

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Бірлестік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Арай» шағын орталығы.

«Арай» аралас тобының (4 жастағы балалар) балалардың білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы.

2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Жасмин
Баланың туған жылы: 11.09.2019ж.
Білім беру ұйымы «Арай» шағын орталығы
Топ : «Арай» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шараларар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары(дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижесіндегі іс шаралары(дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды(үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру.	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген,жеке гигиенаны сақтайды.Негізгі қимыл түрлерін жүру, жүгіру,секіру меңгерген.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтуға үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, ішінара қолдануға үйрету.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстар -ды ажыратады,	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алууды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы санауды, ұғымдарды ажыратуға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруды меңгерту.	5-тен дейін тура және кері санайды.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра ды.Геометриялық пішіндерді біледі.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тәнерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді тауға үйрету.	Бояулармен және қарындаштар мен сурет салады,жиектен шықпай бояйды,негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Үйде,қоғамдық орындарда жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген.	III деңгей- «жоғары»

Баланың Т.А.Ә:Серікқызы Маралым
 Баланың туған жылы, күні: 24.10.2019
 Білім беру ұйымы «Арай» шағын орталығы
 Топ: «Арай» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шараларар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралары(дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралары(дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды(үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгуді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	-	-
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дамыту.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруді үйрету.	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, ажыратып, атуды меңгерту.	тәулік бөліктерін ажыруға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	-	-
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін ішінара зерттеуді, ерекшеліктерін беруге үйрету.	музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді меңгерту.	-	-
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін үйрету.	-	-

Баланың Т.А.Ә:Кәкімжан Меруерт
 Баланың туған жылы, күні: 29.11.2019
 Білім беру ұйымы «Арай» шағын орталығы
 Топ: «Арай» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралары(дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралары(дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды(үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, ішінара жүгіруді меңгерту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы ,ойын ережелерін сақтайды,ептілік жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын дамыту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды: нақты білуді, айтады үйрету,	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды. Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады,	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықерекшеліктерінажыратуды, ерекшеліктерін меңгерту.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды, ерекшеліктерін үйрету.	Уақытты ,кеңістікте біледі, жазық -тықта бағдарланады.5-дейін тура және кері санайды,жазады. Геометриялық пішіндерді ажыратады.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық	бейнелейтін заттарды қарауды,	ермексаз, сазбалшық,	Сурет салуда ұқыптылықты,	ІІІ деңгей-

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қолмен ұстап заттарды қарауды, ішінара зерттеуді қалыптастыру.	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерту.	қауіпсіздікті сақтайды. Жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады.	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара еңбегі туралы білуді, тапсырманы ішінара орындауды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды.	III деңгей- «жоғары»

Баланың Т.А.Ә:Жаныбай Фатима
 Баланың туған жылы, күні: 18.01.2020ж.
 Білім беру ұйымы «Арай» шағын орталығы
 Топ: «Арай» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шараларар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралары(дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралары(дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды(үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, ішінара жүгіруді меңгерту.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген,жеке гигиенаны сақтайды.Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің өздігінен сомдауды дамыту.	Сөздегі дыбыстарды анық айтады,дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады,	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды дамыту.	Апта күндерін ,жыл мезгілдерін жатқа айтады.Геометриялық пішіндерді ажыратады,ұжыммен Жұмыс жасай алады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап заттарды қарауды, ішінара зерттеуді үйрету.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауға үйрету:	Ойдан әртүрлі бейнелерді жасай алады .Бүктелген қағазды қияды.Бояулармен және қарындашпен сурет салады.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара еңбегі туралы білуді, тапсырманы ішінара орындауды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін меңгерту.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерген.Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтай алады.	III деңгей- «жоғары»

--	--	--	--	--

Баланың Т.А.Ә:Марал Жеңісхан
 Баланың туған жылы, күні: 11.05.2020
 Білім беру ұйымы «Арай» шағын орталығы
 Топ: «Арай» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шараларар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралары(дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды(үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен жүреді, жүгіреді.Ойын ережелерін сақтайды,шыдамдық,төзімділік көрсетеді.Жеке гигиенаны сақтайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды меңгерту.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруді қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс атайды.Суретке қарап сөйлем құрастырады.	ІІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	1-5ке дейін тура және кері санайды,цифрларды жаза алады,ажыратады.Геометриялық пішіндерді атайды,біледі.	ІІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	Ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	Қайшыны дұрыс ұстайды, қияды, желімді дұрыс қолдана алады. Қауіпсіздікті сақтайды.Ән айтады,шығармашылыққа қызығушылығы артты.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды,	Үйде қоғамдық орындарда ,табиғат та қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын меңгерген.Өз	ІІ деңгей-«орташа»

		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	отбасын, достарын жақсы көреді	
--	--	--	--------------------------------	--

Баланың Т.А.Ә:Қажыбай Нұрасыл
 Баланың туған жылы, күні: 17.08.2020ж.
 Білім беру ұйымы «Арай» шағын орталығы
 Топ: «Арай» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шараларар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралары(дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралары(дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды(үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Жеке гигиенаны сақтайды. Жаттығуларды бұйрық бойынша жасайды.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінара анық айтуға қалыптастыру.	Сөздегі дыбыстарды ажыратады, суреттерге сүйеніп сөйлем құрастырады,Өленді мәнерлеп айдады.Дыбыстарды ажыратады.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	1-5 ке дейін тура және кері санай ды.Геометриялық фигураларды ажыратады.Жиынды сапасы бойын ша әртүрлі элементтер құрады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарамайды,оларды зерттеуді меңгерту.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды қалыптастыру.	Қайшымен әртүрлі пішіндерді қияды,қарындашты дұрыс ұстайды,жиектен шықпай бояйды.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы білуді, тапсырманы ішінара орындауға үйрету..	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру:	Табиғатқа зиян келтіретін әрекеттерді біледі,Өз Отанын жақсы көреді.Жыл құстары мен қыстайтын құстарды	III деңгей- «жоғары»

			ажыратады.	
--	--	--	------------	--

Баланың Т.А.Ә:Өтеген Дидар
 Баланың туған жылы, күні: 28.02.2020ж.
 Білім беру ұйымы «Арай» шағын орталығы
 Топ: «Арай» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шараларар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралары(дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Эстафеталық ойындарға белсенділік пен қатысады.Белгіленген жерге жылдамдықпен жетеді,еңбектеп өту тәсілдерін меңгергег.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастыруды меңгерту.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айтуға үйрету.	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас қалыптасқан,дыбыстарды дұрыс айтады.Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды.	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға санауды, ұғымдарды меңгерту.	Заттарды кеңістікте дұрыс орналас тырады,қозғалыс бағыттарын біледі. Қағаз бетіне сызықтарды дұрыс салады.1-5 ке дейін санайды, ажыратады.	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияюды қалыптастыру:	Ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік таныдады.Қайшымен жақсы қияды.Ән айтуға белсенділік танытады.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық	Өз отбасы,достары Отаны туралы түсініктерін	II деңгей-«орташа»

дағдылар	өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру.	меңгерген.Жақсы мен жаманды айыра алады.Қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын меңгерген	
----------	---	--	--	--

Баланың Т.А.Ә:Бек Слам

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2020

Білім беру ұйымы «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шараларар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралары(дамытушы,түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралары(дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды(үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіруді меңгерту.	Ұлттық қимылды ойындарда, эстафеталық ойындарда белсенділік танытып қатысады.Негізгі қимыл түрлерін меңгерген.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету:	Дыбыстарды дұрыс айтады. Дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыратады.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруды қалыптастыру.	1-5 ке дейін тура және кері санайды Жиынды бөліктерге бөлу,қайта біріктіру қалыптасқан.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарауды, оларды зерттеуді дамыту.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Қысу ,басу тәсілдерін меңгерген, қарындашты еркін ұстайды және жиектен шықпай бояйды.	III деңгей- «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауды дамыту.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің ішінара пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету.	Үйде қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	III деңгей- «жоғары»

Баланың Т.А.Ә:Канжарова Раушан
 Баланың туған жылы, күні: 27.05.2020ж.
 Білім беру ұйымы «Арай» шағын орталығы
 Топ: «Арай» аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шараларар (дамытушы,түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралары(дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралары (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды(үлгілі)коқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіруді қалыптастыру.	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген,жеке гигиенаны сақтайды.Негізгі қимыл түрлерін жүру, жүгіру,секіру меңгерген.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруді қалыптастыру.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстар -ды ажыратады..	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, ішінара ажыратуды және атауды үйрету.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыруға үйрету.	5-ке дейін тура және кері санайды.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра ды.Геометриялық пішіндерді біледі.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	Бояулармен және қарындаштар мен сурет салады,жиіктен шықпай бояйды,негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік	отбасының ересек мүшелерінің	айналасында болып жатқан	Үйде,қоғамдық орындарда	III деңгей- «жоғары»

эмоционалды дағдылар	еңбегі туралы ішінара еңбегі туралы білуді, тапсырманы ішінара орындауды үйрету.	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді дамыту.	жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын меңгерген.	
----------------------	--	--	---	--