

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 24-25ж

Топ: "Арай" аралас

Өткізу кезеңі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қапшықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дыбыстарды анық айтады	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады, жүгіреді, талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады
1	Жаныбай Нұрлыжан	1			1			1			1			1			1	
2	Ерден Инжу	1			1			1			1			1			1	
3	Мұхамедкәрім Дінмұхамед	1			1			1			1			1			1	
4	Қанжаров Саян	1			1			1				1		1				1
5	Шамухан Зере	1			1			1			1				1			1
6	Арсланғали Амина	1			1			1			1			1			1	
7	Нұрбек Зере	1			1			1			1			1			1	
8	Ауэзова Аделя	1			1			1			1			1			1	
9	Рахымжан Айсұлтан	1			1			1			1			1				1
Барлығы		9	0	0	9	0	0	9	0	0	8	1	0	8	1	0	6	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	89	11	0	89	11	0	67	33

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	9	95,6
Орташа	3-Ф	0	4,4
Төмен	3-Ф	0	0,0
		9	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	6,2	68,9	7	77,8	6,2	68,9
Орташа	3-К	3	31,1	2	22,2	2,8	31,1
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		9	100	9	100	9	100

Жоғары	3-Т	7,8	86,7
Орташа	3-Т	1,2	13,3
Төмен	3-Т	0	0,0
		9	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Мұзыка	
Жоғары	3-Ш	8,4	93,3	7,8	86,7	7,4	82,2	8,4	93,3	6,2	68,9
Орташа	3-Ш	0,6	6,7	1,2	13,3	1,6	17,8	0,6	6,7	2,8	31,1
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		9	100	9	100	9	100	9	100	9	100

Жоғары	3-Ә	6,8	75,6
Орташа	3-Ә	2,2	24,4
Төмен	3-Ә	0	0,0
		9	100

Коммуникативтік дағды																				
Сөйлеуді дамыту													Көркем әдеби							
	3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
ауыссыз ітады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілер көріністерді ойнайды, еркін таныс кейіпкерлердің рөлі	
анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыр а алады	кейбіреуін байланыстыр ады	байланыстыр а алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, өз ойын бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерг е	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерг е	жанышырлық жанышырлық жанышырлық	қызығып ойнайды, рөддерді сомдайды	ойнайды, рөдді сомдауға талпынады
	1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1	
	1				1		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1		1				1
		1			1		1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1		1			1	
0	6	3	0	5	4	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	8	1
0	67	33	0	56	44	0	78	22	0	78	22	0	78	22	0	78	22	0	89	11

тест	Қазақ тілі																			
	3-К.9	3-К.10	3-К.11	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15													
ді, қарапайым н ойындарда н сомдайды:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап ай													
ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылы қ танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1	
0	6	3	0	7	2	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	7	2	0	6	3
0	67	33	0	78	22	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	78	22	0	67	33

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																			
	Математика негіздері																			
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2	
шағын а бойынша пәзмұнын өз тады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылы қ танытады	жаңа заттар мен ойыншықтар ды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1		1				1
0	9	0	0	7	2	0	9	0	0	7	2	0	7	2	0	9	0	0	7	2
0	100	0	0	78	22	0	100	0	0	78	22	0	78	22	0	100	0	0	78	22

Сурет салу										Мүсіндеу										
	3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9	
атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұж композицияларға бірі	
толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1			1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	8	1	0	9	0	0	9	0	0	6	3	0	6	3
0	100	0	0	100	0	0	89	11	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	67	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
3-Ш.10				3-Ш.11			3-Ш.12			Жапсыру 3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды				желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылыс сызбаларға, суреттегі үлгі зерттейді	
біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	тандауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1				1		1	
	1			1				1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1				1		1				1			1			1
0	9	0	0	9	0	0	6	3	0	9	0	0	7	2	0	6	3	0	6	3
0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	78	22	0	67	33	0	67	33

Құрастыру													Музыка							
	3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23	
ы қарапайым ісіне қарап,	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимыл бетінше орындайды	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинауға талпынады	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1		1	
	1			1			1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	7	2	0	6	3	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	78	22	0	67	33	0	100	0

							Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
							Қоршаған ортамен танысу													
	3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5	
амылдарды өз ды:	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекен; бақылайды, топта, серуе табиғатта қауіпсіз мінез-құл сактайды:	
өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайды	сирек бақылайды, сактауға талпынады
	1				1		1			1			1			1				1
	1				1		1			1			1			1				1
	1				1		1				1			1		1				1
	1				1		1				1			1		1				1
	1				1		1			1				1		1				1
	1				1		1			1				1		1				1
	1				1		1			1				1	1	1				1
	1				1		1			1			1		1	1				1
	1				1		1			1			1		1	1				1
0	9	0	0	0	9	0	9	0	0	6	3	0	4	5	0	9		0	6	3
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	67	33	0	44	56	0	100	0	0	67	33

еушілерді нде және ак ережелерін	
ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сактай алмайды	
0	
0	