

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы:2024-2025

Топ: Арай (аралас) Өткізу кезеңі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдын, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы сақтайды, өзінің сыртқы тәбетінше реттейді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге
1	Ақылбек Жасмин	1			1			1			1			1			1	
2	Кәкімжан Меруерт	1			1			1			1			1			1	
3	Жаныбай Фатима	1			1			1			1			1			1	
4	Марал Жеңісхан	1			1			1			1			1			1	
5	Қажыбай Нұрасыл	1			1			1			1			1			1	
6	Қанжарова Раушан		1			1		1				1			1			1
7	Өтеген Дидар	1			1			1			1			1			1	
8	Бек Слам	1			1			1			1			1			1	
Барлығы		7	1	0	7	1	0	8	0	0	7	1	0	7	1	0	7	1
ересек топ		88	13	0	88	13	0	100	0	0	88	13	0	88	13	0	88	13

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	7,1666667	89,6
Орташа	4-Ф	0,8333333	10,4
Төмен	4-Ф	0	0,0
		8	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	4-К	6,3333333	79,2
Орташа	4-К	1,6666667	20,8
Төмен	4-К	0	0,0
		8	100
Жоғары	4-Т	7	85,4
Орташа	4-Т	1	14,6
Төмен	4-Т	0	0,0
		8	100
Сурет салу			
Жоғары	4-Ш	7,5	93,8
Орташа	4-Ш	0,5	6,3
Төмен	4-Ш	0	0,0
		8	100
Жоғары	4-Ө	7,3333333	91,7
Орташа	4-Ө	0,6666667	8,3
Төмен	4-Ө	0	0,0
		8	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	5,8333333	72,9	6,3333333
Орташа	2,1666667	27,1	1,6666667
Төмен	0	0,0	0
	8	100	8

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	6,6666667	83,3	7,3333333	91,7	7	87,5	5,6666667
Орташа	1,3333333	16,7	0,6666667	8,3	1	12,5	2,3333333
Төмен	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
	8	100	8	100	8	100	8

	Сөйлеуді дамыту																				
	4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7		
дағдыларын келбетін өз і:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайта сюжет желісінің реттілігі		
гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1				1			1		1				1	
		1			1		1				1		1			1				1	
0	6	2	0	6	2	0	7	1	0	5	3	0	6	2	0	8	0	0	6	2	
0	75	25	0	75	25	0	88	13	0	63	38	0	75	25	0	100	0	0	75	25	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Көркем әдебиет																				
	4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
лап айтуда і сактайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі, өзінің отбас мерекелер, отбасындағы оқиғалар, салт- дәстүрлер ту	
реттілігін сактамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылы қ танытпайды	бастамашыл пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1					1
		1				1					1			1			1			1
0	5	3	0	6	2	0	5	3	0	5	3	0	8	0	0	7	1	0	5	3
0	63	38	0	75	25	0	63	38	0	63	38	0	100	0	0	88	13	0	63	38

Қазақ тілі													Танымд								
4-К.15				4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3		
а білдіретін ы, отбасылық қызықты ралы айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигурала геометриялық денелерді көр сезу арқылы зерттейді, олар; және атайды:		
	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмай ды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1				1
		1			1			1				1		1			1				1
		1			1			1				1		1			1				1
0	5	3	0	8	0	0	8	0	0	5	3	0	8	0	0	8	0	0	6	2	
0	63	38	0	100	0	0	100	0	0	63	38	0	100	0	0	100	0	0	75	25	

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Математика негіздері										Сурет салу											
рды және у және сипа ы ажыратады	4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4		
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, аш реңктерді таниды		
	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1			1			1	
		1		1				1		1				1			1			1	
		1		1			1			1				1			1			1	
0	5	3	0	8	0	0	6	2	0	8	0	0	6	2	0	7	1	0	8	0	
0	63	38	0	100	0	0	75	25	0	100	0	0	75	25	0	88	13	0	100	0	

Мүсіндеу																				
4-Ш.5				4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:				өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:	
реңктерді таңуға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қатысушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстыра алы	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастыра алы	ішінара композициялар құрастыра алы	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1		1		1		1		1
	1			1			1			1	1			1		1		1		1
	1			1			1			1			1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0	6	2
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
				Жапсыру																	
	4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18		
ғысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқып орындайды:		
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1		1				1	
	1			1			1			1				1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1		
0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	6	2	0	8	0	0	6	2	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	100	0	0	75	25	

Жапсыру																				
	4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25	
режелерін тылықпен	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениеті (музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды шығармаларды таниды, олар туралы айтады:	
қауіпсіздік ережелерін сактамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалард ы алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылы қ танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1		1				1
	1				1		1				1			1		1				1
	1					1	1					1			1	1				1
	1			1			1			1			1			1				1
0	8	0	0	6	2	0	8	0	0	6	2	0	6	2	0	8	0	0	8	0
0	100	0	0	75	25	0	100	0	0	75	25	0	75	25	0	100	0	0	100	0

Музыка																					
	4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1		4-Ә.2			
гін сақтайды а алаңдамай а), таныс дың мазмұны :	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек етуге қ танытады, тапсырманы жауа орындауға тырыса			
қызығушылы қ танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендір уге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылы қ танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылы қ танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды		ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілі кпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	
	1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1	
		1		1			1				1		1					1		1	
		1		1			1				1		1					1		1	
		1		1			1				1		1				1			1	
0	5	3	0	8	0	0	8	0	0	5	3	0	0	8	0	6	2	0	8	0	
0	63	38	0	100	0	0	100	0	0	63	38	0	0	100	0	75	25	0	100	0	

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
рінің еңбегі ызығушылық ішкершілікпен ды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:					
еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
0	6	2	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0
0	75	25	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0