

**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Арай» шағын орталығы.**

**«Арай» аралас тобының балалардың білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы. (3 жастағы балалар)**

**2024-2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә. Жаныбай Нұрлыжан Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2021

Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» аралас тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                               | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>    | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>                                        | <b>Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету.         | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге үйрету. | Аяғын ұшымен басып жүреді, тізесін жоғары көтеріп жүре алады, күрделі қимылдарды орындайды, кеңістікте еркін қозғалады.     | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                      | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру.                       | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.                        | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сөздік қоры кеңейген, өз ойын қысқа сөйлемдермен жеткізе алады.               | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>            | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.                                                | жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге үйрету.                                  | Заттарды пішініне, түсіне, көлеміне қарай салыстырады. Санап, сәйкестендіреді. Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындайды. | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b> | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды                     | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолданады           | Қарындашпен, қылқаламмен сурет салып, жапсыру мен мүсіндеуді орындайды. Түстерді дұрыс таңдай алады.                        | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>                        | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың                                              | көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және                                   | Өз сезімі мен ойын айта алады. Достарымен бірге                                                                             | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |

|          |                          |                                                                               |                                                                          |  |
|----------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| дағдылар | есімдерін айтуға үйрету. | жолаушыларға арналған<br>қарапайым ережелерді атауға,<br>білуді қалыптастыру. | әрекет етіп, ережелерді<br>сақтайды. Өз әрекетіне баға<br>бере бастайды. |  |
|----------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|

Баланың Т.А.Ә. Ерден Інжу Тұрарқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2021

Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» аралас тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                               | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>                                         | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>                                                | <b>Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. | аттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.               | Тепе-теңдікті сақтай отырып, кедергілерден өту, допты дәл бағытқа лақтыру, секіру мен өрмелеуді еркін орындау.                      | III- деңгей (жоғары)                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                     | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруді дамыту.                                                       | дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.                                                   | Сөздік қорын кеңейтіп, өз ойын нақты жеткізе біледі. Сұрақтарға толық жауап беріп, диалогке қатысады.                               | III- деңгей (жоғары)                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>             | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді қалыптастыру.                                               | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту.                                        | Пішіндерді, өлшемдерді, түстерді салыстыра алады. Кеңістіктегі бағытты анықтайды. Заттарды топтастырып, санау дағдылары қалыптасқан | III- деңгей (жоғары)                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b> | тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алуға үйрету.                                                                 | заттар мен бұйымдарды ересектердің көмегімен мүсіндеуді дамыту.                 | Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу арқылы өз ойын бейнелейді. Түрлі материалдармен жұмыс істейді, ұсақ моторикасы дамыған.               | III- деңгей (жоғары)                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-</b>                                   | көлік құралдарын айтуға,                                                                                                        | отбасы мүшелері мен өзіне                                                       | Өзін және өзгелерді                                                                                                                 | III- деңгей (жоғары)                                                                                         |

|                      |                                                                                   |                                                        |                                                                                                 |  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| эмоционалды дағдылар | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. | жақын адамдардың есімдерін ішінара атуды қалыптастыру. | таныстырады. Эмоциясын білдіреді. Достарымен қарым-қатынас жасап, ойын ережелерін сақтай алады. |  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Баланың Т.А.Ә. Нұрбек Зере Уатханқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2021

Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» аралас тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                               | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>                                          | <b>Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                | заттардың арасымен еңбектей, өрмелеуді, одан түсуге үйрету.                             | күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгеруді қалыптастыру.                         | Кедергілерден еркін өтіп, өрмелеп, заттарға өрмелеп шығу және түсу, жүгіру, секіру, доппен жаттығулар жасау қабілеті дамыған. | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                     | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.                            | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту.                      | Сөйлеу қарқыны дұрыс, сөздерді анық айтып, өз ойын еркін жеткізеді. Диалогке қатыса алады, сұрақтарға толық жауап береді.     | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>             | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді дамыту.             | «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға үйрету.                                 | Пішіндерді, түстерді, өлшемдерді ажыратады. «Көп» және «аз» ұғымдарын қолданады. Санап, салыстырады.                          | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b> | негізгі түстерді толық атауды қалыптастыру.                                             | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдануға үйрету.         | Бейнені дұрыс орналастырып, түстерді сәйкестендіреді. Түрлі материалдармен жұмыс істей алады.                                 | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>               | кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуды қалыптастыру.            | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атауға үйрету. | Өз эмоциясын білдіре алады. Досымен қарым-қатынаста сыпайылық танытады. Отбасы мүшелерін және өзін дұрыс таныстыра алады.     | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |

Баланың Т.А.Ә. Канжаров Саян

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2021

Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» аралас тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                               | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>          | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>                                                                            | <b>Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету.         | күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгеруді қалыптастыру.                                 | Қарапайым қимыл-қозғалыстарды еркін орындайды, дене жаттығуларын дәл қайталайды, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау дағдылары қалыптасқан. | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                      | дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту.                                                           | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.                             | бірқалыпты, сөздерді анық айтады. Өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізеді, сұрақтарға жауап береді, сөйлесуге қатысады.                                        | II-деңгей (орташа)                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>             | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтауды үйрету.                             | заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуды қалыптастыру. | Кеңістік пен уақытты бағдарлай алады, пішіндерді, өлшемдерді, түстерді ажыратады, санап, салыстырады. Заттар арасындағы қарапайым байланыстарды түсінеді.       | II-деңгей (орташа)                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b> | мүсіндеу барысында ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтауға үйрету.                       | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауды дамыту.                                    | Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру барысында қиял мен елестету қабілеті дамыған. Берілген тапсырманы өз бетінше орындай алады.                                       | II-деңгей (орташа)                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>               | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін                       | табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылауды, серуенде және                           | Өзін және жақындарын таниды, тәрбиеші мен құрдастарымен қарым-                                                                                                  | II-деңгей (орташа)                                                                                           |

|  |                      |                                                            |                                                                                             |  |
|--|----------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | атауды қалыптастыру. | табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту. | қатынаста сыпайылық танытады. Ортақ ережелерді сақтайды, тапсырманы соңына дейін орындайды. |  |
|--|----------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|



Баланың Т.А.Ә. Арсланғали Амина Ерікқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2021

Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» аралас тбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                               | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>                                      | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>                                                                         | <b>Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгеруге үйрету.                                                                     | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге үйрету.                                   | Жүгіру, секіру, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау, биіктікке шығу және одан түсу сияқты қимылдарды еркін орындайды. Қарапайым қимылдарды үйлестіру қалыптасқан. | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                      | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.                               | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, өз ойын толық жеткізуді дамыту. | Суреттер бойынша мазмұн айтып бере алады. Өз ойын қарапайым сөйлеммен жеткізеді, сұраққа жауап береді. Әңгімеге белсенді қатысады.                           | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>             | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтауды үйрету.                                                                  | «бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратуды қалыптастыру.                                                    | Заттардың көлемін, түсін, пішінін ажыратады. Санап, салыстырады. Кеңістікте бағдарлай алады. «Біреу», «көбі» ұғымдарын қолдана біледі.                       | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b> | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге және бөліктерді біріктіруге үйрету. | тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыруды қалыптастыру.                                       | Берілген тақырыпқа сай сурет сала алады. Ұсақ бөлшектерді біріктіріп, қарапайым заттарды мүсіндейді. Қиялы мен ойлау қабілеті дамыған                        | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |

|                                               |                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                          |                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p> | <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.</p> | <p>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуды қалыптастыру.</p> | <p>Қарым-қатынас кезінде сыпайылық сақтайды. Өз эмоциясын танып, жеткізе алады. Құрдастарымен, үлкендермен оң қарым-қатынас жасайды.</p> | <p>III-деңгей (жоғары)</p> |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

Баланың Т.А.Ә. Мұхамедкәрім Дінмұхамед Саятұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2021

Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» аралас тбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                               | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>                                     | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>        | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>                                                | <b>Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіруге қызығушылық танытуды қалыптастыру.       | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіре алуды үйрету. | Түрлі қимыл-қозғалыстарды еркін орындауға, тепе-теңдікті сақтап жүруге, кедергілерден өтуге үйрету. Қозғалыс белсенділігін арттыру. | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                      | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытуды қалыптастыру. | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.                           | Сөйлем құрастыру, сұрақтарға толық жауап беру, әңгімеге қатысу дағдыларын дамыту. Өз ойын түсінікті жеткізуге жаттықтыру.           | II-деңгей (орташа)                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>             | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.                                                  | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.            | Заттардың қасиеттерін салыстыра білу, логикалық тапсырмаларды орындау, кеңістікте бағдар жасауға дағдыландыру.                      | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b> | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету.                                      | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді дамыту.                                 | Тақырыпқа сай бейнелеу жұмыстары, ұсақ қол қимылдарын дамыту, мүсіндеу мен жапсыру жұмыстарын жетілдіру.                            | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>               | кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуды                                                              | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы        | Басқа адамдардың эмоцияларын тану, көмек көрсетуге ұмтылу, достық                                                                   | II-деңгей (орташа)                                                                                           |

|  |         |                                         |                                                                                       |  |
|--|---------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | үйрету. | қарапайым түсініктерді<br>қалыптастыру. | пен сыпайылық<br>нормаларын сақтау. Топта<br>қарым-қатынас<br>мәдениетін қалыптастыру |  |
|--|---------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

Баланың Т.А.Ә. Ауэзова Аделя

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2021

Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» аралас тбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                               | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>                                   | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>                                                     | <b>Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту.                                                                | Қимыл белсенділігін арттыру, әртүрлі жаттығулар орындау барысында тепе-теңдікті сақтау, қашықтық пен жылдамдықты бағалауға дағдыландыру. | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                      | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге үйрету                                                  | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту | Қарапайым сұхбат жүргізу, әңгімеге белсенді қатысу, сөздік қорын байыту, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                           | II-деңгей (орташа)                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>             | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді қалыптастыру.                                         | «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға үйрету.                                                                       | Жалпы геометриялық пішіндер мен заттарды ажырату, олардың қасиеттерін сипаттау, логикалық байланысты түсіндіру.                          | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b> | тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыруға үйрету.                                                               | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дамыту.                                                            | Әртүрлі материалдарды қолдану арқылы шығармашылық жұмыстар орындау, бейнелеу және мүсіндеу жұмыстарында өз ойын жеткізу.                 | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>               | көлік құралдарын айтуға, жаяу жүргіншілерге және                                                                          | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан                                                                             | Сыпайы қарым-қатынас жасау, өз сезімі мен әрекетін                                                                                       | II-деңгей (орташа)                                                                                           |

|  |                                                                 |                                                                        |                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|  | жолаушыларға арналған<br>қарапайым ережелерді білуге<br>үйрету. | Республикасының бас<br>қаласы, мемлекеттік<br>рәміздері туралы үйрету. | түсіндіру, ережелерді сақтау,<br>топта бірлесе әрекет етуге<br>тәрбиелеу. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|

Баланың Т.А.Ә. Шамухан Зере Мейразқызы

Баланың туған жылы, күні:20.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» аралас тбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                               | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>          | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>                                      | <b>Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды қалыптастыру.                                          | күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгеруді үйрету.                              | Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, қашықтықты дұрыс бағалау, өз денесін үйлестіру арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                      | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін анық айтуға үйрету. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру,           | Сөздік қорын кеңейту, еркін сөйлеуге және сұрақтарға нақты жауап беруге дағдыландыру, диалог құруды үйрету.               | II-деңгей (орташа)                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>             | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.                      | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту,      | Пішін, көлем, ұзындық, ені, биіктік сияқты ұғымдарды түсініп қолдану, заттарды салыстыру арқылы логикалық ойлауын дамыту. | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b> | негізгі түстерді толық атауға үйрету.                                                            | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету.                               | Қарапайым заттарды мүсіндеу және бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, жеке идеяларын іске асыруға            | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |

|                                        |                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                      |                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                        |                                                                             |                                                                                  | ынталандыру.                                                                                                         |                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b> | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуды қалыптастыру. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атауды үйрету. | Басқа балалармен ынтымақтастықта әрекет ету, жанжалсыз қарым-қатынас орнату, эмоциясын білдіру мен бақылауға үйрету. | II-деңгей (орташа) |



Баланың Т.А.Ә. Нұртай Дария Арсенқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2020

Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» аралас тбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                               | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>                                      | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b> | <b>Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету                                               | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.                                                           | -                                                                                    | -                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                      | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту. | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету. | -                                                                                    | -                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>             | заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуға үйрету.                                           | «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды дамыту.                                                                        | -                                                                                    | -                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b> | геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратуды, бірақ оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.                               | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дамыту.                                                             | -                                                                                    | -                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>               | кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерді қалыптастыру.                                         | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.             | -                                                                                    | -                                                                                                            |

Баланың Т.А.Ә. Жүніс Мейірім

Баланың туған жылы, күні: 04.09.2021

Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» аралас тбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                               | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b> | <b>Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.                              | күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгеруді қалыптастыру.                        | -                                                                                    | -                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                      | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтуға үйрету.                       | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беруді дамыту.     | -                                                                                    | -                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>             | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.                                                | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.      | -                                                                                    | -                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b> | әнді барлығымен бірге бастауды, бірге аяқтауға үйрету.                                  | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.                               | -                                                                                    | -                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>               | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреулерінің есімдерін атауға үйрету      | кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуды қалыптастыру.    | -                                                                                    | -                                                                                                            |

Баланың Т.А.Ә. Рахымжан Айсұлтан Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2022

Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» аралас тбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                               | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                                                                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>                             | <b>Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                |                                                                                         | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. | Қозғалыс дағдыларын жетілдіру: тура қозғалу, секіру, кедергілерден өту және дене шынықтыру жаттығуларын орындау. | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                      |                                                                                         | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.                                                                                                       | Сөйлеу мәдениетін дамыту, сөйлемдерді дұрыс құрастыруға, ойын еркін жеткізуге үйрету.                            | II-деңгей (орташа)                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>             |                                                                                         | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.                                                                                                  | Ұзын-қысқа, үлкен-кіші, көп-аз ұғымдарын күнделікті тәжірибеде қолдана білу дағдысын жетілдіру.                  | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b> |                                                                                         | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді қалыптастыру                                                                                                                    | Қарапайым сурет салу, мүсіндеу мен жапсыру тәсілдерін қолданып, өз ойын бейнелеу дағдыларын дамыту.              | III-деңгей (жоғары)                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>               |                                                                                         | көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.                                                                         | Өз әрекетін бағалау, достарымен сыпайы қарым-қатынас жасау, көмек сұрау мен көмек көрсетуге тәрбиелеу.           | II-деңгей (орташа)                                                                                           |

Баланың Т.А.Ә. Болат Шахнияз Рахатұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2021

Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» аралас тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                               | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b> | <b>Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                |                                                                                         | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.                                                              | -                                                                                    | -                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                      |                                                                                         | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету. | -                                                                                    | -                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>             |                                                                                         | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді дамыту.                                             | -                                                                                    | -                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b> |                                                                                         | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету.                   | -                                                                                    | -                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>               |                                                                                         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.                                                     | -                                                                                    | -                                                                                                            |