.Қ. бақылауында. Мектеп асханасында балалар кесте бойынша тамақтанады. Даярлық тобы және 5-9,10 сыныптардан бастап ата-аналарының есебінен буфеттік тамақтану қамтамасыз етілген.

Аз қамтылған отбасынан шыққан балаларға жататын оқушылардың санаттары ата-аналар ұсынған құжаттарға сәйкес айқындалды. Барлық шешімдер берілген құжаттардың (ата-аналардың өтініші, санатты растайтын анықтамалар, отбасын тексеру актісі) негізінде қабылданады.

Асхананың санитарлық жай-күйі мен дайындалған тағамдардың сапасы СанПИН нормаларына сәйкес. Жабдықтың техникалық жай- күйіне үнемі тексеру жүргізіледі.

Оқушылардың тегін ыстық тамақпен қамтылуы туралы мәлімет:

Оқу жылы	Жалпыға міндетті оқу қорынан	Тегін ыстық тамақпен қамтылу	Ыстық тамақпен қамтылу	Тамақпен қамтылуы
2022-2023	5	7 оқушы (1 сынып оқушылары)	72	100%
2023-2024	7	23 оқушы (Бастауыш сыныптар)	65	100%
2024-2025	4	28 (Бастауыш сыныптар)	62	100%

http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_132426_tamatanu-kestes.pdf

Мектепте тамақтанудың ұйымдастырылуы мен сапасын бақылау жөніндегі комиссия құрылып, жұмыс істейді. Комиссия құрамына келесі өкілдер кіреді: мектеп директоры (бракеражды комиссияның төрайымы) Есмагулова Л.Қ. директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Солтанбек Г. медициналық қызметкер Еслямғалиева З.С. шаруашылық ісінің меңгерушісі Сыздыкаева Т.М. ата-аналар ұйымының мүшесі Буркытова А.Г. әлеуметтік педагог Қойшыбай Г.Қ.

Ай сайын ыстық тамақты ұйымдастыру бойынша есептер дайындалып мониторинг жүргізіледі. Тамақтану блогының санитарлық-техникалық жағдайы санитарлық талаптарды қанағаттандырады. Күн сайын асхана жиналып, тазаланып отырады. Тағамдарды сақтау да санитарлық нормаларға сәйкес жүзеге асырылады. Қауіпсіздік техникасы ережелері сақталады, жұмыскерлермен тұрақты түрде қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқамалар жүргізіледі.

Асхана ас пісіруге арналған арнайы құрал жабдықтармен қамтылған. Мектептің асханасында тағамдарды дұрыс сақтауға баса назар аударылады. Тамақтану блогындағы жұмыскерлердің арнайы жұмыс киімдерін киюі міндетті болып табылады. Бұл қажетті санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтауға мүмкіндік береді. Мектептегі ауыз су режимін ұйымдастыру да аса маңызды мәселелердің бірі. Мектеп асханасы толықтай қажетті ыдыс-аяқпен жабдықталған. Оның тазалығына баса назар аударылады. Жуу мен залалсыздандыру барлық санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтай отырып жүргізіледі, ең жақсы залалсыздандыру құралдары пайдаланылады.

Асхана жалға алушы Ажибаев С.К. мен мектеп директоры Есмагулова Л.Қ. бекітілген 4 апталық мәзірі бар және күнделікті ас мәзірі жасалынады.



Педагогикалық кеңесте, директор жанындағы кеңеске тамақтандыруды ұйымдастыру мен сапасын бақылау туралы ақпарат беріледі. Мектептің сыныптас тыс іс – шараларында, сынып сағаттарында «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі», «Дұрыс тамақтану негіздері» т.б тақырыптарында іс-шаралар өткізіледі.

https://www.instagram.com/p/C_fSWiyMcMw/?igsh=YnM4M3FndzZ6aGg5
https://www.instagram.com/p/DAkcBG_sWun/?igsh=bnV5NXRzOG13MXMw
<https://www.instagram.com/p/DAnCPLoMEpt/?igsh=MXI1bXB4aWZtbHNrMw==>
<https://www.instagram.com/p/DAsLdm4MN2k/?igsh=MWo0YjlxcHp0bmIwNQ==>
https://www.instagram.com/p/DAz_HkOMZvu/?igsh=MTFmNjJ6NG1rZ3FoYQ==
<https://www.instagram.com/p/DA5hJg-MKls/?igsh=ZTMxa3p2NXdoamZ0>
https://www.instagram.com/p/DB7_T-IKQt/?img_index=2&igsh=MTU3bTcxd2xhbmJkdw==
https://www.instagram.com/p/DCOAdHkoW5-/?img_index=1&igsh=ZTNreTEzeml2NWd5
https://www.instagram.com/p/DCgMPAkspl0/?img_index=2&igsh=dXpzMmp6c2ZkcXRq
<https://www.instagram.com/p/DDEFuaf02SV/?igsh=dmY2MGxzczA4djMz>
https://www.instagram.com/p/DGxCgKtIw9v/?img_index=2&igsh=MTQ5czUxMHFyOTE5cA
 ==

Оқушылардың тамақтану барысы мектептің әлеуметтік парақшасында көрсетілген.

Білім алушылар үшін медициналық қызметпен қамтылуы туралы мәлімет.

Мектепте арнайы медициналық кабинеті бар, қажетті жабдықтармен жасақталған. Медициналық кабинеті 1 бөлмеде тұрады. Жалпы көлемі - 18 м2. .

Мектепте оқушыларға алғашқы медициналық көмек дер кезінде көрсетіледі. Тақырыпқа сәйкес іс шаралар, үйрету семинарлары ұйымдастырылады.



Лицензиар: «Бастапқы медициналық көмек көрсету орталығы» Ақмола облысы жанындағы денсаулық сақтау басқармасы, 03.07.2021 ж.
(ссылка құжат)

Медбике- Еслямғалиева Замзагуль Сакеновна, білімі-орта арнаулы, мамандығы: медицина сестрасы, Көкшетау медициналық училищесі, 01.03.1990 г НТ-I N368483. Санаты-жоғары.
(ссылка құжат)

Біліктілік арттыру курсы: «Мектептегі медицина қызметкерлерінің жұмысындағы заманауи бағыттар», 60 сағат. 25.02.2023 ж. № 2983.

(ссылка құжат)

Маман сертификаты: ҚР Денсаулық сақтау министрлігі «ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Ақмола облысы бойынша департаменті» РММ, берілген күні-20.08.2024 ж., жарамдылық мерзімі-20.08.2029 ж. Тіркеу нөмірі № KZ71VBM02478371.

Психологиялық қызмет.

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- Әр түрлі бейінді және бағыттарда педагогикалық-психологиялық диагностика өткізу;
- Білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, білім беру қызметінің дамыту және түзету бағдарламаларын ұйымдастыру;
- Оқушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға психологиялық кеңестер беру.

Жоғарыда аталған мақсат пен міндеттерге сүйене отырып, психологиялық қызмет төменде көрсетілген бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді.

I. Диагностика

II. Түзету-дамыту жұмысы

III. Консультация беру

IV. Психологиялық-педагогикалық ағарту

V. Ұйымдастыру-әдістемелік

Оқушылардың психологиялық мінез-құлқын, байқампаздығын, танымдық қабілетін анықтауда олармен түрлі тақырыптарға жүргізілген әңгімелер, оқушылардың сынып арасындағы мінез-құлқын, басқа сынып оқушылармен қарым-қатынасын сақтап, оқушыларға кеңестер беріп отыру оқушының өзіне деген сенімін арттыра түсері анық. 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі

2025-ші оқу жылында мектебіміздің 1 сыныбында 6 оқушы бар. Мектеп жарғысындағы оқушының міндеттері мен ережелерін үнемі сақтап отырады. Күн тәртібінің орындалуы, мектеп формасының сақталуы, күнделікті толтыруы жақсы жағдайда. Сынып құжаттарының толтырылуы қанағаттанарлық. Барлық 1 сынып оқушыларына психологиялық оқушы картасы жасалынды. Сынып жетекшінің сынып оқушыларымен қарым-қатынасы жақсы деңгейде, оқушылар сабаққа көтеріңкі көңіл күймен келеді, сынып жетекшілерін ата-аналарынан кейінгі екінші орынға қояды, жақсы көреді. Сынып жетекшісі Бимуқанова М.А. оқушылармен жеке, топпен, жалпылама жұмыс жасайды. Оқушылардың эмоциялық жағдайын бақылау кезінде төмендегідей нәтиже көрсетті.

№	Эмоциялық жағдайы	1 сынып
1.	Мұғаліммен тілдесуі	өте жақсы- 5 оқушы жақсы- 1 оқушы
2.	Мектепке келуі	Көңілді- 6 оқушы
3.	Сабақта	жақсы- 6 оқушы
4.	Құрдастарымен қарым-қатынасы	Жақсы- 6 оқушы
5.	Үйге қайту	Көңілді- 6 оқушы

Сынып жетекшілері сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуіне жағдай жасауда, оқушылар денсаулығын сақтау мақсатында күнде ертеңгілік жаттығу, сабақ барысында кемінде екі рет сергіту жаттығулары жүргізледі. Ата-ана тарапынан үйде оқытып қадағалау бар. Ата-аналармен әр тоқсанның соңында жиналыстар өткізілген. Оқушылардың мектепке бейімделуі қалыпты жағдайда деген қорытынды жасалды. Қыркүйек айында мектеп алды даярлық сыныпқа келген оқушылардың оқуға бейімделу кезінде үлкен қиындықтар туындайды. Қиындықтарды оңай жеңіп, тез бейімделу үшін педагогика-психологиялық көмек көрсету қажет. Осы мақсатта мектеп алды даярлық сыныбына «Не жетпейді?» әдістемесі жүргізілді.

Жұмыстың қорытындысы бойынша оқушылардың бұл әдістемеге қызығушылығы жоғарғы деңгейде болды. Өзінің қызығушылығын ашып көрсете алмаған 1 оқушы болды.

1-сынып оқушыларының мектепке дайындығы барысында Керн әдістемесі жүргізілді. Нәтижесінде; 5 оқушы жоғары деңгей көрсетті.

Балаларды психологиялық анықтау барысында, жалпы зерттелген 6 бала мектептің бірінші сыныбына оқуға лайықты деп табылды. 1-5сынып ата-аналарына балалардың бейімделу деңгейіне байланысты кеңестер беріліп жаднамалар таратылды. Әдістеме бойынша жұмыс жасай алмаған оқушыларда байқалды. Дұрыс жауап беруге қиналған оқушылар да шықты. Бұл оқушылардың оқу әрекетінде әр түрлі қиындықтары бар: белсенді емес, ашық сөйлесуге де қорқақтайды, жалтақтық байқалады.

Қыркүйек айында 1-сынып оқушыларының оқуға дайындығын, ойлау қабілеттерін зерттеу жұмыстары жүргізілді. Қыркүйек айында 1 сыныпқа келетін оқушылардың толық тізімін алып, оқушылар туралы мәлімет алынды. 1сынып оқушылармен метепке бейімдеу деңгейін қалыптастыру мақсатында, баланың мектепте оқуына психологиялық дайындығын дамытуға арналған жұмыстар мен тренингтер жүргізіліп, ата-аналарына кеңес берілді. 1 сыныпқа қабылданған оқушылардың мектепке бейімдеу мақсатында Керн-Ийрактің әдістемесін өткізуден басталды

2-сынып оқушыларынан бейімділік деңгейін анықтауға арналған сауалнама жүргізілді. Балалар пәндерге «көңілді», «көңілсіз», «бәрібір» жауаптарымен өтілетін пәндерге баға берді. Барлық пәнге 100 пайыз «көңілді» деп жауап берді. Балалардың өзін-өзі бағалауын анықтау мақсатында «Графикалық тест» жүргізілді.

Нәтижесінде;

2сынып-оқушылары өзін-өзі бағалауы «жоғары», 2 оқушы «қалыпты» деңгей көрсетті.

Орта буынға жаңадан қабылданған бесінші сынып оқушыларымен әңгімелесу барысында оқушылардың көзқарастарында бастауыш сыныпты қимастық сезім бар екендігін, кейде бастауыш сыныптағы қызықты сәттерін естеріне алатындықтарын қуана жеткізуде. 5 сыныпта пән мұғалімдеріне бірден үйрене отырып, қиындықтың да кездесетінін жасырмайды. Ағылшын, жаратылыстану пәндеріне қызығады. Орта буындағы сабақтардың қызық та көңілді екендіктерін жеткізуде бір-бірінен қалысар емес. 5 сыныпқа келгендіктерін бір саты болса да ер жеттік деп есептейді. 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуінде ешқандай кедергі жоқ. Пән мұғалімдерінің оқушылармен бірлесе жұмыс жасауында айтарлықтай қиындық кездеспейді. Оқушылардың тұлғалық және психикалық дамуында ауытқушылық жоқ, дегенмен оқушылармен психодиагностикалық, профилактикалық жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілді.

Кеңес беру нәтижесінде оқушылар өз көкейлеріндегі сауалға жан –жақты жауап ала алды. «**Біз 5-сыныпқа барамыз**» тақырыбында тренинг жүргізілді.

Мақсаты: Балалардың өз – өздерін тануға , психологиялық – педагогикалық көмек көрсету, оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі алғашқы сезімдерін , көңіл – күйін , сыныптың ұжымдастығын, психикалық ерекшеліктерінің дұрыс қалыптасуына ықпалын тигізу.

Тренинг «Жүректен — жүрекке» Оқушылар бір –біріне орта буынға бейімделуге байланысты бір – біріне жақсы тілектерін айтып шықты. Сонымен қатар дәл сол уақытты өз қолдарымен жасаған жүрекшелерін көрсетіп ой бөлісті.

Сонымен қатар 1 -9 сынып ата-аналарына бала өміріндегі өзгерістер жайында дайындалған слайд көрсетіліп, кеңестер таратылып берілді.

Орта буынға жаңадан қабылданған бесінші сынып оқушыларымен «Оқу пәндеріне деген көзқарасы» арқылы сауалнама толтырылды. Оқушылар өз ойларын еркін айта білді.

Бесінші сынып оқушылары толық қатысты. Өз ойларын еркін жеткізді. Оқушылардың бойынан ашықтықты, әсемдікті аңғаруға болады.

Қорытындылай келе , оқушылар ,ата- аналары мен достарына сенім артады.

Жалғыздықты сезініп жүрген оқушы жоқ.Оқушылардың микроәлемі жағымды ахуал жағдайда.

Кеңес беру нәтижесінде оқушылар өз көкейлеріндегі сауалға жан –жақты жауап ала алды. Жоспарлы түрде топтық, жеке кеңестер жүйелі түрде берілді. . Жоспар ретімен алғашқы 2-8 сынып оқушыларынан дарынды балаларды анықтау мақсатында « НИШ – тесті» және «Ханна и Кааф» әдістемесі жүргізілді. Нәтижесінде мектеп бойынша қабілетті балалар анықталып,мектептегі дарынды оқушылармен пән мұғалімдерімен бірлесе отырып,жұмыс жасауға ұсынылды.

Зерттеу нәтижелері :

Сәуір айында 1-5сынып жетекшілеріне оқушылардың бейімділігі бойынша жетекшілеріне, бала сізден қорықпасын десеңіз: оның қатесін кешіруге,жазаламауға, айтқандарына мән беруге т.с.с кеңестер берілді.

Күтілетін нәтиже:Өз ойын еркін жеткізе алатын, психологиялық тұлға қалыптастыру. Мәдениетті, рухани бай адамзатты тәрбиелеу.

сәуір айында 9 сыныптан мамандық таңдау бойынша Голланд тесті алынып анықтау жұмыстары жүргізілді .

Нәтижесінде:Дж .Голланд жіктеуі бойынша мінез құлық пен оған сәйкес мамандықтары анықталды. 9 сыныбы бойынша Сауалнамаға 5 оқушы қатысты. Мамандық таңдау барысында, мамандық туралы хабардар ету үшін «Сенің кәсіби ой-ниетің» сауалнамасын 9-сыныптармен жүргізілді.

10-сынып оқушыларының ҰБТ –дайындығын психологиялық тұрғыда дайындығын анықтау барысында жасалған жұмыстарының мәліметі.

Сәуір айында 10-сынып оқушыларынан «Сенің арманың» сауалнамасын алдық. Сауалнамаға 4 оқушы қатысты. 10- сынып оқушыларлары сауалнамаға ашық, толық жауап берді. Болашақта армандаған мамандықтары туралы өз ойларын айтып ортаға салды.Психологиялық кеңестерт ұсынылды. Мектебіміздегі жаңадан келген жас мамандармен психологиялық кеңестер жүргізіліп,қойылған сұрақтарға жауаптар алынды.Әр тоқсан сайын мектепішілік ата- аналар жиналысында психологиялық жұмыстар жүргізіліп отырады.Ата -аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу ыңғайлы жайлы

жағдай жасау және тренинг ұйымдастыру сияқты жұмыстар жүргізілді. Мектепе ұжымымен психологиялық ойындар тренингтер өткізіліп тұрады. Оқушылармен психологиялық сағат сабағы өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға стресс туралы түсінік беріп, стресс кезінде өзін-өзі қалай басқару және стресс әсерінен арылу жолдары үйретілді. Жасөспірімдер арасындағы көптен кездесіп жатқан буллинг және кибербуллинг туралы айтылып, түсіндіріп слайд көрсетіліп алдын алу жұмыстары жүргізілді.



Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Білім ошағымызда рухани-адамгершілік тәрбиені насихаттау үшін «Адал ұрпақ» еріктілер клубы құрылды. Бұл клуб адамгершілік құндылықтарды, мейірімділік пен қайырымдылықты насихаттайды. Тәрбиеленушілер бір-біріне көмектесіп, өзара түсіністік пен сыйластықты арттыруда. «Biz birgemiz», «Таза Қазақстан» акцияларына, «Жемқорлыққа жол жоқ!», «Біз буллингке қарсымыз!» челленджеріне қатысып, қоғамға пайдалы іс-шараларға тартуға бағытталған маңызды жұмыстар атқаруда.

Өскелең ұрпақ бойына отансүйгіштік сезімін, азаматтық-патриоттық жауапкершілікті, адалдық пен батылдық қасиеттерін дарыту мақсатында мектебімізде бірнеше жыл қатарымен «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клуб

кұрылып, өз жұмысын жалғастыруда. «Жас сарбаз» ӘПК курсының жұмыс жоспарлары, мақсат, міндеттері мен құқықтары, жарғысы бар.

Азаматтық пен патриотизм деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде оқушылардың өзін-өзі басқаруы және пікірталас қозғалысы арқылы тартылған білім алушылардың үлесі.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/blm-alushylardy-les>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/blm-alushylardy-les-2023-2024>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/blm-alushylardy-les-2024-2025>

«Ұшқын» өзін-өзі басқару ұйымы, «Жас ұлан» ұйымдарының қызметі.

Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының негізгі мақсаты – оқушылар адамның әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға дайындығын қалыптастыру болып табылады. Оқушылардың өзін-өзі басқаруы әрбір оқушының ұйымдастырушылық қызметке қатысуына мүмкіндік береді. Бұл мектептегі білім беру үдерісін шын мәнінде демократиялық, ашық және гуманистік етуге көмектеседі. Оқушылар өзін-өзі басқару принциптерін мыналар деп санайды: еріктілік, теңдік, заңдылық, жариялылық, адами құндылықтардың басымдығы, ұжымдық шешім қабылдау, ұжымның әрбір мүшесінің мүддесін, қадір-қасиетін және пікірін құрметтеу.

2024-2025 оқу жылында «Ұшқын» өзін-өзі басқару ұйымы 10 фракциядан құралған:

Мектеп президенті – Ертай Іңкәр.

- Құқық және тәртіп фракциясы – Темірке Ернұр, Қабдраш Нұртас;
- Мәдениет және өнер фракциясы – Айтқожина Аружан, Раимбекқызы Інжу;
- Бақыт және өзін-өзі тану фракциясы – Еркінбай Томирис, Кабдушева Нұрай;
- Дебат қозғалысы фракциясы – Кәкімжан Мөлдір, Кәкімжан Айару;
- Спорт және СӨС фракциясы – Бақытжан Алмат, Аугалиев Ақниет;
- Экология және еңбек фракциясы – Қажибай Айсана, Клюшев Руслан;
- Қамқорлық фракциясы – Серік Рамазан, Закиров Сайран;
- Ақпарат және баспа фракциясы – Қабдолла Әдия, Кәрімжан Айзере;
- Төтенше жағдайлар фракциясы – Қыдырғали Мағжан, Бек Дінмұхамед.

Бүгінгі таңда мектеп оқушыларының кеңесі мектептің үздік және белсенді оқушыларынан құралған. 2023-2024 оқу жылында мектеп парламентінің президенті болып Ертай Іңкәр Дамирқызы дауыс беру арқылы сайланды. 2024-2025 оқу жылында көпшіліктің бірыңғай дауысымен Ертай Іңкәр Дамирқызы мектеп президенті болып қалды. Мектеп оқушыларын сайлау науқанының барысы қызықтырды. Олар жиналыстар өткізуге, сынып пен мектеп парламентіне кандидаттар ұсынуға, мектеп басшысын сайлауға белсене қатысты.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары және аға тәлімгермен бірге мектеп парламентінің жұмыс жоспары құрылды. «Ұшқын» өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында жүргізіледі. Ұйымның жылдық жұмыс жоспары тәрбие құндылықтарын негізге ала отырып жасалған.

Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының отырыстары жүйелі түрде өткізіліп, онда жұмыс жоспары қаралып, түрлі іс-шаралар дайындалып, атқарылған жұмыстар туралы есептері тыңдалады.

2024-2025 оқу жылының 3 тоқсанында өзін-өзі басқару ұйымымен келесі жұмыстар атқарылды:

- Сынып басшыларын сайлау, сынып бұрыштарын тексеру;
- Мектеп ауласын жинау, сенбіліктерге шығу;
- Кино кештер;
- Қарттар күні мерекесіне орай «Қамқорлық» акциясы;
- Дублер күні;
- Тоқсан сайын «Менің игі істерім» акциясы;
- «Менің пайдалы өткізген бір күнім» челленджі;
- Қазақша күрестен ұлдар мен қыздар арасында жарыстар;
- «Ақмола кадрда» фотобайқауы;
- «Компьютерлік ойындардың пайдасы мен зияны» пікірсайыс;
- Жол ережелерімен, қауіпсіздік ережелерімен оқушыларды таныстыру;
- Қарттар күні, ұстаздар күні, алтын күз, Тәуелсіздік күні, жаңа жыл,

Наурыз мерекелеріне арналған мерекелік іс-шаралар.

- «Терроризмнен азат әлем!», «Ауылым - алтын бесігім», «Тәуелсіз елім-Қазақстан» суреттер байқауы.

- «Таза Қазақстан!» акциясы, «Менің жасыл мектебім» мектеп аумағына көшет отырғызу.

Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі білім, мәдениет, спорттық іс-шараларға белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Аудандық «Туған жерім - Зеренді» онлайн фотобайқауында Темірке Ернұр 1 орын, Еркінбай Томирис 3 орын, Шамухан Жансая 2 орынды иеленді.

Аудандық «Ақмола кадрда» фотобайқауында Ахметжан Толғанай 3 орынға ие болды.

Мектеп президенті Ертай Іңкәр Зеренді ауданының әкімі Әсен Дулатұлының қатысуымен мектеп көшбасшылары арасында өткен «Еліміздің жарқын болашағы – саналы ұрпақ» атты форумға қатысып, сертификат иеленді.

Қазіргі таңда «Жас ұлан» ұйымында 41 оқушы бар, оның ішінде Жас ұландықтар 30 оқушы, Жас қырандықтар 11 оқушы.

Мектеп жұмыстарында белсенділер өз жұмысының барлық саласын қозғауға тырысады. Ұйым мүшелері мектептегі іс-шаралардың белсенді қатысушысы болып қана қоймай, мектептегі тәртіпті ұйымдастыруға да

назар аударады. «Ұшқын» өзі-өзі басқару ұйымы үзілістер арасында оқушылармен көңілді ойындап, тапқырлық жарыстар ұйымдастырылады. Бұл балалардың сабаққа белсенді қатысулары мен үзіліс арасындағы тәртіпсіздік алдын-алу ретінде жүргізіледі. Оқушылар бұл көңілді шараға қызығушылықпен қатысады.

https://www.instagram.com/p/DDZNyN8I_BZ/?igsh=dm5peXpmaGswcXVq
<https://www.instagram.com/reel/DDeOPM7O3JT/?igsh=OWJrZzYxY3k0ZjBq>

Білім ошағымызда, мектеп оқушыларының азаматтық жауапкершілігін арттыру мен сыни ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған «Дебаттық қозғалыс» жалпы ұлттық жобасы, үш жыл қатарымен информатика пәні мұғалімі А.Н. Төлеуханның жетекшілігімен жүзеге асырылуда. Жоба оқушыларға пікірталас жүргізу арқылы коммуникативті дағдыларды жетілдіру, қоғамдық мәселелерді талқылау, логикалық ойлау мен дәлелдемелер келтіру қабілеттерін қалыптастыруға мүмкіндік беріп, шығармашылық пен аналитикалық ойлауды дамытуға өз ықпалын тигізуде. Соның нәтижесінде, аудан көлемінде ұйымдастырылған пікірталастарда оқушыларымыз жүлделі орындар қатарынан көрініп, грамота, сертификаттар, ал жетекшісі А.Н. Төлеухан алғыс хаттар иеленуде. Оқушымыз Рахмет Ерсін аудандық «Үздік спикер» атанды.

«Парасат» пікір талас клубының құрамында 2022-2023 оқу жылында 8 оқушы, 2023-2024 оқу жылында 8 оқушы, 2024-2025 оқу жылында 8 оқушы бар. Оқушылардың дебатқа деген қызығушылықтар артып келетінін байқауға болады.

Қосымша біліммен қамтылған білім алушылар мен тәрбиешілердің ұлғаю динамикасы

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары

Оқушылардың бос уақытында тәрбиеленушілердің қосымша біліммен қамту бойынша, сабақ кестелері құрылып, бекітілді.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/osymsha-blm-beru-2022-2023>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/osymsha-blm-beru-2023-2024>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/osymsha-blm-beru-2024-2025>

Спорттық секциялар мен үйірме жұмыстары.

Балалар бос уақыттарында үнемі қоғамдық тиімді әрі денсаулықтарына зор пайдасын келтіретін іспен айналысады. Сабақтан тыс уақытта мектептің спорт залына келіп спорттық секциялармен айналысады. Уақыттары бір бірімен қабыспайтын секциялар мен үйірме, клуб жұмыстарына оқушылар белсенді қатысады. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары оқушылардың секция, үйірмелерге қатысу көрсеткіші төмендегідей:

№	Үйірме, секциялардың	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
---	----------------------	--------------------	--------------------

	атаулары		
		Барлық оқушылар саны	Барлық оқушылар саны
		72 (100%) қамтылған	65 (100%) қамтылған
1	Волейбол	26	26
2	Баскетбол	26	26
3	Қазақ күресі	45	43
4	«Өркен» театр үйірмесі	14	12
5	«Парасат» пікір талас клубы	8	8
6	«Айгөлек» «Ғажайып» би үйірмесі	35	41

Ал 2024-2025 оқу жылында оқушылардың секция, үйірмелерге қатысу көрсеткіші төмендегідей:

№	Атауы	Қамтылғандар	Өтілу күні	Уақыты	Жетекшісі
1	Волейбол секциясы	26	Дүйсенбі	17.00-18.00	Денешынықтыру пәнінің мұғалімі Нұрбек Е.
			Сәрсенбі	17.00-18.00	Денешынықтыру пәнінің мұғалімі Нұрбек Е.
			Бейсенбі	17.00-18.00	Денешынықтыру пәнінің мұғалімі Нұрбек Е.
2	Баскетбол секциясы	26	Дүйсенбі	16.00-17.00	Денешынықтыру пәнінің мұғалімі Буркытов Д.М.
			Сейсенбі	17.00-18.00	Денешынықтыру пәнінің мұғалімі Буркытов Д.М.
			Жұма	15.50-16.50	Денешынықтыру пәнінің мұғалімі Буркытов Д.М.
3	Қазақ күрес үйірмесі	38	Дүйсенбі-жұма	18.00-20.00	Қазақ күресінің бапкері Мугжанов Ж.К.
4	«Өркен» театр клубы	11	Сейсенбі	15.00-16.00	ДТЖО Солтанбек Г.
5	«Парасат» дебат клубы	8	Сәрсенбі	15.00-16.00	«Жастар қанаты» қоғамының жетекшісі Төлеухан А.Н.
6	ІТ үйірмесі	8	Бейсенбі	16.20-17.05	Информатика пәнінің мұғалімі Төлеухан А.Н.
7	«Айгөлек» және «Ғажайып» би үйірмесі	40	Жұма	15.00-16.00	Үйірме жетекшісі Аубакирова К.А.

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында оқушылардың үйірме, секцияларға қатысу деңгейі 100% құрайды. Нәтижелеріде айтарлықтай өскен. Мектептегі тынымсыз дайындықтарының нәтижесінде үнемі жұлделі орындар мен жарыстарға қатысу деңгейлері көбейген.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/sekciyaghne-yrme-kesteler-2022-2023>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/sekciyaghne-yrme-kesteler-2023-2024>

https://www.instagram.com/p/DFfX_ISA00h/?igsh=MTld2Nxczd2dWs5Yg==
<https://www.instagram.com/p/DC54JwKMb4e/?igsh=ejRpZjlbnVzZDhu>
<https://www.instagram.com/p/DDCyahqMyzF/?igsh=MWI4ZWRoNjkxd2JzZA==>
<https://www.instagram.com/p/DDFGMXysQmy/?igsh=MTNhdnBzMWZmY3Y0ag==>
<https://www.instagram.com/p/DIB5qPwibgz/?igsh=MXAzMXl0c2pkeDNyZw==>
<https://www.instagram.com/p/DFVFDsXsZN-/igsh=N2gzMzh3NmFlM2Vz>
<https://www.instagram.com/p/DFVFDsXsZN-/igsh=N2gzMzh3NmFlM2Vz>
<https://www.instagram.com/p/DFVFN8uMCdx/?igsh=MWUxb2R0cWlrMTlweA==>
<https://www.instagram.com/p/DGLgNyFoXqI/?igsh=MW83ZXFhZm0xZXU1bg==>
<https://www.instagram.com/p/DGLfa2fodNM/?igsh=MTZlY2J1cWVtbW5ubw==>

Жыл сайын «Айгөлек» және «Ғажайып» би топтары мен «Өркен» театр ұжымы да аудандық, облыстық сахналарда өнер көрсетіп, жеңімпаздар атануда. Би үйірмесінің жетекшісі Аубакирова Қ.А. мен «Өркен» театр ұжымының жетекшісі Солтанбек Г. жыл сайынғы ұйымдастырылатын өнер байқауларынан жүлдемен оралады.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындарындағы оқушылардың шығармашылық байқаулар спорттық жарыстардың жетістіктері:

Республикалық деңгей:

Жылы	Жеке қатысушының немесе топтың аты-жөні	Қатысатын шығармашылық байқау және спорттық жарыс түрі	Нәтижесі	Ұйымдастырушылар
2022-2023 оқу жылы	Білімхан Заңғар	«Оқуға құштар мектеп» «Оқуға құштар ұлт» жобасы «Каникулда кітап оқимыз» «Ең көп кітап оқитын оқушы» номинация жеңімпазы	II дәрежелі диплом	«Білім шыңы-ғылым сыры» республикалық журналы
	Білімхан Заңғар	«Оқуға құштар мектеп» «Оқуға құштар ұлт» жобасы «Каникулда кітап оқимыз»	Сертификат	«Білім шыңы» қоғамдық қоры
2023-2024 оқу жылы	Темірке Ернұр	«Балалар зорлық-зомбылыққа қарсы» балалар суреті байқауы	III орын диплом	«EDU Stream» орталығы
2024-2025 оқу жылы	Темірке Ернұр	Қазақ күресінен турнир	III орын	Астана қаласы

Облыстық деңгей:

Жылы	Жеке қатысушының немесе топтың аты-жөні	Қатысатын шығармашылық байқау және спорттық жарыс түрі	Нәтижесі	Ұйымдастырушылар
2022-2023 оқу жылы	Кәрімжан Айзере	«Әлем әнмен ажарлы» жас әншілер байқауы	Алғыс хат	Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Болашақ сарайы» ШЖҚ
	Боранбай Ұлжан	«Әдебиет қаһармандарының шеруі» облыстық фестиваль	II орын диплом	Ақмола облысы білім басқармасы мемлекеттік мекемесі

	Шамұхан Жансая	«Балалар оқулары» байқауы	III орын	Ақмола облысы білім басқармасы мемлекеттік мекемесі
	Клюшев Руслан	«Мәншүк Мәметоваға 100 жыл» суреттер байқауы	II орын	Ақмола облысы білім басқармасы мемлекеттік мекемесі
2023-2024 оқу жылы	Қажыбай Айсана	«Менің болашақ кәсібім» эссе байқауы	II орын	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті және Ақмола облысының білім басқармасы
	Темірке Ернұр	«Әдебиет қаһармандарының шеруі» фестиваль	Сертификат	Ақмола облысының білім басқармасы
	«Өркен» театр ұжымы	«Театрдың ғажайып әлемі» қойылымдар байқауы	III орын	Ақмола облысының білім басқармасы
	Абдуллаев Раимбек Солтанбек Галия	«Екі жұлдыз» ән байқауы	Мадақтама	Ақмола облысының білім басқармасы
	Өзін-өзі басқару ұйымы	«Бағытымыз айқын, мақсатымыз анық» үздік портфолио байқауы	Сертификат	Облыстық «Дарын» балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы
2024-2025 оқу жылы	Қабдош Нұрай	Қазақ күресінен	II орын	Болашақ сарайы кубогі
	Шамұхан Жансая	Қазақ күресінен	III орын	Болашақ сарайы кубогі
	Смайлова Жанель	Қазақ күресінен	III орын	Болашақ сарайы кубогі
	Кәрімжан Айзере	Қазақ күресінен	III орын	Болашақ сарайы кубогі
	Еркінбай Томирис	Самбо күресінен	I орын	Ақмола обл самбо федерациясы
	Кәкімжан Айару	Самбо күресінен	III орын	Ақмола обл самбо федерациясы
	Қабдолла Әдия	Самбо күресінен	III орын	Ақмола обл самбо федерациясы
	Бақытжан Алмат	Самбо күресінен	III орын	Ақмола обл самбо федерациясы
	Кәкімжан Мөлдір	Самбо күресінен	III орын	Ақмола обл самбо федерациясы
	Темірке Ернұр	Самбо күресінен	III орын	Ақмола обл самбо федерациясы
	Серік Жасмин	Дзюдо күресінен ашық турнир	II орын	Ақмола облысы денешынықтыру және спорт басқармасы
	Кәкімжан Айару	Дзюдо күресінен ашық турнир	III орын	Ақмола облысы денешынықтыру және спорт басқармасы
	Жаныбай Райымбек	Дзюдо күресінен ашық турнир	III орын	Ақмола облысы денешынықтыру және спорт басқармасы
	Серік Әмір	Дзюдо күресінен ашық турнир	III орын	Ақмола облысы денешынықтыру және спорт басқармасы
	Қыдырғали Ислам	Дзюдо күресінен ашық турнир	III орын	Ақмола облысы денешынықтыру және спорт басқармасы
	Кәкімжан Асқар	Дзюдо күресінен ашық турнир	III орын	Ақмола облысы денешынықтыру және спорт басқармасы
	Қабдраш Нұртас	Футзалдан Ақмола облысының чемпионаты	I орын	Ақмола облысы денешынықтыру және

				спорт басқармасы
	Футбол командасы	Футболдан жарыс	I орын	Көкшетау қаласы «Оқжетпес» футбол клубы
	Кәкімжан Айару	Қазақ күресінен ашық чемпионат	I орын	Ақмола облысы денешынықтыру және спорт басқармасы
	Марат Елхан	Қазақ күресінен ашық чемпионат	II орын	Ақмола облысы денешынықтыру және спорт басқармасы
	Еркінбай Томирис	Қазақ күресінен ашық чемпионат	I орын	Ақмола облысы денешынықтыру және спорт басқармасы
	Айтқужина Аружан	Қазақ күресінен ашық чемпионат	III орын	Ақмола облысы денешынықтыру және спорт басқармасы
	Қабдош Нұрай	Қазақ күресінен ашық чемпионат	II орын	Ақмола облысы денешынықтыру және спорт басқармасы
	Қабдош Нұрай	Қазақ күресінен ашық чемпионат	II орын	Болашақ сарайы
	Темірке Ернұр	«Жас барыс» турнирі	I орын	Ақмола облысы денешынықтыру және спорт басқармасы

Аудандық деңгей:

Жылы	Жеке қатысушының немесе топтың аты-жөні	Қатысатын шығармашылық байқау және спорттық жарыс түрі	Нәтижесі	Ұйымдастырушылар
2022-2023 оқу жылы	Темірке Ернұр	«Алтын шаңырақ» қолөнер байқауы	I орын	Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы
	Темірке Ернұр	«Кадрағы Ақмола» байқауы «Бізде мақтанатын адам бар, бізде сақтайтын нәрсе бар» номинациясы	II орын	Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы
	Боранбай Ұлжан	«Менің кіші Отаным» танымдық байқау	Сертификат	Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
	«Айгөлек» би тобы	«Ақ шағала» би байқауы	Гран при	Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы
	«Ғажайып» би тобы	«Өнер қырлары» би байқауы	II орын	Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы
	Рахмет Ерсін	«Үздік спикер» иегері	Мадақтама	Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы
	«Парасат» дебат клубы	Республикалық ұлттық пікір-сайыс турнирінің аудандық кезеңі	Диплом	Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
	Боранбай Ұлжан	«Ақмола жұлдыздары» көркемөнерпаздар байқауы	Мадақтама	Зеренді ауданының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі

	«Оқушылар хоры»	«Ақмола жұлдыздары» көркемөнерпаздар байқауы	Мадақтама	Зеренді ауданының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі
	Кәрімжан Айзере	«Ақмола жұлдыздары» көркемөнерпаздар байқауы	Мадақтама	Зеренді ауданының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі
	«Наз» триосы	«Ақмола жұлдыздары» көркемөнерпаздар байқауы	Мадақтама	Зеренді ауданының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі
	«Айгөлек» би тобы	«Ақмола жұлдыздары» көркемөнерпаздар байқауы	Мадақтама	Зеренді ауданының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі
	«Ғажайып» би тобы	«Ақмола жұлдыздары» көркемөнерпаздар байқауы	Мадақтама	Зеренді ауданының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі
	«Өркен» драмалық театры	«Ақмола жұлдыздары» көркемөнерпаздар байқауы	Мадақтама	Зеренді ауданының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі
	Боранбай Ұлжан	«Зеренді аруы-2023» сұлулық байқауы	Бас жүлде	Зеренді ауданының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі
	Боранбай Ұлжан	«Ақберен» өнер байқауы	II орын	Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
	Шамұхан Жансая	Республикалық оқырмандар сайысы	I орын	Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
	Клюшев Руслан	«Мәншүк Мәметоваға 100 жыл» суреттер байқауы	I орын	Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
	Бек Дінмұхаммед	«Мәншүк Мәметоваға 100 жыл» суреттер байқауы	III орын	Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
	Абдуллаев Раимбек Солтанбек Галия	«Екі жұлдыз» ән байқауы	Гран при	Зеренді ауданы кәсіподақ ұйымы
	«Айгөлек» би ұжымы	«Ақ шағала» би байқауы	Гран при	
2023-2024 оқу жылы	Қуантай Нұрмағанбет	«Алтын қазына» көркем қолөнер көрмесі байқауы	I орын	Зеренді ауданы білім бөлімі
	Кәрімжан Айзере	«Алтын қазына» көркем қолөнер көрмесі байқауы	III орын	Зеренді ауданы білім бөлімі

	Темірке Ернұр	«Әдебиет қаһармандарының шеруі» фестиваль	Арнайы сертификат	Ақмола облысының білім басқармасы
	Кәрімжан Айзере	«Ақмола кадрда» байқауы	II орын	Зеренді ауданы білім бөлімі
	Шамұхан Жансая	«Ақмола кадрда» байқауы	Сертификат иегері	Зеренді ауданы білім бөлімі
	Садетхан Ақсұңқар	«Ақмола кадрда» байқауы	II орын	Зеренді ауданы білім бөлімі
	«Ұшқын» өзін-өзі басқару ұйымы	«Бағытымыз айқын-мақсатымыз анық» үздік портфолио байқауы	I орын (облыстық байқауға қатысуға жолдама)	Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы
	Серік Фатима Саней Алтангул	«Әжелер сөзі-тәрбие көзі» аудандық байқау	Гран при	Зеренді ауданы білім бөлімі
	«Өркен» театр ұжымы	«Театрдың ғажайып әлемі» сахналық қойылымдар байқауы	I орын	Зеренді ауданы білім бөлімі
2024-2025 оқу жылы	Раимбекқызы Інжу	«Әдебиет қаһармандарының шеруі» фестивалі	II орын	Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
	Кәрімжан Айзере	«Бала дауысы-2025» вокалдық ән байқауы	I орын	Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
	Кәрімжан Әмина	«Бала дауысы-2025» вокалдық ән байқауы	II орын	Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
	Марат Елхан	«Бала дауысы-2025» вокалдық ән байқауы	III орын	Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
	Клюшев Руслан	«Дәстүр мұрагерлері» көрме байқауы «Халық өнері-былғарымен жұмыс» номинациясы	I орын	Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы
	Темірке Ернұр	«Туған жерім Зеренді» фотобайқауының «Мәдениет және дәстүр» номинациясы	I орын	Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы
	Шамұхан Жансая	«Туған жерім Зеренді» фотобайқауының «Өткен күндер есімізде» номинациясы	II орын	Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы
	Еркінбай Томирис	«Туған жерім Зеренді» фотобайқауының «Үздік пейзаж» номинациясы	III орын	Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы
	Ахметжан Толғанай	«Ақмола кадрда» фотоконкурс «Мен осы жерді Отаным	III орын	Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі

		деп атаймын» номинация		
	«Айгөлек» би тобы	«Ақ шағала» би байқауы	III	Балалар-жасөспірімдер шығармашылық орталығы
	Оқушылар арасындағы футзал	Футбол	I орын	Зеренді білім беру бөлімі

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/2022-2023-ou-ghylyny-shyarmashyly-ghne-sport-ghetstkter>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/2023-2024-ou-ghylyny-shyarmashyly-ghne-sport-ghetstkter>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/2024-2025-ou-ghylyny-shyarmashyly-ghne-sport-ghetstkter>

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру бойынша сынып жетекшілердің тақырыптық- күнтізбелік жоспарлары қоса берілді.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды.«Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. I,II,III,IV тоқсанның мамыр айына дейінгі тақырыбы сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды:

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/pravila-doroghnogo-dvigheniya-2022-2023>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/pravila-doroghnogo-dvigheniya-2023-2024>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/pravila-doroghnogo-dvigheniya-2024-2025>

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры:

Биылғы 2024-2025 оқу жылында мектеп кітапханасы қазақ оқылымдағы сыныптарына «Атамұра» баспасынан – 15 дана оқулық алынды. (9 сыныпқа Қазақстан географиясы 1,2 бөлім және Қазақстан тарихы)

«Мектеп» баспасынан - 16 дана оқулық алынды. (7 сыныпқа қазақ тілі оқулығы және де 8 сыныпқа Дүниежүзі тарихы)

« Алматы кітап » баспасынан -32 дана оқулық алынды. (3 сыныпқа Орыс тілі, Еңбекке баулу, Бейнелеу өнері және де дайындық тобыны Сауат ашу негіздері мен Математика негіздері)

«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ- 6 дана оқулық алынды. (3 сыныпқа жаратылыстану оқулығы)

MM PUBLICATION-6 дана оқулық алынды. (3 сыныптың ағылшын тілі)

«Арман ПВ» - 5 дана оқулық алынды. (Жаһандық құзыреттер 5,6,7,8,9 сыныптарға)

Барлығы осы баспалардан біздің мектепке - 80 дана 233588 теңгеден тұратын оқулықтар алынды. Және де 29 дана көркем әдебиет кітаптары келіп түсті. Қордың осуі – 109 дана. Оқушыларымыз толық 100 % оқулықтармен қамтамасыз етілді.

Барлық келген оқулықтарға кітапхананың мөрі басылып инвентарлық кітапқа тіркелді.

2024 жылдың 5- 16 тамыз аралығында жасалған кесте бойынша сыныптарға оқулықтар таратылды. Артық оқулықтар басқа мектепке акт бойынша берілді.

Кітап қорының соңғы 3 жылдағы көрсеткіші

Негізгі көрсеткіштер	Оқу жылдары		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Негізгі кітап қорының көлемі	4497 дана	4466 дана	4575
Көркемдік қордың көлемі	2593	2645	2674
Оқу қорының көлемі	1904	1821	1901
Кітапханаға келуі	2795	572	954
Кітап беру	3268	1053	1908

Электронды оқулық 52 дана (оның ішінде оқулықсыз -34 дана). Кітапханаға келуші саны – 954 оқырман., Кітап беру саны – 1908 дана.

Биылғы оқу жылында – 85 оқырманымыз бар.

Жыл соңында сынып жетекшілермен бірге ұйымдастырып кітаптарды түгендеп, жөндеп кесте бойынша тапсырады. Жоғалтқан кітаптар болған емес барлығы түгел тапсырады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы барысында мектеп кітапханасына жаңадан келіп түскен көркем әдебиеттермен және де ертегілер кітаптарымен оқырмандарды таныстырылады. Бұған «Жаңа кітаптар әлемі» тақырыбында кітап көрмесі, библиографиялық шолу және де видеоролик дайындалды. Жаңадан келіп түскен әдеби кітаптар мүлік кітабы және кітапхана қорының құн есеп кітабына тіркелді.

Тілдер онкүндігі аясында құрылған жоспар бойынша «Тіл-татулық тірегі» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, оқушыларға таныстырылды. Бұл көрмеге 1-11 сыныптар қамтылды. Біздің мектеп 2024-25 оқу жылында TOPiQ электрондық оқулық платформасын пайдалануды бастады. Бұл платформада «Алматы кітап баспасының» оқулықтаран электронды түрінде ұсынады. Бұл платформада көптеген дербес электрондық қызмет көрсетілген, заман талабына сай жасалған. Платформада бір жағынан қолайлы әдістеме ретінде ұстаздардың жұмысын жеңілдетеді, оқушылардың білім, пәнге деген қызығушылығы мен ынтасын арттырады. Сондай-ақ, балаларының білім бақылауында ата-аналар үшін де тиімді. Жоспарға сәйкес «Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобасы аясында Ыбырай Алтынсарин «Кел,балалар, оқылық!» кітапханаға саяхат. 1сынып оқушыларына кітапхананы пайдалану ережесі туралы түсінік беру, кітапханамен таныстыру мақсатында өтті. 15 қазан «Балалар кітапханасы» жобасы барысында С.Сейфуллиннің 130 жылдығын арналған көрме, оқушыларға ақпарат берілді. 25 қазан Республика күніне орай мектеп дәлізінде көрме

ұйымдастырылды. Күзгі демалыс кезінде «Ең үздік кітап блогері» оқушылар арасында өтті. Оқушылар оқыған кітаптары бойынша сұхбат беріп бір-бірімен ойларымен бөлісті. 15-қараша валюта күніне де көрме ұйымдастырылып оқушылар мәлемет алды және де 18-22 қараша аралығында Дүниежүзілік балалар күніне орай «Бала құқығы-адам құқығы» атты республикалық апталық өтті. Осыған орай кітапханамызда «Адам құқығын үйренеміз» тақырыбында ақпараттық көрме өткізілді. Соңғы үш жыл қатарынан «Әдебиет қаһармандарының шеруі» атты фестивальде мектебіміздің оқушылары жүлделі орындарға ие болуда. Жоба жетекшісі кітапханашы Сағындықова Венера Ромазанқызы. Биылғы жылы 7 сынып оқушысы Раимбекқызы Інжу «Әдебиет қаһармандарының шеруі» фестивалінде жүлделі II орынға ие болды.

Әр тоқсан сайын «Қалың қалай оқулық?» аға тәлімгер Темірке А.Ф. бірігіп оқулықтарға рейд жүргізіледі. 16- Желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай мектеп дәлізінде «Тәуелсіздік-тұғырым!» тақырыбында көрме ұйымдастырылды. Қысқы демалыс кезінде 30 желтоқсан мен 1 қаңтар арасында оқушылар бос уақытында кітап оқып сурет салып, демалыстарын пайдалы өткізу мақсатында «Сүйікті ертегілер елінде» атты қызықты кітапты оқушыларымыз сүйсіне әрі қызыға оқып, бөлісті.

Барлық өткізген іс- шаралар мектептің ақпарат беттеріне жарияланды.

<https://www.instagram.com/reel/DH7mjk7IuwK/?igsh=eDYyaDdqbDdsanp3>
<https://www.instagram.com/p/DB-fpynoyS4/?igsh=a2Z4ZjFoMGp6dTzm>
https://www.instagram.com/reel/DB_KNRZgMDO/?igsh=MWU5M2EzemZuMWRIMQ==
<https://www.instagram.com/reel/DGSnv0Xs20M/?igsh=MW00NXhhcW4xc3hlYw==>
<https://www.instagram.com/reel/DGSGjOVM9Hj/?igsh=MTZlZTRkZTZnd2hiNw==>
<https://www.instagram.com/p/DB-fpynoyS4/?igsh=a2Z4ZjFoMGp6dTzm>
<https://www.instagram.com/p/DGkznmSMpGc/?igsh=MTU3bWJhaW5sczRuYg==>
<https://www.instagram.com/reel/DGSnv0Xs20M/?igsh=MW00NXhhcW4xc3hlYw==>
<https://www.instagram.com/reel/DGSFwe6MIS3/?igsh=aWd5YjFrbmpzZ2Y5>
<https://www.instagram.com/reel/DGSGjOVM9Hj/?igsh=MTZlZTRkZTZnd2hiNw==>
<https://www.instagram.com/p/DDe5EGzIfJQ/?igsh=MXd0Njk4MHFyY2N3bA==>
<https://www.instagram.com/reel/DC3acQ5APEx/?igsh=MTkxczM3MmR2NzlmMA==>
<https://www.instagram.com/p/DCZtXCGO3rm/?igsh=MXdyNjhsc3d2a3VqZQ==>
<https://www.instagram.com/p/DBMMJ1TspHh/?igsh=dHFcGluNzE4YjFw>
<https://www.instagram.com/p/DBMLxB6Mxxp/?igsh=enpqMmJtN2UwMzdu>
https://www.instagram.com/p/C_fUC6yMzCe/?igsh=a3c1aTl2dHN4d2dl
https://www.instagram.com/reel/C_fBpYkMyIV/?igsh=am5kbW9ybmxuYnlj

«Өмір қауіпсіздігінің негіздер» міндетті оқу курсын іске асыру;

Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, оның ішінде «Дүниетану», «Дене шынықтыру» «Алғашқы әскери және технологиялық даярлық» оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды.

Талдау нәтижелері:

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныпта 10 сағатты

«Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімінің оқытуымен және 10-11 сыныптарда 12 сағат алғашқы әскери және технологиялық даярлық пәні бойынша іске асырылып, тақырыптары «Күнделік.kz» электронды журналына енгізіліп жазылды.

2024-2025 оқу жылы

Сын ып	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқса н	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1		11	8	27	31				16/23
2		18	22	6	24			25	23
3	24	15	26	10	28			22	
4	10	8/22	19	10	21	4/18		15/29	
5	2/4/6/9		4/6/8		10/13/15/17			2/4/7/9	
6	2/5/6/9		4/7/8		9/10/13/16			3/4/7/10	
7	2/3/6/9		4/5/8		10/13/14/17			1/4/7/8	
8	2/4/5/9		4/6/7		9/13/15/20			2/3/7/9	
9	3/4/6/10		5/6/8		10/14/15/17			1/2/4/8	
10	6	4/11	8	6/13	17	7	14	11/18	16

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/pravila-bezopasnosti-ghizni-2022-2023>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/pravila-bezopasnosti-ghizni-2023-2024>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/pravila-bezopasnosti-ghizni-2024-2025>

Қортынды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарауының 24 тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 4 тарауының 1 параграф 75.6 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 4 тарауының 1 параграф 81 тармағына сәйкес келеді.

Тәрбие жұмысына қорытынды:

Оқу жылы барысында мектепте жүргізілген тәрбие жұмысы оқушылар үшін психологиялық қолайлы орта құруға, олардың жеке қасиеттерін дамытуға, мектеп дәстүрлерін нығайтуға және азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеуге бағытталды. Негізгі назар оқушыларда құрмет, еңбекқорлық, өзара көмек, қарым-қатынас мәдениеті мен басқалардың құқықтарын құрметтеу сияқты құндылықтарды қалыптастыруға аударылды. Жұмыс барысында оқушылардың әлеуметтік белсенділігін арттыруға, қоғамдық пайдалы қызметке қызығушылықтарын көтеруге, сондай-ақ патриотизм мен азаматтық жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды. Тәрбие жұмысы оқу процесімен, ата-

аналармен тығыз байланысты жүргізілді, бұл балаларда дербестікті, сыни ойлауды және командалық жұмыс дағдыларын дамытуға септігін тигізді.

Ерекше көңіл құқық бұзушылықтардың алдын алуға бөлінді. Балалар арасындағы буллинг, кибербуллинг пен оқушылардың психологиялық күйзеліске түспеулерінің алдын алумен қауіпсіздіктеріне баса назар аударылып, жіті қадағаланды. Ата-аналармен жұмыс да кездесулер мен консультациялар түрінде жалғасты, бұл мектеп пен отбасы арасындағы байланысты нығайтуға көмектесті.

Тәрбие жұмысының негізгі нәтижелерін оң деп бағалауға болады. Оқушылар жауапты, тәртіпті болып, ұжымда жұмыс істеу және бір-біріне құрмет көрсету дағдыларын меңгерді. Жүзеге асырылған жұмыс тәрбие жұмысына кешенді тәсілдің маңызды екенін көрсетті, оған тек іс-шаралар өткізу ғана емес, әр оқушыға күнделікті көңіл бөлу де кіреді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» құндылықтары мен жобаларын үздіксіз іске асыру мен алдын алу шараларын күнделікті жүргізу, болашақта бұл бағыттарды жалғастырып, ата-аналармен ынтымақтастықты күшейтіп, мектеп ішінде теріс құбылыстардың алдын алу жұмысын арттыру жоспарлануда.

4.5. білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері).

2022-2023 оқу жылында мектепте 10 сыныптан -1 сынып, 11 сыныптан 1 сынып білім алды. 10 сынып, 11 сынып жаратылыстану-математикалық бағытында оқытылды.

10-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалынды.

10-11 сынып (жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім беретін сынып)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жүктеме, сағат
---	---------------------------------	-------------------------------------	----------------

		10	11	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент					
I	Тіл және әдебиет	8	8	16	576
1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Ағылшын тілі	3	3	6	216
II	Математика және информатика	8	8	16	576
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
III	Жаратылыстану	8	8	16	576
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
III	Адам және қоғам	4	4	8	288
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
IV	Дене шынықтыру	4	4	8	288
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2304
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	72
1	«Жаһандық құзыреттілік»	1	1	2	72
Элективті курстар		2	2	4	144
1	«Жертану»	2	1	3	108
2	«Функционалдық сауаттылық әлемінде».	-	1	1	36
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	216
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		35	35	70	2520

2023-2024 оқу жылында мектепте 11 сыныптан - 1 сынып жаратылыстану-математикалық бағытында оқытылды.

10-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013

жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалынды.

11 сынып (жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім беретін сынып)

№	Білім салалары және оқу пәндері	11 сынып Жүктеме сағат саны	
		Апталық	Жылдық
I	Тіл және әдебиет	8	272
1	Қазақ тілі	1	34
2	Қазақ әдебиеті	2	68
3	Орыс тілі мен орыс әдебиеті	2	68
4	Ағылшын тілі	3	102
II	Математика және информатика	8	272
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	136
6	Геометрия	2	68
7	Информатика	2	68
III	Жаратылыстану	8	272
8	Физика	2	68
9	Химия	2	68
10	Биология	2	68
11	География	2	68
III	Адам және қоғам	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	34
14	Құқық негіздері	1	34
IV	Дене шынықтыру	4	136
15	Дене шынықтыру	3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		32	1088
Жаһандық құзыреттілік		1	34
1	«Жаһандық құзыреттілік»	1	34
Элективті курстар		2	68
1	«Функционалдық сауаттылық әлемінде».	1	34
2	«Химия өнеркәсіпте»	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	102
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		35	1190

2024-2025 оқу жылында мектепте 10 сыныптан - 1 сынып жаратылыстану-математикалық бағытында оқытылды.

10 сынып (жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім беретін сынып)

№	Білім салалары және оқу пәндері	10 сынып Жүктеме сағат саны	
		Апталық	Жылдық
I	Тіл және әдебиет	8	272
1	Қазақ тілі	1	34
2	Қазақ әдебиеті	2	68
3	Орыс тілі және орыс әдебиеті	2	68
4	Ағылшын тілі	3	102
II	Математика және информатика	8	272
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	136
6	Геометрия	2	68
7	Информатика	2	68
III	Жаратылыстану	8	272
8	Физика	2	68
9	Химия	2	68
10	Биология	2	68
11	География	2	68
III	Адам және қоғам	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	34
14	Құқық негіздері	1	34
IV	Дене шынықтыру	4	136
15	Дене шынықтыру	3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		32	1088
Жаһандық құзыреттілік		1	34
1	«Жаһандық құзыреттілік»	1	34
Элективті курстар		2	68
1	«Функционалдық сауаттылық әлемінде».	1	34
2	«Биология тіршілік негізі»	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	102
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		35	1190

4.6. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүдделерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

Ерекше білім беру қажеттіліктерімен қамтамасыз ету

2022-2023 оқу жылында, 2023-2024 оқу жылында, 2024-2025 оқу жылында денсаулығына байланысты, мүгедектігі туралы анықтамасы бар және ерекше білім беруді қажет ететін, үйде оқытатын оқушы жоқ.

2022-2023 оқу жылында мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны-1. Оның ішінде үйде оқытылып отырған оқушы-0, мектепте жалпы сыныппен оқып отырған оқушылар саны-1. «Ақмола облысы білім басқармасының облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес» КММ-нің шешімі бойынша қорытындысы: жазу және оқу дағдыларының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (жалпы сөйлеу дамуының 2–3 деңгейі). Көру қабілетінің бұзылысы (көруі нашар бала).

Ұсыныстар: Бастауыш білім беру оқу бағдарламасы бойынша көруі нашар балаларға арналған бейімделген бағдарламамен оқыту. Пән мұғалімдері көру жағдайын ескере отырып, жұмыс орнын бейімдеді: бірінші партада отырғылды. Оқыту кезінде оқушыға арналған (ірі шрифтпен) оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін пайдаланды. Мектеп психологы есту және көру-кеңістіктік функцияларды қалыптастырды. Мектеп логопеді тарапынан сөйлеудің фонетика-фонемалық және лексика-грамматикалық құрылымын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізілді.

<i>№</i>	<i>Сынып</i>	<i>үйде оқыту</i>	<i>жалпы сыныпта</i>	<i>оқушының аты-жөні</i>
1	2	0	1	Кәкімжан Асқар

2023-2024 оқу жылында мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны-1. Оның ішінде үйде оқытылып отырған оқушы-0, мектепте жалпы сыныппен оқып отырған оқушылар саны-1.

<i>№</i>	<i>Сынып</i>	<i>үйде оқыту</i>	<i>жалпы сыныпта</i>	<i>оқушының аты-жөні</i>
1	3	0	1	Кәкімжан Асқар

2024-2025 оқу жылында мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны-1. Оның ішінде үйде оқытылып отырған оқушы-0, мектепте жалпы сыныппен оқып отырған оқушылар саны-1.

<i>№</i>	<i>Сынып</i>	<i>үйде оқыту</i>	<i>жалпы сыныпта</i>	<i>оқушының аты-жөні</i>
1	4	0	1	Исенов Аңсар

«Ақмола облысы білім басқармасының облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес» КММ-нің шешімі бойынша қорытындысы: Психикалық дамуының тежелуі.

Сөйлеу қабілетінің бұзылуы (орташа дәрежелі тұтықпа, жазу және оқудың бұзылыстары). Ұсынымдар: Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу дифференциалды және вариативті тәсілмен жүзеге асырылуы тиіс. Пән мұғалімдері, мектептің психологы, логопеді арнайы көмек көрсетуде.

4.7. ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.

2022-2023 оқу жылы бойынша:

1-4 сыныптарда белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 4 сағатты құрайды. Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады осы мақсатта 1-4 сыныпта «Логика әлемінде» курсы аптасына 1 сағаттан берілді, барлығы 4 сағат.

1 сынып – 1 сағат - «Логика әлемінде».

2 сынып – 1 сағат – «Логика әлемінде».

3 сынып – 1 сағат – «Логика әлемінде».

4 сынып - 1 сағат – «Логика әлемінде».

Вариативтік компонент 5-9 сыныптарға Жаһандық құзыреттілік бойынша сағат бөлінген.

5 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат бөлінген. Ол Жаһандық құзыреттілік - 0,5 сағат

6 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат бөлінген. Ол Жаһандық құзыреттілік - 0,5 сағат

7 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат бөлінген. Ол Жаһандық құзыреттілік - 0,5 сағат .

8 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат бөлінген. Ол Жаһандық құзыреттілік - 0,5 сағат

9 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат бөлінген. Ол Жаһандық құзыреттілік - 1 сағат

Вариативтік компонент 10-11 сыныптарға Жаһандық құзыреттілік бойынша сағат бөлінген.

10 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 2 сағат бөлінген. Оның ішінде Жаһандық құзыреттілік - 1 сағат, «Жертану» - 2 сағат.

11 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 2 сағат бөлінген. Оның ішінде Жаһандық құзыреттілік - 1 сағат; элективті курс - 1 сағат «Функционалдық сауаттылық әлемінде», «Жертану» - 1 сағат.

2023-2024 оқу жылы бойынша:

1-4 сыныптарда белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 5 сағатты құрайды. Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады осы мақсатта 1-4 сыныпта «Логика әлемінде» курсы аптасына 1 сағаттан берілді және 2 сыныпта «В мире сказок» факультатив сабағына 1 сағат берілді, барлығы 5 сағат.

1 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат бөлінген. Ол «Логика әлемінде» - 1 сағат.

2 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 2 сағат бөлінген. Оның ішінде «Логика әлемінде» - 1 сағат, «В мире сказок» - 1 сағат.

3 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат бөлінген. Ол «Логика әлемінде» - 1 сағат.

4 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат бөлінген. Ол «Логика әлемінде» - 1 сағат.

5 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат бөлінген. Ол Жаһандық құзыреттілік - 0,5 сағат.

6 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат бөлінген. Ол Жаһандық құзыреттілік - 0,5 сағат.

7 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат бөлінген. Ол Жаһандық құзыреттілік - 0,5 сағат.

8 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат бөлінген. Ол Жаһандық құзыреттілік - 0,5 сағат.

9 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат бөлінген. Ол Жаһандық құзыреттілік 1 сағат.

Вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін 3 сағат құрайды.

11 – сынып – 3 сағат:

«Жаһандық құзыреттілік» курсы – 1 сағат.

Элективті курстар:

«Функционалдық сауаттылық әлемінде» – 1 сағат.

«Химия өнеркәсіпте» – 1 сағат.

2024-2025 оқу жылы бойынша:

1-4 сыныптарда белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 5 сағатты құрайды. Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады осы мақсатта 1,3 сыныпта «Логика әлемінде» курсы аптасына 1 сағаттан берілді және 2 сыныпта – 2 сағат берілді, 4 сыныпта «В мире сказок» факультатив сабағына 1 сағат берілді, барлығы - 5 сағат.

1 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат бөлінген. Ол «Логика әлемінде» - 1 сағат.

2 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат бөлінген. Ол «Логика әлемінде» - 2 сағат.

3 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат бөлінген. Ол «Логика әлемінде» - 1 сағат.

4 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 2 сағат бөлінген. Ол «В мире сказок» - 1 сағат.

5 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат бөлінген. Ол Жаһандық құзыреттілік 0,5 сағат.

6 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат бөлінген. Ол Жаһандық құзыреттілік - 0,5 сағат.

7 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат бөлінген. Ол Жаһандық құзыреттілік - 0,5 сағат.

8 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 0,5 сағат бөлінген. Ол Жаһандық құзыреттілік - 0,5 сағат.

9 сыныбында барлық вариативтік оқу жүктемесі 1 сағат бөлінген. Ол Жаһандық құзыреттілік - 1 сағат.

Вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін 3 сағат құрайды.

10 – сынып – 3 сағат:

«Жаһандық құзыреттілік» курсы – 1 сағат.

Элективті курстар:

«Функционалдық сауаттылық әлемінде» – 1 сағат.

«Биология тіршілік негізі» – 1 сағат.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/fakulytativ-elektiv-kurstar-kestes>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/9462-01-05-25-14-42-57-fakulytativ-2024-2025>

4.8. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдері, «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен міндеттелген және іске асырылуда.

4.9. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы

1-8 сыныптарда " Жолда жүру ережелері " оқу курсы сабақтан тыс уақытта, сынып сағаттары есебінен өткізіледі. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар:

4.10. Білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғарғы көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

2022-2023 оқу жылы

№	Сыныптар	Инварианттық оқу жүктемесі	Вариативтік оқу жүктемесі	Оқу жүктемесінің жоғарғы шектік көлемі
Бастауыш білім беруде:				
1	1 сыныбы	18,5 сағат	1 сағат	19,5 сағат
2	2 сыныбы	23 сағат	1 сағат	24 сағат
3	3 сыныбы	25 сағат	1 сағат	26 сағат
4	4 сыныбы	25 сағат	1 сағат	26 сағат

Негізгі орта білім беруде:				
5	5 сыныбы	28 сағат	0,5 сағат	28,5 сағат
6	6 сыныбы	28 сағат	0,5 сағат	28,5 сағат
7	7 сыныбы	31 сағат	0,5 сағат	31,5 сағат
8	8 сыныбы	32 сағат	0,5 сағат	32,5 сағат
9	9 сыныбы	33 сағат	1 сағат	34 сағат
Жалпы орта білім беруде:				
10	10 сыныбы	32 сағат	3 сағат	35 сағат
11	11 сыныбы	32 сағат	3 сағат	35 сағат

2023-2024 оқу жылы

№	Сыныптар	Инварианттық оқу жүктемесі	Вариативтік оқу жүктемесі	Оқу жүктемесінің жоғарғы шектік көлемі
Бастауыш білім беруде:				
1	1 сыныбы	18,5 сағат	1 сағат	19,5 сағат
2	2 сыныбы	22 сағат	2 сағат	24 сағат
3	3 сыныбы	25 сағат	1 сағат	26 сағат
4	4 сыныбы	25 сағат	1 сағат	26 сағат
Негізгі орта білім беруде:				
5	5 сыныбы	28 сағат	0,5 сағат	28,5 сағат
6	6 сыныбы	28 сағат	0,5 сағат	28,5 сағат
7	7 сыныбы	31 сағат	0,5 сағат	31,5 сағат
8	8 сыныбы	32 сағат	0,5 сағат	32,5 сағат
9	9 сыныбы	33 сағат	1 сағат	34 сағат
Жалпы орта білім беруде:				
10	11 сыныбы	32 сағат	3 сағат	35 сағат

2024-2025 оқу жылы

№	Сыныптар	Инварианттық оқу жүктемесі	Вариативтік оқу жүктемесі	Оқу жүктемесінің жоғарғы шектік көлемі
Бастауыш білім беруде:				
1	1 сыныбы	18,5 сағат	1 сағат	19,5 сағат
2	2 сыныбы	22 сағат	2 сағат	24 сағат
3	3 сыныбы	25 сағат	1 сағат	26 сағат
4	4 сыныбы	25 сағат	1 сағат	26 сағат
Негізгі орта білім беруде:				
5	5 сыныбы	28 сағат	0,5 сағат	28,5 сағат
6	6 сыныбы	28 сағат	0,5 сағат	28,5 сағат
7	7 сыныбы	31 сағат	0,5 сағат	31,5 сағат
8	8 сыныбы	32 сағат	0,5 сағат	32,5 сағат
9	9 сыныбы	33 сағат	1 сағат	34 сағат
Жалпы орта білім беруде:				
10	10 сыныбы	32 сағат	3 сағат	35 сағат

Бұл Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына (МЖМБС) және Санитариялық қағидалар мен нормаларға (СанПиН) сәйкес келеді.

4.11. Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

2022-2023 оқу жылы

Сынып	Инвариант компоненті	Вариативтік компонент	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	18,5	1	35	682,5
2	23	1	36	864
3	25	1	36	936
4	25	1	36	936
5	28	0.5	36	1026
6	28	0.5	36	1026
7	31	0.5	36	1134
8	32	0.5	36	1170
9	33	1	36	1224
10	32	3	36	1260
11	32	3	36	1260
Барлығы	307.5	13	395	11482.5

2023-2024 оқу жылы

Сынып	Инвариант компоненті	Вариативтік компонент	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	18.5	1	33	643.5
2	22	2	34	816
3	25	1	34	884
4	25	1	34	884
5	28	0.5	34	969
6	28	0.5	34	969
7	31	0.5	34	1071
8	32	0.5	34	1105
9	33	1	34	1156
11	32	3	34	1190
Барлығы	274.5	11	339	9687.5

2024-2025 оқу жылы

Сынып	Инвариант компоненті	Вариативтік компонент	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	18.5	1	33	643.5
2	22	2	34	816
3	25	1	34	884

4	25	1	34	884
5	28	0.5	34	969
6	28	0.5	34	969
7	31	0.5	34	1071
8	32	0.5	34	1105
9	33	1	34	1156
10	32	3	34	1190
Барлығы	274.5	11	339	9687.5

4.12. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік хатына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы құжаттамаларына сүйене отыра сыныпты бөлу топқа бөлу қарастырылған.

2024-2025 оқу жылында келесі сыныптарда пәндер топқа бөлініп оқытылуда:

№	Пән атауы	Сыныптар
2022-2023	Көркем еңбек	5,6,7,8
2023-2024	Көркем еңбек	6,7,8,9
2024-2025	Көркем еңбек	7, 8, 9

13. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері мектепте келесідей: 1-4 сыныптар-4 жыл, 5-9 сыныптар-5 жыл, 10-11 сыныптар 2 жыл. Оқу-тәрбие процесі оқытудың үш сатысында жүзеге асырылады. Мектептің әр сатысы (бастауыш мектеп, негізгі мектеп, орта мектеп) жалпы міндеттерді шеше отырып, білім алушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты өзінің ерекше функцияларын орындайды.

Оқу жылы	Апта ұзақтығы	
	1-сынып	2-11 сынып
2022-2023	35 апта	36 апта
2023-2024	33 апта	34 апта
2024-2025	33 апта	34 апта

Жыл бойы пәндер бойынша білімнің іскерліктің дағдылардың қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіріс бақылауы өтеді, оның мақсаты-оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту.

Тоқсанның соңында БЖБ және ТЖБ өткізіледі. Мақсаты: оқушылардың білімді қабылдау динамикасын қадағалау, үлгермеушіліктің

алдын алу мақсатында түзету қызметін жетілдіру. Әр тоқсанға кезекшілік құрылып, ТЖБ өткізіледі. Өткізу мерзімі тоқсан соңына жоспарланып, іске асырылған.

ссылка

4.14. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы мен демалыс кезеңдері «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес, Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығына, «Ақмола облысының білім басқармасы» ММ 2022 жылғы 18 тамыздағы №250 бұйрығына сүйене отыра анықталды.

2022-2023 оқу жылының басталуы 2022 жылғы 01 қыркүйектен басталып, оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 аптаны, 2-11 сыныптарда 36 аптаны құрады. Оқу жылының каникул (демалыс) кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі каникул 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан 06 қараша аралығында); қысқы каникул 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 08 қаңтар аралығында); көктемгі каникул 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында). 1-сыныптарда қосымша каникул 7 күн (2023 жылғы 06-12 ақпан аралығында).

2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы мен демалыс кезеңдері «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №3935 шығыс хатының негізіне сүйене отыра анықталды.

2023-2024 оқу жылының басталуы 2023 жылғы 01 қыркүйектен басталып, оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 аптаны, 2-11 сыныптарда 34 аптаны құрады.

Оқу жылының каникул (демалыс) кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі каникул 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан 05 қараша аралығында); қысқы каникул 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан 2024 жылғы 07 қаңтар аралығында); көктемгі каникул 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында). 1-сыныптарда қосымша каникул 7 күн (2023 жылғы 05-11 ақпан аралығында).

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің 2024 жылғы 15 шілдедегі №251 бұйрығына сүйене отыра анықталды.

2024-2025 оқу жылының басталуы 2024 жылғы 01 қыркүйектен басталып, оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 аптаны, 2-11 сыныптарда 34 аптаны құрады. Оқу жылының каникул (демалыс) кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда), 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 5 тарау 62 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымша) 5 тарау 56- тармағына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау кезеңіндегі құжаттары: жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары «Білім-класс» электрондық журналына жүктелген. Бастауыш білім беру деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игеру-4 жыл, негізгі орта білім деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игеру мерзімі -5 жыл (5-9 сыныптар), жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгеру – 2 жыл (10-11 сыныптар)

2024-2025 оқу жылының 2 жартыжылдығынан бастап (қаңтар айы) мектеп «Күнделік» электронды журналынан толығымен «Білім-класс» электронды журналына ауысты.

5. Оқу-материалдық-активтер.

5.1. Ғимарат туралы мәлімет.

Мектеп ғимараты – 1. Мектеп екі қабаттан тұрады. Ғимарат типті, 1976 жылы қолданысқа берілген. 320 оқушыға арналған. Мектептің жалпы алаңы -1798 кв.м. Автономдық жылыту жүйесі. Су құбыры –орталық. 2024-2025 оқу жылы ағымдағы жөндеу жұмыстары емтихан біткен соң бастауды жоспарланған.

5.2. Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер

(кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымдарының үйжайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Жалпы кабинеттердің саны-11, оның ішінде

1. Бастауыш сынып кабинеттің ауданы – 51,4 кв.м. Интерактивті панель- 1, экран тақта – 1, компьютер - 1, Парта – 7. Орындық – 14. Мұғалім үстелі – 1. Мұғалім орындық- 1. Тақта – 1. Шкаф – 3. Кийімге арналған шкаф (4 секциялық) – 4.
2. Бастауыш сыныптар - 2 кабинет. Бірінші кабинеттің ауданы – 50,4 кв.м. Экран тақта – 1, Компьютер – 1. Оқушы парта – 7. Оқушы орындық – 14. Тақта – 1. Мұғалім үстелі – 1. Мұғалім орындық – 1. Шкаф – 3. Киімге арналған шкаф (4 секциялы) – 5.
3. Ағылшын тілі кабинеті – 49,1 кв.м. Интерактивті тақта – 1, компьютер – 1, оқушы партасы – 8, оқушы орындығы – 8. Жазу тақтасы – 1 Мұғалім үстелі -1 , мұғалім орындығы-1.
4. Қазақ тілі – 51,1 кв.м. Экран тақта-1 Компьютер-1 Оқушы партасы-8 Оқушы орындығы-16 Жазу тақтасы-1 Мұғалім партасы-1 Мұғалім орындығы-1 Шкаф – 3.
5. Математика -51,2 кв.м. Экран тақта-1. Компьютер-1. Оқушы партасы-7. Оқушы орындығы-7 Жазу тақтасы-1 Мұғалім партасы-1 Мұғалім орындығы-1.
6. Информатика – 51,1 кв.м. Интерактивті тақта-1 Ноутбук-22 Компьютер-4. Оқушы партасы-7. Оқушы орындығы-14. Жазу тақтасы-1 Мұғалім партасы-1. Мұғалім орындығы-1
7. Орыс тілі – 53,9 кв.м. Экран тақта-1 Компьютер-1 Оқушы партасы-8 Оқушы орындығы-16 Жазу тақтасы-1 Мұғалім партасы-1 Мұғалім орындығы-1 Шкаф – 3
8. Химия, биология – 68,4.кв.м. Интерактивті панель-1 Моноблок жиынтығы-1 Оқушы партасы-8 Оқушы орындығы-16 Мұғалімге арналған үстел екі тумбалы-1 Кресло-1 Демонстрациялық үстел-1 Үш секциялы шкаф-1.
9. Химия, биология кабинетінің зертханасы – 19,5 кв.м. Виртуалды зертханасы.
10. Физика – 51.3 кв.м. Оқушы партасы-15 Оқушы орындығы-30 Жазу тақтасы-1 Мұғалім партасы-1 Мұғалім орындығы-1 Жалюзи-1 Монитор-1 Процессор-1 Мышка-1 Клавиатура-1 Усилитель звука-1 Проектор тақтасы-1 Проектор-1 Көрнекіліктер шкафы-2 Қысқа шкафтар-2.

11. Физика зертханасы – 15,4 кв.м. Мензуркалар-14, Паскаль шары-1, Ток көзі-1, Әмбебап зертханалық жиынтық-15, Электроформинасы-1, Планеталар моделі-1, Электромметр-2 Гальваномметр-3, Генератор моделі-1 Қозғалтқыш поршені моделі-3, Жұлдыздар глобусы (үлкен)-1, Фотопретор-1, Амперметр-15 Милиамперметр-30 Вольтметр-15, Амперметр ескі-14 Вольтметр ескі-16, Газ заңдары (набор)-13 Изотерма-14, Изобара-13, Изохора-14 Ньютон маятникі-13 Электроскоп-16, Юный звездочет-11, Инфонпласт (физика)-120 Инфонпласт (астрономия)-60, Глобус (жұлдызды аспан) кішкентай-12, Оптикалық тақта призмамен-4, Электролит набор-14, Источник света-14, Рентген аппараты моделі-1, Призмалар(жиынтық)-4, Реостат-9, Резистор-4, Кілттер-22, Шамдар-12, Катушкалар-14, айналар-12, Блок-15.
12. Алғашқы әскери технологиялық дайындық – 21,7 кв.м.- Оқушы партасы-8 Оқушы орындығы-8 Жазу тақтасы-1 Мұғалім партасы-1 Мұғалім орындығы-1.
13. Технология -71,8 кв.м.- Оқушы партасы-10 Оқушы орындығы-10 Мұғалім партасы-1 Мұғалім орындығы-1.
14. Спортзал – 180 кв.м. Жұмсақ мат - 6, груша - 1, теннис столы - 1, доп - 6, шаңғы - 15, коньки - 13, волейболдық сетка - 1, арқан - 1, гимнастикалық мостик - 2, баскетбол шеңбері - 2, козел -1, конь – 1. Қазақ спортшыларының суреттері салынған баннерлер, жаттығу снарядтарымен жабдықталған. Мұғалім столы - 1, мұғалім орындығы – 1.

Мектепте жалпы 13 дана бейнебақылау камерасының құрылғысы орнатылған. Оның ішінде: 9 данасы бейнебақылау камерасы ішке, соның ішінде 1 бейнебақылау камерасы АІБ қосылған, 4 дана бейнебақылау камерасы сыртқа орнатылған.

Мектептің бірінші және екінші қабаттың барлық сынып кабинеттері және кітапханасы интернет және WI-FI желісіне қосылған. WI-FI нүктесінің саны-1. Старлинг, скорость – 150 Мб.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/akt-ustanovki-internet-starling>

Мектепте 1 планшет, 25 ноутбук және 19 компьютер бар. Интерактивті Touch панель - 2, экран тақта- 5, интерактивті тақта- 3. Edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы бар.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/domendogovor>

Сонымен қатар, 2 дәретхана бар: бір дәретхана қыздарға арналған, оның ішінде 2 унитаз, 1 қол жуатын раковина, екінші дәретхана ұлдарға арналған, оның ішінде 1 унитаз, 1 писуар бар және әр дәретханаға қол

кептіргіштер қойылған. Санитарлық қағидалардың талаптарына сәйкес ауызсу режимі ұйымдастарлған. Мектепте су бұрқағы бар.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/materialynaya-baza-2>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/materialdy-baza>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/2024-2025-ou-ghylynda-berlgen-materialdy-tehnikaly-baza>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/priloghenie-10>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/2023-2024-ou-ghyly-sanitarly-epidemiologiyaly-orytyndy>

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/3548-04-05-25-20-19-27-dogovor-na-medobslyughivanie>

Мектепте су бұрқағы (фонтанчик) бар.



Автоматты өрт дабылының келісім шарты

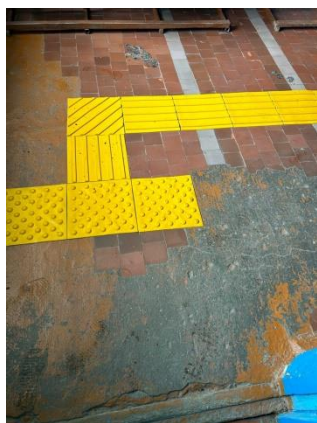
Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер.

Мектеп арнайы киім ілетін ілгіштер мен аяқ-киім қоятын шкафтар бар. Оның ішінде: 9 металл шкафы (4 секциялы) – 36 дана, 36 балаға есептелген. Бастауыш сыныпта 28 оқушы және мектепалды сыныпта 7 оқушы. Барлығы: 35 оқушы. Оқушылар шкафтармен толық қамтылған.



5.4. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасалғанын дәлелдейтін пандус, дәретхана 2 этажда орналасқан. Мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған белгі жол бар.



5.5. Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер.

«Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ екі оқу зертхана бар. Олар физика кабинетінің (Қосымша 9) және химия мен биология виртуалды зертханасы.

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-не 1.02.2024 жылы № 16 зертхана физика кабинетіне, биология кабинетіне, химия кабинетіне, ер балаларға мен қыз балаларға арналған керек-жарақтармен жабдықтау, спорттық құралдар керек екені туралы сұраныс жіберілді.

Биология сабақтарында виртуалды зертханада оқушылар теориялық білімдерін тәжірибе арқылы бекітеді, тірі ағзаларды зерттейді, микроскоппен жұмыс істейді, және табиғи құбылыстарды бақылайды. Мұндай сабақтар оқушылардың зерттеушілік дағдыларын, сыни ойлауын және құбылыстарды талдау қабілетін дамытады.



6-бөлім. Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры.

6.1. Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының бар екендігі туралы мәліметтер

Кітапхана қоры ақпараттық ресурстардың құрамдас бөлігі болып табылады

және оған оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, өндірістік-практикалық әдебиеттер, заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер, сондай-ақ тұлғаны өзін-өзі дамытуға арналған қосымша әдебиеттер кіреді.

Негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларына сәйкес – кітапханада оқу әдебиеттері қорының, оның ішінде оқыту тілдері бойынша, білім алушылар контингентіне қатыстылығы, толық оқу кезеңіне есептелген оқу-әдістемелік кешендер мен цифрлық білім беру ресурстарының Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына (№604 бұйрық) және негізгі орта мен жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларына (№115 бұйрық) сәйкес қамтамасыз етіледі:

Биылғы 2024-2025 оқу жылында мектеп кітапханасы қазақ оқылымдағы сыныптарына «Атамұра» баспасынан – 15 дана оқулық алынды. (9 сыныпқа Қазақстан географиясы 1,2 бөлім және Қазақстан тарихы)

«Мектеп» баспасынан - 16 дана оқулық алынды. (7 сыныпқа қазақ тілі оқулығы және де 8 сыныпқа Дүниежүзі тарихы)

« Алматы кітап » баспасынан -32 дана оқулық алынды. (3 сыныпқа Орыс тілі, Еңбекке баулу, Бейнелеу өнері және де дайындық тобыны Сауат ашу негіздері мен Математика негіздері)

«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ- 6 дана оқулық алынды. (3 сыныпқа жаратылыстану оқулығы)

MM PUBLICATION-6 дана оқулық алынды. (3 сыныптың ағылшын тілі)

«Арман ПВ» - 5 дана оқулық алынды. (Жаһандық құзыреттер 5,6,7,8,9 сыныптарға)

Барлығы осы баспалардан біздің мектепке - 80 дана 233588 теңгеден тұратын оқулықтар алынды. Және де 29 дана көркем әдебиет кітаптары келіп түсті. Қордың осуі – 109 дана. Оқушыларымыз толық 100 % оқулықтармен қамтамасыз етілді.

Барлық келген оқулықтарға кітапхананың мөрі басылып инвентарлық кітапқа тіркелді.

2024 жылдың 5- 16 тамыз аралығында жасалған кесте бойынша сыныптарға оқулықтар таратылды. Артық оқулықтар басқа мектепке акт бойынша берілді.

Кітап қорының соңғы 3 жылдағы көрсеткіші

Негізгі көрсеткіштер	Оқу жылдары		
	2022 -2023	2023- 2024	2024 -2025
Негізгі кітап қорының көлемі	4497 дана	4466 дана	4575
Көркемдік қордың көлемі	2593	2645	2674
Оқу қорының көлемі	1904	1821	1901
Кітапханаға келуі	2795	572	954
Кітап беру	3268	1053	1908

Электронды оқулық 52 дана (оның ішінде оқулықсыз -34 дана).
Кітапханаға келуші саны – 954 оқырман., Кітап беру саны – 1908 дана.

Биылғы оқу жылында – 85 оқырманымыз бар.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған құжаттамалар зерделене отыра, білім беру ұйымының кітапханасы мен кітапхана қоры туралы мәліметтері қаралды.

Осылайша кітапхана қоры ақпараттық ресурстардың құрамдас бөлігі болып табылады және оқу, оқу әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, өндірістік практикалық әдебиеттерді, заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді, сондай-ақ жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуы үшін қосымша әдебиеттерді қамтиды.

Кітапхананың жалпы қоры - 4575 дана, оның ішінде мемлекеттік тілде – 4273 дана. Оқу әдебиетінің қоры 2674 дана. Электрондық құжаттар қоры 52 дана.

Негізгі жинақ (көркем әдебиет, ғылыми-көпшілік, анықтамалық, әдістемелік әдебиеттер) 7 531 данадан тұрады. 110 қосымша ақпараттың электронды тасымалдаушысы.

2) болжамды білім алушылар контингентіне арналған оқу жұмыс жоспарына сәйкес бір оқушыға арналған оқулықтар жиынтығының болуы.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей білім алушылардың контингентіне арналған оқулық саны жөнінде толық ақпарат зерделенді.

Оқушылардың 2024-2025 оқу жылы оқулықтармен қамтамасыз етілуі:

Сынып	Оқушылар саны	Қолда бар оқулықтар саны	Басқа мектептерде алынған оқулықтардың саны	% қамтамасыз етілуі
1 сынып	6	6	0	100 %
2 сынып	8	8	0	100 %
3 сынып	6	6	0	100 %
4 сынып	8	8	0	100 %
5 сынып	3	3	0	100 %
6 сынып	5	5	0	100 %
7 сынып	9	9	0	100 %
8 сынып	8	8	0	100 %
9 сынып	5	5	0	100 %
10 сынып	4	4	0	100 %

Осылайша, оқушылар 100 % қамтамасыз етілген.

7. Білім алушылардың білімін бағалау.

7.1. Қорытынды аттестаттау жұмысын ұйымдастыру.

9(10) және 11(12) сыныптарды аяқтағаннан кейін қорытынды аттестаттау бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларына сәйкес жүргізіледі. (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы).

«Ақмола облысы білім басқармасының білімі бөлімі» ММ-сінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі №172 бұйрығына сәйкес, «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ 2023 жылдың 17 сәуіріндегі № 190 бұйрығы негізінде, 2023 жылғы 17 сәуірдің «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің №2 педагогикалық кеңес хаттамасы негізінде бұйрық №6 шығарылып білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімі бекітілді. Емтиханның өткізілу уақыты 9-сыныптар үшін 2023 жылғы 02-13 маусым аралығында; 11-сыныптар 2024 жылғы 05-19 маусым аралығында.

9-сынып оқушылары үшін: қазақ тілі-2023 жылғы 02 маусым; математика - 2023 жылғы 06 маусым; орыс тілі мен әдебиеті-2023 жылғы 09 маусым; таңдау пәні-2023 жылғы 13 маусым.

11-сынып оқушылары үшін: қазақ тілі-2023 жылғы 05 маусым; алгебра және анализ бастамалары-2023 жылғы 08 маусым; Қазақстан тарихы-2023 жылғы 12 маусым; орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан-2023 жылғы 15 маусым; таңдау пәні-2024 жылғы 19 маусым.

Мектеп бойынша түлектер саны 9-сынып бойынша-3

11-сынып бойынша-8.

2022-2023 оқу жылының қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша 11-сыныптан 1 оқушы – Алтын белгі – Рахмет Ерсін, 1 оқушы - үздік аттестат: - Берікбол Бахтияр иеленді.

2022-2023 жыл

№	Пәні	Сыныбы	Емтихан сапасы	Пән мұғалімдері
9-сынып				
1	Қазақ тілі	9	33%	Каркенов М.Ш
2	Алгебра	9	33%	Аскатов Ж.Т
3	Орыс тілі мен әдебиеті	9	33%	Мукажанова Ш.О
4	География (таңдау пәні)	9	33%	Жортуғулова Ж.М
11-сынып				
1	Қазақ тілі	11	100%	Каркенов М.Ш
2	Алгебра және анализ бастамалары	11	87.5%	Бекмагамбетова М.Д

3	Қазақстан тарихы	11	100%	Утегенов А.Х
4	Орыс тілі мен әдебиеті	11	100%	Мукажанова Ш.О
5	География (таңдау пәні)	11	100%	Жортугулова Ж.М
6	Физика (таңдау пәні)	11	100%	Бекмағамбетова Б.Қ

«Орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымды бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурызындағы ҚР Білім және ғылым министрінің № 125 бұйрығының 59,60,80 тармақтары сәйкес 2024 жылғы 29 қаңтардағы №3 бұйрығына, білім беруді ұйымдастырудың өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес, 2024 жылғы 25 қарашадағы «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің №2 педагогикалық кеңес хаттамасы негізінде №3 бұйрығы шығарылып білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімі бекітілді. Емтиханның өткізілу уақыты 9-сыныптар үшін 2024 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында; 11-сыныптар 2024 жылғы 28 мамырдан бастап 11 маусым аралығында.

9-сынып оқушылары үшін: қазақ тілі-2024 жылғы 29 мамыр; математика - 2024 жылғы 3 маусым; орыс тілі мен әдебиеті-2024 жылғы 6 маусым; таңдау пәні (физика, биология, география, Қазақстан тарихы, химия, ағылшын тілі)-2024 жылғы 10 маусым.

11-сынып оқушылары үшін: қазақ тілі-2024 жылғы 28 мамыр; алгебра және анализ бастамалары-2024 жылғы 31 мамыр; Қазақстан тарихы-2024 жылғы 04 маусым; орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан-2024 жылғы 07 маусым; таңдау пәні (физика, биология, география, дүниежүзілік тарихы)-2024 жылғы 11 маусым.

Мектеп бойынша түлектер саны 9-сынып бойынша-9. 11-сынып бойынша – 5 оқушы.

2023-2024 жыл

№	Пәні	Сыныбы	Емтихан сапасы	Пән мұғалімдері
9-сынып				
1	Қазақ тілі	9	66.6%	Гарипова Г.М
2	Алгебра	9	66.6%	Бекмағамбетова М.Д
3	Орыс тілі мен әдебиеті	9	88.8%	Мукажанова Ш.О
4	Ағылшын тілі (таңдау пәні)	9	100%	Турысбекова С.К
5	Физика (таңдау пәні)	9	100%	Шаханов Д.Қ
6	География (таңдау пәні)	9	100%	Жортугулова Ж.М

	пәні)			
7	Биология (таңдау пәні)	9	100%	Ахметов А.И
11-сынып				
1	Қазақ тілі	11	100%	Каркенов М.Ш
2	Алгебра және анализ бастамалары	11	100%	Бекмагамбетова М.Д
3	Қазақстан тарихы	11	100%	Утегенов А.Х
4	Орыс тілі мен әдебиеті	11	100%	Мукажанова Ш.О
5	Ағылшын тілі (таңдау пәні)	11	100%	Турысбекова С.К
6	География (таңдау пәні)	11	100%	Жортуғулова Ж.М
7	Физика (таңдау пәні)	11	100%	Шаханов Д.Қ
8	Биология (таңдау пәні)	11	100%	Ахметов А.И

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/2323-01-05-25-14-00-01-emihtan-kestes-2024-2025>

2023-2024 оқу жылының қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша 11-сыныптан 2 үздік аттестат: Боранбай Ұлжан, Мугжанова Айжан, 9-сыныптан 3 үздік аттестат иеленді. Олар Кажибай Айсана, Садетхан Ақсұңқар, Темірке Ернұр.

Сонымен қатар, 2023–2024 оқу жылында 5-8,10 сынып оқушыларына сыныптан-сыныпқа көшу емтихандары «қазақ тілі» пәнінен ұйымдастырылып өткізілді.

Мақсаты:

- Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;
- Оқушыларда мемлекеттік тілде тұрақты коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру;
- Оқушылардың одан әрі білім алуға дәрежелі дайындығын анықтау.

Негізгі нәтижелер:

- 5-сынып: 6 оқушының 4-еуі «5», 2-еуі «4» деген баға алды, сапа 100%
- 6-сынып: 10 оқушының 4-еуі «5», 3-еуі «4», 3-еуі «3» алды, сапа 70%
- 7-сынып: 7 оқушының 1-еуі «5», 4-еуі «4», 2-еуі «3» алды, сапа 71%
- 8-сынып: 5 оқушының 3-еуі «5», 2-еуі «4» баға алды, сапа 100%.

Нәтижелер көрсеткендей, оқушылар жақсы нәтиже көрсетті, қазақ тілін жақсы меңгергенін байқалады.

Хаттамаларға сілтеме:

Қорытынды: Жыл қорытындысымен 11-сыныпта 5 оқушы жалпы орта білім беру туралы аттестат, 9-сыныпта 9 оқушы негізгі орта білім беру туралы аттестат алды.

Жыл бойы пәндер бойынша білімнің іскерліктің дағдылардың қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіріс бақылауы өтеді, оның мақсаты – оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту.

Тоқсанның соңында БЖБ және ТЖБ өткізіледі. Мақсаты: оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, мұғалімдер мен оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу үшін олардың қызметін түзету болып табылады.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/bggb-tggb-2024-2025>

Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде білім дағдылар мен дағдылар қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын бақылайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, мектепшілік бақылау келесі оқу жылына жоспарлайды.

Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдердің ӘБ отырыстары өткізіледі, онда пән мұғалімдері жұмыстарға талдау жүргізеді және белгілі бір пәндерді оқыту кезінде оқушылар мен мұғалімдердің қиындықтарын жіктейді.

7.4. Оқу нәтижелерін бағалау білім алушылардың 4 және 9-сыныптарда жетістіктерін айқындау мақсатында Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

4 сыныпта 8 оқушы, 7 оқушы тестілеуге қатысты. 9 сыныпта 5 оқушы, 4 оқушы тестілеуге қатысты. 4 сыныптың оқушысы Исенов Ансар тестілеуден босатылды. Диагноз: Психикалық дамудың тежелісі. Сөйлеудің бұзылуы (орташа дәрежедегі тұтығу). Оқудың және жазудың бұзылуы. 9 сыныптың оқушысы Ключев Руслан тестке қатыспады, бұғанаға ота жасады, анықтамасы бар.

4 – сынып және 9-сынып оқушыларының кешенді тестілеуі тестілеуге барлығы 11 оқушы қатысты.

4-сыныпта оқушыларға 30 тапсырма ұсынылды. Максималды мүмкін балл — 30. Сынып бойынша орташа балл 22,4 құрады, оң бағалардың пайызы санының 86%-ына тең. Бұл нәтиже оқушылардың жақсы дайындық деңгейін көрсетеді.

9-сыныптағы тестілеу 60 тапсырмадан тұрды, максималды балл 60 болды. Сынып бойынша орташа балл 48,2, нәтиже 100%-ын құрайды.

Деректерді объективті талдау екі сыныпта да білім беру бағдарламасының тұрақты деңгейде меңгерілгені туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Барлық оқушылар ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Қанағаттанарлықсыз бағалардың болмауы және жоғары нәтижелері бар оқушылардың болуы оқыту сапасын және педагогтар жұмысының

әдістемелік бағытын көрсетеді. Олимпиадалар мен жобаларға қатысу арқылы қолдау қажет болатын әлеуетті жоғары дайындығы бар балалар анықталды. Осылайша, тестілеу нәтижелері бойынша оқу процесінің оң жағдайы, білім беру тәуекелдерінің болмауы және екі сыныпта да білім беру сапасының одан әрі өсуі үшін әлеуеті бар деген қорытынды жасауға болады.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ

Сынып: 4

Тестілеу күні: 07.04.2025 11:00

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	Жаныбай Назира Бекежанқызы	4	13	14	27	
2	Какимжан Асқар Маратұлы	4	4	4	8	
3	Марат Елхан Дулатұлы	4	13	9	22	
4	Мұхамедкәрім Айару Саятқызы	4	13	12	25	
5	Саттар Елдос Манарбекұлы	4	14	10	24	
6	Серикбаева Амина Армановна	4	13	12	25	
7	Сетқазы Мерей Қайратқызы	4	12	13	25	

№	ТАӘ	Сын ып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ес ке рт пе
			Оқыту тілі	Матема тика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	Бахытжан Алмат Бекетулы	9	14	17	Қазақстан тарихы	17	48	
2	Еркінбай Томирис Олжасқызы	9	17	13	Физика	14	44	
3	Ертай Іңкәр Дамирқызы	9	13	18	Қазақстан тарихы	18	49	
4	Серік Рамазан	9	19	17	Қазақстан тарихы	16	52	

№ п/п	Сынып	Журналдағы тізім бойынша оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	"5" баға саны	"4" баға саны	"3" баға саны	"2" баға саны	Орташа балл	Оң баға лард ың %- ы
1.	4	8	7	1	5	1	0	22,4	86%
2.	9	5	4	1	3	0	0	48,2	100 %

№	Аты-жөні	Сын ыбы	Пәндер бойынша ұпайлар				Кешенді тестілеу сұрақтарыны ң жалпы саны		«2»	«3»	«4»	«5»
			Оқыт у тілі	Мат ем.	1 инвари антты компо нент пәні (физик а)	2 инвари антты компо нент пәні (та рих)	4 сыны пта 30 сұрақ	9 сынып та 60 сұрақ	40% төмен	40-64%	65-84%	85-100%
1	Жаныбай Назира Бекежанқызы	4	13	14			27					90%
2	Какимжан Асқар Маратұлы	4	4	4			8		26 %			
3	Марат Елхан Дулатұлы	4	13	9			22				73%	
4	Мұхамедк әрім Айару Саятқызы	4	13	12			25				83%	
5	Саттар Елдос Манарбек ұлы	4	14	10			24				80%	
6	Серикбаев Амина Армановна	4	13	12			25				83%	
7	Сетқазы Мерей Қайратқызы	4	12	13			25				83%	

8	Бахытжан Алмат Бекетулы	9	14	17		17		48			80%	
9	Еркінбай Томирис Олжасқызы	9	17	13	14			44			73%	
10	Ертай Іңкәр Дамирқызы	9	13	18		18		49			82%	
11	Серік Рамазан	9	19	17		16		52				86%

8-БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ҚАТЫСУШЫЛАРЫ МЕН БАСҚА ЖАУАП БЕРУШІЛЕРДІҢ СҰРАҚТАРЫ

8.1. Сауалнама нәтижелерін талдау

Өзін-өзі бағалау критерийлері бойынша «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің мемлекеттік білім ұйымының оқушылары, ата-аналары және қызметкерлерінің қанағаттанушылық деңгейін бағалау мониторингі жүргізілді.

Сауалнаманың негізгі мақсаты — ұсынылатын білім беру және қосымша қызметтердің сапасын қабылдау туралы шынайы ақпарат алу, сондай-ақ мектеп пен оның негізгі мүдделі тараптары арасындағы өзара әрекеттесу деңгейін анықтау болды:

- «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын бағалау;
- мектеп пен қызметті тұтынушылар арасындағы өзара әрекеттесу деңгейін бағалау;
- оқушылардың оқыту сапасына қанағаттанушылық деңгейін анықтау, сондай-ақ оқу процесін ұйымдастырудағы күшті және әлсіз жақтарды анықтау;
- ата-аналардың білім беру процесіне, оқушылардың, қызметкерлердің ұйымдастыру және еңбек жағдайларына қанағаттанушылық деңгейін анықтау;
- оқушылардың, ата-аналардың, қызметкерлердің өтініштерін, шағымдарын, сұрауларын және ұсыныстарын тіркеу.

Мақсатты аудитория:

4-9 сынып оқушылары, олардың ата-аналары және мектептің мұғалімдері .

Респонденттер саны:

Сауалнаманы жүргізу барысында келесі тұлғалар сұралды: - 4-9 сынып оқушылары - 13 адам;

- 4-9 сынып оқушыларының ата-аналары - 13 адам;

- мектеп мұғалімдері - 24 адам.;

Жүргізілген сауалнама барлық мақсатты топтардан объективті кері байланыс алуға және мектептегі білім беру қызметі мен жағдайды одан әрі жетілдірудің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік берді.

Оқушыларға арналған сауалнама 15 бағалау критерийінен тұрды, сауалнамаға барлығы 13 оқушы қатысты. Ата-аналарға арналған сауалнама 17 бағалау критерийінен тұрды, сауалнамаға барлығы 13 ата-ана қатысты.

Мұғалімдерге арналған сауалнама 15 бағалау критерийінен тұрды, сауалнамаға барлығы 24 мұғалім қатысты. Әрбір критерий келесі бағалармен бағаланды: толық келісемін; келісемін, келіспеймін; толық келісемін.

Респонденттердің бағалауы бойынша барлық критерийлер «жақсы» деген есеппен бағаланды.

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) 13 адам қатысты

№	Сұрақтар	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы) (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар (13 дауыс)	94%	6%	0 %	0 %
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	0 %	0 %		100%

	(13 дауыс)				
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп (13 дауыс)	0 %	0 %	10%	90%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
11	Мен өз құқығымды білемін (13 дауыс)	62%	38	0 %	0 %
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын (13 дауыс)	94%	6%	0 %	0 %
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар (13 дауыс)	75%	25%	0 %	0 %
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.) (13 дауыс)	-	-	-	-

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін
(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

№	Сұрақтар	толық келісемін	Келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
---	----------	-----------------	-----------	-------------	-------------------

1	Менің балам мектепке қуана барады (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
3	Мектеп сапалы білім береді (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды (13 дауыс)	94%	0 %	0 %	6%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді (13 дауыс)	94%	6%	0 %	0 %
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын (13дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %

13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды (13 дауыс)	100%	0 %	0 %	0 %
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын (13 дауыс)	94%	6%	0 %	0 %
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар (13 дауыс)	80%	20%	0 %	0 %
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. (13 дауыс)	-	-	-	-

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтері үшін 24 дауыс
(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

№	Сұрақтар	толық келісемін	Келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	96%	4%	0 %	0 %
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	100%	0 %	0 %	0 %
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	100%	0 %	0 %	0 %
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне	100%	0 %	0 %	0 %

	қанағаттанамын				
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	100%	0 %	0 %	0 %
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	21%	79%	0 %	0 %
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	100%		0 %	0 %
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	96%	4%	0 %	0 %
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	96%	4%	0 %	0 %
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	50%	50%	0 %	0 %
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	79%	21%	0 %	0 %
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	96%	4%	0 %	0 %
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	92%	8%	0 %	0 %
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	96%	4%	0 %	0 %
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	79%	21%	0 %	0 %
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	-	-	-	-

Қорытынды: Алынған деректердің негізінде оқушылардың басым көпшілігі ұсынылатын білім беру жағдайлары мен сапасын, сондай-ақ мектептегі ахуалды оң бағалайтыны байқалады. Осылайша, оқушылар білім беру сапасына оң баға беріп отыр, бұл педагогикалық ұжымға деген жоғары сенімділік пен оқу үдерісінің тиімді ұйымдастырылғанын көрсетеді. Теріс пікірлердің болмауы мектептегі жағымды ахуал мен білім беру бағдарламаларының сәтті іске асырылып жатқанын дәлелдейді.

Ата-аналарға арналған сауалнама 17 сұрақтан тұрды, олар әртүрлі салаларға қатысты: эмоциялық атмосфера, білім сапасы, оқу жағдайларының сапасы, мектеп басқармасының сапасы, ата-аналар мен оқушыларды ақпараттандыру. Ата-аналар сұрақтарға жауап беріп отырып, өздерінің жақсы пікірлерін білдірді.

Мұғалімдерге арналған сауалнама 15 критерий мен әртүрлі қызмет салаларына қатысты сұрақтардан тұрды: жұмыс орнына қанағаттанушылық, жұмыс барысында туындайтын мәселелер және басқа да сұрақтар, оларды респонденттер Сауалнамаларды талдау нәтижелері бойынша, көпшілік қызметкерлер еңбек жағдайлары мен ұжымдағы ахуалды оң бағалайтыны туралы қорытынды жасауға болады. Көбінесе алынған жауаптар психологиялық қолайлы климаттың, мектеп ішіндегі өзара әрекеттесудің жүйесінің және мектеп басшылығы тарапынан жоғары деңгейде ұйымдастырушылық қолдаудың бар екендігін көрсетеді.

Қызметкерлер мектепте болып жатқан процестерге тартылғандарын сезінеді, өз ұсыныстарын білдіруге және әкімшіліктен кері байланыс алуға мүмкіндік бар екенін атап өтеді. Сонымен қатар, еңбек жағдайларымен және кәсіби даму мүмкіндіктерімен қанағаттану жұмыс ортасының тұрақтылығы мен қолдаушы екендігін көрсетіп, бұл педагогикалық қызметтің тиімділігін арттыруға және мотивацияны өсіруге ықпал етеді.

<http://sc0009.zerenda.aqmoedu.kz/content/oprosnik-dlya-uchaschihsya-roditeley-i-pedagogov-2024-2025>

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2024-2025 оқу жылындағы барлық бағыттар бойынша «Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең өзіндік талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін мектептің сараптама

комиссиясы: Оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған. Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп отырады, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырушылық-құқықтық, нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, қанағаттанарлық материалдық-техникалық, кадрлық қамтамасыз ету жалпы білім беру мекемелеріне қойылатын талаптарға сәйкес келетіндігін көрсетті. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сәйкес "жақсы" деп бағаланады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын
білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар
«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Бағалау өлшемшарттары	№ п/п
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % төмен болса	
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % төмен болса	
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % төмен болса	
4	Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 болып тіркелген) сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45% - дан астам, гимназиялар 50% - дан астам; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан астам;	5
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35-тен 44% - ға дейін, гимназиялар 40-тан 49%-ға дейін; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25-тен 29%-ға дейін;	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25-тен 34% - ға дейін, гимназиялар 30-дан 39%-ға дейін; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 20-дан 24%-ке дейін;	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25% - дан кем, гимназиялар 30% - дан кем; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 20%-дан аз.	
5	Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтардың үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін 55% - дан астам, лицейлер үшін 60% - дан астам, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50% - дан астам, гимназиялар үшін 60% - дан астам, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50% - дан астам, мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін дарынды адамдар үшін 65% - дан астам, оның ішінде білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылда республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35%-тен астам	5

		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45% - дан 54% - ға дейін, лицейлер 50% - дан 59% - ға дейін, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40% - дан 49% - ға дейін, гимназиялардың үлесі 50% - дан 59% - ға дейін, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық 40% - дан 49% - ға дейінгі бағыттар, дарынды адамдарға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары 55% - дан 64% - ға дейін, оның ішінде (бар болса) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер. Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30% - дан 34% - ға дейін	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% - дан 44% - ға дейін, лицейлер 40% - дан 49% - ға дейін, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30% - дан 39% - ға дейін, гимназиялардың үлесі 40% - дан 49% - ға дейін, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық 30% - дан 39% - ға дейінгі бағыттар, дарынды адамдарға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары 45% - дан 54% - ға дейін, оның ішінде (бар болса) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25-тен 29%-ға дейін	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35%-дан кем, лицейлер 40% - дан кем, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30% - дан кем, гимназиялардың үлесі 40 % - дан кем, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30% - дан аз, дарынды адамдарға арналған мамандандырылған Білім беру ұйымдары 45%, оның ішінде білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылда аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-тен кем	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жинақтарымен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % төмен болса	
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26513 болып тіркелген) сәйкес ғимараттарда (оқу корпусында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % төмен болса	

8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % төмен болса	
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % төмен болса	
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85% - дан 100% - ға дейін құрайды	5
		компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65% - дан 84% - ға дейін құрайды	
		компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40% - дан 64% - ға дейін құрайды	
		компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40% дан кем құрайды	
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80% - дан 100% - ға дейінгі респонденттердің көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
		65% - дан 79% - ға дейінгі респонденттердің көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
		50% - дан 64% - ға дейінгі респонденттердің көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
		50% - дан кем респонденттердің көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанады	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдыңжасалудеңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
13	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	80% - дан 100% - ға дейінгі респонденттердің білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% - дан 79% - ға дейінгі респонденттердің білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50% - дан 64% - ға дейінгі респонденттердің білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50% - дан кем респонденттердің білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	

Мектеп директоры

Есмагулова Л.К.

Бағалау парағы
«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Тиісті білім беру ұйымы өлшеуішінің бағалау мазмұны	Ұпайлары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде басшылар үш жылда кемінде бір рет)	100%	5
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген) сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтердің үлесі	100%	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтердің үлесі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген № 30721)	100%	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	100%	5
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ғимараттарда (оқу корпусстарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100%	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708) бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз	100%	5

	етілуі		
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	100%	5
11	Жас топтарының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
12	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
13	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
Ұпайлардың жалпы сомасы			65

Өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымының қорытынды бағасы: - «үлгілі» - 5

Комиссия төрағасы

Есмагулова Л.К.

Комиссия мүшелері

(қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

Мукажанова Ш.О.

(қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

Турысбекова С.К.

(қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

Солтанбек Г.

(қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

Есенбекова А.А.

(қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

Каркенов М.Ш.

(қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

Қойшыбай Г.К.

(қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

Сыздыкаева Т.М.

(қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

Сагындыкова В.Р.

(қолы) (Т.А.Ә. (болған жағдайда))