

**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

*Мектепалды сыныбының балалардың білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің
қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы*

**Мектепалды сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
бала дамуының жеке картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өтеген Мадияр

Баланың туған жылы, күні : 03.10.2018ж. _

Білім беру ұйымы: Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Балалардың жасы: 5-6 жас

Сынып: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (Қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындар мен жаттығулар жасауға белсенділік таныту үшін жұмыс жасау,Қозғалыстарды үйлестіруді,реакциялардың жылдамдығын дамыту.	Өртүрлі жаттығуларды жылдамдық пен жасауды үйрету,Өртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген,жеке гигиенаны сақтайды.Негізгі қимыл түрлерін жүру, жүгіру,секіру меңгерген.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету,өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға жаттықтыру.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстар - ды ажыратады,сөздерді буындарға бөледі,сөзге дыбыстық талдау жасайды.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура,кері санауды үйрету.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,сопақша,шаршы,төртбұрыш, үшбұрыш) ажырата білуді және атауды үйрету.	10-ға дейін тура және кері санайды.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра ды.Геометриялық пішіндерді біледі.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	Бояуларды қолдануды ,бояғыштарды акварельді сумен араластыруға үйрету Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ою өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. Ермексаян,сазбалшықтан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді үйрету	Бояулармен және қарындаштар мен сурет салады,жиіктен шықпай бояйды,негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атауға үйрету.Қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту.	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды,кішіге қамқорлық таныту жұмыстарын жүргізу.Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету.	Үйде,қоғамдық орындарда жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	ІІІ деңгей- «жоғары»

**Мектепалды сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еслямов Ерсайын

Баланың туған жылы, күні : 16.10.2018ж. _

Білім беру ұйымы: Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Балалардың жасы: 5-6 жас

Сынып: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (Қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзіне -өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау. Спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытуын қадағалау.	Белгіленген жерге дейін жылдамдық пен жүгіруді үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту тәсілдерін қолдана білуді үйрету.	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы , ойын ережелерін сақтайды, ептілік жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді, санамақты, жаңылтпашты тапқақты жатқа мәнерлеп айтуға үйрету. Суреттерге сүйеніп ертегі , әңгімелерді айтуды, оқиға -ларды құрастыруды, және әңгімелеп беруді үйрету.	Сөз дыбыстардан, сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету. Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін , интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру.	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды. Дауысты , дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буынға бөледі.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. 1-10 ға дейінгі сандарды тура , кері санауға, цифрды жазуға білуге дағдыландыру.	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды үйрету.	Уақытты , кеңістікте біледі, жазық -тықта бағдарланады. 10-дейін тура және кері санайды, жазады. Геометриялық пішіндерді ажыратады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс -әрекеті	Бояуларды дұрыс қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше босып бояуды үйрету.	Қарапайым заттың суреттерін салуды, заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін салуды дағдыландыру.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. Жиектен шықпай бояйды , негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тірі және өлі табиғат құбылыстарын бақылауды , жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ұғындыру.	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуы үйрету.	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды.	III деңгей- «жоғары»

**Мектепалды сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
бала дамуының жеке даму картас**

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Амирхан

Баланың туған жылы, күні : 28.05.2019ж. _

Білім беру ұйымы: Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Балалардың жасы: 5-6 жас

Сынып: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзетуші) (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Әртүрлі жаттығуларды жылдамдық пен баяу орташа қарқымен тоқтамай жүруді,гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген,жеке гигиенаны сақтайды.Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюға және сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына,айтылуы және дыбысталуы ұқсас дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөздегі дыбыстарды анық айтады,дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады,сөздерден сөйлем құрастырады.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуге,апта күндерін,жыл мезгілдерін жатқа айта білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге ,ажыратуға,ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	Апта күндерін ,жыл мезгілдерін жатқа айтады.Геометриялық пішіндерді ажыратады,ұжыммен Жұмыс жасай алады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	Бояуды араластыру арқылы шығаруды,суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды,қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету.	Ойдан әртүрлі бейнелерді жасай алады .Бүктелген қағазды қияды.Бояулармен және қарындашпен сурет салады.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын,жол қозғалысының қарапайым ережелерін игеруге үйрету	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерген.Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтай алады.	III деңгей- «жоғары»

**Мектепалды сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркінбай Амир

Баланың туған жылы, күні : 28.09.2018ж. _

Білім беру ұйымы: Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Балалардың жасы: 5-6 жас

Сынып: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзетуші) (Қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам, орташа қарқынмен жүруді,жүгіруді үйрету. Заттардың арасынан төрт тағандап еңбектеуді үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік -пен қатысуды үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен жүреді, жүгіреді.Ойын ережелерін сақтайды,шыдамдық,төзімділік көрсетеді.Жеке гигиенаны сақтайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдауды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс айтуға дыбыстар ды ажыратуға,суретке қарап сөйлем құрастыруға үйрету.Берілген сөздер ден жай сөйлемдер құрастыруға баулу.	Дыбыстарды дұрыс атайды,сөздерді буынға бөледі,дыбыстық талдау жасайды.Суретке қарап сөйлем құрастырады.	ІІ деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі белгілер бойынша заттарды салыстыруды үйрету.Геометриялық денелерді дұрыс атап ,ажырата білуге дағдыландыру.	10-ға дейін тура,кері санауға, сандарды ажыратуға ,сызықтарды салуды үйрету.	1-10 ға дейін тура және кері санайды,цифрларды жаза алады,ажыратады.Геометриялық пішіндерді атайды,біледі.	ІІ деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға,қайшы мен желімді дұрыс ұстауға,қолдануға , ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Еңбекқор лық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.	Қайшыны дұрыс ұстайды, қияды, желімді дұрыс қолдана алады. Қауіпсіздікті сақтайды.Ән айта ды,шығармашылыққа қызығушы лығы артты.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Өз Отанын жақсы көруге,Қазақстанның әсем табиғатын,көрнекі жерлерін жақсы көріп қамқорлық жасауға,өз үлесін қосуға үйрету.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге,өзінің ата-анасы -ның еңбегі туралы әңгімелесуге үйрету.	Үйде қоғамдық орындарда ,табиғат та қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын меңгерген.Өз отбасын,достарын жақсы көреді	ІІ деңгей-«орташа»

**Мектепалды сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерік Айзере

Баланың туған жылы, күні : 21.09.2018ж. _

Білім беру ұйымы: Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Балалардың жасы: 5-6 жас

Сынып: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзетуші) (Қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сапта өзінің орнын таба алуға,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру.Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру.	Жаттығуларды бұйрық бойынша жасауға ,сапта дұрыс жүруге тоқтамай жүгіруге түзету әрекеттерді жасау қажет	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Жеке гигиенаны сақтайды. Жаттығуларды бұйрық бойынша жасайды.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға ,сөздегі дыбыстық орныны анықтауға,суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға дағдыландыру.	Жазу жолын бағдарлау жұмысын жалғастыру.Әдеби жанрларды ажырата алуға ,өлеңді мәнерлеп интонациямен айтуға жаттықтыру.	Сөздегі дыбыстарды ажыратады, суреттерге сүйеніп сөйлем құрастырады,Өлеңді мәнерлеп айдады.Дыбыстарды ажыратады.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1ден-10-ға дейін тура .кері қарай санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды,10-көлеміндегі Сандарды тура,кері санауды үйретуді жалғастыру	1-10 ға дейін тура және кері санай ды.Геометриялық фигураларды ажыратады.Жиынды сапасы бойын ша әртүрлі элементтер құрады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту Қайшы мен қағаз киюды үйрету.	Қарындаштарды дұрыс ұстауға,әдемі бояуға ,өз ойы бойынша сурет салуға,ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету.	Қайшымен әртүрлі пішіндерді қияды,қарындашты дұрыс ұстайды,жиектен шықпай бояйды.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Табиғатқа зиян келтіретін әрекеттерді атауға оны жасамауға үйрету.Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз Отананын жақсы көруге,өз ойын толық жеткізуге дағдыландыру. Таби-ғаттағы құбылыстарды бақылауға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіретін әрекеттерді біледі,Өз Отанын жақсы көреді.Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады.	III деңгей- «жоғары»

**Мектепалды сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерден Алдияр

Баланың туған жылы, күні : 20.08.2019ж. _

Білім беру ұйымы: Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Балалардың жасы: 5-6 жас

Сынып: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (Қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту тәсілдерін қолдана білуді үйрету.	Жаттығуларды бұйрық бойынша орындауға, сапты бұзып жүрмеуге, түзету әрекеттерді жасау қажет.	Эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. Белгіленген жерге жылдамдықпен жетеді, еңбектеп өту тәсілдерін меңгерген.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Қаламды дұрыс ұстай алуды қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс айтуға, суретке қарап сөйлем мазмұнын жүйелі түрде жеткізе алуға, достарымен еркін диалог құруға үйрету. Жазу жолын үйретуді жалғастыру.	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас қалыптасқан. Қаламды дұрыс ұстайды, дыбыстарды дұрыс айтады. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін санауды, сандарды ажыратуды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау және қағазда сызықтарды дұрыс салу дағдыларын үйрету.	Заттарды кеңістікте дұрыс орналас тырады, қозғалыс бағыттарын біледі. Қағаз бетіне сызықтарды дұрыс салады. 1-10 ға дейін санайды, ажыратады.	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға оларды құрастыра білуге дағдыландыру	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытады. Қайшымен жақсы қияды. Өн айтуға белсенділік танытады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге, ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға дағдыландыру	Туыстық байланыстар туралы түсініктерді игерту, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімін білдіре алуды үйрету	Өз отбасы, достары Отаны туралы түсініктерін меңгерген. Жақсы мен жаманды айыра алады. Қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын меңгерген	II деңгей - «орташа»

**Мектепалды сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Рустамали Сұлтан

Баланың туған жылы, күні : 02.08.2019ж. _

Білім беру ұйымы: Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Балалардың жасы: 5-6 жас

Сынып: Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзетуші) (Қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы ,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Салауатты салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету.Заттардың арасымен жіптерден аттап жүруге дағдыландыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік пен қатысуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарда, эстафеталық ойындарда белсенділік танытып қатысады.Негізгі қимыл түрлерін меңгерген.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын,интонация) сақтауға үйрету.Себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрды ажыратуға дағдыландыру	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуын дамыту.	Дыбыстарды дұрыс айтады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөліп,оларды қайта біріктіруге қалыптастыру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.	1-10 ға дейін тура және кері санайды Жиынды бөліктерге бөлу,қайта біріктіру қалыптасқан.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті	Мүсіндеу қысу ,басу тәсілдерін қолдануын дамыту.Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстауға үйрету.	Шынайы бейнесін е қарап ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге қалыптастыру.	Қысу ,басу тәсілдерін меңгерген, қарындашты еркін ұстайды және жиектен шықпай бояйды.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Мамадықтардың маңызы туралы түсіндіру.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп ,өзінің әділ пікірін білдіруін жетілдіру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сеніп еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінуге дағдыландыру.	Үйде қоғамдық орындарда,жолда,табиғатта және төтенше жағдайдаларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	III деңгей- «жоғары»