

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж

Топ: Аружан Кіші топ

Өткізу кезеңі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз еліктеу сөздерін айта		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады			
1	Еслямова Сезим	1				1			1				1			1			
2	Серік Ахмед		1			1			1				1				1		
3	Ақылбек Жансұлу		1		1				1				1			1			
4	Марал Амина		1			1				1			1				1		
5	Жаныбай Сафия		1			1				1			1				1		
Барлығы		1	4	0	1	4	0	2	3	0	3	2	0	5	0	0	2	3	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	80	0	20	80	0	40	60	0	60	40	0	100	0	0	40	60	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	1,75	35,0
Орташа	2-Ф	3,25	65,0
Төмен	2-Ф	0	0,0
		5	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	2-К	4	75,0
Орташа	2-К	1	25,0
Төмен	2-К	0	0,0
		5	100
Жоғары	2-Т	3	60,0
Орташа	2-Т	2	40,0
Төмен	2-Т	0	0,0
		5	100
		Сурет салу	
Жоғары	2-Ш	4	80,0
Орташа	2-Ш	1	20,0
Төмен	2-Ш	0	0,0
		5	100
Жоғары	2-Ә	5	100,0
Орташа	2-Ә	0	0,0
Төмен	2-Ә	0	0,0
		5	100

Көркем әдебиет	
Жоғары	3,25
Орташа	1,75
Төмен	0
	5

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3,25	2,25	45,0	4	80,0	1,75	35,0
Орташа	1,75	2,75	55,0	1	20,0	3,25	65,0
Төмен	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	5	100	5	100	5	100	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет													
	2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
з дыбыстарды, алады	карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, карапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға тапсырмаларды орын.	
айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1		1			1	
	1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1				1		1			1	
	1				1		1				1			1			1		1	
0	5	0	0	3	2	0	5	0	0	2	3	0	2	3	0	4	1	0	5	0
0	100	0	0	60	40	0	100	0	0	40	60	0	40	60	0	80	20	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Сенсорика										Сурет салу										
	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4	
а сүйеніп, дайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпапар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген:	
орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстыра алмайды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1				1		1			1			1			1	
		1		1				1			1		1			1			1	
		1		1				1			1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
		1		1				1			1		1			1				1
0	2	3	0	5	0	0	0	5	0	2	3	0	5	0	0	5	0	0	4	1
0	40	60	0	100	0	0	0	100	0	40	60	0	100	0	0	100	0	0	80	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә																				
	Мүсіндеу												Жапсыру							
	2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11	
г салудың енгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарағ композицияларды орналаст құрастырады:	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылы қ танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырад ы, жинастырады	орналастыруғ а, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдард ы жинастырмай ды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграф та, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграф та, қағаз бетіне қояғ құрастыруға тырысады	орналастырад ы, бірақ фланелеграф та, қағазда құрастыра алмайды	орналастырад ы, құрастырады	орналастырад ы, құрастыруға тырысады
	1			1			1			1			1			1				1
		1		1			1				1		1				1			1
		1		1				1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1
		1		1				1			1		1				1			1
0	2	3	0	5	0	0	3	2	0	3	2	0	5	0	0	2	3	0	0	5
0	40	60	0	100	0	0	60	40	0	60	40	0	100	0	0	40	60	0	0	100

зекетін дамыту

				Құрастыру																	
2-III.12				2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18		
тайым парады және	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді		
орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1				1		1		
		1			1		1			1			1				1		1		
	1				1		1			1			1			1			1		
		1			1		1				1		1				1		1		
0	2	3	0	2	3	0	5	0	0	4	1	0	5	0	0	2	3	0	5	0	
0	40	60	0	40	60	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	40	60	0	100	0	

Музыка							Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
							Қоршаған ортамен танысу												
2-III.19				2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			
таниды:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			
мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	
		1			1		1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			1			
0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	